

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Таможенные доходы
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.05.02 - Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Таможенный контроль (для набора 2023)

Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение теоретических, правовых и организационных основ формирования таможенных доходов в ходе взимания налогов и таможенных платежей

Задачи изучения дисциплины:

формирование у студентов знаний о теоретико-правовых и организационно-экономических основах формирования доходов бюджета Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

"Таможенные доходы" относится к дисциплинам по выбору вариативной части

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной	Планируемые результаты
---	------------------------

программы		обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	ОПК-1.2. работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и управленческих процессах	<p>Знать: основные термины и понятия, используемые в сфере экономики и управления, потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик</p> <p>Уметь: применять знания в сфере экономики и управления в рамках решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения знаний в сфере экономики и управления и анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик</p>
ПК-3	владеет навыками по исчислению (начислению) таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	<p>Знать: виды таможенных платежей, размеры ставок, систему таможенных преференций</p> <p>Уметь: уметь в зависимости от страны происхождения товаров определять величину таможенного тарифа, для исчисления таможенных пошлин</p> <p>Владеть: навыками ведения аналитической работы, порядком взимания таможенных платежей</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер	Наименование	Темы раздела	Всего	Аудиторны	С
--------	-------	--------------	--------------	-------	-----------	---

	раздела	раздела		часов	е занятия			Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретико-правовые и организационно-экономические основы формирования доходов бюджета Российской Федерации.	Состав доходов федерального бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом РФ, виды налоговых и неналоговых поступлений, входящих в состав доходов федерального бюджета, виды доходов от внешнеэкономической деятельности в РФ.	9	0	1	0	8
	1.2	Таможенные доходы в бюджетной системе Российской Федерации.	Виды налогов в РФ в составе таможенных доходов, виды таможенных платежей в составе таможенных доходов.	10	0	2	0	8
2	2.1	Содержание таможенного дохода. Его место и значение в формировании и доходов Федерального бюджета. Виды таможенных платежей и их место в совокупном таможенном доходе	Таможенные платежи как источник формирования доходов федерального бюджета Российской Федерации	7	0	1	0	6
	2.2	Правовая регламентация таможенных доходов в РФ.	Правовая регламентация таможенных доходов в РФ. Правовые основы, регламентирующие деятельность таможенных органов РФ по администрированию	7	0	1	0	6

			таможенных доходов.					
3	3.1	Роль таможенных органов в формировании и доходов бюджетной системы	Бюджетные полномочия таможенных органов по администрированию таможенных платежей. Оценка современного состояния оказания государственных услуг по администрированию таможенных платежей.	7	0	1	0	6
	3.2	Основные направления деятельности Управления федеральных таможенных доходов и таможенного регулирования	Основные направления деятельности Управления федеральных таможенных доходов и таможенного регулирования	7	0	1	0	6
4	4.1	Таможенные платежи и их классификация.	Таможенные платежи и их классификация.	12	0	2	0	10
	4.2	Таможенные процедуры и специфика уплаты таможенных платежей в отдельных таможенных процедурах	Таможенные процедуры и специфика уплаты таможенных платежей в отдельных таможенных процедурах	13	0	1	0	12
Итого				72	0	10	0	62

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретико-правовые и организационно-экономические основы формирования доходов бюджета Российской Федерации.	Состав доходов федерального бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом РФ, виды налоговых и неналоговых поступлений, входящих в состав доходов федерального бюджета, виды доходов от внешнеэкономической деятельности в РФ.	1
	1.2	Таможенные доходы в бюджетной системе Российской Федерации.	Виды налогов в РФ в составе таможенных доходов, виды таможенных платежей в составе таможенных доходов.	2
2	2.1	Содержание таможенного дохода. Его место и значение в формировании доходов Федерального бюджета. Виды таможенных платежей и их место в совокупном таможенном доходе	Таможенные платежи как источник формирования доходов федерального бюджета Российской Федерации	1
	2.2	Правовая регламентация таможенных доходов в РФ.	Правовая регламентация таможенных доходов в РФ. Правовые основы, регламентирующие деятельность таможенных органов РФ по администрированию таможенных доходов.	1
3	3.1	Роль таможенных органов в формировании и доходов	Бюджетные полномочия таможенных органов по администрированию таможенных платежей. Оценка современного состояния оказания государственных услуг по	1

