

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.12 Основы российской государственности
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.05.01 - Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для набора
2023)

Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи изучения дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки специалитета в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки специалитета базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Дифференцированный зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-3		
УК-6		
УК-9		

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Совмещенный модуль: Что такое Россия? Российское государство-цивилизация	<p>ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ? Россия: цифры и факты Россия: испытания и герои Россия: географические факторы и природные богатства Многообразие российских регионов Испытания и победы России Герои страны, герои народа</p> <p>РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ Цивилизационный подход: возможности и ограничения Философское осмысление России как цивилизации Применимость и альтернативы цивилизационного подхода Российская цивилизация в историческом дискурсе Российская цивилизация в академическом дискурсе Российская цивилизационная идентичность на современном этапе</p>	26	1	1	0	24
2	2.1	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	<p>Мировоззрение и идентичность Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации Ценностные вызовы современной политики Концепт мировоззрения в социальных науках</p>	16	1	1	0	14

			Системная модель мировоззрения Ценности российской цивилизации					
3	3.1	Политическое устройство России	Конституционные принципы и разделение властей Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы Власть и легитимность в конституционном преломлении Уровни и ветви власти Планирование будущего: государственные стратегии Гражданское участие и гражданское общество в современной России	16	1	1	0	14
4	4.1	Вызовы будущего и развитие страны	Актуальные вызовы и проблемы развития России Сценарии развития российской цивилизации Россия и глобальные вызовы Внутренние вызовы общественного развития Образы будущего России Ориентиры стратегического развития	14	1	1	0	12
Итого				72	4	4	0	64

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Модуль 1. Раздел 1. Лекция 1 Современная	Модуль 1. Раздел 1. Лекция 1 Цель лекции: сформировать представление о России как особом государственно-территориальном образовании для	1

<p>Россия: цифры и факты, достижения и герои Модуль 1. Раздел 2. Лекция 1 Цивилизационный подход: возможности и ограничения</p>	<p>жизни и развития. Термин «Россия»: происхождение, отношение к термину «Русь», понятие политоним. Географические особенности России; условия развития человеческого капитала на национальном и региональном уровнях, демографические, этнонациональные и культурные особенности населения России; Стержневые тезисы: РФ - 1/8 часть мировой суши; 11 часовых поясов; 4 климатических пояса; богатство природных ресурсов России (недра, лес, вода и др.); федеративное устройство государства; размер и плотность населения; этнический, национальный и культурно-конфессиональный состав населения; факторы, влияющие на структуру и численность населения; условия функционирования экономической инфраструктуры государства; региональные аспекты формирования человеческого капитала и развития предпринимательства. Модуль 1. Раздел 2. Лекция 1 Цель лекции: Сформировать представление о цивилизационном подходе, его значении, видах, характерных чертах. Ключевые понятия: цивилизация, формация, цивилизационный и формационный подходы, государство-цивилизация, государство-нация, национальное государство; характерные черты различных видов цивилизаций; факторы, влияющие на формирование и становление цивилизации; сильные и слабые стороны цивилизационного подхода относительно исторического процесса формирования государств. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за</p>
---	---

			пределами России (и внутри неё).	
2	2.1	Раздел 3. Лекция 1. Мировоззрение и идентичность	Мировоззрение и идентичность Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	1
3	3.1	Политическое устройство России	Конституционные принципы и разделение властей Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы Власть и легитимность в конституционном преломлении	1
4	4.1	Вызовы будущего и развитие страны	Актуальные вызовы и проблемы развития России Сценарии развития российской цивилизации Россия и глобальные вызовы	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Россия: факторы исторического развития Российская цивилизация: история и современность	1. Россия: географические факторы и природные богатства Многообразие российских регионов Испытания и победы России Герои страны, герои 2. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода Российская цивилизация в историческом дискурсе Российская цивилизация в академическом дискурсе Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	1
2	2.1	Ценностные вызовы современной политики Концепт мировоззрения в социальных науках Системная модель мировоззрения	Ценностные вызовы современной политики Концепт мировоззрения в социальных науках Системная модель мировоззрения Ценности российской цивилизации	1

		я Ценности российской цивилизации		
3	3.1	Политическое устройство России	Уровни и ветви власти Планирование будущего: государственные стратегии Гражданское участие и гражданское общество в современной России	1
4	4.1	Вызовы будущего и развитие страны	Внутренние вызовы общественного развития Образы будущего России Ориентиры стратегического развития	1

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Семинар 1. Раздел 1-2. Подготовить презентационный проект: 1. Презентация: «Россия – Родина моя!» (территория страны, многообразие культур, языков, религий). 2. Презентация на тему: «Регионы России» 3. Герои страны и региона: герои-«благодетели», исследователи и первооткрыватели, деятели культуры и искусства, деятели «мученики» в истории России и регионе. Здесь также можно представить малоизвестных героев (в том числе из сел и	Презентационный проект, дискуссия, доклад, гlossарий	24

