МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический факультет

Евгений Викторович Дроботушенко

«____»_____20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 История России
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 01.03.02 - Прикладная математика и информатика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №____

Профиль – Исследование операций и системный анализ (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием её специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

– помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьёзными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

– выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять её для решения познавательных задач; использовать приёмы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

– сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать своё отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

– сформировать патриотически-ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учётом имеющегося у человечества исторического опыта;

– формирование стойкого неприятия идеологии терроризма через изучение истории терроризма и экстремизма в различных их проявлениях, истории борьбы с ним;

– сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времён по настоящее время;

– обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

– сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу

обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

– выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

– выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

– выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

– сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох.

- сформировать стойкое неприятие идеологии терроризма через изучение истории терроризма и экстремизма в различных их проявлениях, истории борьбы с ним»;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть (Б1.О.02).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	96	96
Лекционные (ЛК)	64	64
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	12	12
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знать: методы критического анализа Уметь: критически оценивать современные научные достижения Владеть: основными принципами критического анализа
УК-1	УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Знать: как осуществлять поиск информации Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; Владеть: методами экспериментальных действий
УК-1	УК-1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, теза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Знать: как выявлять научные проблемы Уметь: демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций Владеть: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, теза и других методов интеллектуальной деятельности
УК-5	УК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы	Знать: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач Уметь: применять основные

	подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия	принципы организации деловых контактов Владеть: владеть методами подготовки к переговорам с анализом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенности собеседников
УК-5	УК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Знать: как грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей Владеть: пониманием как соблюдать этические нормы и права человека
УК-5	УК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: как организовать продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и других барьеры в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: методикой выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Общие вопросы курса	История как наука. Роль исторических источников в изучении истории. Периодизация всемирной истории. Периодизация истории России в связи с основными этапами в развитии российской государственности. История России как часть мировой истории. Географические границы Российской истории.	6	4	2	0	0
	1.2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	Мир в древности. Мир в раннем Средневековье. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Особенности развития русских земель в нач. XII – нач. XIII в.	14	8	4	0	2
2	2.1	Русь в XIII–XV вв.	Русские земли и мир в XIII в. Противостояние Монгольской империи / Золотой Орде и европейским захватчикам. Русские земли и мир в конце XIII – первой половине XIV в. Русские земли и мир во второй половине XIV – нач. XVI в. Древнерусская культура,	14	8	4	0	2

			роль православия в становлении единого государства.					
	2.2	Россия в XVI–XVII вв.	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель Россия и мир в XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России. Россия и мир в XVII в. Основные направления внутренней и внешней политики России в XVII в. Русская культура XVI – XVII вв.	14	8	4	0	2
3	3.1	Россия в XVIII веке	Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II и Павла I. Русская культура XVIII в.	12	8	4	0	0
	3.2	Российская империя в XIX – начале XX в.	Российская империя и мир в первой половине XIX века. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций. Российская империя и мир во второй половине XIX века. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война. Русская культура XIX – начала XX в.	14	8	4	0	2
4	4.1	Россия и СССР в 1917 – 1941 гг.	Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Актуальные вопросы развития России в 1917-1922 гг.	6	4	2	0	0

			Актуальные вопросы развития СССР в 1922 – 1941 гг.					
	4.2	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности	Начало Второй мировой войны. Вступление СССР в войну. Начальный этап Великой Отечественной войны. Коренной перелом. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны. Освобождение советской территории и народов восточной и центральной Европы от нацистской оккупации в 1944 – 1945 гг. Завершение Второй мировой войны.	14	6	4	0	4
	4.3	Развитие СССР в 1945 – 1991 гг.	СССР в послевоенный период. Развитие советской системы в 1960 – 1970-е гг. Советский Союз в период «перестройки». Советская культура.	6	4	2	0	0
	4.4	Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.)	Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории кон. XX – нач. XXI в. Россия в 1990-е гг. Проблемы формирования новой системы международных отношений в первые десятилетия XXI в. Формирование многополярного мира. Борьба против глобальных угроз терроризма. Россия в 2000 – 2014 гг. Россия в 2014 – 2022 гг. Российская культура к	8	6	2	0	0

