

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.06.01 Россия в системе современных международных отношений  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – История и обществознание (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение комплексом теоретических знаний в сфере современных международных отношений и определении места России на мировой арене; формирование представлений об основных тенденциях во внешнеполитическом курсе России со странами Запада и Востока на современном этапе; овладение способностью применять предметные знания при реализации образовательного процесса

Задачи изучения дисциплины:

- дать основные сведения по теории международных отношений
- сообщить важнейшие факты из новейшей истории международных отношений
  - ознакомить с основными направлениями развития современных международных отношений
  - дать представление о современных институтах и организациях, действующих в международной сфере
  - показать роль Российской Федерации в современной системе международных отношений
  - выработать способность самостоятельного анализа и оценки важнейших событий политической и духовной жизни на современном этапе развития мировой цивилизации

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.06.01)

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	76	76

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп, взаимодействующих в историческом процессе</p> <p>Уметь: критически оценивать и интерпретировать историческую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде</p> <p>Владеть: способами демонстрации самостоятельности в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний</p>
УК-5	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	<p>Знать: основные этапы исторического развития России, деятельность основных исторических личностей в контексте мировой истории</p> <p>Уметь: выстраивать междисциплинарные связи при оценке исторических явлений, событий и фактов, опираясь на историю мировых религий, философские и этические учения</p> <p>Владеть: способностью толерантно воспринимать социальные и</p>

		культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
УК-5	УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач усиления социальной интеграции	<p>Знать: социокультурные особенности народов, проживающих на территории России, их взаимодействие с другими народами на протяжении всего исторического пути</p> <p>Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми</p> <p>Владеть: навыками использования возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования</p>
ПК-3	ПК-3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания историко-обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история» и «обществознание»	Знать: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания историко-обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания предмета «Россия в системе современных международных отношений»; особенности геополитического и геостратегического положения стран Европы и Америки в современном мире
ПК-3	ПК-3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.	Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения данной дисциплине в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся; репродуцировать и анализировать результаты изучения современной внешней политики России; выявлять общее и особенное во внешней политике стран Западной Европы, США и РФ
ПК-3	ПК-3.3. Владеет предметным	Владеть: предметным

содержанием истории и обществознания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и обществознанию	содержанием дисциплины «Россия в системе современных международных отношений»; умениями отбора вариативного содержания с учётом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения данной дисциплины; умением использовать данные рассматриваемой дисциплины при оценке исторических явлений, событий и фактов
---	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Основные направления развития современных международных отношений	Сущность и структура международных отношений. Система международных отношений. Формирование новой системы международных отношений.	27	4	4	0	19
2	2.1	Экологические, военные и космические проблемы в системе современных международных отношений	Общие особенности глобальных проблем.	27	4	4	0	19
3	3.1	РФ в системе международных отношений 2000-2020-х гг.	Дипломатия новой России. Общественная дипломатия России.	27	4	4	0	19

4	4.1	Россия в современной системе международных отношений	Россия в современной системе международных экономических отношений. Россия и международные организации. Россия в системе современной международной безопасности.	27	4	4	0	19
Итого				108	16	16	0	76

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Природа международных отношений.	Основные современные парадигмы международных отношений: реализм и неореализм, неолиберализм, неомарксизм. Новые парадигмы: транснационализм, институционализм, конструктивизм, постмодернизм. Закономерности международных отношений, их анализ в современных научно-политических парадигмах.	4
2	2.1	Общие особенности глобальных проблем.	Проблемы окружающей среды, природных и людских ресурсов: энергообеспечение, продовольственная безопасность, демографические сдвиги. Новые вызовы: преступность; быстрый рост ее транснационализации; международный терроризм; наркобизнес; преступления, посягающие на личные права граждан; незаконные операции в сфере высоких технологий; эксперименты по клонированию людей. Основные причины возникновения общемировых проблем и пути их решения. Роль межгосударственного сотрудничества и международных организаций.	4
3	3.1	Дипломатия	Демонтаж сталинско-брежневской	4

