

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.03.01 Региональная политика стран профильного региона  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Социально-политическое развитие стран Восточной Азии (Китай, Монголия)  
(для набора 2023)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование углубленного представления о сущности, основных направлениях и видах региональной политики стран профильного региона

Задачи изучения дисциплины:

ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами региональной политики: основное содержание, цели задачи, виды и формы региональной политики;

комплексное представление о видах и формах региональной политики стран профильного региона; рассмотрение особенностей региональной политики в отношении внутренних макрорегионов КНР (Северный, Северо-Восточный, Восточный, Центральный, Юго-Восточный, Северо-Западный, Юго-Западный регионы),

представление основ международной региональной политики: субъекты, объекты, цели и задачи;

изучение концептуальных основ международной региональной политики КНР;

анализ региональной политики стран профильного региона (Китай/Монголия) в отдельных регионах мира: Центральная Азия, Северо-Восточная Азия, Юго-Восточная Азия, Южная Азия и т.д.;

формирование комплексного представления о специфике реализации региональной политики стран профильного региона (Китай/Монголия) в условиях нового мирового порядка.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Обязательной части ОП, модуль "Модуль "Специализированный цикл востоковедных дисциплин по профилю"". Курс охватывает 4 семестр. Содержание дисциплины «Региональная политика стран профильного региона» является углубленным курсом в цикле дисциплин теоретической профессионально-ориентированной подготовки студентов по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», формируя представления о специфике региональной политики страны региона специализации (Восточной Азии). Данная дисциплина требует предварительного изучения следующих дисциплин: Введение в востоковедение, Политическая география стран профильного региона, История страны профильного региона, Культурно-религиозные традиции стран профильного региона, ; Правоведение, Политология,. Компетенции, сформированные данной учебной дисциплиной, являются необходимыми для освоения следующих дисциплин ОП «Экономика стран профильного региона, Внешняя политика стран профильного региона, Международные отношения стран Восточной Азии , Политическая система и политическая культура стран профильного региона, Научное и инновационное развитие стран профильного региона, Актуальные проблемы стран профильного региона, Информационно-аналитическая работа, Интеграционные процессы в Восточной Азии, прохождения учебной практики (НИР), производственной и преддипломной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

| Виды занятий                               | Семестр 4 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость                         |           | 144         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 48        | 48          |
| Лекционные (ЛК)                            | 16        | 16          |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 32        | 32          |
| Лабораторные (ЛР)                          | 0         | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 60        | 60          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Экзамен   | 36          |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |           |             |

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины  | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности   |
| ОПК-5   | ОПК-5.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития стран (регионов) Азии на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | Знать: Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития стран (регионов) Азии на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; выявлять и характеризовать глобальные тренды в развитии современной глобальной цивилизации; понимать смысл проблем, создаваемых глобализацией и «конфликтом цивилизаций»; |

использовать методы современной политической науки и теории международных отношений для анализа различных ситуаций в мировой политике; изучать и критически анализировать информацию о событиях в современном мире;

Уметь: Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития стран (регионов) Азии на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; выявлять и характеризовать глобальные тренды в развитии современной глобальной цивилизации; понимать смысл проблем, создаваемых глобализацией и «конфликтом цивилизаций»; использовать методы современной политической науки и теории международных отношений для анализа различных ситуаций в мировой политике; изучать и критически анализировать информацию о событиях в современном мире;

Владеть: Владеть: методологическими инструментами, необходимыми для понимания современных цивилизационных проблем в их социально-экономической и культурной обусловленности; культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации о политических событиях в различных странах и регионах современного мира; навыками сравнительного анализа политических систем и международных политических институтов; навыками сравнительного анализа процессов

