

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Государственного и муниципального права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Государственное устройство Забайкальского края
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Публично-правовая (государственно-правовая) (для набора 2023)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью данной дисциплины является изучение особенностей государственно-правового устройства Забайкальского края, функционирования органов законодательной, исполнительной и судебной власти на территории Забайкальского края, правового регулирования социально-экономических и культурных отношений, формирование способности участвовать в разработке нормативных правовых актов, принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения

Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами дисциплины «Государственное устройство Забайкальского края» является ознакомление обучающихся с особенностями правового статуса Забайкальского края как субъекта Российской Федерации, особенностями государственного и правового устройства Забайкальского края, организацией деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, общественных организаций на территории Забайкальского края, а также выработка практических навыков и умений, связанных с поиском и правильным применением нормативных актов, составлением юридических документов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

В результате изучения учебной дисциплины «Государственное устройство Забайкальского края» выпускник должен знать основные положения устава Забайкальского края, систему органов государственной власти Забайкальского края, законодательный процесс в Забайкальском крае, территориальное деление края, основы правового регулирования социально-экономических отношений в Забайкальском крае, бюджетный процесс, основы социальной политики, статус Агинского бурятского округа. Должен уметь толковать и правильно применять нормативные акты органов Забайкальского края, составлять юридические документы. Иметь навыки работы с нормативными актами, составления юридических документов. Содержание программы дисциплины «Государственное устройство Забайкальского края» связано с такими учебными дисциплинами как «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран» «Административное право» и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

| Виды занятий | Семестр 4 | Всего часов |
|--------------------|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 108 |

| | | |
|---|-------|----|
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 12 | 12 |
| Лекционные (ЛК) | 4 | 4 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 8 | 8 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 96 | 96 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-5 | УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | <p>Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при изучении государственного устройства Забайкальского края</p> <p>Уметь: Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при изучении государственного устройства Забайкальского края</p> <p>Владеть: навыками находить и использовать необходимую для саморазвития и</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | | <p>взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при изучении государственного устройства Забайкальского края</p> |
| УК-5 | <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> | <p>Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп на территории Забайкальского края</p> <p>Уметь: Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп при изучении государственного устройства Забайкальского края</p> <p>Владеть: методами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> |
| УК-5 | <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> | <p>Знать: как недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Владеть: навыками, приемами недискриминационно и конструктивно взаимодействовать</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях</p> <p>успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> |
| ОПК-4 | ОПК - 4.1 Анализ правовых ситуаций и доказательств для формулирования своей позиции по проблеме | <p>Знать: Анализ правовых ситуаций и доказательств для формулирования своей позиции по проблеме государственного устройства Забайкальского края</p> <p>Уметь: Анализировать правовые ситуации и доказательства для формулирования своей позиции по проблеме государственного устройства Забайкальского края</p> <p>Владеть: навыками письменно и устно анализировать правовые ситуации и доказательства для формулирования своей позиции по проблеме государственного устройства Забайкальского края</p> |
| ОПК-4 | ОПК-4.2 Формулирование аргументированной правовой позиции по проблеме, в том числе в состязательных процессах | <p>Знать: Формулирование аргументированной правовой позиции по проблеме государственного устройства Забайкальского края, в том числе в состязательных процессах</p> <p>Уметь: Формулировать аргументированную правовую позицию по проблеме государственного устройства Забайкальского края, в том числе в состязательных процессах</p> <p>Владеть: навыком формулирования аргументированной правовой позиции по проблеме государственного устройства Забайкальского края, в том числе в состязательных процессах</p> |
| ПК-5 | ПК-5.1. Совершение действий, связанных с реализацией правовых | Знать: Совершение действий, связанных с реализацией правовых |

