

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.04.02 Россия и Китай в международной торговой системе  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.04.01 - Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Международная торговля (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

ознакомить о роли и месте России и Китая во внешнеэкономических отношениях, в качестве важных участников международного сообщества, проанализировать внешнеэкономическое сотрудничество России и Китая в контексте торговых отношений. Курс представлен 2 блоками, в первой части дана информация о современном состоянии и тенденциях развития внешнеэкономических отношений России и Китая. Во второй части будут рассмотрены пути развития внешнеэкономических торговых отношений России и Китая, повышение эффективности сотрудничества в приграничных регионах.

Задачи изучения дисциплины:

- Определить роль и место внешнеэкономических отношений России и Китая;
- Выявить проблемы развития внешнеэкономических российско-китайских отношений;
  - Проанализировать направления развития и совершенствования форм и методов организации внешнеэкономических отношений России и Китая;
  - Провести анализ развития внешнеэкономических отношений между Россией и Китаем в приграничных территориях.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина "Россия и Китай в международной торговой системе" (Б1.В.ДВ.04.02) относится к дисциплинам выборной части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	74	74
Форма промежуточной	Зачет	0

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	ОПК-1.1. Осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением методов экономической науки;	<p>Знать: понятийный аппарат, методологию экономической, организационной и управленческой теории;</p> <p>Уметь: предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач, исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий;</p> <p>Владеть: необходимыми знаниями о фундаментальной экономической науке для решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОПК-1	ОПК-1.2. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и управленческих процессах;	<p>Знать: Знать – национальные и международные базы данных для применения данных из баз для нужд профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: уметь – пользоваться и выявлять необходимую информацию об экономических явлениях и управленческих процессах и выбирать оптимальные решения при осуществлении профессиональной деятельности</p>

		<p>Владеть: информационными технологиями для принятия решения по вопросам управления деятельностью предприятия.</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.3. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической и (или) исследовательской задачи экономической и управленческой направленности и обосновывает свой выбор;</p>	<p>Знать: аналитический инструментарий решения типовых задач управления;</p> <p>Уметь: осуществлять выборку подходящей теоретической модели для принятия решения, оценивать результативность принятия решения;</p> <p>Владеть: владеть – критериями проведения оценки и выборки, подводить итоги для исследования или анализа по возникшим задачам.</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.4. Применяет математический инструментарий для решения экономических задач.</p>	<p>Знать: математические методы и способы для решения экономических задач;</p> <p>Уметь: применять данные методы и инструменты в решении экономических задач;</p> <p>Владеть: навыками применения математических инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, составляет программу исследований, готовит информационные обзоры информационной основы исследования;</p>	<p>Знать: технологии обобщения и оценивания научных результатов, составления программы исследований, научные обзоры,</p> <p>Уметь: осуществлять комплексный анализ исследований, писать и составлять программы исследований,</p> <p>Владеть: навыками критического мышления, анализа и сбора информации для составления плана исследования</p>

ПК-1	ПК-1.2. Самостоятельно выявляет перспективные направления исследования в сфере международной и внешней торговли, формулирует научную новизну исследования	<p>Знать: технологии для сбора данных с целью анализа информации для исследования, определения перспективности исследования в сферах изучаемых дисциплин – международной и внешней торговли;</p> <p>Уметь: формулировать научную новизну исследования на основе собранной актуальной информации;</p> <p>Владеть: навыками и знаниями о методологии проведения исследования и выявления наиболее интересных для последующего анализа.</p>
ПК-1	ПК-1.3. Проводит исследования состояния и тенденций развития международной торговли, осуществляет анализ информационных данных, выявляет тенденции изменения внешнеторговых показателей;	<p>Знать: методы, технологию осуществления исследования для анализа тенденций развития в сфере международной торговли;</p> <p>Уметь: проводить сбор данных, контекстный анализ для проведения дальнейшей научной деятельности, выявлять тенденции изменений внешнеторговых показателей и данных;</p> <p>Владеть: навыками подготовки текстов научно-исследовательского содержания, соответствующих требованиям отечественных и зарубежных изданий.</p>
ПК-1	ПК-1.4. Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать: критерии оценки актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования;</p> <p>Уметь: обосновывать, выявлять и формировать основные тезисы актуальности, теоретической и практической значимости исследования;</p>

