

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления
Кафедра Менеджмента и управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Рынок труда и занятость в регионе
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.03 - Управление персоналом

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Документационное обеспечение и учет персонала (для набора 2023)
Форма обучения: Очно-заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение теории и практики функционирования рынка труда как важнейшей социально-экономической сферы, экономических процессов, связанных с функционированием и развитием рынка труда, методов управления формированием спроса и предложения на труд, занятости, безработицы, трудовыми ресурсами, их развитием, формированием человеческого капитала.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация имеющихся у студентов знаний и ознакомление их с новыми знаниями о занятости населения и ее регулировании;
- формирование у учащихся представления о проблемах занятости в условиях современного состояния экономики и государственной службе занятости;
- ознакомление студентов с зарубежным опытом регулирования занятости и рынка труда;
- освоение студентами современных методов и технологий работы службы занятости;
- формирование у учащихся представления о проблемах занятости в условиях современного состояния экономики и государственной службе занятости;
- ознакомление студентов с зарубежным опытом регулирования занятости и рынка труда;
- повышение уровня общей и экономической культуры студентов, усиление их социальной ориентированности, формирование у них глубоких профессиональных знаний и навыков самостоятельной оценки и анализа явлений и процессов в сфере занятости населения, системного и адекватного современным условиям мышления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Рынок труда и занятость в регионе» относится к вариативной части профессионального цикла ОП и базируется на совокупности таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Введение в профессиональную деятельность», «Управление персоналом», «Маркетинг персонала».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	17	17
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские)	0	0

(ПЗ, СЗ)		
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	91	91
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1	ПК-1.1. Формирует и корректирует требования к вакантной должности (профессии, специальности) с учетом анализа рынка труда и персонала организации по профилю вакантной должности.	<p>Знать: требования к вакантной должности (профессии, специальности) с учетом анализа рынка труда и персонала организации по профилю вакантной должности.</p> <p>Уметь: корректировать требования к вакантной должности (профессии, специальности) с учетом анализа рынка труда и персонала организации по профилю вакантной должности.</p> <p>Владеть: навыками корректировки требований к вакантной должности (профессии, специальности) с учетом анализа рынка труда и персонала организации по профилю вакантной должности.</p>
ПК-1	ПК-1.2. Осуществляет выбор способов и методов привлечения персонала, поиск во внутренних и внешних источниках информации о кандидатах, оценивает их	Знать: способы и методы привлечения персонала, поиска во внутренних и внешних источниках информации о кандидатах, оценивает их соответствие

	соответствие требованиям вакантной должности (профессии, специальности).	требованиям вакантной должности (профессии, специальности). Уметь: осуществлять выбор способов и методов привлечения персонала, поиск во внутренних и внешних источниках информации о кандидатах, оценивает их соответствие требованиям вакантной должности (профессии, специальности). Владеть: методами привлечения персонала, поиска во внутренних и внешних источниках информации о кандидатах, оценивает их соответствие требованиям вакантной должности (профессии, специальности).
ПК-1	ПК-1.3. Подготавливает предложения по формированию бюджета на поиск, привлечение, подбор и отбор персонала.	Знать: способы формирования бюджета на поиск, привлечение, подбор и отбор персонала. Уметь: подготавливать предложения по формированию бюджета на поиск, привлечение, подбор и отбор персонала. Владеть: методами формирования бюджета на поиск, привлечение, подбор и отбор персонала.
ПК-1	ПК-1.4. Информировует и консультирует руководителей подразделений по вопросам привлечения персонала с оценкой затрат.	Знать: как привлекать персонал с оценкой затрат. Уметь: привлекать персонал с оценкой затрат. Владеть: методами информирования и консультирования руководителей подразделений по вопросам привлечения персонала с оценкой затрат.
ПК-1	ПК-1.5. Использует в работе информационные и поисковые	Знать: информационные и поисковые системы для

