

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра Спортивных, медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической
культуры и спорта

Геберт Виталий
Климентьевич

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Организация и проведение секционных занятий спортивной направленности
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 49.03.01 - Физическая культура

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Спортивная тренировка (для набора 2023)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины формирование у студентов знаний, умений, навыков и общепрофессиональных компетенций, необходимых для организации и проведения занятий в сфере спорта.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовка спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду спорта (спортивной дисциплине);
- отбор и оценка перспективности спортсмена к достижению результатов;
 - планирование, учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов;
- проведение тренировочных мероприятий в соответствии с индивидуальными планами спортивной подготовки спортсменов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Организация и проведение секционных занятий спортивной направленности» входит в число дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений. Курс содержательно и методически связан с дисциплинами «Педагогическое мастерство тренера», «Технологии спортивной тренировки», «Частные методики спортивной тренировки», «Моделирование тренировочного процесса в учреждениях дополнительного образования спортивной направленности», «Организация и проведение тестирования ВФСК ГТО в учреждениях дополнительного образования спортивной направленности» и др. Освоение дисциплины необходимо студентам для прохождения практик. Согласно учебного плана изучение дисциплины предусмотрено на 3 курсе в 6 семестре при ЗФО.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (варианты) 	<p>Знать: закономерности управления тренировочным и соревновательным процессами в образовательных учреждениях различного типа и профиля.</p>

рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений;

- основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты));
- методики обучения технике легкоатлетических упражнений;
- методики развития физических качеств средствами легкой атлетики;
- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой;
- правила и организацию соревнований в легкой атлетике;
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики;
- основы техники способов передвижения на лыжах;
- методики обучения способам передвижения на лыжах;
- методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки;
- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях лыжной подготовкой;
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами лыжного спорта;
- основы техники способов плавания и прикладного плавания;
- методики обучения способам плавания;
- методики развития физических

качеств средствами плавания;

- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием;
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания;
- средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;
- основы обучения спортивным и подвижным играм;
- терминологию спортивных и подвижных игр;
- способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр;
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр;
- организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях;
- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях;
- способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры;
- способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- психолого-педагогические приемы активации познавательной

	активности занимающихся.	
ОПК-3	<p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - использовать стандартное и дополнительное оборудование 	<p>Уметь: - проектировать процесс профессиональной деятельности спортсменов в составах сборных команд различного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - формировать основы физкультурных знаний; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся. - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.

пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;

- организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений;
- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки;
- оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте и определять ошибки в технике;
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения;
- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и

	<p>спортивным играм, лыжному спорту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке; - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; - анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - формировать основы физкультурных знаний; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся. 	
ОПК-3	<p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения комплексов упражнений с учетом 	<p>Владеть: - методами проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП,</p>

двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;

- владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений;

- владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов;

- владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов;

- владения техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов;

- владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры;

- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;

- проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;

- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;

- участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию, лыжной подготовке;

- проведения фрагмента физкультурно-спортивного

спортивных секций);

- методами проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.

	<p>мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации. 	
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС.

	спорта.	
ОПК-4	<p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения 	<p>Уметь: - реализовывать и конкретизировать педагогически оправданные средства и методы в тренировочном процессе в спорте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и

	<p>упражнений в ИВС и определять ошибки в технике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС. 	<p>корректировать процесс обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС.
ОПК-4	<p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося. 	<p>Владеть: - техникой выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.
ОПК-10	<p>ОПК-10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы менеджмента, управления персоналом; - основы эффективных коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; - методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; - нормативные документы по 	<p>Знать: - методы оценки качества и результативности работы подчиненных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом; - современные приемы организации и управления производственным процессом обучающихся.

	<p>вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки качества и результативности работы подчиненных; - типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией; - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе; <ul style="list-style-type: none"> - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта. 	
ОПК-10	<p>ОПК-10.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом; - учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении 	<p>Уметь: - поддерживать учебную дисциплину во время занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом; - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива; - проектировать образовательную и спортивно-тренировочную деятельность обучающихся.

	<p>учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; - вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся; - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива; - определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта. 	
ОПК-10	<p>ОПК-10.3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сопровождения спортивно-тренировочной деятельности обучающихся; - методикой реализации методического и материально-технического сопровождения образовательной и спортивно-тренировочной деятельности обучающихся.

