

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Государственного и муниципального права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Земельное законодательство и обеспечение права собственности на
недвижимое имущество
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Публично-правовая (государственно-правовая) (для набора 2023)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование фундаментальных знаний о правовом регулировании отношений, входящих в предмет земельного права, умений анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, и навыков практического применения законодательства при осуществлении профессиональной юридической деятельности, формирование у обучаемых умений и навыков разработки и реализации правовых норм в сфере обеспечения права собственности и других вещных прав на недвижимое имущество; обеспечения законности и правопорядка в области оборота недвижимости; образования и воспитания уважительного отношения к правовому статусу недвижимой вещи и вещным правам

Задачи изучения дисциплины:

состоят в изучении основных институтов отрасли земельного права: земельного законодательства, земельные правоотношения; право собственности на землю и другие природные ресурсы; правовые формы использования земель; земельного участка, как объекта права собственности и других прав на землю, государственное управление земельным фондом; правовая охрана земель; ответственность за земельные правонарушения; основы правовых режимов категорий земель

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Программа учебной дисциплины «Земельное законодательство и обеспечение права собственности на недвижимое имущество» ориентируют студентов на изучение наиболее сложных проблем современного земельного законодательства, содержания современных институтов земельного права и процессов их развития. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении социально-экономических, общенаучных и специальных дисциплин. Содержание программы учебной дисциплины «Земельное законодательство и обеспечение права собственности на недвижимое имущество» связано с такими учебными дисциплинами как «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право», «Экологическое право», "Земельное право" и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10

Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	98	98
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.	<p>Знать: основные законы, юридические понятия, составляющие сферу земельного законодательства и обеспечения права собственности на недвижимое имущество, поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи о правовом регулировании отношений, входящих в предмет земельного права,</p> <p>Уметь: анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами земельного законодательства и обеспечения права собственности на недвижимое имущество</p> <p>Владеть: методами и приемами</p>

		анализа юридических норм и правовых отношений в сфере земельного законодательства и обеспечения права собственности на недвижимое имущество
УК-1	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи.	<p>Знать: нормативно-правовые акты , регулирующие общественные отношения в сфере земельного законодательства и обеспечения права собственности на недвижимое имущество</p> <p>Уметь: находить и критически анализировать нормативно-правовые акты , регулирующие общественные отношения в сфере земельного законодательства и обеспечения права собственности на недвижимое имущество</p> <p>Владеть: методами и приемами находить и критически анализировать информацию в сфере регулирования общественных отношений, касающихся земельного законодательства и обеспечения права собственности на недвижимое имущество</p>
УК-1	УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	<p>Знать: Конституцию России, земельное и гражданское законодательство и другие источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений при обеспечении права собственности на недвижимое имущество</p> <p>Уметь: сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений при обеспечении права собственности на недвижимое имущество</p> <p>Владеть: методами сопоставления</p>

		разные источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений при обеспечении права собственности на недвижимое имущество
УК-1	УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>Знать: различные правовые варианты решения вопросов обеспечения права собственности на недвижимое имущество , оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Уметь: предлагать различные правовые варианты решения вопросов обеспечения права собственности на недвижимое имущество , оценивать их достоинства и недостатки</p> <p>Владеть: методами и приемами предложения различных вариантов решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки</p>
УК-1	УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ процессов, явлений и событий	<p>Знать: формировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ процессов, явлений и событий в сфере изменения земельного законодательства и решения вопросов обеспечения права собственности на недвижимое имущество</p> <p>Уметь: формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ процессов, явлений и событий в сфере изменения земельного законодательства и решения вопросов обеспечения права собственности на недвижимое имущество</p>

		<p>имущество</p> <p>Владеть: навыками формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции с опорой на системный анализ процессов, явлений и событий в сфере изменения земельного законодательства и решения вопросов обеспечения права собственности на недвижимое имущество</p>
ОПК-1	ОПК-1.1. Изучение юридических ситуаций с целью реализации правовых норм	<p>Знать: нормы законов и правильно применять их в осуществлении деятельности, изучать юридические ситуации с целью реализации правовых норм</p> <p>Уметь: анализировать юридические ситуаций с целью реализации правовых норм на основе действующего законодательства в сфере обеспечения права собственности на недвижимое имущество</p> <p>Владеть: методами и способами применения юридических ситуаций с целью реализации правовых норм при обеспечении права собственности на недвижимое имущество</p>
ОПК-1	ОПК-1.2. Анализ ситуаций правоприменительной практики, в том числе нестандартных, с целью их разрешения	<p>Знать: на основе нормативно-правовых актов, регулирующих сферу земельного законодательства и обеспечения права собственности на недвижимое имущество анализ ситуаций правоприменительной практики, в том числе нестандартных, с целью их разрешения</p> <p>Уметь: анализировать ситуации правоприменительной практики в сфере земельного</p>

