

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.03 История России  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 40.05.04 - Судебная и прокурорская  
деятельность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Судебная деятельность (для набора 2023)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического развития России, об общем и особенном в отечественной и всеобщей истории, о роли России в мировой истории и культуре; развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; овладение современными способами анализа исторической информации; формирование целостного взгляда на всемирно-исторический процесс, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием её специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьёзными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять её для решения познавательных задач; использовать приёмы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать своё отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

сформировать патриотически-ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учётом имеющегося у человечества исторического опыта;

сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времён по настоящее время;

обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему

достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

- сформировать стойкое неприятие идеологии терроризма через изучение истории терроризма и экстремизма в различных их проявлениях, истории борьбы с ним

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. (Б1.О.01)

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	44	44
Лекционные (ЛК)	24	24
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	20	20
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	<p>Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.</p> <p>Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.</p> <p>Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p>
УК-1	УК-1.2. Сбор и систематизация информации по проблеме	<p>Знать: Возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: Систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: Приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации.</p>
УК-1	УК-1.3. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии)	Знать: Способы систематизации разнородных данных, процедур анализа проблем и принятия

	<p>проблемной ситуации, формулирование и аргументирование выводов суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>решений.</p> <p>Уметь: Осуществлять эффективные процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками анализа и систематизации данных.</p>
УК-1	<p>УК-1.4. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации</p>	<p>Знать: Методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p> <p>Уметь: Анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p> <p>Владеть: Приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p>
УК-5	<p>УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России</p>	<p>Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.</p>

		<p>Владеть: способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.</p>
УК-5	<p>УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p>	<p>Знать: Разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>Уметь: Применять на практике в деловом общении особенности различных культур.</p> <p>Владеть: Навыками общения с представителями различных культур.</p>
УК-5	<p>УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p>	<p>Знать: Многообразие культур в современном мире.</p> <p>Уметь: Обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур.</p> <p>Владеть: Навыками общения в мире культурного многообразия.</p>
УК-5	<p>УК-5.4 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации</p>	<p>Знать: Способы анализа разногласий между представителями различных культур.</p> <p>Уметь: На основе анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации найти способы их разрешения.</p> <p>Владеть: Приемами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>
УК-5	<p>УК-5.5. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: как степени влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p>

		<p>Уметь: определять степени влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: методами определения степени влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p>
УК-5	УК-5.6. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	<p>Знать: способы решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: определять способы решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
УК-5	УК-5.7. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	<p>Знать: способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p> <p>Уметь: определять способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p> <p>Владеть: способами взаимодействия при</p>

		личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач
ОПК-1	ОПК-1.1. Анализ основных закономерностей формирования права	<p>Знать: этапы становления, источники правового регулирования отраслей права</p> <p>Уметь: выявлять основные особенности становления институтов отраслей права.</p> <p>Владеть: приемами, способами, методами анализа закономерностей формирования институтов, подинститутов права</p>
ОПК-1	ОПК-1.2. Анализ основных закономерностей функционирования права	<p>Знать: область, механизм, правоприменения</p> <p>Уметь: анализировать нормы источника правового регулирования института (подинститута права)</p> <p>Владеть: приемами, способами и методами применения нормы права к конкретным правоотношениям</p>
ОПК-1	ОПК-1.3. Анализ основных закономерностей развития права	<p>Знать: особенности развития права в структуре правовой системы государства</p> <p>Уметь: выявлять изменения в правовом регулировании отрасли исходя из трансформации общественных отношений</p> <p>Владеть: методами, способами, приемами прогнозирования перспективы развития источника правового регулирования</p>
ПК-1	ПК-1.1. Осуществление профессиональной деятельности по правовому сопровождению обще-	Знать: основы профессиональной деятельности по правовому сопровождению общественных отношений



	ственных отношений	<p>Уметь: осуществление профессиональной деятельности по правовому сопровождению общественных отношений</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности по правовому сопровождению общественных отношений</p>
ПК-1	ПК-1.2. Осуществление контроля за соблюдением требований действующего законодательства субъектами права	<p>Знать: средства и способы контроля за соблюдением требований действующего законодательства субъектами права.</p> <p>Уметь: осуществлять контроль за соблюдением требований действующего законодательства субъектами права</p> <p>Владеть: навыками осуществления контроля за соблюдением требований действующего законодательства субъектами права.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Общие вопросы курса	История как наука. Роль исторических источников в изучении истории. Периодизация всемирной истории. Периодизация истории	8	2	2	0	4

