

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.06 Экономика стран профильного региона
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Социально-политическое развитие стран Восточной Азии (Китай, Монголия)
(для набора 2023)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов бакалавриата углубленного представления о характере экономической системы и особенностях национального хозяйства государства региона специализации

Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний о естественно-природных и демографических условиях, особенностях экономико-географического районирования стран Азии (Китай, Монголия);

формирование знаний об экономической истории стран Азии (Китай, Монголия)

формирование умения давать общую характеристику современному состоянию хозяйства и отдельных его отраслей; умения соотнести удельный вес и уровень развития первичного, вторичного и третичного секторов национальной экономики стран Азии (Китай, Монголия);

овладение знаниями об основных методах государственного регулирования национальной экономики (планирование, программирование и др.) и умением выявить эффективность их применения в странах Азии (Китай, Монголия)

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к модулю Базового цикла востоковедных дисциплин по профилю Б1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате изучения дисциплин, формирующих представление об основах географии, политологии, истории, естествознания. Дисциплина концептуально сопряжена с дисциплинами «Политическая география стран профильного региона», «История стран профильного региона», «Региональная политика стран профильного региона», "Актуальные проблемы стран профильного региона".

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	74	74
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-10	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития стран Азии (Китай, Монголия), цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Уметь: определять закономерности функционирования экономики и экономического развития стран Азии (Китай, Монголия), цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Владеть: навыками анализа принципов функционирования экономики и экономического развития стран Азии (Китай, Монголия), целей и форм участия государства в экономике.</p>
УК-10	УК-10.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	<p>Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>Уметь: применять методы личного экономического и финансового</p>

		<p>планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>Владеть: навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>
УК-10	УК-10.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	<p>Знать: основные положения и методы экономических наук</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы экономических наук</p> <p>Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач</p>
ОПК-5	ОПК-5.1. Давать характеристику и оценку основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона), а также в их взаимосвязанном комплексе.	<p>Знать: основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики стран Азии (Китай, Монголия)</p> <p>Уметь: Давать характеристику основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик стран Азии (Китай, Монголия), а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>Владеть: навыком оценки основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик стран Азии (Китай, Монголия), а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>
ОПК-5	ОПК-5.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития стран (регионов) Азии на глобальном, макрорегиональном,	Знать: объективные тенденции и закономерности развития стран (регионов) Азии на глобальном, макрорегиональном, национально-

	<p>национально- государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития стран (регионов) Азии на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Владеть: навыком использования знаний об экономических особенностях стран Азии (Китай, Монголия) при ведении научных исследований</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями при ведении востоковедных исследований</p>	<p>Знать: общественно-политические и социально-экономические процессы и явления стран Азии (Китай, Монголия)</p> <p>Уметь: Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями стран Азии (Китай, Монголия) при ведении востоковедных исследований</p> <p>Владеть: навыком использования знаний о причинно-следственных связях и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями стран Азии (Китай, Монголия) при ведении научных исследований</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1. Готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике международного взаимодействия со странами Азии (Китай, Монголия)</p>	<p>Знать: тематику международного взаимодействия со странами Азии (Китай, Монголия)</p> <p>Уметь: готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике международного</p>

		<p>взаимодействия со странами Азии (Китай, Монголия)</p> <p>Владеть: навыком осуществления информационного обеспечения деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, в области международного взаимодействия со странами Азии (Китай, Монголия)</p>
ПК-2	<p>ПК-2.2. Организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)</p>	<p>Знать: тематику своей страновой/региональной специализации</p> <p>Уметь: организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)</p> <p>Владеть: навыком осуществления организационного обеспечения деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, в области международного взаимодействия со странами Азии (Китай, Монголия)</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1. Способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и их влияния на формирование деловой культуры и этикета.</p>	<p>Знать: этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности народов Азии и их влияние на формирование деловой культуры и этикета.</p> <p>Уметь: использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и их влияния на формирование деловой культуры и этикета.</p>

		<p>Владеть: навыком применения на практике знаний этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и их влияния на формирование деловой культуры и этикета.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.2. Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии (Китай, Монголия), решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>	<p>Знать: актуальные проблемы развития стран Азии (Китай, Монголия), решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p> <p>Уметь: пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии (Китай, Монголия), решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыком применения на практике знаний по актуальным проблемам развития стран Азии (Китай, Монголия), решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>
ПК-5	<p>ПК-5.1 Способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ.</p>	<p>Знать: явления и процессы в профессиональной сфере</p> <p>Уметь: анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ.</p> <p>Владеть: навыком составления</p>

		комплексной характеристики изучаемой страны Азии (Китай, Монголия) с учетом ее экономических особенностей
ПК-5	ПК-5.2 Способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок	<p>Знать: принципы составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок</p> <p>Уметь: составлять научно-аналитические отчеты, обзоры, презентации, информационные справки и пояснительные записки</p> <p>Владеть: навыком подготовки и составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок по проблемам экономического развития изучаемых стран Азии (Китай Монголия)</p>
ПК-5	ПК-5.3. Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом природно-географических, экономико-пространственных, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	<p>Знать: особенности экономического развития изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия)</p> <p>Уметь: анализировать информацию по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом экономических особенностей</p> <p>Владеть: навыком подготовки информационно-аналитических материалов по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом экономических особенностей</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

