МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Горный факультет	
Кафедра Технических систем и робототехники	УТВЕРЖДАЮ:
	Декан факультета
	Горный факультет
	Авдеев Павел Борисович
	«»20
	Γ.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИП.	лины (модуля)
Б1.В.17 Базы данных в медико-биологи на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые)	÷
для направления подготовки (специальности) 12.03.	04 - Биотехнические системы и
технологии	

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «___» _____ 20____ г. №____

Профиль – Инженерное дело в медико-биологической практике (для набора 2023) Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Сформировать способность использовать современные информационные технологии и программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности в области хранения и обработки данных.

Задачи изучения дисциплины:

Получение знаний понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов

формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения, в частности, изучение и практическое освоение методов создания и использования баз данных и общих принципов их функционирования, теоретических и прикладных вопросов применения современных систем управления базами данных.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных от-ношений. Знания, необходимые для изучения дисциплины, обучающиеся получают при формировании компетенций во время изучения дисциплин: Высшая математика, Информатика, Информационные технологии в биотехнических системах. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины Базы данных в медико-биологической практике, используются при изучении дисциплин: Автоматизированная обработка биомедицинской информации, Системы автоматизированного проектирования.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	32	32
Самостоятельная работа	60	60

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые рез	вультаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	Применяет знания математики в инженерной практике при моделировании биотехнических систем.	Знать: методы математического анализа и моделирования в инженерной деятельности Уметь: применять знания математики в инженерной практике при моделировании биотехниче-ских систем. Владеть: методами математического анализа и моделирования в инженерной деятельности
ОПК-1	Применяет знания естественных наук в инженерной практике проектирования биотех-нических систем и медицинских изделий.	Знать: естественные науки в инженерной практике Уметь: применять знания естествен-ных наук в инженерной прак-тике проектирования биотехнических систем и медицин-ских изделий Владеть: методами естественных наук в инженерной практике проектирования биотехнических систем и медицинских изде-лий
ОПК-1	Применяет общеинженерные знания в инженерной деятельности для анализа в	Знать: инженерные методы для анализа в проектировании биотехнических систем, меди-цинских

	проектировании биотехнических систем, медицинских изделий.	изделий. Уметь: применять общеинженерные знания в инженерной дея-тельности для анализа в про-ектировании биотехнических систем, медицинских изде-лий Владеть: инженерными методами для анализа в проектировании биотехнических систем, медицинских изделий
ОПК-4	Использует современные информационные технологии и программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности	Знать:современные информационные технологии и программ-ное обеспечение. Уметь: использовать современные информационные технологии и программное обеспечение при решении задач професси-ональной деятельности
		Владеть: современными информацион-нымитехнологиями и про-граммным обеспечением.
ОПК-4	Соблюдает требования информационной безопасности при использовании современных информационных технологий и программного обеспечения.	Знать: требования информационной безопасности при использовании современных информационных технологий и программного обеспечения.
		Уметь: соблюдать требования информационной безопасности при использовании современ-ных информационных техно-логий и программного обес-печения.
		Владеть: навыками применения требо-ваний информационной безопасности при использовании современных информацион-ных технологий и программ-ного обеспечения

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	_	п 3 (С 3)		C P C
1	1.1	Введение в базы данных	Основные понятия Компоненты системы баз данных Этапы развития СУБД и ведущие производители	14	2	0	0	12
	1.2	Модели данных и модели базы данных	Введение в архитектуру систем баз данных Иерархическая модель данных Сетевая модель данных Реляционная модель данных	20	2	0	2	16
2	2.1	Проектирован ие баз данных	Инфологическое проектирование Даталогическое проектирование Целостность баз данных Построение физической модели баз данных	40	6	0	18	16
	2.2	Язык SQL	История и структура языка SQL. Основные типы данных Команды и Функции SQL. Создание, изменение и удаление таблиц	22	4	0	10	8
3	3.1	Медицинские информацион ные ресурсы и базы данных	Медицинские ресурсы Internet Медицинские базы данных	12	2	0	2	8
		Итого	_	108	16	0	32	60