		новой России	системы и реформирование линии Москвы на международной арене. Демократы-западники и их внешнеполитические приоритеты. Кризис в стране и его влияние на российскую дипломатию. Поведение западных стран - фактор, способствовавший трансформации внешней политики России. Расширение НАТО и позиция России. Дипломатия России в начале нового века.	
4	4.1	Россия в современной системе международных экономических отношений.	Сущность международных экономических отношений. Международная торговля. Внешнеэкономические связи Российской Федерации. Вступление России в ВТО. Вывоз капитала. Современная миграция трудовых ресурсов. Осуществления Россией эффективной политики в области МЭО, основные направления их разрешения в современных условиях.	4

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Формирование новой системы международных отношений.	Основные закономерности формирования новой системы международных отношений. Факторы и тенденции развития современной системы международных отношений. Место России в современной системе международных отношений. Направления эволюции системы международных отношений в настоящее время.	4
2	2.1	Нетрадиционные угрозы международной безопасности.	Загрязнение окружающей среды, снижение мировых запасов воды и массовая вырубка лесов как международная проблема. Международные проблемы использования энергоресурсов. Борьба мирового сообщества с международным терроризмом и	4

			оборотом наркотиков.	
3	3.1	Общественная дипломатия России.	Понятие и характерные черты общественной дипломатии. Зарождение, состояние и перспективы общественной дипломатии в России. Общественная дипломатия в системе национальной дипломатии. Целеполагание и прикладное значение общественной дипломатии. «Мягкая сила» и общественная дипломатия. Место и роль общественной дипломатии во внешней и внутренней политике России. Деятельность общественной дипломатии на международной арене.	4
4	4.1	Россия и международные организации.	История и этапы формирования современной системы международных организаций. Типология и основы функционирования международных организаций. Межгосударственные неформальные объединения. Взаимодействия России с международными организациями.	4

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Закономерности международных отношений, их анализ в современных научно-политических парадигмах.	Подготовка докладов по темам семинарских занятий. Подготовка к тестированию.	19
2	2.1	Экологические,	Подготовка докладов по	19



		космические и военные проблемы в системе международных отношений. Экология и политика.	темам семинарских занятий. Подготовка к тестированию.	
3	3.1	СНГ в системе международных отношений.	Подготовка докладов по темам семинарских занятий. Подготовка к заданию «Личность в системе международных отношений».	19
4	4.1	Россия в современной системе международных отношений	Подготовка докладов по темам семинарских занятий. Составление словаря терминов.	19

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Современные международные отношения и мировая политика : учебник / под ред. А.В. Торкунова. - Москва : Просвещение, 2005. - 990с. - ISBN 5-09-014523-7 : 380-00.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Ланко Дмитрий Александрович. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник для вузов / Д. А. Ланко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 160 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513893>

2. Пряхин Владимир Федорович. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 497 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/533085>

3. Родович Ю. В. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Родович Ю. В. - Тула : ТГПУ, 2019. - 69 с. - Книга из коллекции ТГПУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-6043744-3-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138723>

4. Современные международные отношения : учебник и практикум для академического

бакалавриата / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 379 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510123>

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Протопопов, А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) : учеб. для вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова; под ред. А.С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 399с. - ISBN 978-5-7567-0329-0 : 441-00.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Ачкасов Валерий Алексеевич. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 484 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510997>

2. Кузнецова Галина Владимировна. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 541 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511498>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. - Москва : Юрайт, 2023. - 327 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/532504>

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система elibrary	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="https://rusneb.ru/?ysclid=ln9o5grioa231675857">https://rusneb.ru/?ysclid=ln9o5grioa231675857</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>
Государственная публичная историческая библиотека России	<a href="http://www.shpl.ru/">http://www.shpl.ru/</a>
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a>
Военная литература	<a href="http://militera.lib.ru">http://militera.lib.ru</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучая дисциплину по выбору «Россия в системе современных международных отношений», студенты должны овладеть способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности. Знакомство с материалами курса позволит студентам проанализировать роль России в системе современных международных отношений, получить представление о современных институтах и организациях, действующих в международной сфере, выработать способность самостоятельного анализа и оценки важнейших событий политической и духовной жизни на современном этапе развития мировой цивилизации.

На семинарских занятиях студенты выполняют задания текущего контроля успеваемости, подготавливая их во внеаудиторное время. Для этого они используют методические рекомендации, данные к каждому заданию в фондах оценочных средств, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Разработчик/группа разработчиков:

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.