

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.07 Основы российской государственности  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 40.03.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Юриспруденция (для набора 2023)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля) - формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи изучения дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отметить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки "Юриспруденция" (бакалавриат) в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной

подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки "Юриспруденция" (бакалавриат) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Дифференцированный зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-3	УК-3.1. определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2 - при реализации своей роли в команде учитывает	Знать: - теорию целеполагания и основы стратегического планирования; – основы командной работы, в том числе принципы и приемы социального

	<p>особенности поведения других членов команды.</p> <p>УК-3.3 - анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.4 - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации.</p> <p>Уметь: – основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять приоритетные направления работы команды в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– определять задачи и функции участников команды.</li> </ul> <p>Владеть: – навыками обеспечения взаимодействия между участниками команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками корректирующего воздействия на командную работу и способностями определять ресурсы достижения целей и задач в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>УК-6</p>	<p>УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития</p> <p>УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-6.3. Планирует саморазвитие и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.4. Использует различные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной</p>	<p>Знать: - способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей;</p> <p>стратегии личного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы эффективного планирования времени;</li> </ul> <p>эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности.</p> <p>Уметь: - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации;</li> <li>- анализировать и оценивать</li> </ul>

	<p>эффективности</p>	<p>собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.</p> <p>Владеть: - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности;</p> <p>- приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>- инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>
УК-9	<p>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>УК 9.3. Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Знать: стратегии конструктивного сотрудничества и толерантного отношения к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Уметь: определять стратегии конструктивного сотрудничества и толерантного отношения к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Владеть: способностью реализовывать стратегии конструктивного сотрудничества и толерантного отношения к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

--	--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Что такое Россия?	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои Многообразие российских регионов Испытания и победы. России Герои страны, герои народа.	15	1	1	0	13
2	2.1	Российское государство-цивилизация	Цивилизационный подход: возможности и ограничения Применимость и альтернативы цивилизационного подхода Российская цивилизация в академическом дискурсе	15	1	1	0	13
3	3.1	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Мировоззрение и идентичность Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. Мировоззрение и государство.	14	1	1	0	12
4	4.1	Политическое устройство России	Конституционные принципы и разделение властей Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Власть и легитимность в	13	0	1	0	12

			конституционном преломлении. Уровни и ветви власти Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие					
5	5.1	Вызовы будущего и развитие страны	Актуальные вызовы и проблемы развития России Сценарии развития российской цивилизации. Россия и глобальные вызовы Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития Сценарии развития российской цивилизации. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития Сценарии развития российской цивилизации.	15	1	0	0	14
Итого				72	4	4	0	64

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	Термин «Россия»: происхождение, отношение к термину «Русь», понятие политоним. Географические особенности России; условия развития человеческого капитала на национальном и региональном уровнях, демографические, этнонациональные и культурные особенности населения России;	1
2	2.1	1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. 2. Философское осмысление России как цивилизации	1 Цивилизации: от многомерной реальности к научным категориям. 2 Раскрытие содержания цивилизация, государство-нация и национальное государство. 3 Виды и признаки цивилизаций. 4 Характерные черты и особенности цивилизационного подхода. 5 Влияние географических, исторических и социо-культурных факторов на особенности формирования цивилизации. 1 Россия как цивилизация имеет многовековую историю. 2 Каждая цивилизация имеет свои черты и признаки, Российская цивилизация формируется как многонациональная. 3 Значение миссии для цивилизации. 4 Российская цивилизация является органической частью общемировой цивилизации.	1
3	3.1	Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	Раскрыть понятие «мировоззрения» и «идентичность» как философские категории. Ознакомить со смежными понятиями «культура», «менталитет», «Я-концепция», «культурный код». Изучить концепции мировоззрения А.Ф. Лосева, В.К. Шрейбера, М. Кирни и др. Раскрыть особенности российского мировоззрения и идентичности как основу общности Русского мира. Выделить научный, социокультурный, теологический подходы к анализу концепции «Русского мира», как основу формирования мировоззрения и идентичности. Рассмотреть Пентабазис, как основу	1



			<p>формирования мировоззрения и идентичности в концепции «Русского мира» Стержневые тезисы: 1 Мировоззрение и идентичность через призму фундаментальных категорий: человек, семья, общество, государство, страна. 2 Традиционные духовно-политические ценности как основа российского менталитета и идентичности. Мировоззрение, Идентичность, Русский мир, Пентанбазис. Определение сущности и специфики российского мировоззрения. Разновидность системы ценностей российской цивилизации. Особенности базисных традиционных духовно-политических ценностей российской цивилизации. Особенности</p>	
5	5.1	<p>Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации</p>	<p>Определение глобальных вызовов, узкое и широкое понимание глобальных проблем. Разновидности глобальных вызовов. Глобальные вызовы как антропологическая угроза. Война как продолжение угроз. Эволюция концепции войн. Ответы на глобальные вызовы. Состоятельность государства. Феномен «слабого государства». Отмирание государства. Вызов современному государству. Концепт «ответственного развития». Трансформация государства. Перспективы эволюции государства. Концепция устойчивого развития. Глобализация и национальное государство. Потенциал Российской Федерации к решению текущих цивилизационных вызовов; Актуальные подходы Российской Федерации (в контексте международного опыта) к решению текущих цивилизационных вызовов. Основные этапы технологического развития человечества (тех. волн, укладов). Прогнозирование сроков климатических вызовов (например, «глобального потепления»).</p>	1

