

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.02.05 Теория и практика дипломатии  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 - Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Международные отношения (для набора 2021)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цели дисциплины: подготовка обучающегося к особенностям профессиональной деятельности по специальности, которые обусловлены историей развития современной дипломатической службы, моделей и методов дипломатических отношений между национальными государствами.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины: - определение фактической стороны дипломатической истории; - понимание основных тенденций исторического развития дипломатии и обусловленных ими особенностей современной дипломатической модели; - ознакомление с ведущими научными подходами к изучению истории дипломатии; - формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками; - применения знаний об истории дипломатии в текущей профессиональной деятельности.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Теория и практика дипломатии» включена в «Блок обязательных дисциплин профильного уровня» учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (Б1.О.02.05).

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

| Виды занятий                                 | Семестр 3 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость                           |           | 108         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                   | 34        | 34          |
| Лекционные (ЛК)                              | 17        | 17          |
| Практические (семинарские)<br>(ПЗ, СЗ)       | 17        | 17          |
| Лабораторные (ЛР)                            | 0         | 0           |
| Самостоятельная работа<br>студентов (СРС)    | 38        | 38          |
| Форма промежуточной<br>аттестации в семестре | Экзамен   | 36          |
|  |           |             |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |  |  |
|--|--|--|

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины   | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности  |
| ОПК-3   | Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.                       | <p>Знать: основной инструментарий, используемый в работе с историческими фактами, документами и литературой</p> <p>Уметь: осуществлять обработку и интерпретацию результатов основных документов в рамках международных отношений</p> <p>Владеть: осуществлять исследовательскую работу с учетом практической направленности полученных теоретических знаний</p> |
| ОПК-6   | Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. | <p>Знать: типы организационных структур системы органов государственной власти и управления РФ.</p> <p>Уметь: ставить и решать задачи, стоящие перед органами государственной власти и управления РФ</p> <p>Владеть: методами принятия управленческих решений в органах государственной власти РФ</p>  |
| ПК-1  | Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в документах,                           | Знать: труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов в сфере международных отношений и мировой политики.  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном (ых) языке(ах).</p> | <p>Уметь: анализировать и критически оценивать информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеть: навыками формирования каталога накопленного массива информации.</p> |
|--|---|---|

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                      | Темы раздела   | Всего часов | Аудиторные занятия |         |    | СРС |
|--------|---------------|---|--|-------------|--------------------|---------|----|-----|
|        |               |   |  |             | ЛК                 | ПЗ (СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1.1           | Становление современной модели дипломатии | <p>Особенности дипломатии Древнего мира, Античности и Средних Веков.</p> <p>Коалиции древнегреческих городов-государств и зарождение идеи представительства.</p> <p>Дипломатия Средних веков: роль Папы Римского, городов и монархов. Идея империи христианских монархий, ее влияние на дипломатические сношения европейских монархий. Первые теоретики дипломатии.</p> <p>Зарождение идеи баланса сил. Развитие итальянской модели дипломатической службы. Французская дипломатия: реформы кардинала Ришелье,</p> | 14          | 3                  | 3       | 0  | 8   |

|   |     |   |  |    |   |   |   |   |  |
|---|-----|---|--|----|---|---|---|---|--|
|   |     |   | <p>появление министерства иностранных дел и посольств. Особенности национальных взглядов на равновесие сил в Европе. Значение международных конгрессов: Вестфальский мир, Утрехтский мир. Венский и Аахенский Конгрессы и первые попытки регламентации дипломатической деятельности</p>  |    |   |   |   |   |  |
| 2 | 2.1 | <p>Становление современной модели дипломатии в период XVIII-XX вв</p> | <p>Зарождение дипломатических структур в княжествах Киевской Руси. Влияние Византии. Появление внешнеполитических ведомств в конце XV-XVI вв. Особенности внешней политики Московской Руси и ее влияние на развитие внешнеполитической службы. Российская дипломатия XVII в. Реформы Петра Великого. Появление Коллегии иностранных дел, создание системы представительств. Развитие имперской модели дипломатии во второй половине XVIII века. Реформы Александра I, появление министерства иностранных дел. Российская дипломатия на Венском конгрессе 1814-15 гг. Образование Священного Союза европейских монархий и новые функции дипломатии.</p> | 12 | 2 | 2 | 0 | 8 |  |

