

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 История России
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.05.04 - Судебная и прокурорская
деятельность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Судебная деятельность (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического развития России, об общем и особенном в отечественной и всеобщей истории, о роли России в мировой истории и культуре; развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; овладение современными способами анализа исторической информации; формирование целостного взгляда на всемирно-исторический процесс, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием её специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьёзными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять её для решения познавательных задач; использовать приёмы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать своё отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

сформировать патриотически-ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учётом имеющегося у человечества исторического опыта;

сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времён по настоящее время;

обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему

достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

- сформировать стойкое неприятие идеологии терроризма через изучение истории терроризма и экстремизма в различных их проявлениях, истории борьбы с ним

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. (Б1.О.01)

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

| Виды занятий | Семестр 1 | Всего часов |
|---|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 144 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 102 | 102 |
| Лекционные (ЛК) | 68 | 68 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 34 | 34 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 6 | 6 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-1 | УК-1.1. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними | <p>Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.</p> <p>Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.</p> <p>Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p> |
| УК-1 | УК-1.2. Сбор и систематизация информации по проблеме | <p>Знать: Возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: Систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: Приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации.</p> |
| УК-1 | УК-1.3. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) | Знать: Способы систематизации разнородных данных, процедур анализа проблем и принятия |

| | | |
|------|---|--|
| | <p>проблемной ситуации, формулирование и аргументирование выводов суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> | <p>решений.</p> <p>Уметь: Осуществлять эффективные процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками анализа и систематизации данных.</p> |
| УК-1 | <p>УК-1.4. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации</p> | <p>Знать: Методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p> <p>Уметь: Анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p> <p>Владеть: Приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p> |
| УК-5 | <p>УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России</p> | <p>Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | | Владеть: способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения. |
| УК-5 | УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий | <p>Знать: Разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>Уметь: Применять на практике в деловом общении особенности различных культур.</p> <p>Владеть: Навыками общения с представителями различных культур.</p> |
| УК-5 | УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни | <p>Знать: Многообразие культур в современном мире.</p> <p>Уметь: Обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур.</p> <p>Владеть: Навыками общения в мире культурного многообразия.</p> |
| УК-5 | УК-5.4 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации | <p>Знать: Способы анализа разногласий между представителями различных культур.</p> <p>Уметь: На основе анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации найти способы их разрешения.</p> <p>Владеть: Приемами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p> |
| УК-5 | УК-5.5. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия | Знать: как степени влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия |

| | | |
|------|---|---|
| | | <p>Уметь: определять степени влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: методами определения степени влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p> |
| УК-5 | УК-5.6. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | <p>Знать: способы решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: определять способы решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> |
| УК-5 | УК-5.7. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач | <p>Знать: способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p> <p>Уметь: определять способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p> <p>Владеть: способами взаимодействия при</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач |
| ОПК-1 | ОПК-1.1. Анализ основных закономерностей формирования права | <p>Знать: этапы становления, источники правового регулирования отраслей права</p> <p>Уметь: выявлять основные особенности становления институтов отраслей права.</p> <p>Владеть: приемами, способами, методами анализа закономерностей формирования институтов, подинститутов права</p> |
| ОПК-1 | ОПК-1.2. Анализ основных закономерностей функционирования права | <p>Знать: область, механизм, правоприменения</p> <p>Уметь: анализировать нормы источника правового регулирования института (подинститута права)</p> <p>Владеть: приемами, способами и методами применения нормы права к конкретным правоотношениям</p> |
| ОПК-1 | ОПК-1.3. Анализ основных закономерностей развития права | <p>Знать: особенности развития права в структуре правовой системы государства</p> <p>Уметь: выявлять изменения в правовом регулировании отрасли исходя из трансформации общественных отношений</p> <p>Владеть: методами, способами, приемами прогнозирования перспективы развития источника правового регулирования</p> |
| ПК-1 | ПК-1.1. Осуществление профессиональной деятельности по правовому сопровождению обще- | Знать: основы профессиональной деятельности по правовому сопровождению общественных отношений |