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

1 1 1

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные понятия Компоненты системы баз данных Этапы развития СУБД и ведущие производител и	Основные понятия. Данные. Аппаратное, программное обеспечение. Пользователи. Хранение данных до появления СУБД. Первые СУБД. Развитие моделей данных. Настольные и корпоративные СУБД.	2
	1.2	Введение в архитектуру систем баз данных Иерархическа я модель данных Сетевая модель данных Реляционная модель данных	Поле данных. Сегмент или запись. Связь. Основные единицы работы в иерархической модели. Операции с данными. Стандарт сетевой модели данных. Базовые структуры данных сетевой модели: элемент данных, агрегат данных, запись (или группа), набор (групповое отношение), база данных. Реляционная модель данных: допустимые структуры. Термины, относящиеся к реляционной модели.	2
2	2.1	Инфологическ ое проектиров ание	Жизненный цикл базы данных. Этапы создания. Системный анализ предметной области. Основы инфологического проектирования баз данных. Инфологические модели.	1
	2.1	Даталогическо е проектирова ние	Преобразование инфологической модели в реляционную модель. Метод нормальных форм. Первая, вторая, третья, четвёртая нормальные формы. Преобразование отношений.	2
	2.1	Целостность баз данных	Понятие целостности. Классификация ограничений. Классификация ограничений. Способы задания ограничений.	1
	2.1	Построение физической модели баз данных	Методы построения физических баз данных. Организация и хранение данных в современных СУБД.	2

	2.2	История и структура языка SQL. Основные типы данных	История и структура языка SQL. Основные элементы и типы данных. Команды языка.	2
	2.2	Команды и Функции SQL. Создание, изменение и удаление таблиц	Функции SQL. Команды манипулирования данными. Команда Select	2
3	3.1	Медицинские ресурсы Internet Медицинские базы данных	Понятие «информационного ресурса» Классификация субъектов информационной деятельности. Медицинские информационные ресурсы. Медицинские поисковые системы. Специальные базы данных. Справочные, библиографические, реферативные, фактографические	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Реляционная модель данных	Средства проектирования и разработки реляционных баз данны	2
2	2.1	Инфологическ ое проектиров ание	Знакомство с основными метода-ми системного анализа, создание словесного описания информационных объектов предметной области. Разработка инфологической модели заданной предметной области.	2
	2.1	Даталогическо е проектирова ние	Знакомство с правилами и полу- чение навыков преобразования инфологической модели в реляци- онную модель. Изучение метода	4

			нормальных форм и использова-ние его при создании реляцион-ных баз данных	
	2.1	Построение физической модели баз данных	Знакомство с современными системами управления базами дан-ных. Получение навыков построения баз данных и программного обеспечения баз данных.	12
	2.2	Команды и Функции SQL. Создание, изменение и удаление таблиц	Знакомство с командами и функциями языка запросов к базам данных SQL. Получение навыков создания, изменения и удаления таблиц	10
3	3.1	Медицинские ресурсы Internet. Медицинские базы данных	Знакомство и получение навыков поиска медицинских информационных ресурсов, использования универсальных и медицинских поисковых систем. Знакомство и поиск информации в специализированных базах данных.	2

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
	1.1	Основные понятия. Данные. Аппаратное, программное обеспечение. Пользователи. Хранение данных до появления СУБД. Первые СУБД. Развитие моделей данных. Настольные и корпоративные СУБД. Архитектура систем баз данных ANSI/SPARC. Внутренний, концептуальный и внешний уровни. Отображения. Архитектура многопользовательских	работа с электрон-ными образовательными ресурсами; подготовка к собеседованию, подготовка к опросу	12

