МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический факультет

Евгений Викторович Дроботушенко

«____»_____20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Иностранный язык
на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 12.03.04 - Биотехнические системы и технологии

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №____

Профиль – Инженерное дело в медико-биологической практике (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

развитие речевой деятельности в сфере профессионального общения и навыков перевода оригинальной технической литературы.

Задачи изучения дисциплины:

– развитие умений и навыков устной и письменной речи, а также умения углубленно читать и понимать оригинальный английский текст по профилю обучения;
– расширение словарного запаса студентов и интенсивная активизация лексических единиц, накопленных на предыдущих этапах обучения;
– развитие навыков технического перевода с английского языка на русский;
формирование профессиональных знаний и умений будущего инженера биомедика средствами иностранного языка.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

дисциплина иностранный яык относится к обязательной части блока1- Б01.О.04

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость				252
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	32	34	100
Лекционные (ЛК)	0	0	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	32	34	100
Лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	40	38	116

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	УК -4.1Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Уметь: пользоваться коммуникативно приемлемыми стилями делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами. Владеть: навыками использования коммуникативно приемлемыми стилями делового общения, вербальными и невербальными средства взаимодействия с партнерами.
УК-4	УК-4.2. Использует информационнокоммуникационны	Знать: информационнокоммуникационны

	е технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.	е технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке. Уметь: пользоваться информационнокоммуникационные технологичми при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке. Владеть: информационнокоммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке.
УК-4	УК-4.3. Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: основы деловой коммуникации в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке. Уметь: использовать деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке.

		Владеть: навыками применения делоойю коммуникации в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке.
УК-4	УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Знать: основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения Уметь: использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения Владеть: навыками использования диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения
УК-4	УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных тестов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно	Знать: основы перевода профессиональных тестов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно Уметь: выполнять перевод профессиональных тестов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно Владеть: навыками выполнения перевода профессиональных тестов с

		иностранного(-ых) на государственный язык и обратно

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Biotechnology	The Noun. категория числа, рода, падежа Текст: Biotechnology + comprehension Grammar test Summary of the text The Article. неопределенный, определенный, нулевой Grammar test The Pronoun. Grammar test Текст: Biotechnology Medical Products + comprehension The Adjective. Grammar test The Adverb. The Numeral. Текст: Antibiotics + comprehension Summary of the text	72	0	34	0	38
2	2.1	Genetic Engineering	The Verb. to be, to have, there + to be Grammar test The Verb. Active Voice. Indefinite Tenses Текст: Side Effects Grammar test The Verb. Active Voice. Continuous Tenses Grammar test The Verb. Active Voice. Perfect Tenses Текст: Genetic Engineering	72	0	32	0	40

			Grammar test Summary of the text The Verb. Active Voice. Perfect Continuous Tenses. Grammar test Сравнительная характеристика форм настоящего времени Сравнительная характеристика форм прошедшего времени Сравнительная характеристика форм будущего времени. Grammar test					
3	3.1	Genetic Modification.	Modal Verbs: can, may, must Grammar test Текст: DNA (deoxyribonucleic acid) Summary of the text Modal Verbs: to have (to), to be (to), need Grammar test Текст: Genetically Modified Organism Discussion. Modal Verbs: should, ought (to), shall\will Grammar test Сравнительная характеристика употребления модальных глаголов. Grammar test Текст: Regulation of gene expression comprehension Discussion. Прямая и косвенная речь Текст: The History of GMO Согласование времен Текст: Genetic Modification. Discussion Grammar test	72	0	34	0	38
Итого				216	0	100	0	116

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	The Noun. категория числа, рода, падежа Текст: Biotechnology + comprehension Grammar test Summary of the text The Article. неопределенный, определенный, нулевой Grammar test The Pronoun. Grammar test Текст: Biotechnology Medical Products + comprehension The Adjective. Grammar test The Adverb. The Numeral. Текст: Antibiotics + comprehension Summary of the text	The Noun. категория числа, рода, падежа Текст: Biotechnology + comprehension Grammar test Summary of the text The Article. неопределенный, определенный, нулевой Grammar test The Pronoun. Grammar test Текст: Biotechnology Medical Products + comprehension The Adjective. Grammar test The Adverb. The Numeral. Текст: Antibiotics + comprehension Summary of the text	34
2	2.1	The Verb. to be, to have, there + to be Grammar test The Verb. Active Voice. Indefinite	to be, to have, there + to be The Verb. Active Voice. Indefinite Tenses Текст: Side Effects The Verb. Active Voice. Continuous Tenses The Verb. Active Voice. Perfect Tenses Текст: Genetic Engineering Сравнительная характеристика форм настоящего	40