		Владеть: навыками аргументации, представления информации, защиты проекта
ПК-1	ПК-1.5. Подготавливает отчет о проведенной научно-исследовательской работе по вопросам международной торговли, представляет результаты исследования научному сообществу в форме научной публикации или доклада на конференции	<p>Знать: требования к написанию и подготовке отчета о проведенном научном исследовании в сфере международной торговле,</p> <p>Уметь: пользоваться технологиями анализа данных для подготовки содержания материалов для написания научной работы по проведенному исследованию;</p> <p>Владеть: навыками проведения презентации и публичного выступления для успешного представления результатов проведенной работы.</p>
ПК-3	ПК-3.1. Оценивает тенденции развития мировых товарных рынков, рынков услуг, финансовых рынков, выявляет перспективные направления международной торговли	<p>Знать: – методики, критерии, показатели оценки тенденции развития международной торговли, которая включает рынки услуг, товаров, сбыта и предложений;</p> <p>Уметь: анализировать, давать оценку деятельности участников торговых отношений, выявлять перспективные направления развития международной торговли;</p> <p>Владеть: методами обработки и описания результатов, способами прогнозирования и моделирования тенденции развития международных рынков.</p>
ПК-3	ПК-3.2. Анализирует маркетинговую информацию, конъюнктуру и современные конъюнктурообразующие факторы мировых товарных и финансовых рынков, рынков услуг, определяет конкурентные преимущества продукции на внешних рынках	<p>Знать: структуру, принципы построения и реализации конъюнктурных исследований анализа внешних рынков;</p> <p>Уметь: уметь – провести конъюнктурное исследование, исходя из теории и практики, проводить самостоятельный</p>

		<p>анализ конъюнктурных факторов мировых товарных и финансовых рынков, полученные результаты применять в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: - основными научными методами обработки и описания результатов исследования конъюнктуры. Применять методы и способы прогнозирования и моделирования конъюнктуры в практической деятельности.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.3. Собирает и анализирует информацию о требованиях к продукции на внешних рынках, оценивает соотношение спроса и предложения, уровень конкуренции на внешних рынках</p>	<p>Знать: основную информацию о существующих требованиях к продукции на внешних рынках, критерии спроса и предложения, уровне конкуренции;</p> <p>Уметь: собирать, аккумулировать, проводить исследование на основе полученных данных, подводить итог;</p> <p>Владеть: навыками сбора информации о необходимых требованиях к продукции на внешних рынках, проводить анализ рынков.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.4. Использует результаты анализа информации о тенденциях развития международной торговли при ведении внешнеэкономической деятельности организации</p>	<p>Знать: источники информации, базы данных о развитии международной торговли, обобщение зарубежного опыта;</p> <p>Уметь: готовить проектную документацию, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели организации;</p> <p>Владеть: методикой анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Современное состояние внешнеэкономических отношений России и Китая	Этапы становления и развития российско-китайских торговых отношений. Анализ состояния и экономического потенциала России и Китая	18	0	3	0	15
	1.2	Тенденции развития внешнеэкономических отношений России и Китая	Тенденции и перспективы развития внешнеэкономических отношений России и Китая. Факторы, влияющие на развитие российско-китайских торговых отношений	21	3	3	0	15
	1.3	Государственное регулирование экспортно-импортных операций российско-китайских отношений	Государственное регулирование экспортно-импортных операций в России. Государственное регулирование экспортно-импортных операций в Китае.	21	3	3	0	15
2	2.1	Повышение эффективности и сотрудничества внешнеэкономических торговых	Инструменты повышения эффективности российско-китайского торгового сотрудничества	23	5	3	0	15



		отношений России и Китая						
	2.2	Сферы регулирувани я и модернизации форм и методов организации в нешнеторговы х отношений России и Китая	Определение приоритетных направлений торгового сотрудничества. Улучшение инвестиционного климата	25	6	5	0	14
Итого				108	17	17	0	74

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Этапы становления и развития рос ийско- китайских торговых отношений	Рассматриваются периоды развития и становления российско-китайских отношений в период после образования КНР в 1949 г.	3
	1.1	Анализ состояния и э кономическог о потенциала России и Китая	Изучение особенностей и характеристик современных экономических условий в России и в Китае, проведение сравнительного анализа	3
	1.1	Тенденции развития внеш неторговых	Рассмотрение современных тенденций в развитии внешнеторговых связей и отношений	3