		<p>законодательства и обеспечения права собственности на недвижимое имущество , в том числе нестандартные, с целью их разрешения</p> <p>Владеть: методами и навыками анализа ситуаций правоприменительной практики, в том числе нестандартных, с целью их разрешения</p>
ПК-3	ПК-3.1. Осуществление профессиональной деятельности по правовому сопровождению общественных отношений	<p>Знать: виды, формы и методы осуществления профессиональной деятельности по правовому сопровождению общественных отношений в сфере земельного законодательства и обеспечения права собственности на недвижимое имущество</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность по правовому сопровождению общественных отношений в сфере земельного законодательства и обеспечения права собственности на недвижимое имущество</p> <p>Владеть: методами и приемами осуществления профессиональной деятельности по правовому сопровождению общественных отношений в сфере земельного законодательства и обеспечения права собственности на недвижимое имущество</p>
ПК-3	ПК-3.2. Осуществление контроля за соблюдением требований действующего законодательства субъектами права	<p>Знать: содержание осуществления контроля за соблюдением требований действующего законодательства субъектами права в сфере земельного законодательства и обеспечения права собственности на недвижимое имущество</p>

		<p>Уметь: осуществлять контроль за соблюдением требований действующего законодательства субъектами права в сфере земельного законодательства и обеспечения права собственности на недвижимое имущество</p> <p>Владеть: методами и приемами осуществления контроля за соблюдением требований действующего законодательства субъектами права в сфере земельного законодательства и обеспечения права собственности на недвижимое имущество</p>
--	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	1	Понятие земельного права и земельного законодательства. Источники земельного права.	12	2	0	0	10
	1.2	2	Понятие и элементы земельных правоотношений.	12	0	2	0	10
2	2.1	3	Право собственности на землю. Вещные и другие права на землю.	12	0	2	0	10
	2.2	4	Понятие и виды сделок с землей.	12	0	2	0	10

	2.3	5	Государственное управление земельными ресурсами и охраной земель. Ответственность за земельные правонарушения.	12	2	0	0	10
	2.4	6	Землеустройство. Земельные споры и порядок их разрешения	12	0	0	0	12
3	3.1	7	Правовой режим земель населенных пунктов (городов, поселков, сельских поселений).	12	0	0	0	12
	3.2	8	Право собственности и другие вещные права как объект правовой защиты. Недвижимое имущество как объект права собственности и других вещных прав. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество	12	0	0	0	12
	3.3	9	Особенности обеспечения права частной собственности на недвижимое имущество. Особенности обеспечения вещных прав на земельные участки. Особенности обеспечения вещных прав на жилые помещения	12	0	0	0	12
Итого				108	4	6	0	98

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие	Предмет земельного права; метод	2

		<p>земельного права и земельного законодательства. Источники земельного права.</p>	<p>земельно-правового регулирования; принципы земельного права; место земельного права в общей системе права; система земельного права. Общая характеристика земельного правового режима России до 1917г.; становление и развитие земельного права России после 1917г.; Земельное право России с 1990 г. по настоящее время. Понятие источников земельного права; закон как источник земельного права; подзаконные нормативно-правовые акты земельного права; перспективы развития земельного права.</p>	
2	2.3	<p>Государственное управление земельными ресурсами и охраной земель. Ответственность за земельные правонарушения.</p>	<p>Понятие государственного управления земельными отношениями и органы, осуществляющие такое регулирование и управление; функции государственного управления; виды государственного управления. Понятие юридической ответственности; виды юридической ответственности; административная ответственность за земельные правонарушения; уголовная ответственность за земельные правонарушения; дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения; гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения; применение юридической ответственности</p>	2
3				

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	<p>Понятие и элементы земельных правоотношений.</p>	<p>Понятие земельных правоотношений; субъекты земельных правоотношений; объекты земельных правоотношений; содержание земельных правоотношений;</p>	2

			правовой режим земель; основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.	
2	2.1	Право собственности на землю. Вещные и другие права на землю.	Понятие права собственности на землю; формы собственности на землю; основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю. Вещные права на землю; иные права на пользование землей. основания и правовые последствия прекращения вещных прав на землю.	2
	2.2	Понятие и виды сделок с землей.	Понятие земельно-правовых сделок; виды сделок с землей; земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника земельного участка; земельно-правовые сделки, не сопровождающиеся сменой собственника земельного участка	2
3				

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет земельного права; метод земельного правового регулирования; принципы земельного права; место земельного права в общей системе права; система земельного права. Общая характеристика земельного-правового режима России	составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; - составление	10