Дипломатия союзов и войн второй половины XIX в. политизация и парламентаризация имперской дипломатической службы в начале XX в. Взаимоотношения российской дипломатической службы, Временного правительства и Советского правительства. Деятельность «Союза послов». Образование Народного комиссариата иностранных дел. Постоянные и торговые представительства Советской республики. Советская дипломатия в Рапалло и Генуе. Советская дипломатия накануне Второй мировой войны. Деятельность Коммунистического интернационала. Советская дипломатия после Второй мировой войны, образование Министерства иностранных дел СССР Трансформации советской дипломатии в период Перестройки, «новое мышление» и гласность. Дипломатическая служба в системе государственной службы Российской Федерации. Государственная служба: статус, принципы, функции. Политическая нейтральность и профессиональная

|   |     |   |   |    |   |   |   |   |
|---|-----|---|---|----|---|---|---|---|
|   |     |   | <p>ответственность служащих.</p> <p>Министерство иностранных дел РФ – центральный орган внешнеполитических сношений.</p> <p>Дипломатические представительства и консульские учреждения России: правовой статус и основные направления деятельности.</p>   |    |   |   |   |   |
| 3 | 3.1 | Реформа дипломатической службы в современных западных странах (США, Великобритания, Франция). | <p>Особенности организации дипломатической службы в государствах Западной Европы и США в конце XX в.</p> <p>Реформы Государственного Департамента США, французской Кэ Д'орсэ, британского Форин Офис и итальянской Фарензины.</p> <p>Оптимизация финансирования и структур управления.</p> <p>Координация внешнеполитической деятельности с другими ведомствами.</p> <p>Реорганизация деятельности загранпредствательств.</p> <p>Перспективы дальнейшего реформирования дипломатических служб</p> | 12 | 2 | 2 | 0 | 8 |
| 4 | 4.1 | Азиатская и арабская модели дипломатии.   | <p>Особенности дипломатического протокола и этикета стран Азии.</p> <p>Особенности протокола и этикета арабской дипломатии.</p>   | 12 | 2 | 2 | 0 | 8 |

|       |    |   |   |   |    |
|-------|----|---|---|---|----|
| Итого | 50 | 9 | 9 | 0 | 32 |
|-------|----|---|---|---|----|

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема   | Содержание  | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1      | 1.1           | Дипломатия как опыт поколений                                  | <p>Лекция-беседа (диалог с обучающимися в ходе изложения материала, предполагающий актуализацию прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению). Особенности дипломатии Древнего мира, Античности и Средних Веков. Коалиции древнегреческих городов-государств и зарождение идеи представительства. Дипломатия Средних веков: роль Папы Римского, городов и монархов. Идея империи христианских монархий, ее влияние на дипломатические сношения европейских монархий. Первые теоретики дипломатии. Зарождение идеи баланса сил. Развитие итальянской модели дипломатической службы. Французская дипломатия: реформы кардинала Ришелье, появление министерства иностранных дел и посольств. Особенности национальных взглядов на равновесие сил в Европе. Значение международных конгрессов: Вестфальский мир, Утрехтский мир. Венский и Аахенский Конгрессы и первые попытки регламентации дипломатической деятельности</p> | 3                      |
| 2      | 2.1           | Становление современной модели дипломатии в период XVIII-XX вв | <p>Зарождение дипломатических структур в княжествах Киевской Руси. Влияние Византии. Появление внешнеполитических ведомств в конце XV- XVI вв. Особенности внешней политики Московской Руси и ее влияние на развитие внешнеполитической службы.</p>   | 2                      |

Российская дипломатия XVII в. Реформы Петра Великого. Появление Коллегии иностранных дел, создание системы представительств. Развитие имперской модели дипломатии во второй половине XVIII века. Реформы Александра I, появление министерства иностранных дел. Российская дипломатия на Венском конгрессе 1814-15 гг. Образование Священного Союза европейских монархий и новые функции дипломатии. Дипломатия союзов и войн второй половины XIX в. политизация и парламентаризация имперской дипломатической службы в начале XX в. Взаимоотношения российской дипломатической службы, Временного правительства и Советского правительства. Деятельность «Союза послов». Образование Народного комиссариата иностранных дел. Постоянные и торговые представительства Советской республики. Советская дипломатия в Рапалло и Генуе. Советская дипломатия накануне Второй мировой войны. Деятельность Коммунистического интернационала. Советская дипломатия после Второй мировой войны, образование Министерства иностранных дел СССР Трансформации советской дипломатии в период Перестройки, «новое мышление» и гласность. Дипломатическая служба в системе государственной службы Российской Федерации. Государственная служба: статус, принципы, функции. Политическая нейтральность и профессиональная ответственность служащих. Министерство иностранных дел РФ – центральный орган внешнеполитических сношений. Дипломатические представительства и консульские учреждения России: правовой статус и основные направления