			конце XX – начале XXI вв.					
Итого				108	64	32	0	12

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общие вопросы курса	1.1. История как наука. 1.2. Роль исторических источников в изучении истории. 1.3. Периодизация всемирной истории. 1.4. История России как часть мировой истории.	4
	1.2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	2.1. Мир в древности 2.2. Мир в раннем Средневековье 2.3. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XII в. 2.4. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	8
2	2.1	Русь в XIII–XV вв.	3.1. Русские земли и мир в XIII в. 3.2. Русские земли и мир в конце XIII – первой половине XIV в. 3.3. Русские земли и мир во второй половине XIV – нач. XVI в. 3.4. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства	8
	2.2	Россия в XVI–XVII вв.	4.1. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель 4.2. Россия и мир в XVI в. 4.3. Россия и мир в XVII в. 4.4. Русская культура XVI – XVII вв.	8
3	3.1	Россия в XVIII веке	5.1. Россия в эпоху преобразований Петра I 5.2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. 5.3. Эпоха Екатерины II и Павла I 5.4. Русская культура XVIII в.	8
	3.2	Российская империя в	6.1. Российская империя и мир в первой половине XIX века 6.2.	8

		XIX – начале XX в.	Российская империя и мир во второй половине XIX века 6.3. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. 6.4. Русская культура XIX – начала XX в.	
4	4.1	Россия и СССР в 1917 – 1941 гг.	7.1. Актуальные вопросы развития России в 1917-1922 гг. 7.2. Актуальные вопросы развития СССР в 1922 – 1941 гг.	4
	4.2	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности	8.1. Начало Второй мировой войны. Начальный этап Великой Отечественной войны. 8.2. Коренной перелом. 8.3. Освобождение советской территории и народов восточной и центральной Европы от нацистской оккупации в 1944 – 1945 гг. 8.4. Забайкалье и Дальний Восток в годы Великой Отечественной войны.	6
	4.3	Актуальные вопросы развития СССР в 1945 – 1991 гг.	9.1. Актуальные вопросы развития СССР в 1945 – 1964 гг. 9.2. Основные направления развития Советского Союза в 1964 – 1991 гг. 9.3. Советская культура	4
	4.4	Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.)	10.1. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории кон. XX – нач. XXI в. Формирование многополярного мира. Борьба против глобальных угроз терроризма. 10.2. Россия в 2000 – 2014 гг. 10.3. Россия в 2014 – 2022 гг. 10.4. Российская культура к конце XX – начале XXI вв.	6

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общие вопросы курса	1.1. Периодизация истории России в связи с основными этапами в развитии российской государственности.	2
	1.2	Народы и государства на территории	2.1. Образование государства Киевская Русь. 2.2. Особенности развития русских земель в нач. XII –	4

		современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	нач. XIII в.	
2	2.1	Русь в XIII–XV вв.	3.1. Противостояние Монгольской империи / Золотой Орде и европейским захватчикам. 3.2. Становление единого Русского (Московского) государства во второй половине XV в. – начале XVI вв.	4
	2.2	Россия в XVI–XVII вв.	4.1. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России. 4.2. Основные направления внутренней и внешней политики России в XVII в.	4
3	3.1	Россия в XVIII веке	5.1. Реформы Петра I. 5.2. Реформы Екатерины II.	4
	3.2	Российская империя в XIX – начале XX в.	6.1. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций. 6.2. Первая мировая война.	4
4	4.1	Россия и СССР в 1917 – 1941 гг.	7.1. Великая Российская революция (1917–1922 гг.) и ее основные этапы.	2
	4.2	Великая Отечественна я война 1941–1945 гг.: без срока давности	8.1. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности.	4
	4.3	Актуальные вопросы развития СССР в 1945 – 1991 гг.	9.1. Международное положение СССР в 1945 – 1991 гг.	2
	4.4	Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.)	10.1. Россия в 1990-е гг. 10.2. Проблемы формирования новой системы международных отношений в первые десятилетия XXI в. 10.3. Борьба с терроризмом и экстремизмом.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	Подготовка к семинарскому занятию. Участие в дискуссии по теме «Особенности развития русских земель в нач. XII – нач. XIII в.»	2
2	2.1	Русь в XIII–XV вв.	Подготовка к семинарскому занятию. Анализ аудиолекции.	2
	2.2	Россия в XVI–XVII вв.	Подготовка к семинарскому занятию. Проектное задание по теме «Роль личности в истории России XVII в.»	2
3	3.2	Российская империя в XIX – начале XX в.	Подготовка к семинарскому занятию. Составление справочно-хронологического перечня по теме «Революции XIX – начала XX вв.».	2
4	4.2	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности	Подготовка к семинарскому занятию. Работа с экспозицией военно-исторического музея ГАУ «Военно-патриотический центр «Дом офицеров Забайкальского края»».	4