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | социально-политического развития региона и отдельных стран;   |
| ОПК-6 | ОПК-6.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по основным группам востоковедных исследований и страновой проблематике. | <p>Знать: Знать: методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по основным группам востоковедных исследований и страновой проблематике; основные этапы накопления регионоведческих знаний, зарубежные и отечественные страноведческо-регионоведческие научные школы</p> <p>Уметь: применять методы статистической обработки информации по основным группам востоковедных исследований и страновой проблематике; оценивать качество и содержание информации, давать ей собственную оценку и интерпретацию</p> <p>Владеть: навыками поиска, систематизации и статистической обработки информации, содержащей данные об основных параметрах и тенденциях социального, политического, экономического развития стран региона специализации</p> |
| ПК-5  | ПК-5.1. Корректно использовать в профессиональной общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии стран(ы) Азии (Китай, Монголия)  | <p>Знать: понятийно-терминологический аппарат теорий региональной политики, факты по историографии стран(ы) Азии (Китай, Монголия)</p> <p>Уметь: корректно использовать в профессиональной общении понятийно-терминологический</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>аппарат теорий региональной политики, знания историографии стран(ы) Азии (Китай, Монголия)</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом региональной политики знания историографии стран(ы) Азии (Китай, Монголия)</p> |
|--|--|--|

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела   | Темы раздела   | Всего часов | Аудиторные занятия |                    |        | С<br>Р<br>С |
|--------|---------------|--|--|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
|        |               |  |  |             | Л<br>К             | П<br>З<br>(С<br>З) | Л<br>Р |             |
| 1      | 1.1           | Теоретико-методологические основы исследования региональной политики | Лекция 1. Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины. Лекция 2. Содержательные характеристики региональной политики. Методы исследования региональной политики. Лекция 3. Теории региональной политики. Виды и формы региональной политики. | 34          | 6                  | 12                 | 0      | 16          |
|        | 1.2           | Внутренняя региональная политика КНР                                 | Лекция 4. Региональная политика КНР: общая характеристика, общие цели и задачи, основные направления. Лекция 5. Административно-территориальное устройство КНР и региональная политика Лекция 6. Региональная социально-экономическая        | 34          | 6                  | 12                 | 0      | 16          |

|       |     |  |  |     |    |    |   |    |
|-------|-----|--|--|-----|----|----|---|----|
|       |     |  | политика КНР.<br>Региональная политика<br>КНР в отношении<br>«внутренних» регионов   |     |    |    |   |    |
|       | 1.3 | Теоретико-методологические основы исследования международной региональной политики | Лекция 7. Сущность и концепции международной региональной политики.<br>Лекция 8. Виды международной региональной политики. | 20  | 2  | 4  | 0 | 14 |
|       | 1.4 | Международная региональная политика КНР  | Концепции международной региональной политики КНР  | 20  | 2  | 4  | 0 | 14 |
| Итого |     |  |  | 108 | 16 | 32 | 0 | 60 |

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема  | Содержание   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1      | 1.1           | Лекция 1. Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины.<br>Лекция 2. Содержательные характеристик и региональной политики.<br>Методы исследования региональной политики.<br>Лекция 3. Теории региональной политики.<br>Виды и формы региональной | Лекция 1. Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины. Лекция 2. Содержательные характеристики региональной политики. Методы исследования региональной политики. Лекция 3. Теории региональной политики. Виды и формы региональной политики. | 6                      |

|  |     |   |   |   |
|--|-----|---|---|---|
|  |     | политики.   |   |   |
|  | 1.2 | Лекция 4. Региональная политика КНР: общая характеристика, общие цели и задачи, основные направления. Лекция 5. Административно-территориальное устройство КНР и региональная политика Лекция 6. Региональная социально-экономическая политика КНР. Региональная политика КНР в отношении «внутренних» регионов | Лекция 4. Региональная политика КНР: общая характеристика, общие цели и задачи, основные направления. Лекция 5. Административно-территориальное устройство КНР и региональная политика Лекция 6. Региональная социально-экономическая политика КНР. Региональная политика КНР в отношении «внутренних» регионов | 6 |
|  | 1.3 | Лекция 7 Сущность и концепции международной региональной политики. Виды международной региональной политики.  | Лекция 7 Сущность и концепции международной региональной политики. Виды международной региональной политики.  | 2 |
|  | 1.4 | Концепции международной региональной политики КНР   | Концепции международной региональной политики КНР   | 2 |

