

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Энергетический факультет
Кафедра Физики и техники связи

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Энергетический факультет

Батухтин Андрей
Геннадьевич

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09 Теоретические основы информационного общества
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 11.04.02 - Инфокоммуникационные
технологии и системы связи

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«_____» _____ 20____ г. № _____

Профиль – Безопасность инфокоммуникационных систем и сетей (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Ознакомление с закономерностями становления и развития информационного общества, свойств информации и особенностей информационных процессов, знакомство с основами современных теорий информационного общества; особенностями информационного общества как этапа общественного развития; междисциплинарным анализом социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности

Задачи изучения дисциплины:

Изучение основных положений современных теорий информационного общества; предпосылки и факторы формирования информационного общества; основных закономерностей развития информационного общества; характерных черт информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ; особенностей процессов информатизации различных сфер деятельности; возможностей информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности

Формирование умений понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества; самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития; исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области

Овладение понятийным аппаратом теорий информационного общества и умение пользоваться заключёнными в них сведениями для организации сетевых структур, используя основные закономерности их функционирования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к части дисциплин по выбору учебного плана подготовки по направлению 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (Б1.В.ДВ). Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: экономическая теория, история, вычислительная техника и информационные технологии

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		108

Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	17	17
Самостоятельная работа студентов (СРС)	74	74
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-7	Способность к планированию работ по развертыванию, конфигурированию и эксплуатации аппаратных, программных и программно-аппаратных средств телекоммуникационных сетей	<p>Знать: архитектуру аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; регламенты проведения профилактических работ на администрируемой инфокоммуникационной системе</p> <p>Уметь: локализовать отказ и инициировать корректирующие действия; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий</p> <p>Владеть: навыками подготовки и реализации стратегии в области инфокоммуникационных технологий; навыками по разработке краткосрочных и</p>

		долгосрочных планов модернизации информационно-коммуникационной системы
ПК-8	Способность организовывать и проводить экспериментальные испытания с целью оценки и улучшения качества предоставляемых услуг связи, соответствия требованиям технических регламентов, международных и национальных стандартов и иных нормативных документов	<p>Знать: основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем, принципы организации, состав и схемы работы операционных систем, стандарты информационного</p> <p>Уметь: собирать данные для анализа показателей качества функционирования аппаратных, программно-аппаратных и программных технических средств инфокоммуникационной системы; рассчитывать показатели использования и функционирования аппаратных, программно-аппаратных и программных технических средств; анализировать системные проблемы обработки инфокоммуникационной системы</p> <p>Владеть: навыками обнаружения и определения причин возникновения критических инцидентов при работе системного программного обеспечения; навыками разработки предложений по улучшению качества предоставляемых услуг, развитию инфокоммуникационной системы; навыками разработки нормативной и технической документации на аппаратные средства и программное обеспечение</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия	СР
--------	---------------	----------------------	--------------	-------------	--------------------	----

					Л К	П З (С З)	Л Р	С
1	1.1	Основные понятия информационного общества	История развития информационного общества. Основные концепции информационного общества.	16	2	0	4	10
	1.2	Развитие информационного общества	Основные этапы развития информационного общества (ИО). Перспективные направления исследования ИО.	20	2	0	4	14
2	2.1	Современное состояние информационного общества	Формирование современного ИО. ИО как политическая задача и международный проект.	22	4	0	4	14
	2.2	Модели информационного общества.	Национальные модели реализации ИО. Проблемы функционирования ИО в различных странах.	13	3	0	0	10
3	3.1	Информационное общество в России	Федеральные программы РФ, направленные на развитие ИО. Современное состояние ИО в России.	20	4	0	0	16
	3.2	Направления развития информационного общества	Стратегия развития ИО в РФ. Программы развития ИО в РФ.	17	2	0	5	10
Итого				108	17	0	17	74

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
--------	---------------	------	------------	------------------------

1	1.1	История развития информационного общества. Основные концепции информационного общества.	Краткий обзор истории развития средств инфокоммуникаций. Основные органы по разработке международных и национальных стандартов и директивных документов в области инфокоммуникаций. Содержание понятия «информационное общество». История развития концепции информационного общества. Основные понятия концепции информационного общества. Предпосылки развития информационного общества.	2
	1.2	Основные этапы развития информационного общества (ИО). Перспективные направления исследования ИО.	Этапы общественного развития в рамках различных концепций социологии. История развития концепции ИО. Основные направления развития ИО. Построение концептуальных и прогностических моделей общественного развития в западной социологии - (постиндустриальное общество, общество постмодерна, сетевое общество, глобальное общество, информационное общество)	2
2	2.1	Формирование современного ИО. ИО как политическая задача и международный проект.	ИТ-проекты по развитию глобального информационного общества. Деятельность международных организаций, направленная на развитие ИКТ. Потенциальная кооперация UN ICT Task Force и OECD. ICANN и UN ICT Task Force. Современное состояние порталов развития ИО.	4
	2.2	Национальные модели реализации ИО. Проблемы функционирования ИО в различных странах.	Сравнительный анализ национальных стратегий и планов действий по развитию ИО. Оценка готовности страны к формированию ИО: обзор основных методик. Разработка инструментов и методов мониторинга развития ИО (опыт отдельных стран)	3
3	3.1	Федеральные	Основные задачи и направления	4

