

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления  
Кафедра Менеджмента и управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных  
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.21 Инновационный менеджмент в управлении персоналом  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.03.03 - Управление персоналом

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Документационное обеспечение и учет персонала (для набора 2023)  
Форма обучения: Очно-заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся стратегического мышления при решении задач инновационного развития производства на современной производственнотехнологической базе. В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными понятиями, принципами и методами инновационного менеджмента, формирующими систему непрерывного функционирования и развития предприятия в соответствии с потребностями рынка.

Задачи изучения дисциплины:

-формирование знаний об основных методах и принципах инновационного менеджмента; -  
- формирование у студентов общего представления о содержании и особенностях инновационного менеджмента в управлении персоналом; -изучение примеров инноваций из практики для приобретения практических навыков по разработке и оценке инноваций.-

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	92
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-6	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	<p>Знать: приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>Уметь: определять личностное развитие и профессиональный рост</p> <p>Владеть: методами управления временем при выполнении конкретных проектов,</p>
УК-10	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать: примеры конкретного использования научных и технологических достижений в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: использовать навыки сбора, обработки, расчета, анализа и обобщения данных на основе данных современных научных исследований на основе различных</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;</p>

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

### 3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ КАК ОБЛАСТЬ ЗНАНИЯ	ИННОВАЦИИ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ ИННОВАЦИИ И ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС	20	4	4	0	12
	1.2	ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЦЕССА НА ПРЕДПРИЯТИИ	ФОРМЫ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ. ОРГАНИЗАЦИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ РИСК ПРИ ИНВЕСТИРОВАНИИ В ИННОВАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА ВЕНЧУРНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ МАРКЕТИНГ В ИННОВАЦИОННОЙ СФЕРЕ 103 УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМ ПРОЕКТОМ	52	6	6	0	40
	1.3	ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И	НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА И НАЛОГОВОЕ	44	2	2	0	40

			РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПАТ ЕНТНО- ЛИЦЕНЗИОННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
Итого				116	12	12	0	92

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	ИННОВАЦИИ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ	Предмет и задачи инновационного менеджмента; Особенности инновационного менеджмента; Смена направлений и поколений техники.	4
	1.2	ФОРМЫ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ. ОРГАНИЗАЦИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЙ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Жизненный цикл нововведения;</li> <li>• Организационные формы инновационной деятельности;</li> <li>• Организация внедрения инноваций;</li> <li>• Источники финансирования инновационного бизнеса;</li> <li>• Менеджмент в малых инновационных предприятиях.</li> </ul>	2
	1.2	НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ РИСК ПРИ ИНВЕСТИРОВАНИИ В ИННОВАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• укрупненная оценка затрат на инновационные процессы;</li> <li>• результативность научно-технической деятельности и риск инвестора;</li> <li>• методы уменьшения научно-технического риска.</li> </ul>	2
	1.2	ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА	виды эффективности инноваций коммерческая эффективность инновационного проекта; бюджетная и народно-хозяйственная эффективность; инвестиционный риск и индивидуальная ставка дисконта инвестора; выбор	2

			альтернативных проектов	
	1.3	НАЦИОНАЛ БНЫЙ НАУЧ НО-ТЕХНИЧ ЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ	Понятие национального научно-технического потенциала; Национальные системы нововведений; Политика научно-технического развития; НТП и промышленная политика; Концепция стратегических отраслей промышленности; Государственное финансирование НИОКР в переходный период.	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	ИННОВАЦИИ И ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС	Этапы инновационного процесса; Основные категории инновационного процесса; Понятие гибкости технологии; Классификация инноваций, инновационных процессов и инновационных предприятий.	4
	1.2	ВЕНЧУРНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ	Структура организации, осуществляющей инновационный процесс; Венчурное предприятие; Влияние инноваций на стоимость предприятия; Условие целесообразности вложения средств в освоение нововведения венчурным инвестором;	3
	1.2	СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ИННОВАЦИИ	Содержание стратегического управления инновациями; Использование логистической кривой для прогнозирования технологического развития; “Оборона” и “нападение” в освоении новых технологий.	3
	1.3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА И НАЛОГОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННО	Государственное финансирование НИИОКР в переходный период; Механизмы государственной поддержки НИОКР в промышленности; Налоговое регулирование; Налоговые пороги для развития инновационного	2

		ВАЦИОННО Й ДЕЯТЕЛЬН ОСТИ	бизнеса.	
--	--	--------------------------------	----------	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Этапы инновационного процесса; Основные категории инновационного процесса; Понятие гибкости технологии; Классификация инноваций, инновационных процессов и инновационных предприятий	доклады, презентации	12
	1.2	МАРКЕТИНГ В ИННОВАЦИОННОЙ СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМ ПРОЕКТОМ	решение задач, доклады	40
	1.3	ПАТЕНТНО- ЛИЦЕНЗИОННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	работа с базами данных, доклады, презентации	40

### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

#### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. 1. Александрова, И.А. Менеджмент организации : учеб. пособие / И. А. Александрова, М. Б. Базарова. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 259 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1219-9 : 259-00. 2. Малышев, Е.А. Управление персоналом : учеб. пособие / Е. А. Малышев, Т. Е. Малышева, Т. И. Кашурникова. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 239 с. - ISBN 978-5-9293-1138-3 :3. Латышева, Мария Александровна. Стратегический менеджмент : учеб. пособие / Латышева Мария Александровна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 106 с.- ISBN 978-5-9293-1002-7 : 4. Калашникова, Наталья Петровна. Организация труда персонала : учеб. пособие / Калашникова Наталья Петровна, Межлумян Нелли Сергеевна, Полутова Марина Александровна. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-9293-0779-9 : 132-00

#### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. 1. Попов, Сергей Александрович. Актуальный стратегический менеджмент. Видение -цели - изменения : Учебно-практическое пособие / Попов Сергей Александрович; Попов С.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 447. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-01109-8 : 167.08. Ссылка на р

### **5.2. Дополнительная литература**

#### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. 1. Бочкарева, И.В. Управление предприятием / И. В. Бочкарева, И. П. Мониц, Ю. В. Шпортко. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 180 с. - ISBN 978-5-9293-1320-2 : 180-00. 2. Казначевская, Г.Б. Менеджмент : учеб. / Г. Б. Казначевская. - 15-е изд. стер. -Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 347 с. - (СПО) (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-21777-1 : 324-50.

#### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. 1. 1. Афоничкин, Александр Иванович. Основы менеджмента : Учебник / Афоничкин Александр Иванович; Гуськова Н.Д., Михаленко Д.Г., Афоничкин А.И. - под ред. -Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 338. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05768-3 : 1000.00. <https://www.biblio-online.ru/book/5B4C5FAEE12A-401C-921C-2ECCDD20C7C8> 2. Одинцов, Андрей Алексеевич. Основы менеджмента : Учебное пособие / Одинцов Андрей Алексеевич; Одинцов А.А. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 210. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-04814-8 : 1000.00. Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/66F6B5AD-1104-4E97-946EC5F5A021280D>

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**



Название	Ссылка
----------	--------

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

15

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения

дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований: - обязательное посещение всех лекционных занятий, способствующее системному овладению материалом курса; - все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации); - обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине; - обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине; - в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми; - в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении; - в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал; - необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Разработчик/группа разработчиков:  
Андрей Викторович Филимонов

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.