			<p>Создание динамической карты экспорта и импорта при- родных ресурсов (расшифровать).</p> <p>Соотношение динамики развития перевозок по СМП и динамики развития страны (карта – прямая корреляция). Динами- ка демографических и социально-экономических (например, трудовых ресурсов) показателей России и мира.</p>	
--	--	--	--	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Многообразие российских регионов. Испытания и победы России.	Презентации, посвященные различным вызовам, сопровождавшим историческое развитие России, открытиям и достижениям российско- го общества, отечественной культуры и науки	1
2	2.1	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в академическом дискурсе	Политико-философское сопровождение цивилизационного развития (яркие мыслители наднациональной направленности, формирование новых конфигураций общественной морали и пр.). Роль и миссия цивилизационного развития России. Российская цивилизация и её особенности на разных этапах её исторического развития. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации и российского общества – единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие.	1
3	3.1	Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в	Понятия, смежные с мировоззрением («идентичность», «культура» и пр.). Ключевые элементы системной модели миро- воззрения, их значение и содержание («чело- век – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и	1

		социальных науках. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения	язык – нормы – ритуалы – институты»). Сценарии мировоззренческого моделирования. Российские ценностные принципы (константы). Высшие ценности государства. Пентабазис человек – семья – общество – страна – государство как системная модель мировоззрения российской государственности.	
4	4.1	Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.	Характеристика ветвей власти в РФ. Основы конституционного строя РФ. Стратегические направления развития РФ. Программа приоритетных национальных проектов «Здоровье», «Образование», «Жилье», «Развитие АПК» (2005 г.). Майские указы президента (2012 г.)	1
5				

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Что такое Россия? Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-	Рецензия, контрольная работа, презентация	12

		<p>политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.</p>		
2	2.1	<p>Российское государство-цивилизация. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация». Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.</p>	Рецензия, контрольная работа, презентация	13
3	3.1	<p>Российское мировоззрение и</p>	Рецензия, контрольная работа, презентация	13

ценности российской цивилизации.

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.

Что такое мировоззрение? Теория во- проса и смежные научные концепты.

Миро- воззрение как функциональная система.

Мировоззренческая система российской цивилизации.

Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.

Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых эле- ментов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)

Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации.

Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3),

		<p>любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.</p> <p>«Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).</p>		
4	4.1	<p>Политическое устройство России. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера</p>	Рецензия, контрольная работа, презентация	13
5	5.1	<p>Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития</p>	Рецензия, контрольная работа, презентация	14

		<p>           страны и роль            гражданина в этих            сценариях. Глобальные            тренды и особенности            мирового развития.            Техногенные риски,            экологические вызовы и            экономические шоки.            Суверенитет страны и его            место в сценариях            перспективного развития            мира и российской            цивилизации.            Стабильность, миссия,            ответственность и            справедливость как            ценностные ориентиры            для развития и            процветания России            Солидарность, единство            и стабильность            российского общества в            цивилизационном            измерении. Стремление к            компромиссу, альтруизм            и взаимопомощь как            значимые принципы            российской политики.            Ответственность и            миссия как ориентиры            личного и            общественного развития.            Справедливость и            меритократия в            российском обществе.            Представление о            коммунитарном            характере российской            гражданственности,            неразрывности личного            успеха и благосостояния            Родины.         </p>		
--	--	---	--	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

#### 5.1.1. Печатные издания

1. 1 Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021 2 Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022 3 Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019 4 Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Деметьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль: «Индиго», 2023 5 Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016

#### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Пособие 1 Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023 — 212 с.: илл. — ISBN 978-5-85006-520-1 [https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/org\\_yaroslavl\\_itog-29-iyulya\\_all.pdf](https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/org_yaroslavl_itog-29-iyulya_all.pdf) Пособие 2 Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырёв, В.В. Лапин, С.В. Рогачёв, А.В. Титорский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023 – 252 с. ISBN 978-5-85006-519-5 [https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/osnovy-gosudarstvennosti\\_press.pdf](https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/osnovy-gosudarstvennosti_press.pdf) Пособие 3 Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023 – 550 с., илл. — ISBN 978-5-85006-521-8 [https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/posobie-3\\_ill.pdf](https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/posobie-3_ill.pdf)