		программы РФ, направленные на развитие ИО. Современное состояния ИО в России.	развития системы электронного правительства. Федеральные программы «Электронная Россия», «Устранение цифрового неравенства», «Развитие телерадиовещания в РФ на 2009-2018 годы», результаты их реализации.	
	3.2	Стратегия развития ИО в РФ. Программы развития ИО в РФ.	Основные задачи и направления развития федеральной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Стратегия развития ИО в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы. Достигнутые результаты и прогнозы по их реализации.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	История развития информационного общества. Основные концепции информационного общества.	Виды информации, основные свойства информации.	4
	1.2	Основные этапы развития информационного общества (ИО). Перспективные направления исследования ИО.	Сравнительный анализ процесса исторического развития общества и исторического прогресса.	4

2	2.1	Формирование современного ИО. ИО как политическая задача и международный проект.	Информационные ресурсы общества	4
3	3.2	Стратегия развития ИО в РФ. Программы развития ИО в РФ.	Федеральные программы РФ, направленные на развитие информационного общества. Основные задачи и направления развития системы электронного правительства. Федеральные программы «Электронная Россия», «Устранение цифрового неравенства», «Развитие телерадиовещания в РФ на 2009-2018 годы», результаты их реализации.	5

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основания концепции информационного общества. «Постиндустриальное общество» в трактовке Д.Белла. О. Тоффлер о социальных изменениях – трилогия «Шок будущего», «Третья волна», «Метаморфозы власти».	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами	10
	1.2	Основные проблемы, порождаемые глобализацией. Критика теорий постиндустриального общества. Исследования проблем развития информационного	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами	14

		общества в России.		
2	2.1	Процессы развития информационного общества. Состояние и пути формирования информационного общества в странах с различным доступом к ИКТ. Стратегия информатизации и телекоммуникационная политика в различных странах.	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами	14
	2.2	Индийская модель информационного общества. Информационное общество по японски. Информационное общество в странах Африки. Стратегия информатизации и телекоммуникационная политика Китая.	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами	10
3	3.1	Россия в мировом информационном пространстве. Уровень информационного развития. Общая характеристика. Гарвардская методика. Место среди других стран. Достоинства и недостатки положения. Инфраструктура ИО.	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами	16
	3.2	Изучение стратегии развития информационного общества в РФ. Оценка текущего состояния и перспектив реализации.	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами	10

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Абрамович, Светлана Вячеславовна. Теоретические основы создания информационного общества : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 215 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1318-9 : 215-00

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Шапцев, Валерий Алексеевич. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : Учебное пособие для вузов / Шапцев В. А., Бидуля Ю. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 177 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490739> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-02989-5 : 499.00.

2. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики [Электронный ресурс] / Кудинов Ю. И., Пащенко Ф. Ф. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 256 с. - Книга из коллекции Лань - Информатика. - ISBN 978-5-8114-5885-1.

3. Нечеткое моделирование и управление в технических системах [Электронный ресурс] / Кудинов Ю. И., Пащенко Ф. Ф., Кудинов И. Ю., Пащенко А. Ф. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 208 с. - Книга из коллекции Лань - Информатика. - ISBN 978-5-8114-9031-8.

4. Чугунов, Андрей Владимирович. Социальная информатика : Учебник и практикум для вузов / Чугунов А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 256 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490014> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-09010-9 : 829.00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Абрамович, С.В. Управление информационными ресурсами: проектный подход [Текст] : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 233 с. - ISBN 978-5-9293-1989-1 : 233-00.

2. Кудинов, Юрий Иванович. Практикум по основам современной информатики : учеб. пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 352 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-1152-8 : 520-08.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Чугунов, Андрей Владимирович. Социальная информатика : Учебник и практикум для вузов / Чугунов А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 256 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469862> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-09010-9 : 739.00.

2. Шапцев, Валерий Алексеевич. Теория информации. Теоретические основы создания

информационного общества : Учебное пособие для вузов / Шапцев В. А., Бидуля Ю. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 177 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470729> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-02989-5 : 439.00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».	http://window.edu.ru
Научная Электронная Библиотека	http://www.e-library.ru
Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе, на внутрисетевом сервере.	http://www.zabgu.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) АИБС "МегаПро"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекции являются основным источником теоретического материала по дисциплине. Посещение и конспектирование лекций является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины обучающимися.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимо выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательная самостоятельная работа является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при изучении дисциплины.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к лабораторным занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Порядок организации лабораторной работы студентов

Лабораторная работа студентов предполагает сознательной активной работы не только в лаборатории при сборке установки и проведении измерений, но и дома при подготовке к измерениям, обработке результатов и составления отчета.

Выполнение лабораторной работы есть определенная последовательность действий:

- подготовка к эксперименту;
- проведение измерений;
- обработка полученных результатов;
- формулировка выводов и написание отчета.

Для грамотного и быстрого их выполнения должна сложиться определенная система знаний

и умений (ориентировочная основа действия), которая обеспечит правильное и рациональное исполнение действия.

Поэтому выполнение каждой лабораторной работы необходимо начинать с изучения ее описания и приведения знаний в систему, а именно:

- ясно представить себе общую цель данной конкретной лабораторной работы и последовательность задач, решение которых приведет к достижению окончательной цели;
- знать, какие электронные устройства изучаются в данной работе, принципы его работы, какими зависимостям связаны описываемые его величины;
- знать основные особенности объекта исследования
- изучить и уметь объяснить физические основы используемых в работе методов измерения искомых величин;
- уметь нарисовать принципиальную схему используемой установки и знать назначение каждого из ее узлов;
- знать последовательность выполнения этапов лабораторной работы;
- иметь общее представление об ожидаемых результатах проводимого эксперимента и уметь выбрать метод, нужный для их математической обработки

Разработчик/группа разработчиков:
Сергей Борисович Таланов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.