

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.08 Экологические основы экономики природопользования
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 05.03.06 - Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Экологическая безопасность (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов специальные знания в области экономичного использования ресурсов, решение задач планирования и организации работ по реализации природоохранных мероприятий, расчет их экономической эффективности.

Задачи изучения дисциплины:

познакомить с экономическими основами эффективного использования природных ресурсов;

показать значение методов экономического стимулирования природопользования в условиях перехода к устойчивому экономическому развитию;

сформировать у студентов четкие представления о методах формирования цены на природные ресурсы и компенсации ущерба от загрязнения окружающей среды;

научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности, в том числе при расчете платежей и ущербов за загрязнение окружающей среды.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.02.08 Экологические основы экономики природопользования относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Природопользование учебного плана. Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров «Экология и природопользование». Для освоения необходимы знания, полученные на предшествующих курсах, при изучении дисциплин «Основы природопользования», «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды», «Экология отраслей материального производства».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-10	УК-10.1. Знание экономических и естественнонаучных дисциплин в процессе решения задач экологической экономики.	Знать: основные направления развития экономики: мировой и российский опыт
УК-10	УК-10.2. Применение знаний экономических и естественнонаучных дисциплин в процессе решения задач экологической экономики.	Уметь: применять знания экономических и естественнонаучных дисциплин в процессе решения задач экологической экономики
УК-10	УК-10.3. Опыт практического применения экономических знаний в различных сферах деятельности	Владеть: опытом практического применения экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-5	ПК-5.1. Знания о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования.	Знать: правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.
ПК-5	ПК-5.2. Применение знаний о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, критически	Уметь: применять знания о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, критически

	анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования.	анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования.
ПК-5	ПК-5.3. Навыки применение правовых основ природопользования и охраны окружающей среды, критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования.	Владеть: навыками применения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды, критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования.
ПК-12	ПК-12.1. Знания в области теоретических основ природопользования, экономики природопользования в профессиональной деятельности.	Знать: теоретические основы природопользования, экономики природопользования.
ПК-12	ПК_12.2. Применение знаний в области теоретических основ природопользования, экономики природопользования в профессиональной деятельности	Уметь: применять знания в области теоретических основ геоэкологии окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого (поддерживаемого) развития в профессиональной деятельности
ПК-12	ПК-12.3. Навыки владения знаниями в области теоретических основ основ природопользования, экономики природопользования в профессиональной деятельности	Владеть: навыками применения знаний в области теоретических основ природопользования, экономики природопользования в профессиональной деятельности

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Экологически	Законы	9	2	2	0	5

		е основы природопользования	природопользования. Социально-экономические аспекты природопользования. Классификация потребностей в природопользовании. Экологические основы экономики природопользования. Общие проблемы природопользования. Понятие о рациональном природопользовании. Структура экономики и природопользование. Научно-технический прогресс и природопользование.						
	1.2	Экономика природопользования и охрана окружающей среды: основные понятия, методология, принципы.	Экономика окружающей природной среды. Природные условия как основа жизнедеятельности и хозяйственного развития. Экономическая оценка ассимиляционного потенциала. Проблема использования ассимиляционного потенциала ОС. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. Экологические издержки. Экономическая эффективность природопользования. Оценка воздействий на окружающую среду. Состояние ОС и здоровье населения.	9	2	2	0	5	
2	2.1	Экономическая оценка природо-	Природно-ресурсный потенциал и его оценка. Формирование спроса,	11	3	3	0	5	

		ресурсного потенциала.	предложения и цены на природные ресурсы. Концепции экономической оценки природных ресурсов. Общие положения экономической оценки ресурсов. Затратный подход. Рентный подход. Кадастр природных ресурсов. Рыночная оценка. Экономическая оценка природных ресурсов. Экономическая оценка земельных ресурсов. Экономическая оценка минеральных ресурсов и систем передачи прав на их разведку и разработку.						
	2.2	Экономика использования природных ресурсов	Экономика природных ресурсов. Природные ресурсы как объект природопользования. Основные понятия и классификация природных ресурсов. Особенности размещения ресурсов.	9	2	2	0	5	
3	3.1	Экономический механизм природопользования	Экономика природоохранной деятельности. Экономический механизм природопользования и природоохранной деятельности. Финансирование и экономическая эффективность природоохранных мероприятий. Эффективность природоохранных мероприятий. Экономическая эффективность	9	2	2	0	5	