		<p>до 1917г.; становление и развитие земельного права России после 1917г.; Земельное право России с 1990 г. по настоящее время.</p> <p>Понятие источников земельного права; закон как источник земельного права; подзаконные нормативно-правовые акты земельного права; перспективы развития земельного права.</p>	<p>терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов;</p>	
	1.2	<p>Понятие земельных правоотношений; субъекты земельных правоотношений; объекты земельных правоотношений; содержание земельных правоотношений; правовой режим земель; основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.</p>	<p>- выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);</p>	10
2	2.1	<p>Понятие права собственности на землю; формы собственности на землю; основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю. Вещные права на землю; иные права на пользование землей. основания и правовые последствия прекращения вещных прав на землю.</p>	<p>- выполнение домашних контрольных работ; - подготовка электронных презентаций; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - решение ситуационных задач; - работа с электронными образовательными ресурсами;</p>	10
	2.2	<p>Понятие земельно-правовых сделок; виды сделок с землей; земельно-правовые</p>	<p>составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и</p>	10

		<p>сделки, влекущие за собой смену собственника земельного участка; земельно-правовые сделки, не сопровождающиеся сменой собственника земельного участка</p>	<p>т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов;</p>	
	2.3	<p>Понятие государственного управления земельными отношениями и органы, осуществляющие такое регулирование и управление; функции государственного управления; виды государственного управления. Понятие юридической ответственности; виды юридической ответственности; административная ответственность за земельные правонарушения; уголовная ответственность за земельные правонарушения; дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения; гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения; применение юридической ответственности</p>	<p>конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов;</p>	10
	2.4	<p>Понятие и правовое регулирование землеустройства; виды</p>	<p>выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских</p>	16

		<p>землеустройства; землеустроительная документация. Порядок рассмотрения земельных споров. обжалование решений по земельным спорам. порядок исполнения решений по земельным спорам. земельный процесс. виды земельного процесса</p>	<p>заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);</p>	
3	3.1	<p>Понятие и общая характеристика правового режима земель населенных пунктов; состав земель населенных пунктов право пользования землями городской, поселковой и сельской застройки. Градостроительные регламенты территориальных зон земель населенных пунктов</p>	<p>- выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);</p>	12
	3.2	<p>Понятие права собственности на землю; формы собственности на землю; основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю. Вещные права на землю; иные права на пользование землей. основания и правовые последствия прекращения вещных прав на землю.</p>	<p>выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);</p>	12
	3.3	<p>Особенности защиты вещных прав на земельные участки. Способы защиты земельных прав. Судебная защита. Способы защиты: обязате</p>	<p>выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект,</p>	12

	<p>льственно-правовые, вещно- правовые и иные способы защиты права собственности и других вещных прав .</p> <p>Характеристика вещно-правовых способов защиты собственности. Виндикация. Негаторный иск. Понятие и практика применения исков о признании права собственности, виндикационных исков и негаторных исков.</p> <p>Особенности защиты вещных прав на жилые помещения. Вещные иски и защита прав на недвижимость Система способов защиты вещных прав. Вещные иски. Конкуренция исков. Условия предъявления виндикационного иска. Расчеты при возврате вещей из незаконного владения. Условия ограничения виндикации. Соотношение узупапии (приобретательной давности) и добросовестного приобретения имущества в случае ограничения виндикации. Соотношение виндикации с кондикцией и реституцией.</p>	<p>конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);</p>	
--	---	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Издания из ЭБС: 1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449641> 2. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12201-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449625> . 3. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08534-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449702> .

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. <http://megabook.ru/> - Энциклопедии Кирилла и Мефодия 2. <http://www.glossary.ru/> - Тематические толковые словари 3. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Издания из ЭБС: 1. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03919-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450327> . 2. Кузнецов, Л. М. Основы природопользования и природообустройства : учебник для вузов / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05058-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451254> . 3. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08192-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450416>

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. <http://megabook.ru/> - Энциклопедии Кирилла и Мефодия 2. <http://www.glossary.ru/> - Тематические толковые словари 3. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обязанность обучающихся – внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для последующей самостоятельной работы над темой. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающегося, включающая в себя изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, нормативно-правовых актов, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, написание рефератов, выполнение различных заданий преподавателя. В процессе подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре. Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо продолжить изучение по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий. Затем полезно ознакомиться с нормативными правовыми актами, рекомендованными к данной теме. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя опираться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских

занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т. е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции.

Ответ на теоретический вопрос на практическом занятии делается в форме устного доклада продолжительностью 5 – 7 мин. Доклад должен быть строго по существу предложенного в плане вопроса, недопустимо в одном докладе охватывать и раскрывать другие вопросы плана.

Ответ необходимо сопровождать примерами из действующего законодательства или из практики правового регулирования. При ответе можно использовать схемы, графики, иллюстрации. После ответа преподаватель и студенты вправе задавать вопросы по существу доклада. Необходимо помнить, что перечень литературы для подготовки носит рекомендательный характер, поэтому студенты могут использовать другие источники, не указанные в плане.

Кроме подготовки теоретических вопросов необходимо также выполнить задание по составлению таблиц, схем, графиков и решить предлагаемые задачи.

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Владимировна Шарова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.