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



| Модуль | Номер раздела | Тема   | Содержание   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1      | 1.1           | <p>Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины. Содержательные характеристики и региональной политики. Методы исследования региональной политики. Теории региональной политики. Виды и формы региональной политики.</p>  | <p>Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины. Содержательные характеристики региональной политики. Методы исследования региональной политики. Теории региональной политики. Виды и формы региональной политики.</p>  | 12                     |
|        | 1.2           | <p>Региональная политика КНР: общая характеристика, общие цели и задачи, основные направления. Административно-территориальное устройство КНР и региональная политика Региональная социально-экономическая политика КНР. Региональная политика КНР в отношении «внутренних» регионов</p> | <p>Региональная политика КНР: общая характеристика, общие цели и задачи, основные направления. Административно-территориальное устройство КНР и региональная политика Региональная социально-экономическая политика КНР. Региональная политика КНР в отношении «внутренних» регионов</p> | 12                     |

|  |     |  |   |   |
|--|-----|--|---|---|
|  | 1.3 | Сущность и концепции международной региональной политики.<br>Виды международной региональной политики. | Сущность и концепции международной региональной политики. Виды международной региональной политики. | 4 |
|  | 1.4 | Концепции международной региональной политики КНР  | Концепции международной региональной политики КНР   | 4 |

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение   | Виды самостоятельной деятельности  | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1      | 1.1           | Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины.<br>Содержательные характеристики региональной политики.<br>Методы исследования региональной политики.<br>Теории региональной политики. Виды и формы региональной политики. | подготовка к выступлению на семинарских и практических занятиях;<br>подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских и практических занятиях;<br>написание реферата | 16                     |
|        | 1.2           | Региональная политика КНР: общая характеристика, общие цели и задачи, основные направления. Административно-территориальное устройство КНР и региональная политика<br>Региональная социально-                           | подготовка к выступлению на семинарских и практических занятиях;<br>подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских и практических занятиях;<br>написание реферата | 16                     |

|  |     |   |  |    |
|--|-----|---|--|----|
|  |     | экономическая политика<br>КНР. Региональная<br>политика КНР в<br>отношении «внутренних»<br>регионов             |  |    |
|  | 1.3 | Сущность и концепции<br>международной<br>региональной политики.<br>Виды международной<br>региональной политики. | подготовка к выступлению<br>на семинарских и<br>практических занятиях;<br>подготовка к дискуссии<br>(дебатам) на семинарских<br>и практических занятиях;<br>написание реферата | 14 |
|  | 1.4 | Концепции<br>международной<br>региональной политики<br>КНР  | подготовка к выступлению<br>на семинарских и<br>практических занятиях;<br>подготовка к дискуссии<br>(дебатам) на семинарских<br>и практических занятиях;<br>написание реферата | 14 |

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Кучинская, Т.Н. Зарубежное регионоведение : учеб. пособие / Т.Н. Кучинская, В.А. Абрамов. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 178 с. - ISBN 978-5-9293-2233-4 : 178-00.

2. Регионоведение : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492161> (дата обращения: 12.11.2022).

3. Мирвоекомплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник/Под ред. А.Д. Воскресенского - М.: Магистр, НИЦИНФРА-М, 2017.

4. Туровский Р. Ф. Политическая регионалистика : учеб. пособие / Туровский Ростислав Феликсович. - Москва : ГУ ВШЕ, 2006. - 780 с. + вкл. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 5-7598-0357-3 50

5. Барыгин, И.Н. Регионоведение : учебник для вузов / Барыгин Игорь Николаевич. - Москва : Аспект Пресс, 2007. - 399 с. - ISBN 978-5-7567-0452-5 130

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Выпуск XXVII : ежегодное издание / сост., отв. ред. Е.И. Сафронова / Рос. акад. наук; Ин-т Китая и совр. Азии РАН. — М.: ИКСА РАН, 2022. — 384 с. <https://www.ifes-ras.ru/ru-RU/library/664>

2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489685> (дата обращения: 12.11.2022).

3. Алепко, А. В. Социально-экономическая география Китая : учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13997-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496208> (дата обращения: 12.11.2022).

4. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Выпуск XXVI : ежегодное издание / сост., отв. ред. Е.И. Сафронова. — М.: ИДВРАН, 2021. — 464 с. URL [https://www.ifes-ras.ru/files/abook\\_file/kitmir-2021.pdf](https://www.ifes-ras.ru/files/abook_file/kitmir-2021.pdf)

5. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Выпуск XXV / отв.ред.-сост. Е.И. Сафронова. – М.: ИДВ РАН, 2020. - 432 с. URL: [https://www.ifes-ras.ru/files/abook\\_file/kitmir-2020.pdf](https://www.ifes-ras.ru/files/abook_file/kitmir-2020.pdf)

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Абрамова Н.А. Китайский регион в политическом измерении : моногр. / Абрамова Наталья Андреевна, Кучинская Татьяна Николаевна. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 175 с. - ISBN 978-5-9293-0301-2 : 209-70. 41

2. Канчуков С.А. КНР в интернационализованных локально-региональных конфликтах XXI века : учеб. пособие / Канчуков Сергей Алексеевич, Абрамов Виктор Алексеевич ; под ред. В.В. Днепровского. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 231с. : табл. - ISBN 978-5-98839-025-1 6

3. Безопасность в Азиатско-Тихоокеанском регионе в контексте Индо-Тихоокеанской стратегии США / отв. ред.-сост. Т.М. Мамахатов; Рос. акад. наук; Ин-т Китая и совр. Азии РАН. — М.: ИКСА РАН, 2022. — 190 с.

4. Кучинская Т.Н. Регионоведение Китая : учеб. пособие / Кучинская Татьяна Николаевна, Абрамов Виктор Алексеевич. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 184с. + эл. версия. - ISBN 978-5-9293-0361-6 : 131-30

5. Лукин, А.В. Возвышающийся Китай и будущее России / Лукин А.В. - Moscow : Международные отношения, 2015. - . - Возвышающийся Китай и будущее России [Электронный ресурс] / Лукин А.В. - М. : Международные отношения, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713315320.html>. - ISBN 978-5-7133-1532-0.

6. Северо-Восточная и Центральная Азия отв. сост. и науч. ред. : А. Д. Воскресенский и К. П. Боришполец ; под ред. А. Д. Воскресенского Москва РОСПЭН 470 с. 5-8243-0449-1 (в пер.) - РГБ

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533458> (дата обращения: 03.11.2023).

2. Государственное управление региональным развитием : учебник для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14175-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519875> (дата обращения: 03.11.2023).

3. Экспериментальные зоны свободной торговли в Китае : монография / В.Я. Портяков. — М. : ИДВ РАН, 2021. — 104 с. ISBN 978-5-8199-0401-4 | УДК 339.543.624(510) ББК 65.428(5Кит) [https://www.ifes-ras.ru/files/abook\\_file/2021\\_VPortyakov\\_Experimental\\_Free\\_TradeZones\\_China.pdf](https://www.ifes-ras.ru/files/abook_file/2021_VPortyakov_Experimental_Free_TradeZones_China.pdf)

4. КНР: инфраструктура транспорта, инновации, проект «поояса и пути» / С.Л. Сазонов; отв. ред. В.А. Матвеев; Рос. акад. наук; Ин-т Дальнего Востока. — М. : ИДВ РАН, 2022. — 408 с. [https://www.ifes-ras.ru/files/abook\\_file/2022\\_Sazonov\\_SL\\_China\\_Transport\\_Infrastructure\\_Innovation\\_Belt\\_&\\_Road\\_book.pdf](https://www.ifes-ras.ru/files/abook_file/2022_Sazonov_SL_China_Transport_Infrastructure_Innovation_Belt_&_Road_book.pdf)

5. Лукин, А.В. Возвышающийся Китай и будущее России / Лукин А.В. - Moscow : Международные отношения, 2015. - . - Возвышающийся Китай и будущее России [Электронный ресурс] / Лукин А.В. - М. : Международные отношения, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713315320.html>. - ISBN 978-5-7133-1532-0.