--	--	--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Экономика КНР	1. Первый этап экономики КНР (1949-1957 гг.) "Образование КНР и восстановление экономики, первая пятилетка экономического развития" 2. Второй этап экономики КНР (1958-1977 гг.) "Экономика КНР в годы "большого скачка", "урегулирования", "культурной революции"" 3. Третий этап экономики КНР (1978-2002 гг.) "Переход Китая от административно-плановой к современной рыночной социалистической экономике" 4. Четвертый этап экономики КНР (2003 - 2023 гг.) "Этап совершенствования современной экономики Китая" 5. Основные характеристики экономико-географических регионов и ключевых отраслей экономики современного Китая.	69	11	11	0	47
	1.2	Экономика МНР	1. Экономический потенциал МНР 2. Современная экономика МНР	26	4	4	0	18
	1.3	Трёхстороннее	Трёхстороннее экономическое	13	2	2	0	9

		экономическое взаимодействие (Китай - Монголия - Россия)	взаимодействие (Китай - Монголия - Россия)					
Итого				108	17	17	0	74

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Первый этап экономики КНР (1949-1957 гг.) "Образование КНР и восстановление экономики, первая пятилетка экономического развития"	Образование КНР и восстановление экономики, первая пятилетка экономического развития	2
	1.1	2. Второй этап экономики КНР (1958-1977 гг.) "Экономика КНР в годы "большого скачка", "урегулирования", "культурной революции"	Экономика КНР в годы "большого скачка", "урегулирования", "культурной революции"	2
	1.1	3. Третий этап экономики КНР (1978-2002 гг.) "Переход Китая от административно-	Стратегия «планово-рыночной» экономики КНР (1976-1984 гг.). Экономика КНР в годы «планово-рыночных» реформ (1985-1989). Экономическая стабилизация периода 1989-1992 гг. Экономика КНР периода 1992-2002 гг.	2

		плановой к современной рыночной социалистической экономике"		
	1.1	4. Четвертый этап экономики КНР (2003 - 2023 гг.) "Этап совершенствования современной экономики Китая"	Проблемы развития национальной экономики (2002-2008). 11 и 12 пятилетки: задачи, проблемы, результаты. Китайские компании на внешних рынках. 13-14 пятилетки: построение общества сяокан, приоритет инноваций, стратегия двойной циркуляции, экологический аспект экономики	2
	1.1	5. Основные характеристики и экономико-географических регионов и ключевых отраслей экономики современного Китая.	Методика формирования экономических районов. Новые экономические районы. Система районов. Субрегионы. Специализация экономических областей. Экономика промышленности, сельского хозяйства, экономика строительной отрасли, экономика транспорта и связи Китая.	3
	1.2	1. Экономический потенциал МНР	Общая характеристика страны, ее места в СВА и мировой экономике. Экономический потенциал МНР и основные факторы экономического развития. Основные стратегии экономического развития МНР.	2
	1.2	2. Современная экономика МНР	Отраслевая структура экономики МНР: промышленность, сельское хозяйство, транспорт и связь. Территориальная структура монгольской экономики и региональное развитие. Внешнеэкономический сектор.	2
	1.3	Трёхстороннее экономическое взаимодействие (Китай - Монголия - Россия)	Цели, направления, принципы и механизмы российско-китайско-монгольского экономического взаимодействия	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Первый этап экономики КНР (1949-1957 гг.) "Образование КНР и восстановление экономики, первая пятилетка экономического развития"	Образование КНР и восстановление экономики, первая пятилетка экономического развития	2
	1.1	2. Второй этап экономики КНР (1958-1977 гг.) "Экономика КНР в годы "большого скачка", "урегулирования", "культурной революции"	Экономика КНР в годы "большого скачка", "урегулирования", "культурной революции"	2
	1.1	3. Третий этап экономики КНР (1978-2002 гг.) "Переход Китая от административно-плановой к современной рыночной социалистической экономике"	Стратегия «планово-рыночной» экономики КНР (1976-1984 гг.). Экономика КНР в годы «планово-рыночных» реформ (1985-1989). Экономическая стабилизация периода 1989-1992 гг. Экономика КНР периода 1992-2002 гг.	2
	1.1	4. Четвертый этап экономики	Проблемы развития национальной экономики (2002-2008). 11 и 12 пятилетки: задачи, проблемы,	2