### 5.2. Дополнительная литература

#### 5.2.1. Печатные издания

1. 1 Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г. 2 Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006 3 Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017 4 Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008 5 Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011



### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Ссылки на видео РОЗ: ДНК России. Изобретатели <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-izobretateli-3485> ДНК России. Символы России <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-simvoly-rossii-3484> ДНК России. Самопожертвование ради людей <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-samopozhertvovanie-radi-lyudej-3480> ДНК России. Центральная Россия — многоликая душа державы

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации для обучающихся студентов по освоению дисциплины «Основы российской государственности»

Изучение «Основ российской государственности» строится на сочетании аудиторной и самостоятельной работы студентов. Аудиторная работа в свою очередь включает лекционные занятия.

Успешное изучение модуля предполагает посещение лекций, выполнение всех учебных заданий преподавателя, ознакомление с основной и дополнительной литературой. Лекционный курс представлен мультимедийными лекциями, которые содержат базовый, обобщенный материал по какой-либо проблеме и ставят главной целью добиться понимания студентами используемой правовой терминологии, общих положений, проблем темы. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические (семинарские) занятия ставят главной целью более подробное, расширенное изучение вопросов, которые затрагивались на лекции не в полном объеме, либо не рассматривались в лекционном курсе, а также предполагают изучение не только теоретического материала, но и большую работу непосредственно с законами или подзаконными актами. Анализируя положения нормативных актов, студенты должны уметь делать выводы, обобщения, определять проблемные положения, решать задачи. Цель практического занятия – помочь студенту освоить программу курса, научить работать с учебной литературой, с таблицами и схемами, проконтролировать его самостоятельную работу с целью формирования требуемых компетенций и подготовить студента к сдаче дифференцированного зачета. Практические занятия проводятся с использованием активных и интерактивных методов обучения: групповых обсуждений, обсуждений в небольших группах. Также практические занятия включают в себя устный опрос, дискуссии, доклады, разрешение практических ситуаций, в результате чего студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения по решаемой проблеме, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения.

Для подготовки к семинару нужно:

☒ Заблаговременно начать подготовку к семинару.

☒ Необходимо внимательно прочитать вопросы плана и методические указания к ним, так как они помогут Вам правильно отвечать на вопросы, помогут найти соответствующий материал в учебной литературе.

Основная учебная литература, с которой Вы должны ознакомиться, предложена в плане семинара. Дополнительная учебная литература. При наличии у Вас достаточных навыков самостоятельной работы, Вы можете готовиться и по другим пособиям. В рабочей тетради рекомендуются те, которые располагаются в библиотеке филиала НИУ «МЭИ» и которые можно легко найти через электронные библиотечные системы. Старайтесь не ограничиваться одним источником информации, так как это сделает Вашу работу поверхностной и не даст глубоких знаний по предмету, а также не позволит Вам получить высокую оценку. Не стремитесь также использовать очень большое количество литературы, оптимальное количество источников для подготовки к семинару – 2-4.

Список дополнительной литературы предлагается в рабочей тетради к каждому семинару. Вы можете воспользоваться этими источниками информации, если подробно

изучили основную литературу и хотите расширить свои знания по вопросам. Результаты выполнения заданий (ответы на вопросы, решения задач, анализ ситуаций и т.п.) фиксируются в рабочей тетради по правоведению.

Конечная цель подготовки к занятиям – умение ответить на вопросы плана.

Критериями подготовленности студентов к практическим занятиям являются:

- знание теоретических положений темы занятия;
- владение методами исследования проблемы;
- выделение сущности явления в изученном материале;
- умение делать логические построения;
- иллюстрировать теоретические положения самостоятельно подобранными примерами.

Студент, желающий досрочно получить зачёт, должен ответить все темы семинарских занятий. Конечная оценка знаний складывается как среднеарифметическая за выступления на семинарах и за тестирование. Если студент пропустил занятие или получил неудовлетворительную оценку, он должен отработать тему на консультации.

Студенту, имеющему неудовлетворительные ответы и/или не справившемуся с итоговым тестированием, нужно ответить на вопросы дифференцированного зачёта, которым завершается курс.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

В процессе обучения предусмотрено сочетание лекционных и семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Целями самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление знаний, умений и навыков;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и в ходе домашней подготовки.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная – самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию; внеаудиторная – самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя на лекциях.

При выполнении заданий внеаудиторной самостоятельной работы студент должен:

- строго выполнять весь объем заданий для самостоятельной работы, представленных в рабочей тетради по дисциплине;
- предоставить преподавателю выполненные задания на проверку;
- выполнить все задания для самостоятельной работы, независимо от пропуска занятий по уважительным или неуважительным причинам.

Разработчик/группа разработчиков:  
Вера Алексеевна Лапина

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.