| | | |
|------|--|---|
| | <p>норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> | <p>норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на территории Забайкальского края</p> <p>Уметь: Совершать действия, связанные с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на территории Забайкальского края</p> <p>Владеть: методами и приемами совершения действий, связанных с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на территории Забайкальского края</p> |
| ПК-5 | <p>ПК-5.2. Реализация актов правоприменительной деятельности</p> | <p>Знать: Возможности реализации актов правоприменительной деятельности на территории Забайкальского края</p> <p>Уметь: Реализовывать акты правоприменительной деятельности на территории Забайкальского края</p> <p>Владеть: навыками реализации актов правоприменительной деятельности</p> |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | С Р |
|--------|---------------|----------------------|--------------|-------------|--------------------|--------|
|--------|---------------|----------------------|--------------|-------------|--------------------|--------|

| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | С |
|---|-----|---|---|----|--------|--------------------|--------|----|
| 1 | 1.1 | 1 | Образование Забайкальского края . К онституционно- правовой статус Забайкальского края | 12 | 2 | 0 | 0 | 10 |
| | 1.2 | 2 | Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Забайкальском крае Основы государственной власти и местного самоуправления в Забайкальском крае. | 12 | 2 | 0 | 0 | 10 |
| | 1.3 | 3 | Законодательное собрание Забайкальского края. Правовые акты Забайкальского края. Юридическая техника. | 12 | 0 | 2 | 0 | 10 |
| 2 | 2.1 | 4 | Законодательный процесс в Забайкальском крае. Губернатор Забайкальского края. | 12 | 0 | 2 | 0 | 10 |
| | 2.2 | 5 | Правительство Забайкальского края. Органы исполнительной власти Забайкальского края. | 12 | 0 | 2 | 0 | 10 |
| | 2.3 | 6 | Суды и мировые судьи в Забайкальском крае. Местное самоуправление в Забайкальском крае. | 12 | 0 | 2 | 0 | 10 |
| 3 | 3.1 | 7 | Административно- территориальное устройство. Статус Агинского бурятского округа Забайкальского края. | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| | 3.2 | 8 | Государственная и | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|---|---|-----|---|---|---|----|
| | | | муниципальная служба в Забайкальском крае. | | | | | |
| | 3.3 | 9 | Государственная собственность Забайкальского края. Правовое регулирование финансово-бюджетных отношений в Забайкальском крае. | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| Итого | | | | 108 | 4 | 8 | 0 | 96 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|------------------|--|---|---------------------------|
| 1 | 1.1 | Образование Забайкальско го края . Конст итуционно- правовой статус Забайкальско го края | Порядок образования в составе Российской Федерации нового субъекта. Образование Забайкальского края в результате объединения Читинской области и Агинского бурятского автономного округа. Элементы конституционно- правового статуса Забайкальского края (территория, население, предметы ведения и полномочия, Устав, законодательство, органы государственной власти, собственность, бюджет и др.). Предметы ведения Забайкальского края. Административно- территориальное деление края. Герб и флаг Забайкальского края. | 2 |
| | 1.2 | Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Забайкальско м крае Основы госуда рственной власти и местного само управления в Забайкальско | Понятие и элементы правового статуса личности. Признание и осуществление в Забайкальском крае личных, политических, экономических, социальных и культурных прав и свобод. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Забайкальском крае. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в Забайкальском крае. Формы участия граждан Российской Федерации в управлении делами | 2 |

| | | | | |
|---|--|---------|---|--|
| | | м крае. | <p>государства. Формы непосредственного осуществления народовластия в Забайкальском крае.</p> <p>Референдум и выборы в Забайкальском крае. Иные формы непосредственного осуществления народовластия. Правовой статус Избирательной комиссии Забайкальского края. Осуществление федеральными государственными органами властных полномочий на территории Забайкальского края. Принципы деятельности органов государственной власти Забайкальского края. Система органов государственной власти Забайкальского края и ее элементы. Система исполнительных органов государственной власти Забайкальского края. Основы местного самоуправления в Забайкальском крае</p> | |
| 3 | | | | |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1 | 1.3 | <p>Законодательное собрание Забайкальского края.</p> <p>Правовые акты Забайкальского края.</p> <p>Юридическая техника</p> | <p>Основы правового статуса Законодательного собрания Забайкальского края. Состав, принципы деятельности, порядок формирования, структура Законодательного Собрания.</p> <p>Правовой статус Председателя, первого заместителя и заместителя Председателя Законодательного Собрания края. Совет Законодательного Собрания.</p> <p>Комитеты и комиссии Законодательного Собрания края.</p> <p>Фракции и депутатские группы Законодательного собрания.</p> <p>Полномочия и формы деятельности Законодательного Собрания края.</p> <p>Досрочное прекращение полномочий Законодательного Собрания</p> | 2 |