| | | |
|------|---|--|
| | ственных отношений | <p>Уметь: осуществление профессиональной деятельности по правовому сопровождению общественных отношений</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности по правовому сопровождению общественных отношений</p> |
| ПК-1 | ПК-1.2. Осуществление контроля за соблюдением требований действующего законодательства субъектами права | <p>Знать: средства и способы контроля за соблюдением требований действующего законодательства субъектами права.</p> <p>Уметь: осуществлять контроль за соблюдением требований действующего законодательства субъектами права</p> <p>Владеть: навыками осуществления контроля за соблюдением требований действующего законодательства субъектами права.</p> |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | СРС |
|--------|---------------|----------------------|--|-------------|--------------------|---------|----|-----|
| | | | | | ЛК | ПЗ (СЗ) | ЛР | |
| 1 | 1.1 | Общие вопросы курса | История как наука. Роль исторических источников в изучении истории. Периодизация всемирной истории. Периодизация истории | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|-----|---|---|----|---|---|---|---|
| | | | <p>России в связи с основными этапами в развитии российской государственности. История России как часть мировой истории. Географические границы Российской истории</p> | | | | | |
| | 1.2 | <p>Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.</p> | <p>Мир в древности. Мир в раннем Средневековье. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Особенности развития русских земель в нач. XII – нач. XIII в.</p> | 13 | 8 | 4 | 0 | 1 |
| 2 | 2.1 | <p>Русь в XIII–XV вв.</p> | <p>Русские земли и мир в XIII в. Противостояние Монгольской империи / Золотой Орде и европейским захватчикам. Русские земли и мир в конце XIII – первой половине XIV в. Русские земли и мир во второй половине XIV – нач. XVI в. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства</p> | 13 | 8 | 4 | 0 | 1 |
| | 2.2 | <p>Россия в XVI–XVII вв.</p> | <p>Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель Россия и мир в XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России. Россия и мир в XVII в. Основные направления</p> | 13 | 8 | 4 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | |
|---|-----|---|--|----|---|---|---|---|
| | | | внутренней и внешней политики России в XVII в. Русская культура XVI – XVII вв. | | | | | |
| 3 | 3.1 | Россия в XVIII веке | Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II и Павла I. Русская культура XVIII в. | 12 | 8 | 4 | 0 | 0 |
| | 3.2 | Российская империя в XIX – начале XX в. | Российская империя и мир в первой половине XIX века. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций. Российская империя и мир во второй половине XIX века. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война. Русская культура XIX – начала XX в. | 13 | 8 | 4 | 0 | 1 |
| 4 | 4.1 | Россия и СССР в 1917 – 1941 гг. | Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Актуальные вопросы развития России в 1917–1922 гг. Актуальные вопросы развития СССР в 1922 – 1941 гг. | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| | 4.2 | Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности | Начало Второй мировой войны. Вступление СССР в войну. Начальный этап Великой Отечественной войны. Коренной перелом. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы | 12 | 6 | 4 | 0 | 2 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|--|---|-----|----|----|---|---|
| | | | Великой Отечественной войны. Освобождение советской территории и народов восточной и центральной Европы от нацистской оккупации в 1944 – 1945 гг. Завершение Второй мировой войны | | | | | |
| | 4.3 | Актуальные вопросы развития СССР в 1945 – 1991 гг. | СССР в послевоенный период. Развитие советской системы в 1960 – 1970-е гг. Советский Союз в период «перестройки». Советская культура | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| | 4.4 | Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.) | Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории кон. XX – нач. XXI в. Россия в 1990-е гг. Проблемы формирования новой системы международных отношений в первые десятилетия XXI в. Россия в 2000 – 2014 гг. Россия в 2014 – 2022 гг. Российская культура к конце XX – начале XXI вв. | 12 | 8 | 4 | 0 | 0 |
| Итого | | | | 108 | 68 | 34 | 0 | 6 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | История как наука. Общие вопросы курса | 1.1. История как наука. 1.2. Роль исторических источников в изучении истории. 1.3. Периодизация всемирной истории. 1.4. История России как часть мировой истории. | 4 |
| | 1.2 | Народы и | 2.1. Мир в древности 2.2. Мир в | 8 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|---|
| | | государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв. | раннем Средневековье 2.3. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XII в. 2.4. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии | |
| 2 | 2.1 | Русь в XIII–XV вв. | 3.1. Русские земли и мир в XIII в. 3.2. Русские земли и мир в конце XIII – первой половине XIV в. 3.3. Русские земли и мир во второй половине XIV – нач. XVI в. 3.4. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства | 8 |
| | 2.2 | Россия в XVI–XVII вв. | 4.1. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель 4.2. Россия и мир в XVI в. 4.3. Россия и мир в XVII в. 4.4. Русская культура XVI – XVII вв. | 8 |
| 3 | 3.1 | Россия в XVIII веке | 5.1. Россия в эпоху преобразований Петра I 5.2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. 5.3. Эпоха Екатерины II и Павла I 5.4. Русская культура XVIII в. | 8 |
| | 3.2 | Российская империя в XIX – начале XX в. | 6.1. Российская империя и мир в первой половине XIX века 6.2. Российская империя и мир во второй половине XIX века 6.3. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. 6.4. Русская культура XIX – начала XX в. | 8 |
| 4 | 4.1 | Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. Актуальные вопросы развития СССР в 1946-1991 гг. | 7.1. Актуальные вопросы развития России в 1917-1922 гг. 7.2. Актуальные вопросы развития СССР в 1922 – 1941 гг. | 4 |
| | 4.2 | Великая Отечественна | 8.1. Начало Второй мировой войны. Начальный этап Великой | 6 |