		отношений России и Китая	между Россией и Китаем ввиду усиления политического сотрудничества, обзор сфер и направлений в экономике, где наблюдается большой рост.	
	1.1	Государственное регулирование экспортно-импортных операций российско-китайских отношений	Изучение правового регулирования экспортно-импортных операций между странами, особенности совершения сделок, правовой режим совершения внешнеторговых операции.	3
	1.2	Тенденции и перспективы развития внешнеторговых отношений России и Китая. Факторы, влияющие на развитие российско-китайских торговых отношений	Тенденции и перспективы развития внешнеторговых отношений России и Китая. Факторы, влияющие на развитие российско-китайских торговых отношений: взаимодополняемость экономик стран, общая граница, масштабные транспортные проекты, сотрудничество в ключевых секторах, участие в блоках БРИКС и ШОС	3
	1.3	Государственное регулирование экспортно-импортных операций в России. Государственное регулирование экспортно-импортных операций в Китае.	Государственное регулирование экспортно-импортных операций в России. Государственное регулирование экспортно-импортных операций в Китае. Сходства и отличия. Государственная поддержка экспортеров	3
2	2.1	Инструменты повышения эффективности и российско-китайского	Инструменты повышения эффективности российско-китайского торгового сотрудничества: интеграционное взаимодействие, цифровые	3

		торгового сотрудничества	инструменты, инновационные технологии	
	2.2	Определение приоритетных направлений торгового сотрудничества. Улучшение инвестиционного климата	Определение приоритетных направлений торгового сотрудничества. Улучшение инвестиционного климата,	5

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Современное состояние экономики в России, общее и частное, на примере Забайкальского края.	Проектная деятельность, выбрать направление, сделать доклад. Одна группа студентов работают над защитой проекта об экономике России, другая группа – задает вопросу по содержанию проекта.	15
	1.2	Современное состояние экономики в Китае, общее и частное, на примере округа Хулунбуир.	Проектная деятельность, выбрать направление, сделать доклад. Одна группа студентов работают над защитой проекта об экономике России, другая группа – задает вопросу по содержанию проекта.	15
	1.3	Государственное регулирование экспортно-	Подготовка презентации и доклада по данной	15

		импортных операций российско-китайских отношений	тематике	
2	2.1	Инструменты повышения эффективности российско-китайского торгового сотрудничества	Подготовка презентации и доклада по данной тематике	15
	2.2	Определение приоритетных направлений торгового сотрудничества.	Защита кейсовых работ, которые студенты представят, разработав предложения по развитию приграничных регионов России и Китая.	14

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Международная торговая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Р. И. Хасбулатова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 452 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс. ISBN 978-5-534-02673-3

2. Халевинская Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: учеб. пособие. М. : Магистр: НИЦ ИНФРА М, 2018. 208 с.

3. Шувалов И. И. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе: М. : НИЦ ИНФРА-М: ИГиСП, 2018. 333 с

4. Янь Цзин. Современные российско-китайские отношения и их влияние на форсирование нового мирового порядка : монография / Янь Цзин, Хань Вэйе. – Владивосток : Издательство Дальневост. федерал. университета, 2022. – 288 с. ISBN 978-5-7444-5327-5. DOI <https://doi.org/10.24866/7444-5327-5>.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/511498> (дата обращения: 21.08.2023).

2. Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17414-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533067> (дата обращения: 21.08.2023).

3. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Баранов А. Ю. ШОС: будущее и перспективы российско-китайского сотрудничества // *Via in tempore. История. Политология.* 2010. № 13. С. 1-7.

2. Борисоглебская Л. Н. Развитие стран БРИКС в глобальном пространстве: Ч. I: Потенциал сотрудничества. М. : ИНФРА-М, 2018. 235 с

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Голованова С. В. Международная торговля в развитии российских товарных рынков. М. : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 192 с.

2. Двусторонние отношения с Россией. Межправительственные комиссии. Торговое представительство РФ в КНР. URL: <http://www.russchinatrade.ru/ru/news/> (дата обращения: 10.07.2023)

3. Развитие российско-китайских отношений на примере глобальных проектов. Центр политической информации. URL: <http://www.polit-info.ru/> (дата обращения: 08.08.2023).

4. Россия и Китай: стратегическое партнерство, ориентированное в будущее. Президент России. URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/67694> (дата обращения: 15.08.2023)

5. Товарооборот России и Китая. Экспорт и импорт России по товарам и странам. URL: <https://ru-stat.com/date-Y2015-2020/RU/trade/CN> (дата обращения: 15.06.2023)

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»	<a href="http://www.trmost.com/tm-main.shtml?lib">http://www.trmost.com/tm-main.shtml?lib</a>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Российская Государственная Библиотека	<a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) СПС "Консультант Плюс"

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и

условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;

- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся.

Порядок организации самостоятельной работы учащихся. Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы

Разработчик/группа разработчиков:

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.