|   |     |   |  |   |
|---|-----|---|--|---|
|   |     |   | деятельности.  |   |
| 3 | 3.1 | Реформа дипломатической службы в современных западных странах (США, Великобритания, Франция). | <p>Особенности организации дипломатической службы в государствах Западной Европы и США в конце XX в. Реформы Государственного Департамента США, французской Кэ Д'орсэ, британского Форин Офис и итальянской Фарензины.</p> <p>Оптимизация финансирования и структур управления. Координация внешнеполитической деятельности с другими ведомствами. Реорганизация деятельности загранпредствительств.</p> <p>Перспективы дальнейшего реформирования дипломатических служб</p> | 2 |
| 4 | 4.1 | Азиатская и арабская модели дипломатии.   | <p>Лекция-визуализация (представление лекционного материала в визуальной форме посредством технических средств обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.).</p> <p>Особенности дипломатического протокола и этикета стран Азии.</p> <p>Особенности протокола и этикета арабской дипломатии.</p>  | 2 |

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема  | Содержание   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1      | 1.1           | Дипломатия в средние века                   | Круглый стол (обобщение идей и мнений относительно поставленных вопросов)  | 3                      |
| 2      | 2.1           | Российская дипломатия в период XVIII-XX вв. | <p>Разработка презентаций (представление и обсуждение подготовленных обучающимися наглядных информационных материалов по теме). Особенности внешней политики Московской Руси и ее влияние на развитие внешнеполитической службы.</p> <p>Российская дипломатия XVII в. Реформы Петра Великого. Появление Коллегии иностранных дел, создание системы представительства. Развитие</p> | 2                      |

|   |     |   |  |   |
|---|-----|---|--|---|
|   |     |   | имперской модели дипломатии во второй половине XVIII века.   |   |
| 3 | 3.1 | Становление современной модели демократии   | Коллоквиум (собеседование преподавателей с обучающимися).<br>Реформы Государственного Департамента США, французской Кэ Д'орсе, британского Форин Офис и итальянской Фарензины.<br>Оптимизация финансирования и структур управления. Координация внешнеполитической деятельности с другими ведомствами. Реорганизация деятельности загранпредствительств.<br>Перспективы дальнейшего реформирования дипломатических служб | 2 |
| 4 | 4.1 | Мировая дипломатия в современных условиях.<br>Модели переговорного процесса и правила ведения переговоров | Дискуссия (целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы)   | 2 |

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение   | Виды самостоятельной деятельности   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1      | 1.1           | А. Джентили и «Три книги о посольствах». Рецепция итальянской модели во Франции и реформы кардинала Ришелье | - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - подготовка к собеседованию | 8                      |

|   |     |  |  |   |
|---|-----|--|--|---|
| 2 | 2.1 | Нормативно-правовое обеспечение деятельности МИД РФ.   | - подготовка сообщений и докладов, -выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах -<br>написание эссе по изученной проблеме | 8 |
| 3 | 3.1 | Современные дискуссии о реформе дипломатической службы в России  | - реферативное изложение; - составление тезисов, в т. ч. тезисного плана;  | 8 |
| 4 | 4.1 | Протокольные особенности дипломатической службы в странах Азии и Арабского Востока<br>Протокол национальных символов: герб, гимн, флаг. Национальные особенности дипломатического этикета. | - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах;  | 8 |

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Скрипкарь, М.В. Культурная дипломатия: теория и практика : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 126-00. - ISBN 978-5-9293-1282-3 : 126-00.

2. Кириленко, В.П. Международно-правовые механизмы операций ООН по поддержанию мира [Текст] : учеб. пособие / В.П. Кириленко, А.А. Ковалев. - Санкт-Петербург : Профессия, 2019. - 214 с. - ISBN 978-5-9909838-8-5 : 151-00.

3. Европейская дипломатия и международные процессы эпохи наполеоновских войн / под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 256 с. : ил. - (1812 год в истории и культуре России). - ISBN 978-5-7567-0688-8 : 260-00.

4. Савойский, Александр Геннадьевич. Хроника событий экономической дипломатии в

российско-американских отношениях (1990-2010). - Москва : РИА-КМВ, 2011. - 124 с. - ISBN 978-5-89314-374-4 : 94-00.