| | | | | |
|--|-----|--|---|---|
| | | я война 1941–1945 гг.: без срока давности | Отечественной войны. 8.2. Коренной перелом. 8.3. Освобождение советской территории и народов восточной и центральной Европы от нацистской оккупации в 1944 – 1945 гг. | |
| | 4.3 | Актуальные вопросы развития СССР в 1945 – 1991 гг. | 9.1. Актуальные вопросы развития СССР в 1945 – 1964 гг. 9.2. Основные направления развития Советского Союза в 1964 – 1991 гг. 9.3. Советская культура | 6 |
| | 4.4 | Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.) | 10.1. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории кон. XX – нач. XXI в. 10.2. Россия в 2000 – 2014 гг. 10.3. Россия в 2014 – 2022 гг. 10.4. Российская культура к конце XX – начале XXI вв. | 8 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Общие вопросы курса | 1.1. Периодизация истории России в связи с основными этапами в развитии российской государственности. | 2 |
| | 1.2 | Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв. | 2.1. Образование государства Русь. 2.2. Особенности развития русских земель в нач. XII – нач. XIII в. | 4 |
| 2 | 2.1 | Русь в XIII–XV вв. | 3.1. Противостояние Монгольской империи / Золотой Орде и европейским захватчикам. 3.2. Становление единого Русского (Московского) государства во второй половине XV в. – начале XVI вв. | 4 |
| | 2.2 | Россия в XVI–XVII вв. | 4.1. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России. 4.2. Основные направления внутренней и | 4 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|---|
| | | | внешней политики России в XVII в. | |
| 3 | 3.1 | Россия в XVIII веке | 5.1. Реформы Петра I. 5.2. Реформы Екатерины II. | 4 |
| | 3.2 | Российская империя в XIX – начале XX в. | 6.1. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций. 6.2. Первая мировая война. | 4 |
| 4 | 4.1 | Россия и СССР в 1917 – 1941 гг. | 7.1. Великая Российская революция (1917–1922 гг.) и ее основные этапы. | 2 |
| | 4.2 | Великая Отечественная война: без срока давности | 8.1. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности. | 4 |
| | 4.3 | Актуальные вопросы развития СССР в 1945 – 1991 гг. | 9.1. Международное положение СССР в 1945 – 1991 гг. | 2 |
| | 4.4 | Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.) | 10.1. Россия в 1990-е гг. 10.2. Проблемы формирования новой системы международных отношений в первые десятилетия XXI в. | 4 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1 | 1.2 | Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII | Подготовка к семинарскому занятию. Участие в дискуссии по теме «Особенности | 1 |