	системы для мониторинга рынка труда, базы данных по кандидатам.	мониторинга рынка труда, базы данных по кандидатам. Уметь: использовать в работе информационные и поисковые системы для мониторинга рынка труда, базы данных по кандидатам. Владеть: информационными и поисковыми системами для мониторинга рынка труда, баз данных по кандидатам.
ПК-1	ПК-1.6. Осуществляет анализ потребности организации в персонале, подготавливает предложения по привлечению и удержанию трудовых ресурсов.	Знать: потребности организации в персонале. Уметь: подготавливать предложения по привлечению и удержанию трудовых ресурсов. Владеть: методами привлечения и удержания трудовых ресурсов.
ПК-7	ПК-7.1. Определение потребности в трудовых ресурсах и составление профиля должности.	Знать: потребности в трудовых ресурсах. Уметь: определять потребности в трудовых ресурсах и составление профиля должности. Владеть: методами определения потребностей в трудовых ресурсах и составления профиля должности.
ПК-7	ПК-7.2. Анализ рынка труда.	Знать: рынка труда. Уметь: анализировать рынок труда. Владеть: методами анализа рынка труда.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

--	--	--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Общие понятия рынка труда	Сущность, структура, механизм функционирования и особенности рынка труда. Виды, сегменты и гибкость рынка труда.	23	3	0	0	20
	1.2	Теории спроса и предложения труда	Ключевые модели предложения труда (статические и динамические). Спрос на труд: основные теории и некоторые расширения, эмпирические модели.	24	4	0	0	20
2	2.1	Занятость и безработица	Занятость как основополагающая характеристика рынка труда и объект социальной политики. Безработица в экономике России. Демографическая составляющая функционирования рынка труда.	36	6	0	0	30
	2.2	Регулирование рынка труда	Механизм регулирования рынка труда. Роль Международной организации труда (МОТ) в регулировании международного рынка труда. Оплата труда в структуре рынка рабочей силы. Социальная защита на рынке труда.	25	4	0	0	21
Итого				108	17	0	0	91

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Сущность, структура, механизм функционирования и особенности рынка труда.	Сущность, структура, механизм функционирования и особенности рынка труда.	1
	1.1	Виды, сегменты и гибкость рынка труда.	Виды, сегменты и гибкость рынка труда.	2
	1.2	Ключевые модели предложения труда (статические и динамические).	Ключевые модели предложения труда (статические и динамические).	2
	1.2	Спрос на труд: основные теории и некоторые расширения, эмпирические модели.	Спрос на труд: основные теории и некоторые расширения, эмпирические модели.	2
2	2.1	Занятость как основополагающая характеристика рынка труда и объект социальной политики.	Занятость как основополагающая характеристика рынка труда и объект социальной политики.	2
	2.1	Безработица в экономике России.	Безработица в экономике России.	2
	2.1	Демографическая	Демографическая составляющая функционирования рынка труда.	2

		составляющая функционирования рынка труда.		
	2.2	Механизм регулирования рынка труда. Роль Международной организации труда (МОТ) в регулировании и международного рынка труда.	Механизм регулирования рынка труда. Роль Международной организации труда (МОТ) в регулировании международного рынка труда.	2
	2.2	Оплата труда в структуре рынка рабочей силы. Социальная защита на рынке труда.	Оплата труда в структуре рынка рабочей силы. Социальная защита на рынке труда.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Сущность, структура, механизм функционирования и	Подготовка к устному опросу. Выполнение домашних контрольных	10

		особенности рынка труда.	работ	
	1.1	Виды, сегменты и гибкость рынка труда.	Выполнение домашних контрольных работ	10
	1.2	Ключевые модели предложения труда (статические и динамические).	Подготовка сообщений и докладов. Выполнение домашних контрольных работ	10
	1.2	Спрос на труд: основные теории и некоторые расширения, эмпирические модели.	Подготовка сообщений и докладов. Выполнение домашних контрольных работ	10
2	2.1	Занятость как основополагающая характеристика рынка труда и объект социальной политики.	Решение тестов. Выполнение домашних контрольных работ	10
	2.1	Безработица в экономике России.	Решение тестов. Выполнение домашних контрольных работ	10
	2.1	Демографическая составляющая функционирования рынка труда.	Выполнение домашних контрольных работ	10
	2.2	Механизм регулирования рынка труда. Роль Международной организации труда (МОТ) в регулировании международного рынка труда.	Выполнение домашних контрольных работ	11
	2.2	Оплата труда в структуре рынка рабочей силы. Социальная защита на рынке труда.	Выполнение домашних контрольных работ	10