			природоохранных мероприятий. Эколого-экономический анализ, прогнозирование и планирование природопользования.					
	3.2	Методы управления качеством окружающей среды.	Методы управления природопользованием и природоохранной деятельностью. Экономический механизм управления природопользованием. Типы и инструменты экономического механизма природопользования. Платежи за пользование природными ресурсами. Платежи за загрязнение природной среды.	9	2	2	0	5
4	4.1	Управление природопользованием.	Управление природопользованием и экологическая политика. Административное регулирование в области природопользования. Рыночные методы управления. Общие положения. Развитие рынка экологических товаров, работ и услуг. Регулирование природопользования.	8	2	2	0	4
	4.2	Службы контроля в сфере природопользования.	Экологический контроль. Экологический мониторинг. Структура системы государственного экологического мониторинга. Система государственного управления и контроля в сфере экологии и природопользования.	8	2	2	0	4

Итого	72	17	17	0	38
-------	----	----	----	---	----

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Экологические основы природопользования.	Законы природопользования. Социально-экономические аспекты природопользования. Классификация потребностей в природопользовании. Экологические основы экономики природопользования. Общие проблемы природопользования. Понятие о рациональном природопользовании. Структура экономики и природопользование. Научно-технический прогресс и природопользование.	2
	1.2	Экономика природопользования и охрана окружающей среды: основные понятия, методология, принципы.	Экономика окружающей природной среды. Природные условия как основа жизнедеятельности и хозяйственного развития. Экономическая оценка ассимиляционного потенциала. Проблема использования ассимиляционного потенциала ОС. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. Экологические издержки. Экономическая эффективность природопользования. Оценка воздействий на окружающую среду. Состояние ОС и здоровье населения.	2
2	2.1	Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала.	Природно-ресурсный потенциал и его оценка. Формирование спроса, предложения и цены на природные ресурсы. Концепции экономической оценки природных ресурсов. Общие положения экономической оценки ресурсов. Затратный подход. Рентный подход. Кадастр природных ресурсов. Рыночная оценка. Экономическая оценка природных ресурсов. Экономическая оценка	3

			земельных ресурсов. Экономическая оценка минеральных ресурсов и систем передачи прав на их разведку и разработку.	
	2.2	Экономика использования природных ресурсов	Экономика природных ресурсов. Природные ресурсы как объект природопользования. Основные понятия и классификация природных ресурсов. Особенности размещения ресурсов.	2
3	3.1	Экономический механизм природопользования	Экономика природоохранной деятельности. Экономический механизм природопользования и природоохранной деятельности. Финансирование и экономическая эффективность природоохранных мероприятий. Эффективность природоохранных мероприятий. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий. Эколого-экономический анализ, прогнозирование и планирование природопользования.	2
	3.2	Методы управления качеством окружающей среды.	Методы управления природопользованием и природоохранной деятельностью. Экономический механизм управления природопользованием. Типы и инструменты экономического механизма природопользования. Платежи за пользование природными ресурсами. Платежи за загрязнение природной среды.	2
4	4.1	Управление природопользованием.	Управление природопользованием и экологическая политика. Административное регулирование в области природопользования. Рыночные методы управления. Общие положения. Развитие рынка экологических товаров, работ и услуг. Регулирование природопользования.	2
	4.2	Службы контроля в сфере природопользования.	Экологический контроль. Экологический мониторинг. Структура системы государственного экологического мониторинга.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Экологические основы природопользования.	Экологические основы экономики природопользования. Общие проблемы природопользования. Понятие о рациональном природопользовании.	2
	1.2	Экономика природопользования и охрана окружающей среды: основные понятия, методология, принципы.	Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. Экологические издержки. Экономическая эффективность природопользования. Оценка воздействий на окружающую среду.	2
2	2.1	Экономическая оценка природо-ресурсного потенциала.	Экономическая оценка природных ресурсов. Экономическая оценка земельных ресурсов.	3
	2.2	Экономика использования природных ресурсов	Экономика природных ресурсов. Природные ресурсы как объект природопользования.	2
3	3.1	Экономический механизм природопользования	Экономика природоохранной деятельности. Финансирование и экономическая эффективность природоохранных мероприятий. Эффективность природоохранных мероприятий. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий.	2
	3.2	Методы управления качеством окружающей среды.	Типы и инструменты экономического механизма природопользования. Платежи за пользование природными ресурсами.	2