	<ul style="list-style-type: none"> - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); - руководства работой спортивного актива; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися физической культурой и спортом; - анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Основы организации секционных занятий спортивной направленности.	Теоретико-методологические основы проведения секционных занятий спортивной направленности. Основы управление двигательными действиями в спорте.	16	1	1	0	14
2	2.1	Содержание проведения секционных занятий спортивной направленности.	Основы теории обучения двигательным действиям. Система организации и проведения подготовкой спортсменов.	19	1	2	0	16
3	3.1	Адаптация и	Адаптация в спортивной	22	1	1	0	20

		контроль в тренировочном процессе.	деятельности. Комплексный контроль в системе организации и проведения подготовкой спортсменов.					
4	4.1	Прогнозирование и моделирование.	Прогнозирование результативности в спорте. Моделирование соревновательной деятельности в тренировочном процессе.	15	1	2	0	12
Итого				72	4	6	0	62

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретико-методологические основы проведения секционных занятий спортивной направленности.	Понятия. Основы учения П.К. Анохина, Н.А. Бернштейна об управлении. Концепции основоположников отечественной теории в спортивной педагогике. Уровни управления движениями.	1
2	2.1	Основы теории обучения двигательным действиям.	Методологические основы. Теория обучения двигательным действиям в иерархии научного знания. Теоретические положения поэтапного формирования действий. Управление процессом усвоения знаний, умений, навыка. Ориентированная основа действия. Техника физических упражнений как объект изучения и предмет обучения.	1
3	3.1	Комплексный контроль в системе организации и проведения подготовкой спортсменов.	Определения. Понятия. Унификация средств контроля. Виды контроля. Средства и методы контроля. Современные информационные технологии. Подсистемы контроля. Педагогический, биомеханический, медико-биологический,	1

			психологический и биохимический контроль.	
4	4.1	Моделирование соревновательной деятельности в тренировочном процессе.	<p>Модельные характеристики сильнейших спортсменов. Разработка модельных характеристик с учётом: возраста и стажа; внешних морфопризнаков; уровня специальной физической подготовленности; уровня технической подготовленности; уровня тактической подготовленности; уровня психологической подготовленности; уровня медико-биологических показателей. Моделирование соревновательной деятельности: средства, методы, формы моделирования в различных видах спорта.</p>	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основы управление двигательным и действиями в спорте.	Основы построения занимающихся для безопасного проведения занятий. Комплексы упражнений. Фрагменты занятий.	1
2	2.1	Система организации и проведения подготовкой спортсменов.	<p>Цель, задачи. Специфические особенности секционных занятий спортивной направленности. Аспекты функционирования секционных занятий спортивной направленности.</p> <p>Содержание и организация деятельности секционных занятий спортивной направленности.</p> <p>Методические подходы. Основные требования к организации и проведению секционных занятий спортивной направленности.</p>	2
3	3.1	Адаптация в спортивной деятельности.	Понятие, задачи, содержание. Типы адаптации. Примеры. Стадии адаптационных реакций. Стадии формирования долговременной адаптации.	1

4	4.1	Прогнозирование результатов в спорте.	Понятия, методы прогнозирования. Факторы прогнозирования высших достижений. Виды прогнозирования и задачи. Уровни антиципации.	2
---	-----	---------------------------------------	--	---

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Многоуровневая система построения движений Основы учения П.К. Анохина, Н.А. Бернштейна об управлении. Двигательные действия, как система движений. Структура системы движений. Кинематические, динамические, информационные, обобщенные структуры.	Реферат. Опорный конспект. Составление таблиц. Составление конспекта занятий. Составление комплексов. Устный опрос.	14
2	2.1	Обучение новым упражнениям в спорте (избранный вид). Человек как самоуправляемая система. Поэтапное формирование двигательных действий. Ориентировочная основа обучения движениям. Управление тренировочным процессом в спорте высших достижений.	Реферат. Презентация. Опорный конспект. Составление таблиц. Составление конспекта занятий. Составление комплексов. Устный опрос.	16