| | | | | |
|---|-----|--|--|---|
| | | | <p>Забайкальского края. Статус депутата Законодательного Собрания края. Понятие нормативного правового акта Забайкальского края. Виды нормативных правовых актов. Устав Забайкальского края как основной Закон Забайкальского края. Общая характеристика законов края. Порядок подготовки, внесения, рассмотрения, принятия (издания) постановлений Губернатора Забайкальского края, постановлений Законодательного Собрания Забайкальского края, постановлений Правительства Забайкальского края, приказов иных исполнительных органов государственной власти Забайкальского края. Экспертиза проектов нормативных правовых актов. Понятие юридической техники. Общие правила юридической техники, применяемые при разработке и принятии нормативных правовых актов. Вступление в силу и опубликование нормативных правовых актов. Толкование нормативных правовых актов.</p> | |
| 2 | 2.1 | <p>Законодательный процесс в Забайкальском крае. Губернатор Забайкальского края.</p> | <p>Понятие законодательного процесса. Этапы и стадии законодательного процесса. Субъекты права законодательной инициативы в Забайкальском крае. Порядок подготовки, внесения, принятия, опубликования законов края. Рассмотрение и принятие закона края Законодательным Собранием Забайкальского края. Право отлагательного вето Губернатора Забайкальского края. Юридическая техника в законодательном процессе. Основы правового статуса Губернатора Забайкальского края. Наделение полномочиями Губернатора Забайкальского края. Полномочия Губернатора Забайкальского края. Акты Губернатора. Досрочное</p> | 2 |

| | | | | |
|---|-----|--|--|---|
| | | | прекращение полномочий Губернатора Забайкальского края. | |
| | 2.2 | Правительство Забайкальског о края. Органы испол нительной власти Забайкальског о края. | Основы правового статуса Правительства Забайкальского края. Состав, структура, порядок формирования Правительства Забайкальского края. Полномочия Правительства Забайкальского края. Порядок деятельности Правительства Забайкальского края. Акты Правительства Забайкальского края. Система органов исполнительной власти Забайкальского края. Правовой статус администрации Губернатора Забайкальского края. Правовой статус министерств Забайкальского края. Правовой статус департаментов Забайкальского края. Правовой статус служб и инспекций Забайкальского края. Иные органы исполнительной власти Забайкальского края. Реализация полномочий органами исполнительной власти Забайкальского края. | 2 |
| | 2.3 | Суды и мировые судьи в Забайкальско м крае. Местное само управление в Забайкальско м крае. | Судебные органы, осуществляющие правосудие в Забайкальском крае. Федеральные Суды и суды Забайкальского края. Уставной суд Забайкальского края. Мировые судьи края, порядок их назначения и деятельности. Судебные участки. Обеспечение деятельности мировых судей. Понятие местного самоуправления. Понятие и виды муниципальных образований. Территория муниципального образования. Преобразование муниципальных образований. Вопросы местного значения. Устав муниципального образования и иные муниципальные акты. Регистрация муниципальных актов. Органы местного самоуправления. Экономическая и финансовая основа местного самоуправления. | 2 |
| 3 | | | | |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Порядок образования в составе Российской Федерации нового субъекта. Образование Забайкальского края в результате объединения Читинской области и Агинского бурятского автономного округа. Элементы конституционно-правового статуса Забайкальского края (территория, население, предметы ведения и полномочия, Устав, законодательство, органы государственной власти, собственность, бюджет и др.). Предметы ведения Забайкальского края. Административно-территориальное деление края. Герб и флаг Забайкальского края. | составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами | 10 |
| | 1.2 | Понятие и элементы правового статуса личности. Признание и осуществление в Забайкальском крае личных, политических, экономических, социальных и культурных прав и свобод. Гарантии | составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами | 10 |