			<p>России в связи с основными этапами в развитии российской государственности. История России как часть мировой истории. Географические границы Российской истории</p>						
	1.2	<p>Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.</p>	<p>Мир в древности. Мир в раннем Средневековье. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Особенности развития русских земель в нач. XII – нач. XIII в.</p>	8	2	2	0	4	
2	2.1	<p>Русь в XIII–XV вв.</p>	<p>Русские земли и мир в XIII в. Противостояние Монгольской империи / Золотой Орде и европейским захватчикам. Русские земли и мир в конце XIII – первой половине XIV в. Русские земли и мир во второй половине XIV – нач. XVI в. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства</p>	8	2	2	0	4	
	2.2	<p>Россия в XVI–XVII вв.</p>	<p>Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель Россия и мир в XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России. Россия и мир в XVII в. Основные направления</p>	8	2	2	0	4	

			внутренней и внешней политики России в XVII в. Русская культура XVI – XVII вв.					
3	3.1	Россия в XVIII веке	Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II и Павла I. Русская культура XVIII в.	8	2	2	0	4
	3.2	Российская империя в XIX – начале XX в.	Российская империя и мир в первой половине XIX века. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций. Российская империя и мир во второй половине XIX века. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война. Русская культура XIX – начала XX в.	8	2	2	0	4
4	4.1	Россия и СССР в 1917 – 1941 гг.	Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Актуальные вопросы развития России в 1917-1922 гг. Актуальные вопросы развития СССР в 1922 – 1941 гг.	14	2	2	0	10
	4.2	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности	Начало Второй мировой войны. Вступление СССР в войну. Начальный этап Великой Отечественной войны. Коренной перелом. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы	18	6	2	0	10

			Великой Отечественной войны. Освобождение советской территории и народов восточной и центральной Европы от нацистской оккупации в 1944 – 1945 гг. Завершение Второй мировой войны					
	4.3	Актуальные вопросы развития СССР в 1945 – 1991 гг.	СССР в послевоенный период. Развитие советской системы в 1960 – 1970-е гг. Советский Союз в период «перестройки». Советская культура	14	2	2	0	10
	4.4	Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.)	Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории кон. XX – нач. XXI в. Россия в 1990-е гг. Проблемы формирования новой системы международных отношений в первые десятилетия XXI в. Россия в 2000 – 2014 гг. Россия в 2014 – 2022 гг. Российская культура к конце XX – начале XXI вв.	14	2	2	0	10
Итого				108	24	20	0	64

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	История как наука. Общие вопросы курса	История как наука. Роль исторических источников в изучении истории. Периодизация всемирной истории. История России как часть мировой истории.	2
	1.2	Народы и	Мир в древности Мир в раннем	2

		государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	Средневековье Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	
2	2.1	Русь в XIII–XV вв.	Русские земли и мир в XIII в. Русские земли и мир в конце XIII – первой половине XIV в. Русские земли и мир во второй половине XIV – нач. XVI в. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства	2
	2.2	Россия в XVI–XVII вв.	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель Россия и мир в XVI в. Россия и мир в XVII в. Русская культура XVI – XVII вв.	2
3	3.1	Россия в XVIII веке	Россия в эпоху преобразований Петра I Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II и Павла I Русская культура XVIII в.	2
	3.2	Российская империя в XIX – начале XX в.	Российская империя и мир в первой половине XIX века Российская империя и мир во второй половине XIX века Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Русская культура XIX – начала XX в.	2
4	4.1	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. Актуальные вопросы развития СССР в 1946-1991 гг.	Актуальные вопросы развития России в 1917-1922 гг. Актуальные вопросы развития СССР в 1922 – 1941 гг.	2
	4.2	Великая Отечественная война	Начало Второй мировой войны. Начальный этап Великой Отечественной войны. Коренной	6

		1941–1945 гг.: без срока давности	перелом. Освобождение советской территории и народов восточной и центральной Европы от нацистской оккупации в 1944 – 1945 гг.	
	4.3	Актуальные вопросы развития СССР в 1945 – 1991 гг.	Актуальные вопросы развития СССР в 1945 – 1964 гг. Основные направления развития Советского Союза в 1964 – 1991 гг. Советская культура	2
	4.4	Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.)	Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории кон. XX – нач. XXI в. Россия в 2000 – 2014 гг. Россия в 2014 – 2022 гг. Российская культура к конце XX – начале X	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общие вопросы курса	Периодизация истории России в связи с основными этапами в развитии российской государственности.	2
	1.2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	Образование государства Русь. Особенности развития русских земель в нач. XII – нач. XIII в.	2
2	2.1	Русь в XIII–XV вв.	Противостояние Монгольской империи / Золотой Орде и европейским захватчикам. Становление единого Русского (Московского) государства во второй половине XV в. – начале XVI вв.	2
	2.2	Россия в XVI–XVII вв.	Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России. Основные направления внутренней и внешней политики России в XVII в.	2
3	3.1	Россия в	Реформы Петра I. Реформы	2