		систем баз данных. Файл- серверная архитектура. Двухзвенная архитектура «клиент-сервер». Трехзвенная архитектура.		
	1.2	Поле данных. Сегмент или запись. Связь. Основные единицы работы в иерархической модели. Операции с данными. Стандарт сетевой модели данных. Базовые структуры данных сетевой модели: элемент данных, агрегат данных, запись (или группа), набор (групповое отношение), база данных. Реляционная модель данных: допустимые структуры. Термины, относящиеся к реляционной модели.	работа с электронными образовательными ресурсами; подготовка к собеседованию	16
2	2.1	Жизненный цикл базы данных. Этапы создания. Системный анализ предметной области. Основы инфологического проектирования баз данных. Инфологические модели. Преобразование инфологической модели в реляционную модель. Метод нормальных форм. Первая, вторая, третья, четвёртая нормальные формы. Преобразование отношений. Понятие целостности. Классификация ограничений. Классификация ограничений. Способы задания ограничений. Методы построения физических баз данных.	работа с электронными образовательными ресурсами; подготовка к собеседованию	16

		данных в современных СУБД.		
	2.2	История и структура языка SQL. Основные элементы и типы данных. Команды языка. Функции SQL. Команды манипулирования данными. Команда Select	работа с электрон-ными образовательными ресурсами; подготовка к собеседованию	8
3	3.1	Понятие «информационного ресурса» Классификация субъектов информационной деятельности. Медицинские информационные ресурсы. Медицинские поисковые системы. Специальные базы данных. Справочные, библиографические, реферативные, фактографические	работа с электрон-ными образовательными ресурсами; подготовка к собеседованию	8

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

- 1. Кузин, Александр Владимирович. Базы данных : учеб. пособие. 5-е изд., испр. Москва : Академия, 2012. 320 с. (Высшее профессиональное образование). ISBN 978-5-7695-9308-6 : 503-80.
- 2. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. М. : Издательство Юрайт, 2017. 230 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

- 1. Фешина, Е. В. Базы данных : учебник / Е. В. Фешина, В. В. Ткаченко. Краснодар : КубГАУ, 2020. 172 с. ISBN 978-5-907402-36-2. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/254261 (дата обращения: 30.10.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. 1Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование : учебник для академического бакалавриата / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 477 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BF8DDE6E-054D-4BB4-A6FA-2E9898529E96.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

- 1. Михеева, Елена Викторовна. Информатика : учебник. 7-е изд., стер. Москва : Академия, 2012. 352 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-7695-8761-0 : 424-60.
- 2. Михеева, Елена Викторовна. Информатика : учебник / Михеева Елена Викторовна, Титова Ольга Игоревна. 7-е изд., стер. Москва : Академия, 2012. 352 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

- 1. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. М.: Издательство Юрайт, 2017. 291 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3CC6CD3E-3BE4-4591-8BE8-A8226AB5E1D3.
- 2. Стасышин, В. М. Базы данных: технологии доступа: учебное пособие для академического бакалавриата / В. М. Стасышин, Т. Л. Стасышина. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 178 с. Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/B08C90C9-DD3E-44C1-BB85-FF2105BF1EA7.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Медицинская поисковая система Medscape	https://www.medscape.com/
Медицинская поисковая система BioMedNet	http://www.biomednet.com/
Специализированная медицинская база данных Medline	http://www.medline.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Google Chrome
- 2) LibreOffice
- 3) MySQL Workbench Community Edition
- 4) Open Server
- 5) Postgres Professional

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории,	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	закрепленной расписанием по факультету	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации		
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории,	
Учебные аудитории для текущей аттестации	закрепленной расписанием по кафедре	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины обучающийся должен выполнить следующие виды самостоятельной работы: проработка разделов практического курса и подготовка к зачёту. Изучение разделов рекомендуется осуществлять в следующем порядке: ознакомительное чтение материалов по конкретному разделу с определением его взаимосвязи с информацией других разделов, выделение главного приоритетного материала, запись выбранного материала. Стиль текста — технический. При подготовке к сдаче зачёта изучается основная и дополнительная литература и материалы практических занятий.

Разработчик/группа разработчин	ков:	
Александр Григорьевич Калини	Н	
Типовая программа утвержд	ена	
Согласована с выпускающей каф	редрой	
Заведующий кафедрой		
	_20	Γ.