| | | | | |
|--|-----|--|---|----|
| | | <p>прав и свобод человека и гражданина в Забайкальском крае.</p> <p>Правовой статус Уполномоченного по правам человека в Забайкальском крае.</p> <p>Формы участия граждан Российской Федерации в управлении делами государства. Формы непосредственного осуществления народовластия в Забайкальском крае.</p> <p>Референдум и выборы в Забайкальском крае.</p> <p>Иные формы непосредственного осуществления народовластия. Правовой статус Избирательной комиссии Забайкальского края. Осуществление федеральными государственными органами властных полномочий на территории Забайкальского края.</p> <p>Принципы деятельности органов государственной власти Забайкальского края. Система органов государственной власти Забайкальского края и ее элементы. Система исполнительных органов государственной власти Забайкальского края.</p> <p>Основы местного самоуправления в Забайкальском крае</p> | | |
| | 1.3 | <p>Основы правового статуса Законодательного собрания Забайкальского края. Состав, принципы деятельности, порядок</p> | <p>подготовка сообщений и докладов; анализ норматив-ных документов; решение ситуационных задач;</p> | 10 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>формирования, структура Законодательного Собрания. Правовой статус Председателя, первого заместителя и заместителя Председателя Законодательного Собрания края. Совет Законодательного Собрания. Комитеты и комиссии Законодательного Собрания края. Фракции и депутатские группы Законодательного собрания. Полномочия и формы деятельности Законодательного Собрания края. Досрочное прекращение полномочий Законодательного Собрания Забайкальского края. Статус депутата Законодательного Собрания края. Понятие нормативного правового акта Забайкальского края. Виды нормативных правовых актов. Устав Забайкальского края как основной Закон Забайкальского края. Общая характеристика законов края. Порядок подготовки, внесения, рассмотрения, принятия (издания) постановлений Губернатора Забайкальского края, постановлений Законодательного Собрания Забайкальского края, постановлений Правительства Забайкальского края,</p> | <p>работа с электронными образовательными ресурсами</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | | |
|---|-----|---|--|----|
| | | <p>приказов иных исполнительных органов государственной власти Забайкальского края. Экспертиза проектов нормативных правовых актов. Понятие юридической техники. Общие правила юридической техники, применяемые при разработке и принятии нормативных правовых актов. Вступление в силу и опубликование нормативных правовых актов. Толкование нормативных правовых актов.</p> | | |
| 2 | 2.1 | <p>Понятие законодательного процесса. Этапы и стадии законодательного процесса. Субъекты права законодательной инициативы в Забайкальском крае. Порядок подготовки, внесения, принятия, опубликования законов края. Рассмотрение и принятие закона края Законодательным Собранием Забайкальского края. Право отлагательного вето Губернатора Забайкальского края. Юридическая техника в законодательном процессе. Основы правового статуса Губернатора Забайкальского края. Наделение полномочиями Губернатора Забайкальского края.</p> | <p>составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами</p> | 10 |

| | | | | |
|--|-----|---|--|----|
| | | <p>Полномочия Губернатора Забайкальского края. Акты Губернатора. Досрочное прекращение полномочий Губернатора Забайкальского края.</p> | | |
| | 2.2 | <p>Основы правового статуса Правительства Забайкальского края. Состав, структура, порядок формирования Правительства Забайкальского края. Полномочия Правительства Забайкальского края. Порядок деятельности Правительства Забайкальского края. Акты Правительства Забайкальского края. Система органов исполнительной власти Забайкальского края. Правовой статус администрации Губернатора Забайкальского края. Правовой статус министерств Забайкальского края. Правовой статус департаментов Забайкальского края. Правовой статус служб и инспекций Забайкальского края. Иные органы исполнительной власти Забайкальского края. Реализация полномочий органами исполнительной власти Забайкальского края.</p> | <p>составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами</p> | 10 |
| | 2.3 | <p>Судебные органы, осуществляющие правосудие в Забайкальском крае.</p> | <p>составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ норматив-ных</p> | 10 |