		<p>поселков региона). Также возможно через призму "Чита - город трудовой доблести" Выступление с докладом. Тематика докладов: 1. Государствонация и государствоцивилизация. 2. Этические и мировоззренческие доктрины российских мыслителей. 3. Особенности российской цивилизации. 4. Россия в многоцивилизационном мире: этапы развития и взаимодействия. Дискуссионное обсуждение. Вопросы для дискуссии. 1. Проблема роли природно-географического фактора в русской истории в оценках отечественной историографии и общественно-политической мысли 2. Природно-географический фактор в развитии российской цивилизации в трудах Л.И. Мечникова, Л.В. Милова. Составление глоссария. Термины: цивилизация, мировоззрение, культура, традиция, менталитет, идентичность, идеология, образование, воспитание, патриотизм, нравственные ценности, традиционные ценности, мультикультурализм, суверенитет, национальные интересы, глобализация, глобальные проблемы человечества, власть, федерация.</p>		
--	--	--	--	--

2	2.1	<p>Дискуссионное обсуждение Вопросы для дискуссии: 1. Как взаимосвязаны понятия «ценности» и «менталитет»? 2. Что такое «российский менталитет»? Из каких ключевых элементов состоит менталитет российского общества? 3. В чем состоит специфика политики мультикультурализма? Какова роль политики мультикультурализма для развития российского общества? 4. Системная модель мировоззрения («человек — семья — общество — государство — страна») 5. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей</p>	подготовка к дискуссии, конспект	14
3	3.1	<p>Вопросы для подготовки доклада. 1. Российские традиционные духовно-нравственные и культурно-исторические ценности. 2. Основы государственной культурной политики, отраженные в Конституции и указах Президента Российской Федерации. 3. Уровни организации власти в РФ 4. Государственные и национальные проекты. Составить таблицу. Реализация национальных проектов Отобразить следующие аспекты: Название национального проекта Цели проекта Основные</p>	Доклад, составление таблиц	14

		мероприятия проекта Планируемые результаты		
4	4.1	3. Составление конспекта. План конспекта. 1. Глобальные тренды и особенности мирового развития 2. Роль России в борьбе с глобальными вызовами. Подготовка тезисов по темам: 14. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности) 15. Россия и глобальные вызовы. 16. Обеспечение национальной безопасности РФ: вызовы и перспективы.	Конспект, составление тезисов	12

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021. 2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022. 3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019. 4. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебнометодическое пособие и УМК для вузов. Ярославль: «Индиго», 2023. 5. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016. 6. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект»,

2023 г. 7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006. 8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017 9. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008 10. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. ДНК России. Изобретатели <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-izobretateli-3485>
ДНК России. Символы России <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-simvolyy-rossii-3484>
ДНК России. Самопожертвование ради людей <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-samopozhertvovanie-radi-lyudej-3480>
ДНК России. Центральная Россия — многоликая душа державы <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-centralnaya-rossiya-mnogolikaya-dusha-derzhavy-3479>
ДНК России. Урал: что скрывает сокровищница нашей страны? <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-ural-chto-skryvaet-sokrovishnica-nashej-strany-3478>
ДНК России. Эмигранты и соотечественники <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-emigranty-i-sootchestvenniki-nasledie-rossii-v-mire-3470>
ДНК России. Планета мусора <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-planeta-musora-3469>
ДНК России. Поволжье <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-povolzhe-3468>
ДНК России. Русский мир <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-russkij-mir-3467>
ДНК России. Огнем и порохом <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-ogniom-i-porohom-3466>
ДНК России. Опора нации: российская конституция и принципы государства <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-konstituciya-3463>
ДНК России. Россия в мире и современная миросистема <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-rossiya-v-mire-i-sovremennaya-mirosistema-3461>
ДНК России. Буддизм <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-buddizm-3460>
ДНК России. Русский Север <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-russkij-sever-3436>
ДНК России. Государство-цивилизация <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-gosudarstvo-civilizaciya-3416>
ДНК России. Сибирь <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-sibir-3415>
ДНК России. Хабаровск, Владивосток, Сахалин <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-habarovsk-vladivostok-sahalin-3414>
ДНК России. Новая цифровая реальность: возможности и риски <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-novaya-cifrovaya-realnost-vozmozhnosti-i-riski-3403>
ДНК России. Культура отмены как механизм борьбы против России <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-kultura-otmeny-kak-mehanizm-borby-protiv-rossii-3402>
ДНК России. Москва, как много в этом городе... <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-moskva-kak-mnogo-v-etom-gorode-3378>
ДНК России. Русский язык. Больше, чем слова <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-russkij-yazyk-bolshe-chem-slova-3375>
ДНК России. Борьба с нацизмом <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-borba-s-nacizmom-3373>
ДНК России. Якутия, Чукотка, Камчатка <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-yakutiya-chukotka-kamchatka-3372>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М., 2019. 2. Браславский Р.Г. Цивилизационная

теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15-24. 3. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79. Документ зарегистрирован № МН-11/1516-ПК от 21.04.2023 Гвоздюк А.А. (Минобр) Страница 46 из 50. Страница создана: 21.04.2023 17:33 45 4. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012. 5. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005. 6. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997. 7. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018. 8. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999. 9. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23. 10. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021 11. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022. 12. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19. 13. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021. 14. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022. 15. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008. 16. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021. 17. Eagleton T. Ideology: An Introduction. London: Verso, 1991. 18. Freedен M. Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach. Oxford: Clarendon Press, 1996. 19. Freedен M. The Morphological Analysis of Ideology // The Oxford Handbook of Political Ideologies / Eds. M. Freedен, L.T. Sargent, M. Stears. Oxford: Oxford University Press, 2013. pp. 115–137.

