

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Энергетический факультет  
Кафедра Прикладной информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Энергетический факультет

Батухтин Андрей  
Геннадьевич

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.08 Информатика

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.03 - Управление персоналом

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Рекрутмент (для набора 2022)

Форма обучения: Очно-заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

подготовка студентов к эффективному использованию современных компьютерных средств для решения экономических задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение важнейших понятий на стыке двух отраслей знаний: экономики и информатики;
- получение практических навыков самостоятельной работы на ПК на примере наиболее популярных программ офисного класса;
- развитие логико – алгоритмического мышления;
- формирование информационной культуры будущего специалиста;
- получение представлений о тенденциях развития вычислительной техники, технологиях обработки экономической информации, средствах автоматизации функциональных задач экономистов.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть блока 1 учебного плана по направлению «Управление персоналом». Дисциплина является обязательной для студентов и изучается ими на первом году обучения. Она базируется на знаниях, полученных при изучении предмета «Информатика и ИКТ» по программе средней школы, а также математических дисциплин, изучаемых в ВУЗе. Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при ее изучении, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовых работ и дипломной работы, выполнении студенческих научно- исследовательских работ. Для изучения дисциплины не требуется предварительного знакомства с другими курсами. Она расширяет кругозор и прививает элементы культуры делового человека, помогает руководителю и специалисту формировать для себя комфортную информационную среду со средствами автоматизации, как для решения наиболее часто повторяющихся расчетных и оптимизационных задач, так и получения своевременных, достоверных и в нужной степени агрегированных сведений, необходимых для принятия экономических решений. Знания и умения полученные в результате изучения дисциплины, в дальнейшем потребуются для успешного освоения следующих дисциплин: "Информационные технологии в управлении персоналом", "Статистика", "Прогнозирование и планирование социальных процессов" и др.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
--------------	-----------	-------------

Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	17	17
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	91	91
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	<p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, опираясь на источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами критического анализа, синтеза и системного подхода.</p>	<p>Знать: Общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, особенности осуществления сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; принципы и основные методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных задач; виды инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; технологию выполнения типовых операций выполняемых в процессе создания текстовых документов, в</p>

		<p>процессе решения вычислительных задач и при создании мультимедийных презентаций; виды инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Уметь: Искать необходимую информацию, сохранять информацию в нужном формате, выполнять обработку текстовых и числовых данных, в рамках решения профессиональных задач; выбирать инструментальные средства для обработки различных данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в профессиональной деятельности в типовых ситуациях, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p> <p>Владеть: Навыками поиска информации, использования современных возможностей компьютерных сетей и сетевых ресурсов, выбора подходящего технического средства для решения аналитических задач.</p>
--	--	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л	П	Л	

					К	З (С З)	Р	
1	1.1	Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.	Информация и информационные процессы. Компьютер в профессиональных видах деятельности. Кодирование и измерение информации. Язык как способ представления информации; кодирование информации.	32	0	0	0	32
	1.2	Технические средства информационных технологий.	ЭВМ: понятие и основные виды архитектуры. Аппаратные и программные средства персональных ЭВМ. Ключевые устройства ЭВМ.	20	0	0	0	20
	1.3	Программные средства реализации информационных процессов	Программные средства реализации информационных процессов. Обработка информации в текстовых и табличных процессорах.	56	0	17	0	39
Итого				108	0	17	0	91

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.3	Обработка информации в текстовых и табличных процессорах.	<p>Запуск и настройка текстового редактора Ввод текста. Исправление орфографических ошибок.</p> <p>Сохранение документа в файле.</p> <p>Оформление документа: настройка полей страницы, выделение фрагментов текста. Оформление таблиц. Форматирование абзацев.</p> <p>Шрифтовое оформление.</p> <p>Оформление абзацев: расстановка переносов, отступы и интервалы.</p> <p>Создание, редактирование и форматирование таблиц. Сложное оформление, основанное на таблицах. Редактор формул.</p> <p>Создание простых формул с помощью таблицы символов</p> <p>Колонки. Сноски. Колонтитулы.</p> <p>Создание рисунков. Гиперссылки.</p> <p>Создание автоматического оглавления и предметного указателя.</p> <p>Электронные таблицы Microsoft Excel. Работа с формулами и функциями. Абсолютная и относительная адресация. Имя</p>	17
---	-----	---	---	----

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Понятие информации.</p> <p>Экономическая информация.</p> <p>Информация и управление.</p> <p>Кибернетика.</p> <p>Информационные процессы: получение,</p>	<p>Работа с литературой, интернет-источниками, составление конспекта.</p>	32

передача,  
преобразование,  
хранение и  
использование  
информации в различных  
видах человеческой  
деятельности (познание,  
учение, управление и т.  
д.). Информационные  
процессы в живой  
природе, обществе,  
технике.

Информационные основы  
процессов управления;  
информационная  
деятельность человека;  
информационное  
общество: его  
особенности и основные  
черты; информационная  
культура человека; систе  
мно-информационная  
картина мира.

Компьютер как средство  
информационной  
поддержки деятельности  
человека. Процедурные и  
декларативные знания;  
понятие об  
информационных  
ресурсах;  
информационные  
ресурсы общества;  
информационные  
потребности личности и  
общества;  
информационные  
процессы в природе и  
обществе; понятие о  
системных объектах.