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Генкин Борис Михайлович. Экономика и социология труда: учебник для вузов / Генкин Борис Михайлович. – 8–е изд., пересмотр. и доп. – Москва: Норма, 2009. – 464 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Корнейчук Б. В. Рынок труда: учебник/ Б. В. Корнейчук. – 2–е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 287 с. Режим доступа:https://biblio-online.ru/book/153616E1-1625-4224-AF41-D373E868DC3D?utm_source=biblio-online_share

2. 2. Рынок труда: учебник и практикум/ Е. Б. Яковлева [и др.] ; под ред. Е. Б. Яковлевой. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 219 с. Режим доступа:https://biblio-online.ru/book/35CB2BA2-59B9-43DF-AEFE-FE2B75BB5DCD?utm_source=biblio-online_share

3. 3. Иохин В. Я. Экономическая теория: учебник/ В. Я. Иохин. – 2–е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 353 с. Режим доступа:https://biblio-online.ru/book/D79F330F-6D73-4F43-8CC9-4A0DE42C1C15?utm_source=biblio-online_share

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Одегов Ю. Г. Экономика труда: учебник и практикум/ Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 386 с. Режим доступа:https://biblio-online.ru/book/52C1BDCF-6C24-49C3-9072-8519F7450633?utm_source=biblio-online_share

2. 2. Алиев, И. М. Экономика труда: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 203 с. Режим доступа:https://biblio-online.ru/book/DFD555A1-5C2A-44E2-8942-114CEDF69837?utm_source=biblio-online_share

3. 3. Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум/ О. В. Кучмаева [и др.] ; под общ. ред. О. В. Кучмаевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 211 с. Режим доступа:https://biblio-online.ru/book/AF863C07-12A6-49DC-9A0B-803EE0A8F55F?utm_source=biblio-online_share

4. 4. Экономика и социология труда. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум/ О. В. Кучмаева [и др.] ; под общ. ред. О. В. Кучмаевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 261 с. Режим доступа:https://biblio-online.ru/book/7908E9B4-FD94-4977-806D-983CCB74FF7D?utm_source=biblio-online_share

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка

Педагогический энциклопедический словарь	http://dictionary.fio.ru/
Словарь методических терминов	http://slovari.gramota.ru/portal_sl.html?d=azimov
Федеральный институт педагогических измерений	http://www.fipi.ru/
Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование»	http://portal.ntf.ru/
Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»	http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При домашней подготовке к занятиям по каждой теме студенты должны проработать

конспекты лекций, литературные источники, выбрать дополнительную литературу по своему усмотрению, подготовить ответы на вопросы, решить задачи и т.д.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого материала, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике. В процессе этой деятельности решаются следующие задачи:

- научить работать с учебной литературой;
- формировать у них соответствующие знания, умения и навыки
- стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, ответы на вопросы, решение задач и т.д.);
- подготовку к итоговой аттестации.

Учебный процесс сопровождается использованием компьютерных обучающих программ, контрольных заданий и тестов, деловых инновационных игр, пакетов прикладных программ.

Для активизации творческих способностей студентов предусмотрены выступления с докладами по актуальным проблемам дисциплины.

Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости: - составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада; - подбираются основные источники информации; - систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель; - делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов. К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления. Обычно в качестве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Поэтому доклады, сделанные студентами на семинарских занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой – дают преподавателю возможность оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Разработчик/группа разработчиков:
Светлана Александровна Щеглова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.