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Барсенков, А.С. История России. 1917-2007 : учеб. пособие . - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 832 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Великая Отечественная война: без срока давности: Учебные материалы образовательного модуля. – Псков : Конкорд; Псковский государственный университет, 2020. - 612 с.
2. Кириллов, Виктор Васильевич. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : Учебное пособие для вузов / Кириллов В. В. - 8-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 352 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/471497 (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08563-1 : 969.00.
3. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. - Москва : Юрайт, 2022. - 251 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/489366.
4. Сафонов Александр Андреевич. Современная история : учебник для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 261 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/509306.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. История России : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-392-07761-8 : 461-00.
2. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. / авт.-сост. Е.А. Пешеходько; под ред. А.А. Михайленко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 108 с. : ил., набор вложений ; 1о=эл. опт. диск. - ISBN 978-5-222-15395-6 : 1161-12.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Волков, Владимир Алексеевич. История России с древнейших времен до конца XVII века : Учебник и практикум для вузов / Волков В. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 452 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/469167 (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-03907-8 : 1209.00.
2. Волошина, Валентина Юрьевна. История России. 1917—1993 годы : Учебное пособие для вузов / Волошина В. Ю., Быкова А. Г. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 242 с. -

(Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/452193 (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-05057-8 : 709.00.
3. Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 1 : - / -. - Москва : Юрайт, 2022. - 381 с. - (Антология мысли). - URL: https://urait.ru/bcode/475137 4. Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 2 : - / -. - Москва : Юрайт, 2022. - 351 с. - (Антология мысли). - URL: https://urait.ru/bcode/475138.
4. Кафтан Виталий Викторович. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 261 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/511349 (дата обращения: 27.10.2023). - ISBN 978-5-534-00322-2 : 889.00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Федеральный проект «Без срока давности»	https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/
Военная история России	http://www.genstab.ru/
Государственная публичная историческая библиотека России	http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib
Документы XX века	http://doc20vek.ru/
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	https://www.prlib.ru/
Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Notepad++

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучая дисциплину «История России», студенты должны сформировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез исторической информации, применять системный подход для решения поставленных задач; овладение способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Знакомство с материалами курса позволит овладеть теоретическими основами исторических знаний, о месте человека в историческом процессе.

На семинарских занятиях студенты выполняют задания текущего контроля успеваемости, подготавливая их во внеаудиторное время. Для этого они используют методические рекомендации, данные к каждому заданию в фондах оценочных средств, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

В ходе изучения дисциплины студенты должны научиться подготавливать и защищать доклады по темам семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, овладеть навыками подготовки и проведения дискуссии, изучить основные исторические термины.

Для усвоения дисциплины студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, исторические документы официального и личного происхождения. При подготовке рекомендуется составлять конспекты монографий и научных статей для фиксации концепции автора. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, проходящих как в традиционной форме, так и виде дебатов, круглых столов.

Разработчик/группа разработчиков:
Павел Валерьевич Мороз

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой
_____ «___»_____20____г.