| | | | | |
|---|-----|---|--|---|
| | | вв. Особенности развития русских земель в нач. XII – нач. XIII в. | развития русских земель в нач. XII – нач. XIII в.» | |
| 2 | 2.1 | Русь в XIII–XV вв. Становление единого Русского (Московского) государства во второй половине XV в. – начале XVI вв. | Подготовка к семинарскому занятию. Анализ аудиолекции. | 1 |
| | 2.2 | Россия в XVI–XVII вв. Роль личности в истории России XVII в. | Подготовка к семинарскому занятию. Проектное задание по теме «Роль личности в истории России XVII в.» | 1 |
| 3 | 3.2 | Российская империя в XIX – начале XX в. Революции XIX – начала XX вв. | Подготовка к семинарскому занятию. Составление справочно-хронологического перечня по теме «Революции XIX – начала XX вв.» | 1 |
| 4 | 4.2 | Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности | Подготовка к семинарскому занятию. Работа с экспозицией военно-исторического музея ГАУ «Военно-патриотический центр «Дом офицеров Забайкальского края»». | 2 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Барсенков, А.С. История России. 1917-2007 : учеб. пособие . - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 832 с.

2. Великая Отечественная война: без срока давности: Учебные материалы образовательного модуля. – Псков : Конкорд; Псковский государственный университет, 2020. – 612 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Зуев Михаил Николаевич. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Москва : Юрайт, 2022. - 299 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470341>.

2. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. - Москва : Юрайт, 2022. - 251 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489366>.

3. Сафонов Александр Андреевич. Современная история : учебник для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 261 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/509306>.

4. Харин Алексей Николаевич. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494626>.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Звягинцев, А.Г. Без срока давности... К 70-летию Нюрнбергского международного военного трибунала. - Москва : Просвещение, 2016. - 711 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 1 : - / -. - Москва : Юрайт, 2022. - 381 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/475137>.

2. Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 2 : - / -. - Москва : Юрайт, 2022. - 351 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/475138>.

3. Соловьев Сергей Михайлович. Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XVII века : - / С. М. Соловьев. - Москва : Юрайт, 2022. - 327 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/493862>.

4. Соловьев Сергей Михайлович. Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 2. Из истории XVII-XVIII веков : - / С. М. Соловьев. - Москва : Юрайт, 2022. - 272 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/474044>.

5. Кафтан В.В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 261 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511349> (дата обращения: 27.10.2023). - ISBN 978-5-534-00322-2 : 889.00

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|------------------------------------|---|
| Российская национальная библиотека | http://www.nlr.ru/ |
| Библиотека электронных ресурсов | http://www.hist.msu.ru/ER/index.html |

| | |
|--|---|
| исторического факультета МГУ | |
| Военная история России | http://www.genstab.ru/ |
| Государственная публичная историческая библиотека России | http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib |
| Документы XX века | http://doc20vek.ru/ |
| Образовательно-просветительский портал «РИО-компас» | https://compass.historyrussia.org/ |
| От Руси Древней до Империи Российской | http://lants.tellur.ru/history/ |
| Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина | https://www.prilib.ru/ |
| Российская государственная библиотека | https://www.rsl.ru/ |
| Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы | http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/ |
| Хронос: электронная историческая библиотека | http://www.hrono.ru/ |
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | https://biblioclub.ru/ |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com/ |
| Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт» | https://urait.ru/ |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | https://www.elibrary.ru/ |
| Электронная библиотека диссертаций РГБ | https://diss.rsl.ru/ |
| Энциклопедии Кирилла и Мефодия | http://megabook.ru/ |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru/ |
| Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет» | http://www.krugosvet.ru/ |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Notepad++

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучая дисциплину «История России», студенты должны сформировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез исторической информации, применять системный подход для решения поставленных задач; овладение способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Знакомство с материалами курса позволит овладеть теоретическими основами исторических знаний, о месте человека в историческом процессе. На семинарских занятиях студенты выполняют задания текущего контроля успеваемости, подготавливая их во внеаудиторное время. Для этого они используют методические рекомендации, данные к каждому заданию в фондах оценочных средств, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

В ходе изучения дисциплины студенты должны научиться подготавливать и защищать доклады по темам семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, овладеть навыками подготовки и проведения дискуссии, изучить основные исторические термины.

Для усвоения дисциплины студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, исторические документы официального и личного происхождения. При подготовке рекомендуется составлять конспекты монографий и научных статей для фиксации концепции автора. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, проходящих как в традиционной форме, так и в виде дебатов, круглых столов.

Разработчик/группа разработчиков:
Ирина Иннокентьевна Разгильдеева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.