		Оптимизация тренировочного процесса.		
3	3.1	Адаптация спортсмена к мышечной деятельности. Показатели тренированности в избранном виде спорта. «Издержки» адаптации в спорте. Унификация средств и методов комплексного контроля. Комплексный контроль в избранном виде спорта.	Реферат. Опорный конспект. Презентация. Составление конспекта занятий. Составление комплексов. Устный опрос.	20
4	4.1	Прогнозирование результатов в спорте высших достижений. Технологии прогнозирования в избранном виде спорта. Моделирование соревновательной деятельности. Моделирование характеристик в избранном виде спорта.	Реферат. Опорный конспект. Презентация. Составление конспекта занятий. Составление комплексов. Устный опрос.	12

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта – Киев: Олимпийская литература, 2002. 294 с.
2. Губа В.П. Индивидуализация подготовки юных спортсменов/ В.Н Губа, П.Н. Квашук, В.Г. Никитушкин.- М.: Физкультура и спорт, 2009. – 76 с.
3. Теория и методика физической культуры: Учебник /под ред. Проф. Ю.Ф. Курамшина. –

М.: Советский спорт, 2003. – 464 с. ил. 13.

4. Фарфель В.С. Управление движениями в спорте. – М.: Советский спорт, 2011. - 202 с.

5. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. М.: Академия, 2005.-479 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Гордон, С. М. Спортивная тренировка: научно-методическое пособие / Гордон С.М. - Москва: Физическая культура, 2008. - ISBN 978-5-9746-0084-5.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Боген М.М. Обучение двигательным действиям. М. ФиС, 1985., - 192 с.

2. Верхошанский Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте. – М.: ФиС, 1977. – 215 с.

3. Донской Д.Д. Законы движений в спорте. – М.: ФиС, 1968.

4. Иванов В.В. Комплексный контроль в подготовке спортсменов. М.: ФиС, 1987 г. – 256 с.

5. Кузнецов В.В. Силовая подготовка спортсменов высших разрядов. – М.: ФиС, 1970.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Завьялова, Татьяна Александровна. Теория и методика избранного вида спорта: Учебное пособие / Шивринская С.Е. - отв. ред. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 247. - (Профессиональное образование). - 2-е издание. - ISBN 978-5-534-04908-4: 499.00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Поисковая система «Яндекс»	http://www.yandex.ru
Поисковая систем Google (Россия)	http://www.google.ru
Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ.	http://lib.sportedu.ru
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»	http://catalog.iot.ru
Каталог учебных изданий, оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования	http://ndce.edu.ru
Физическая культура: воспитание, образование, тренировка (журнал)	http://www.infosport.ru/press/fkvot

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Организация и проведение секционных занятий спортивной направленности» предназначены для организации процесса изучения студентами теоретических и практических материалов дисциплины, а также для повышения эффективности самостоятельного изучения.

Занятия организуются в традиционных для вуза формах - лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Для студентов заочной формы обучения большая часть часов отводится на самостоятельное изучение дисциплины.

Организация учебного процесса предусматривает лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов. Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии.

Перед посещением лекции необходимо познакомиться с ее темой и содержанием. После того, как лекция прослушана, нужно проработать вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. После каждой лекции помещены вопросы, ответы на которые помогут студентам проконтролировать себя, показать, насколько они хорошо и глубоко усвоили материал. На некоторые вопросы достаточно устного ответа, но некоторые надо законспектировать ответ.

Практическое занятие. При подготовке к практическому занятию следует ознакомиться с вопросами, относящимися к теме данного занятия, тщательно проработать материал, изложенный на лекциях, а также материал, имеющийся в учебных пособиях и других источниках, рекомендуемых преподавателем.

На практическом занятии нужно внимательно следить за процессом обсуждения вопросов темы занятия и активно участвовать в их решении, чтобы лучше понять и запомнить основные положения и выводы, вытекающие из обсуждения, сделать соответствующие записи в тетради.

Для успешной подготовки к зачету в первую очередь необходимо ознакомиться с примерными вопросами. Повторив теоретический материал по учебникам, внимательно просмотрите записи, сделанные при прослушивании лекций, подготовке к практическим занятиям. Обратит особое внимание на выводы и обобщения, сделанные в ходе практических занятий.

Методические указания по организации самостоятельной работы. В связи с ограниченным количеством аудиторных часов на изучение данной дисциплины, часть общего объема часов изучается студентами самостоятельно под руководством преподавателя.

Разработчик/группа разработчиков:
Максим Михайлович Тюриков

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.