6. Диаспоральная политика КНР: социально-экономическое направление: монография / А.В. Афонасьева / Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока. — М.: ИДВ РАН, 2022. — 336 с. [https://www.ifes-ras.ru/files/abook\\_file/book-ekknr13-2020.pdf](https://www.ifes-ras.ru/files/abook_file/book-ekknr13-2020.pdf)

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название  | Ссылка  |
|---|---|
| Orientalia Rossica Российское востоковедение XXI века           | <a href="http://orientaliarossica.com/">http://orientaliarossica.com/</a>                                 |
| Китайский информационный интернетцентр                          | <a href="http://russian.china.org.cn">http://russian.china.org.cn</a>                                     |
| Энциклопедия китайских регионов                                 | <a href="http://russian.china.org.cn/russian/79853.htm">http://russian.china.org.cn/russian/79853.htm</a> |
| Посольство Китайской Народной Республики в Российской Федерации | <a href="http://ru.china-embassy.org/">http://ru.china-embassy.org/</a>                                   |
| Министерство иностранных дел Китайской Народной Республики      | <a href="http://www.fmprc.gov.cn/rus/">http://www.fmprc.gov.cn/rus/</a>                                   |
| Газета «Женьмин жибао Он-лайн» на русском языке                 | <a href="http://russian.people.com.cn/">http://russian.people.com.cn/</a>                                 |
| КитайРу.Информационно-образовательный справочник о Китае        | <a href="http://www.kitairu.net/rus/">http://www.kitairu.net/rus/</a>                                     |

|  |   |
|--|---|
| Русско-китайская библиотека: информационный портал о странах Восточной и Юго-Восточной Азии, книги, статьи, карты, фотографии, видео, аудио учебники | <a href="http://www.east.cyxia.net/">http://www.east.cyxia.net/</a> |
| Новости Xinhua- net на русском языке   | <a href="http://russian.news.cn/">http://russian.news.cn/</a>       |
| Синология.Ру: история и культура Китая   | <a href="https://www.synologia.ru/">https://www.synologia.ru/</a>   |
| Синология.Ру: история и культура Китая   | <a href="https://www.synologia.ru/">https://www.synologia.ru/</a>   |

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Foxit Reader

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|  |  |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий  |  |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации   |  |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций                       | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре    |
| Учебные аудитории для текущей аттестации   |  |

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Варианты контрольных заданий текущего контроля:

- 1) Устный опрос по плану семинарских занятий с последующей оценкой докладов студентов. Доклады – домашние работы студентов должны сдаваться преподавателю в печатном и электронном виде (эссе).
- 2) Словарный диктант на семинарских занятиях в целях контроля самостоятельной работы студента. Защита реферата в конце семестра с использованием мультимедийной презентации и его оценка (либо альтернативный вид работы в течение

семестра – см. п. 2.3.).

3) Работа с контурными картами.

4) Экзамен по итогам 3 семестра.

Виды предложенных студенту письменных работ:

1) Домашняя работа - эссе (фр. *essai* – попытка, проба, очерк), это развитие мысли в свободной форме на заданную тему. Представленные утверждения не надо доказывать, важно творчество в развитии мысли и представление своего мнения. Объем работы составляет 3-5 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). На первой странице вверху указывается полностью фамилия, имя и отчество автора, номер группы, дисциплина, номер контрольной точки (П-1) и дата. По сути, работа представляет собой печатное оформление доклада, представляемого студентом на семинарском занятии.

Работа оформляется в печатном виде по образцу, также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте.

2) Словарный диктант - (от лат. *dicto* — диктую) - один из видов письменных работ для закрепления и проверки знаний, тренировки навыков студента. В практике обучения словарный диктант иногда осложняется дополнительными заданиями (например, дать определение конкретному слову).

3) Реферат (лат. *refereo* – сообщаю), это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал, поэтому отнеситесь к написанию реферата творчески.

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы – по образцу. Сдается в печатной форме также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте. После сдачи предусмотрена защита реферата.

4) Работа с контурными картами – один из видов поисковой работа (определение местонахождения объекта), способствующее логическому запоминанию.

Использование контурных карт в процессе обучения помогает совместить выполнение нескольких типов заданий, а также избежать явления стереотипизации, столь широко представленного в наше время.

Студентам предлагается отметить на карте административно-политические единицы, экономические регионы КНР, их особенности, месторасположение и т.д., выделить места распространения конкретных религиозных учений, указать территории наибольшего и наименьшего скопления национальных меньшинств и т.д.

Разработчик/группа разработчиков:  
Татьяна Николаевна Кучинская

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.