		бюджетной системы	администрированию таможенных платежей.	
	3.2	Основные направления деятельности Управления федеральных таможенных доходов и таможенного регулирования	Управление федеральных таможенных доходов и таможенного регулирования и его правовой статус	1
4	4.1	Таможенные платежи и их классификация.	Таможенные платежи и их классификация.	2
	4.2	Таможенные процедуры и специфика уплаты таможенных платежей в отдельных таможенных процедурах	Таможенные процедуры и специфика уплаты таможенных платежей в отдельных таможенных процедурах	1

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретико-правовые и организационно-экономические основы формирования доходов бюджета Российской Федерации.	доклад, доклад с презентацией	8

	1.2	Таможенные доходы в бюджетной системе Российской Федерации.	Доклад, доклад с презентацией	8
2	2.1	Содержание таможенного дохода. Его место и значение в формировании доходов Федерального бюджета. Виды таможенных платежей и их место в совокупном таможенном доходе	доклад, доклад с презентацией	6
	2.2	Правовая регламентация таможенных доходов в РФ.	доклад, доклад с презентацией	6
3	3.1	Роль таможенных органов в формировании доходов бюджетной системы	доклад, доклад с презентацией	6
	3.2	Основные направления деятельности Управления федеральных таможенных доходов и таможенного регулирования	доклад, доклад с презентацией	6
4	4.1	Таможенные платежи и их классификация.	доклад, доклад с презентацией	10
	4.2	Таможенные процедуры и специфика уплаты таможенных платежей в отдельных таможенных процедурах	доклад, доклад с презентацией, решение ситуационных задач	12

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / под ред. Л.А. Юриновой. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2007. - 240с. : ил. - (Завтра экзамен). - ISBN 978-5-469-01533-8 . Федотова, Вероника Константиновна. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие / Федотова Вероника Константиновна, Капитонова Наталья Владимировна, Семке Юлия Сергеевна. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 153 с. - ISBN 978-5-9293-0786-7 : 112-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Романовский, Михаил Владимирович. Финансы в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Романовский Михаил Владимирович; Романовский М.В. - Отв. ред., Иванова Н.Г. - Отв. ред. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 305. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/073A9BCF-C284-4ABA-A3DB-1038350FE36E> Романовский, Михаил Владимирович. Финансы в 2 ч. Часть 2 : Учебник / Романовский Михаил Владимирович; Романовский М.В. - Отв. ред., Иванова Н.Г. - Отв. ред. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 256. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FC3CD670-C29C-41D0-B5BE-D21187F81E31>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Финансы : учебник / под ред. В.В. Ковалева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ТК Велби : Проспект, 2004. - 634 с. - ISBN 5-98032-358-9. Свищева, В.А. Государственные и муниципальные финансы : практикум / В. А. Свищева. - Москва : Дашков и К, 2010. - 136 с. - ISBN 978-5-394-00858-0 : 170-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Логинова, А.С. Таможенные платежи : Учебное пособие / А. С. Логинова. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 152 с. - ISBN 978-5-4377-0071-6 Ссылка на ресурс: <http://www.trmost.ru/userfiles/flash/tpl/index.html?%D0%9E%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B0&444583140620&107^T> Полный текст Немирова, Г. И. Экономика таможенного дела : Учебное пособие / Г. И. Немирова, Ю. В. Рожкова. - СПб. : Троицкий мост, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-4377-0023-5. Ссылка на ресурс: <http://www.trmost.ru/userfiles/flash/etd/index.html?%D0%9E%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B0&195114374235&39^T> Полный текст

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Федеральная таможенная служба http://www.customs.ru/	http://www.customs.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС

"МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) ВЭД-Инфо
- 2) ВЭД-Платежи
- 3) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

2. Формы контроля

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

4. Аудиторная работа

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

5. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Геннадьевна Казанцева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.