		Tenses Текст: Side Effects Grammar test The Verb. Active Voice. Continuous Tenses Grammar test The Verb. Active Voice. Perfect Tenses Текст: Genetic Engineering Grammar test Summary of the text The Verb. Active Voice. Perfect Continuous Tenses. Grammar test Сравнительная характеристика форм настоящего времени Сравнительная характеристика форм прошедшего времени Сравнительная характеристика форм будущего времени. Grammar test	времени Сравнительная характеристика форм прошедшего времени Сравнительная характеристика форм будущего времени. Grammar test	
3	3.1	Modal Verbs: can, may, must Текст: DNA (deoxyribonucleic acid) Modal Verbs: to have (to), to be (to), need Текст:	Modal Verbs Текст: DNA (deoxyribonucleic acid) Текст: Genetically Modified Organism Сравнительная характеристика употребления модальных глаголов. Текст: Regulation of gene expression comprehension Discussion. Прямая и косвенная речь Текст: The History of	34

		Genetically Modified Organism Modal Verbs: should, ought (to), shall\will Текст: Regulation of gene expression comprehension Discussion. Текст: The History of GMO Текст: Genetic Modification. Discussion	GMO Согласование времен Текст: Genetic Modification. Discussion	

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	The Noun. категория числа, рода, падежа Текст: Biotechnology + comprehension The Article. неопределенный, определенный, нулевой The Pronoun. Grammar test Текст: Biotechnology Medical Products + comprehension The Adjective. The Adverb. The Numeral. Текст: Antibiotics + comprehension	выполнение грамматических и лексических упражнений, чтение и перевод текстов	38
2	2.1	Сравнительная	выполнение	40

		характеристика форм настоящего времени Сравнительная характеристика форм прошедшего времени Сравнительная характеристика форм будущего времени. Grammar test	грамматических и лексических упражнений, чтение и перевод текстов	
3	3.1	Текст: DNA (deoxyribonucleic acid) Текст: Genetically Modified Organism Сравнительная характеристика употребления модальных глаголов. Текст: Regulation of gene expression comprehension Discussion. Прямая и косвенная речь Текст: The History of GMO Согласование времен Текст: Genetic Modification. Discussion	выполнение грамматических и лексических упражнений, чтение и перевод текстов	38

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. - 2-е изд., испр. И доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 185 с. Ссылка на ресурс: https://www.biblio-online.ru/book/0D64FBC0-BE48-49E4-8B54-BC9E0F848D89

2. Практический курс английского языка : учеб. для студ. вузов. 1 курс / под ред. В.Д. Аракина. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Владос, 2008. - 536 с.

3. Практический курс английского языка. 2 курс : учебник / под ред. В.Д. Аракина. - 7-е

изд., испр. и доп. - Москва : Владос, 2008. - 516 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Дубровская, С.Г. Английский для технических вузов / С. Г. Дубровская, Д. Б. Дубина; Дубровская С.Г.; Дубина Д.Б. - Moscow : АСВ, 2011. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938449.html.
2. Дмитриева, Е. В. English Guide for Bio-Medical Engineers : учебное пособие / Е. В. Дмитриева, С. Г. Иванова, Н. С. Сахарова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-7410-1280-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98154 (дата обращения: 23.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Грамматика английского языка = A Grammar of the English Language : учеб. пособие / В. Л. Каушанская [и др.]. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Айрис Пресс, 2009. - 384 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Бобылёва, С. В. Английский язык для экологов и биотехнологов : учеб. пособие / С. В. Бобылёва, Д. Н. Жаткин. - 5-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-0247-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502475.html (дата обращения: 23.10.2023). - Режим доступа : по подписке.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
Biomedical Engineering	https://bmcbiomedeng.biomedcentral.com/submission-guidelines/preparing-your-manuscript/database-article

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Преподаватель, организуя деятельность обучающихся, должен работать в тесном единстве со студентами, опираясь на их самостоятельность, инициативу, творчество.
2. Необходимо осуществлять тесное взаимодействие преподавателей гуманитарных дисциплин с преподавателями профилирующих предметов, при этом основной целью такого взаимодействия будет обеспечение дисциплинарной и технологической преемственности, повышение уровня подготовки будущих специалистов.
3. Деятельность преподавателя должна быть целеустремленной, связанной с жизнью, профессиональной направленностью студентов. Такую деятельность нужно организовывать систематически, непрерывно, с учетом социальных и экономических изменений в обществе.
4. Формы и методы организации деятельности должны изменяться и усложняться, сочетаться с эмоциональными моментами.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталия Николаевна Чижова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой
_____ «___»_____20____г.