		КНР (2003 - 2023 гг.) "Этап совершенствования современной экономики Китая"	результаты. Китайские компании на внешних рынках. 13-14 пятилетки: построение общества сяокан, приоритет инноваций, стратегия двойной циркуляции, экологический аспект экономики	
	1.1	5. Основные характеристик и экономико-географических регионов и ключевых отраслей экономики современного Китая.	Методика формирования экономических районов. Новые экономические районы. Система районов. Субрегионы. Специализация экономических областей. Экономика промышленности, сельского хозяйства, экономика строительства, экономика транспорта и связи	2
	1.2	1. Экономический потенциал МНР	Общая характеристика страны, ее места в СВА и мировой экономике. Экономический потенциал МНР и основные факторы экономического развития. Основные стратегии экономического развития МНР.	2
	1.2	2. Современная экономика МНР	Отраслевая структура экономики МНР: промышленность, сельское хозяйство, транспорт и связь. Территориальная структура монгольской экономики и региональное развитие. Внешнеэкономический сектор.	2
	1.3	Трёхстороннее экономическое взаимодействие (Китай - Монголия - Россия)	Цели, направления, принципы и механизмы российско-китайско-монгольского экономического взаимодействия	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Первый этап экономики КНР (1949-1957 гг.) "Образование КНР и восстановление экономики, первая пятилетка экономического развития"	конспект, подготовка сообщения, подготовка электронной презентации	9
	1.1	2. Второй этап экономики КНР (1958-1977 гг.) "Экономика КНР в годы "большого скачка", "урегулирования", "культурной революции""	конспект, подготовка сообщения, подготовка электронной презентации	9
	1.1	3. Третий этап экономики КНР (1978-2002 гг.) "Переход Китая от административно-плановой к современной рыночной социалистической экономике"	конспект, подготовка сообщения, подготовка электронной презентации	9
	1.1	4. Четвертый этап экономики КНР (2003 - 2023 гг.) "Этап совершенствования современной экономики Китая"	конспект, подготовка сообщения, подготовка электронной презентации	10
	1.1	5. Основные характеристики экономико-географических регионов и ключевых отраслей экономики современного Китая.	конспект, подготовка сообщения, подготовка электронной презентации	10
	1.2	1. Экономический потенциал МНР	конспект, подготовка сообщения, подготовка электронной презентации	9
	1.2	2. Современная	конспект, подготовка	9

		экономика МНР	сообщения, подготовка электронной презентации	
	1.3	Трёхстороннее экономическое взаимодействие (Китай - Монголия - Россия)	конспект, подготовка сообщения, подготовка электронной презентации	9

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / А.В.Абрамова, Д.А.Алешин, М.Ю.Апанович, А.С.Булатов [и др.]; под ред А.С.Булатова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: КноРус, 2021. — ISBN 978-5-406-08051-1.

2. КНР: экономика регионов / Отв. ред. А.В. Островский. М.: Институт Дальнего Востока РАН, 2015. — 660 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Стадвелл, Д. Азиатская модель управления : Удачи и провалы самого динамичного региона в мире / Д. Стадвелл; Стадвелл Д. - Moscow : Альпина Паблишер, 2017. - . - Азиатская модель управления : Удачи и провалы самого динамичного региона в мире [Электронный ресурс] / Стадвелл Д. - М. : Альпина Паблишер, 2017.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Константинова, Марина Александровна. Структура национальной экономики КНР и ее реализация в региональных практиках : учеб. пособие. - Чита : Экспресс-изд-во, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-9566-0336-9 : 500-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : Учебное пособие для вузов / Игнатова О. В., Орлова Н. Л., Горбунова О. А., Асон Т. А. ; под ред. Игнатовой О.В. - Москва : Юрайт, 2022. - 212 с. - (Высшее образование). - URL:

<https://urait.ru/bcode/497400> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-13566-4 : 709.00. Тип ЭР: ссылка - <https://urait.ru/bcode/497400>

2. Хасбулатов, Руслан Имранович. Мировая экономика : Учебник Для бакалавриата и специалитета / Хасбулатов Р. И. - Москва : Юрайт, 2019. - 884 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/425220> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-9916-2209-7 : 1569.00. Тип ЭР: ссылка - <https://urait.ru/bcode/425220>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебник для вузов / под ред. Игнатовой О.В., Орловой Н.Л. - Москва : Юрайт, 2021. - 358 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/477370> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-13877-1 : 989.00. Тип ЭР: ссылка - <https://urait.ru/bcode/477370>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Проблемы современной экономики	http://www.m-economy.ru/
Китайская национальная инфраструктура знаний	https://cnki.net/index/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Google Chrome

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия - одна из форм учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении основных положений и теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Конечная цель лекций – достижение студентами достаточной степени овладения теоретическими знаниями, необходимыми для продолжения обучения и изучения последующих дисциплин, а также в профессиональной деятельности. Преподавателю необходимо соблюдать Требования к обязательному уровню и объему занятий по дисциплине. Содержание лекционных занятий конкретизировано в соответствии с элементами теоретического и практического изучения дисциплины.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, ведущей дидактической целью которого является формирование практических умений – профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по дисциплинам профессионального цикла в учебном плане подготовки. На занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения курсовой работы, прохождения производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством. СРС по дисциплине может включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе;
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, индивидуальное задание).

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Владимировна Колпакова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.