Подходы к измерению  
количества информации  
(энтропийный и  
технический); единицы  
измерения информации.

Системы счисления;  
двоичное кодирование  
различных форм  
представления

		<p>информации (текстовой, графической, звуковой);  Позиционные системы счисления.  Представление чисел в памяти ЭВМ. Машинные коды. Логические основы ЭВМ: основные логические операции.  Построение таблиц истинности сложных высказываний. Основные законы преобразования алгебры логики.  Логические основы ЭВМ.  Функциональные схемы логических устройств.</p>		
	1.2	<p>История развития ЭВМ.  Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ  Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики  Функциональная организация компьютера; магистрально-модульный принцип построения компьютера; внутренние устройства: назначение и основные характеристики;  программный принцип управления компьютером; виды памяти в компьютере; основные носители информации и их важнейшие характеристики;  программный принцип управления компьютером.  Аппаратные и программные средства персональных ЭВМ.  Запоминающие</p>	<p>Работа с литературой, интернет-источниками, составление конспекта.</p>	20



		<p>устройства:  классификация, принцип  работы, основные  характеристики.  Устройства ввода/вывода  данных, их  разновидности и  основные  характеристики.  использование  персональных ЭВМ в  локальных и глобальных  вычислительных сетях.</p>		
	1.3	<p>Программные средства  реализации  информационных  процессов. Работа в  текстовом редакторе.  Исправление  орфографических  ошибок. Оформление  документа: настройка  полей страницы,  выделение фрагментов  текста. Оформление  таблиц. Форматирование  абзацев. Шрифтовое  оформление.  Оформление абзацев:  расстановка переносов,  отступы и интервалы.  Создание,  редактирование и  форматирование таблиц.  Сложное оформление,  основанное на таблицах.  Редактор формул.  Создание простых  формул с помощью  таблицы символов  Колонки. Сноски.  Колонтитулы. Создание  рисунков. Гиперссылки.  Создание  автоматического  оглавления и  предметного указателя.  Работа в табличном</p>	<p>Выполнение  самостоятельных  практических работ,  работа с литературой и  интернет-источниками.</p>	39

		<p>процессоре Microsoft Excel. Работа с формулами и функциями. Абсолютная и относительная адресация. Имя ячейки. Условное форматирование. Форматирование и редактирование диаграмм. Сортировка и фильтрация данных.</p>	
--	--	---	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Степанов, Анатолий Николаевич. Информатика : учеб. пособие / Степанов Анатолий Николаевич. - 5-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 765 с.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Поляков, Виктор Павлович. Экономическая информатика: Учебник и практикум / Поляков Виктор Павлович; Поляков В.П. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016, 495 с.

2. 2. Трофимов, Валерий Владимирович. Информатика в 2 т. Том 1 : Учебник / Трофимов Валерий Владимирович; Трофимов В.В. - Отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 553 с.

3. 3. Трофимов, Валерий Владимирович. Информатика в 2 т. Том 2 : Учебник / Трофимов Валерий Владимирович; Трофимов В.В. - Отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 406 с.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. Информатика: учебник / Макарова Наталья Владимировна [и др.]; под ред. Н.В. Макаровой. - 3-е изд. перераб. - Москва : Финансы и статистика, 2009. - 768 с.

## 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Романова, Юлия Дмитриевна. Экономическая информатика : Учебник и практикум / Романова Юлия Дмитриевна; Романова Ю.Д. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 495 с.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Всемирная электронная энциклопедия Википедия (Россия).	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0">https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0</a>
Электронная библиотека (единое окно доступа к образовательным ресурсам).	<a href="http://window.edu.ru/?ysclid=lnqxhsbv74424614632">http://window.edu.ru/?ysclid=lnqxhsbv74424614632</a>
Национальный открытый университет ИНТУИТ.	<a href="https://intuit.ru/">https://intuit.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для успешного формирования компетенций по дисциплине необходимо:

1) посещение практических занятий (занятия проходят в компьютерном классе. Их цель: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе самостоятельного изучения учебного материала, формирование определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо прочитать конспект по теме занятия, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. На занятии - выполнить выданные преподавателем задания с учетом рекомендаций преподавателя, отчитаться о выполненной работе).

2) выполнение заданий для самостоятельной работы (конспекты, выполнение практических заданий в соответствии с индивидуальным вариантом).

При решении задач и выполнении самостоятельных работ необходимо использовать рекомендованные источники информации.

В течение семестра студентам предлагаются задания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение контрольных работ по индивидуальным вариантам и др.

Преподавателем определяются сроки отчета о результатах самостоятельной работы, форма представления результатов: в виде файла определенного типа, текстовый отчет по шаблону, скриншоты, алгоритм, схема, таблица и др.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой ВУЗа, образовательными ресурсами Интернета, доступными электронными библиотеками: <http://library.zabgu.ru/>.

При необходимости студент может получить консультацию преподавателя дистанционно и/или в соответствии с графиком консультаций преподавателя. С целью осуществления текущего контроля знаний проводятся собеседования, тесты и проверка практических работ. Завершающим этапом изучения дисциплины является сдача экзамена (1 семестр).

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков:  
Ирина Александровна Забелина

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.