4	4.1	Управление природопользованием.	Административное регулирование в области природопользования. Рыночные методы управления. Общие положения. Регулирование природопользования.	2
	4.2	Службы контроля в сфере природопользования.	Структура системы государственного экологического мониторинга.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Научно-технический прогресс и природопользование.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);	5
	1.2	Состояние ОС и здоровье населения.	- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов.	5
2	2.1	Экономическая оценка минеральных ресурсов и систем передачи прав на их разведку и разработку.	- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - работа с кейсом предложенным преподавателем; - подготовка сообщений и докладов.	5
	2.2	Особенности размещения	- составление конспекта	5

		ресурсов.	(опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - работа с кейсом предложенным преподавателем; - подготовка сообщений и докладов.	
3	3.1	Эколого-экономический анализ, прогнозирование и планирование природопользования.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику.	5
	3.2	Платежи за пользование природными ресурсами. Платежи за загрязнение природной среды.	- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов.	5
4	4.1	Развитие рынка экологических товаров, работ и услуг.	- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - работа с кейсом предложенным преподавателем; - подготовка сообщений и докладов.	4
	4.2	Особенности размещения ресурсов.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - работа с кейсом предложенным преподавателем; - подготовка сообщений и докладов.	4

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Экологические основы природопользования: луга и тундры : Учебное пособие для вузов / под науч. ред. Махониной Г.И. - Москва : Юрайт, 2022. - 85 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493612> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-07675-2 : 249.00.

2. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : Учебник Для СПО / Кузнецов Л. М., Шмыков А. Ю. ; под ред. Курочкина В.Е. - Москва : Юрайт, 2022. - 304 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493188> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-05803-1 : 959.00.

3. Корытный, Л.М. Экологические основы природопользования : Учебное пособие Для СПО / Корытный Л. М., Потапова Е. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 377 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495223> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-14131-3 : 1159.00.

4. Экономика природопользования и экологический менеджмент : Учебник для вузов / Пахомова Н. В., Рихтер К. К., Малышков Г. Б., Хорошавин А. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 417 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489428> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-13446-9 : 1269.00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Астафьева, Ольга Евгеньевна. Экологические основы природопользования : Учебник Для СПО / Астафьева О. Е., Авраменко А. А., Питрюк А. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 354 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495224> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-10302-1 : 1099.00.

2. Каракеян, В.И. Экономика природопользования : Учебник для вузов / Каракеян В. И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 478 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488652> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-02474-6 : 1149.00.

3. Основы экономики природопользования : учеб. / под ред. В.Н. Холиной. - Санкт-Петербург : Питер, 2005. - 672 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-469-00264-0 : 385-00.

4. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : Учебник и практикум для вузов / Новоселов А. Л., Новоселова И. Ю., Потравный И. М., Мелехин Е. С. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 390 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489548> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-12355-5 : 1189.00.

5. Хван, Т.А. Экологические основы природопользования : Учебник Для СПО / Хван Т. А. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 253 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489614> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-05092-9 : 819.00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС Юрайт	https://www.urait.ru/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчик/группа разработчиков:
Долгорма Цынгиевна Анудариева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.