| | | | | |
|---|-----|---|---|----|
| | | <p>Федеральные Суды и суды Забайкальского края. Уставной суд Забайкальского края. Мировые судьи края, порядок их назначения и деятельности. Судебные участки. Обеспечение деятельности мировых судей. Понятие местного самоуправления.</p> <p>Понятие и виды муниципальных образований. Территория муниципального образования.</p> <p>Преобразование муниципальных образований. Вопросы местного значения. Устав муниципального образования и иные муниципальные акты.</p> <p>Регистрация муниципальных актов.</p> <p>Органы местного самоуправления.</p> <p>Экономическая и финансовая основа местного самоуправления.</p> | <p>документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами</p> | |
| 3 | 3.1 | <p>Административно-территориальное устройство. Общая характеристика Агинского бурятского округа Забайкальского края как административной единицы с особым статусом. Правовой статус Администрации Агинского бурятского округа. Собрание представителей Агинского бурятского округа. Реализация программ по сохранению и</p> | <p>составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ норматив-ных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами</p> | 12 |

| | | | | |
|--|-----|--|--|----|
| | | <p>развитию национальной культуры, языка, национальных видов спорта, народных промыслов и ремесел на территории Агинского бурятского округа.</p> <p>Правовой статус бурятского языка на территории округа.</p> | | |
| | 3.2 | <p>Понятие государственной и муниципальной службы. Государственные и муниципальные служащие. Правовой статус государственного гражданского служащего Забайкальского края. Права, обязанности, запреты, ограничения, установленные для государственных гражданских служащих Забайкальского края. Правовой статус муниципального служащего в Забайкальском крае. Права, обязанности, запреты и ограничения, установленные для муниципальных служащих в Забайкальском крае.</p> | <p>составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами</p> | 12 |
| | 3.3 | <p>Понятие государственной собственности Забайкальского края. Формирование государственной собственности края. Реализация правомочий собственника в отношении объектов государственной собственности Забайкальского края. Бюджет Забайкальского края. Основные</p> | <p>составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами</p> | 12 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>параметры бюджета. Бюджетный процесс в Забайкальском крае. Система налогов и сборов Забайкальского края. Правовой статус контрольно-счетной палаты Забайкальского края.</p> | |
|--|--|--|--|

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1.Горлачев, Р.Ю. Конституционно-правовые гарантии непосредственной демократии : учеб. пособие / Р. Ю. Горлачев. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 230 с. - ISBN 978-5-9293-1170-3 : 230-00
2. Государственное устройство Забайкальского края : учеб. пособие / сост. И.Ю. Лупенко. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 127 с. - ISBN 978-59293-0892-5 : 97-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1.Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 369 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3659B17E-BF6B-4B99-9CE9-1443A0F414B5
2. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 536 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00305-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7337C642-F9F2-4927-BBFC-CC757EE4817D
3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 472 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00530-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DFC7631A-E7B1-4256-A3F7-FF401A773B45

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Бессонова, Виктория Викторовна. Конституционно-правовые основы образования Забайкальского края / Бессонова Виктория Викторовна. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 138 с. - ISBN 978-5-9293-0518-4 : 95-00. 2. Стрекозов, Владимир Георгиевич. Конституционное право России : учебник / Стрекозов Владимир Георгиевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 316 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2510-4. - ISBN 978-5-9692-1428-6: 455-20.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Давтян, Ваграм Рафикович. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации : учебник для бакалавриата и магистратуры / Давтян Ваграм Рафикович; Давтян В.Р., Кононенко Д.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 158. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-00990-3. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/45050E42-3C6D-44D1-AB2E-B4E360A9110F>. 2. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 207 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/8ED55099-4610-4FF1-91B3-69F4D52F1C68 3. Некрасов, С. И. Конституционное право РФ : учебное пособие для бакалавров / С. И. Некрасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-2683-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/83B2A18C-B932-4D59-AC26-56D81587DED5

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|----------|--------|
|----------|--------|

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |

| | |
|--|---|
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т. д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т. д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

2. Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.).

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Владимировна Шарова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.