5. Будаева, С.В. Китайская дипломатия : учеб. пособие / Будаева С.В., Козыкина Н.В. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9293-0641-9 : 108-00.

6. Алексеев, И.С. Искусство дипломатии. Не победить, а убедить. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2008. - 284 с. - ISBN 978-5-91131-487-3 : 250-00.

7. Заемский, Владимир Федорович. Новейшая история реформы ООН : моногр. - Москва : МГИМО (У) МИД России, 2008. - 84 с. - ISBN 978-5-9228-0391-5 : 155-00.

### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Черненко, Елена Федоровна. Энергетическая дипломатия : Учебное пособие для вузов / Черненко Е. Ф. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 131 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494060>

2. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов / под ред. Хасбулатова Р. И. - Москва : Юрайт, 2022. - 265 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493418>

3. Колобов, О. А. Мировая дипломатия и международное право: программный ресурс и методическое обеспечение курсов по направлению подготовки «международные отношения» [Электронный ресурс] / Колобов О. А., Хохлышева О. О. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 142 с. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Право. Юридические науки.

4. Дипломатия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. - 79 с. - Рекомендовано методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для студентов ННГУ, обучающихся по направлениям подготовки 031900 «Международные отношения», 032000 «Зарубежное регионоведение». - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Социально-гуманитарные науки.

5. Пешков, А. А. Дипломатия [Электронный ресурс] / Пешков А. А. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 4 с. - Книга из коллекции Лань - Художественная литература. - ISBN 978-5-507-11971-4.

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. Майоров, Михаил Владимирович. Миротворцы. Из опыта российской дипломатии в посредничестве. - Москва : Междунар. отношения, 2007. - 160с. - ISBN 978-5-7133-1292-3 : 150-00.

2. Колоколов, Борис Леонидович. Профессия-дипломат. Мемуары. - 2-е изд., доп. - Москва : Международные отношения, 2006. - 176с. : ил. - ISBN 5-7133-1278-X : 165-00.

3. Установление дипломатических отношений между СССР и ФРГ : сб. - Москва : МГИМО, 2005. - 239 с. : ил. - ISBN 5-9228-0094-9 : 105-00.

4. Ильин, Ю.Д. Право коллективной безопасности и дипломатия: история и современность : учеб. пособие. - Москва : Юрист, 2005. - 181 с. - ISBN 5-7975-0775-7 : 140-60.

5. Федоров, В.Н. Организация объединенных наций, другие международные организации и их роль в XXI веке [Текст] . - Москва : Логос, 2005. - 944 с. - ISBN 5-98699-022-6 : 300-00.

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Соловьев, Юрий Яковлевич. Воспоминания дипломата : - / Соловьев Ю. Я. - Москва : Юрайт, 2022. - 311 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/494832> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-09332-2 : 779.00.

2. Тарле, Евгений Викторович. Крымская война в 2 т. Том 2 : - / Тарле Е. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 476 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/493693> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-05686-0 : 1139.00.

3. Чичерин, Георгий Васильевич. Внешняя политика. Избранные работы : - / Чичерин Г. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 379 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/492690> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-09377-3 : 929.00.

4. Серова, О. В. Россия и Ватикан. Политика и дипломатия. XIX – начало XX века : Монография. 1870–1894. К. 2 / Серова О. В. - 2-е изд. - Москва : Языки славянских культур, 2021. - 1032 с. - Книга из коллекции Языки славянских культур - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-907290-34-1.

5. Булатов, Ю. А. Дипломатия и разведка: «афганское досье» 1939—1945 гг. [Электронный ресурс] : монография / Булатов Ю. А. - Москва : Прометей, 2021. - 340 с. - Книга из коллекции Прометей - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-00172-204-5.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название              | Ссылка  |
|-----------------------|---|
| БД Springer           | <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>   |
| БД Scopus             | <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a> |
| БД Web of Science     | <a href="https://www.webofscience.com/wos/alldb/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/alldb/basic-search</a>               |
| Orbit Premium Edition | <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>   |

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|  |  |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |

|   |   |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения практических занятий                     |   |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации                            |   |
| Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ) | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций  |   |
| Учебные аудитории для текущей аттестации                                  |   |
|   |   |

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины\*

\*Обязательно указываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся. Порядок организации самостоятельной работы учащихся. Самостоятельная работа учащихся предполагает:
  - самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
  - выполнение заданий для самостоятельной работы;
  - изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
  - самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
  - подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков:  
Наталья Юрьевна Гусевская

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.