		XVIII веке	Екатерины II.	
	3.2	Российская империя в XIX – начале XX в.	Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций. Первая мировая война.	2
4	4.1	Россия и СССР в 1917 – 1941 гг.	Великая Российская революция (1917–1922 гг.) и ее основные этапы.	2
	4.2	Великая Отечественная война: без срока давности	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности.	2
	4.3	Актуальные вопросы развития СССР в 1945 – 1991 гг.	Международное положение СССР в 1945 – 1991 гг.	2
	4.4	Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.)	Россия в 1990-е гг. Проблемы формирования новой системы международных отношений в первые десятилетия XXI в.	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общие вопросы курса. Специальные исторические дисциплины.	Подготовка к семинарскому занятию.	4
	1.2	Народы и государства на территории современной	Подготовка к семинарскому занятию.	4

		России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв. Особенности развития русских земель в нач. XII – нач. XIII в.	Участие в дискуссии по теме «Особенности развития русских земель в нач. XII – нач. XIII в.»	
2	2.1	Русь в XIII–XV вв. Становление единого Русского (Московского) государства во второй половине XV в. – начале XVI вв.	Подготовка к семинарскому занятию. Анализ аудиолекции.	4
	2.2	Россия в XVI–XVII вв. Роль личности в истории России XVII в.	Подготовка к семинарскому занятию. Проектное задание по теме «Роль личности в истории России XVII в.»	4
3	3.1	Россия в XVIII веке. Наука и образование в XVIII в.	Подготовка к семинарскому занятию.	4
	3.2	Российская империя в XIX – начале XX в. Революции XIX – начала XX вв.	Подготовка к семинарскому занятию. Составление справочно-хронологического перечня по теме «Революции XIX – начала XX вв.»	4
4	4.1	Россия и СССР в 1917 – 1941 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.	Подготовка к семинарскому занятию.	10
	4.2	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности	Подготовка к семинарскому занятию. Работа с экспозицией военно-исторического музея ГАУ «Военно-патриотический центр «Дом офицеров Забайкальского края»».	10
	4.3	Актуальные вопросы развития СССР в 1945 – 1991 гг. Внешняя политика СССР в 1945–1991 гг.	Подготовка к семинарскому занятию.	10
	4.4	Современная Российская	Подготовка к	10



		Федерация (1991–2022 гг.). Российские миротворческие миссии: спасение, содействие, безопасность.	семинарскому занятию.	
--	--	--	-----------------------	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Барсенков, А.С. История России. 1917-2007 : учеб. пособие . - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 832 с.

2. Великая Отечественная война: без срока давности: Учебные материалы образовательного модуля. – Псков : Конкорд; Псковский государственный университет, 2020. – 612 с.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Зуев Михаил Николаевич. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Москва : Юрайт, 2022. - 299 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470341>.

2. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. - Москва : Юрайт, 2022. - 251 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489366>.

3. Сафонов Александр Андреевич. Современная история : учебник для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 261 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/509306>.

4. Харин Алексей Николаевич. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494626>.

5.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Звягинцев, А.Г. Без срока давности... К 70-летию Нюрнбергского международного военного трибунала. - Москва : Просвещение, 2016. - 711 с.

## 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 1 : - / -. - Москва : Юрайт, 2022. - 381 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/475137>.

2. Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 2 : - / -. - Москва : Юрайт, 2022. - 351 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/475138>.

3. Соловьев Сергей Михайлович. Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XVII века : - / С. М. Соловьев. - Москва : Юрайт, 2022. - 327 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/493862>.

4. Соловьев Сергей Михайлович. Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 2. Из истории XVII-XVIII веков : - / С. М. Соловьев. - Москва : Юрайт, 2022. - 272 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/474044>.

5. Кафтан В.В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 261 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511349> (дата обращения: 27.10.2023). - ISBN 978-5-534-00322-2 : 889.00

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a>
Военная история России	<a href="http://www.genstab.ru/">http://www.genstab.ru/</a>
Государственная публичная историческая библиотека России	<a href="http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib">http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib</a>
Документы XX века	<a href="http://doc20vek.ru/">http://doc20vek.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Notepad++

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения	Состав оборудования и технических средств

занятий лекционного типа	обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Изучая дисциплину «История России», студенты должны сформировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез исторической информации, применять системный подход для решения поставленных задач; овладение способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Знакомство с материалами курса позволит овладеть теоретическими основами исторических знаний, о месте человека в историческом процессе. На семинарских занятиях студенты выполняют задания текущего контроля успеваемости, подготавливая их во внеаудиторное время. Для этого они используют методические рекомендации, данные к каждому заданию в фондах оценочных средств, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

В ходе изучения дисциплины студенты должны научиться подготавливать и защищать доклады по темам семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, овладеть навыками подготовки и проведения дискуссии, изучить основные исторические термины.

Для усвоения дисциплины студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, исторические документы официального и личного происхождения. При подготовке рекомендуется составлять конспекты монографий и научных статей для фиксации концепции автора. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, проходящих как в традиционной форме, так и в виде дебатов, круглых столов.

Разработчик/группа разработчиков:  
Денис Николаевич Беспалько

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.