5.2.2. Издания из ЭБС

1.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС "Юрайт"	https://urait.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Система ГАРАНТ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации для обучающихся студентов по освоению дисциплины «Основы российской государственности»

Изучение «Основ российской государственности» строится на сочетании аудиторной и самостоятельной работы студентов. Аудиторная работа в свою очередь включает лекционные занятия.

Успешное изучение модуля предполагает посещение лекций, выполнение всех учебных заданий преподавателя, ознакомление с основной и дополнительной литературой. Лекционный курс представлен мультимедийными лекциями, которые содержат базовый, обобщенный материал по какой-либо проблеме и ставят главной целью добиться понимания студентами используемой правовой терминологии, общих положений, проблем темы. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические (семинарские) занятия ставят главной целью более подробное, расширенное

изучение вопросов, которые затрагивались на лекции не в полном объеме, либо не рассматривались в лекционном курсе, а также предполагают изучение не только теоретического материала, но и большую работу непосредственно с законами или подзаконными актами. Анализируя положения нормативных актов, студенты должны уметь делать выводы, обобщения, определять проблемные положения, решать задачи. Цель практического занятия – помочь студенту освоить программу курса, научить работать с учебной литературой, с таблицами и схемами, проконтролировать его самостоятельную работу с целью формирования требуемых компетенций и подготовить студента к сдаче дифференцированного зачета. Практические занятия проводятся с использованием активных и интерактивных методов обучения: групповых обсуждений, обсуждений в небольших группах. Также практические занятия включают в себя устный опрос, дискуссии, доклады, разрешение практических ситуаций, в результате чего студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения по решаемой проблеме, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения.

Для подготовки к семинару нужно:

☒ Заблаговременно начать подготовку к семинару.

☒ Необходимо внимательно прочитать вопросы плана и методические указания к ним, так как они помогут Вам правильно отвечать на вопросы, помогут найти соответствующий материал в учебной литературе.

Основная учебная литература, с которой Вы должны ознакомиться, предложена в плане семинара. Дополнительная учебная литература. При наличии у Вас достаточных навыков самостоятельной работы, Вы можете готовиться и по другим пособиям. В рабочей тетради рекомендуются те, которые располагаются в библиотеке филиала НИУ «МЭИ» и которые можно легко найти через электронные библиотечные системы.

Старайтесь не ограничиваться одним источником информации, так как это сделает Вашу работу поверхностной и не даст глубоких знаний по предмету, а также не позволит Вам получить высокую оценку. Не стремитесь также использовать очень большое количество литературы, оптимальное количество источников для подготовки к семинару – 2-4.

Список дополнительной литературы предлагается в рабочей тетради к каждому семинару. Вы можете воспользоваться этими источниками информации, если подробно изучили основную литературу и хотите расширить свои знания по вопросам.

Результаты выполнения заданий (ответы на вопросы, решения задач, анализ ситуаций и т.п.) фиксируются в рабочей тетради по правоведению.

Конечная цель подготовки к занятиям – умение ответить на вопросы плана. Критериями подготовленности студентов к практическим занятиям являются:

- знание теоретических положений темы занятия;
- владение методами исследования проблемы;
- выделение сущности явления в изученном материале;
- умение делать логические построения;
- иллюстрировать теоретические положения самостоятельно подобранными примерами.

Студент, желающий досрочно получить зачёт, должен ответить все темы семинарских занятий. Конечная оценка знаний складывается как среднеарифметическая за выступления на семинарах и за тестирование. Если студент пропустил занятие или получил неудовлетворительную оценку, он должен отработать тему на консультации. Студенту, имеющему неудовлетворительные ответы и/или не справившемуся с итоговым тестированием, нужно ответить на вопросы дифференцированного зачёта, которым завершается курс.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

В процессе обучения предусмотрено сочетание лекционных и семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Целями самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление знаний, умений и навыков;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и в ходе домашней подготовки.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная – самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию; внеаудиторная – самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя на лекциях.

При выполнении заданий внеаудиторной самостоятельной работы студент должен:

- строго выполнять весь объем заданий для самостоятельной работы, представленных в рабочей тетради по дисциплине;
- предоставить преподавателю выполненные задания на проверку;
- выполнить все задания для самостоятельной работы, независимо от пропуска занятий по уважительным или неуважительным причинам.

Разработчик/группа разработчиков:
Елена Ивановна Хрусталева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.