

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07 Основы российской государственности
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.03.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Юриспруденция (для набора 2023)
Форма обучения: Очно-заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи изучения дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки "Юриспруденция" (бакалавриат) в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и

обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки "Юриспруденция"(бакалавриат) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	17	17
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	55	55
Форма промежуточной аттестации в семестре	Дифференцированный зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и

<p>культур- ным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>	<p>значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформа- ции, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского госу- дарства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные цен- ностные ориентиры российского цивилизационного раз- вития (такие как стабиль-ность, миссия, ответствен- ность и справедливость.</p> <p>Уметь: - адекватно воспринимать ак- туальные социальные и куль- турные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с дру- гими людьми информацию о культурных особенностях и</p>
--	--

		<p>традициях различных социальных групп;</p> <p>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> <p>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Что такое Россия?	Россия: цифры и факты Россия: географические факторы и природные	15	1	1	0	13

			богатства. Многообразие российских регионов. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа.					
2	2.1	Российское государство - цивилизация	Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в историческом дискурсе. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.	14	1	1	0	12
3	3.1	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации.	15	1	1	0	13
4	4.1	Политическое устройство России.	Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и	14	0	1	0	13

			ветви власти. Планирование будущего: государственные стратегии. Гражданское участие и гражданское общество в современной России.					
5	5.1	Вызовы будущего и развитие страны	Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации. Россия и глобальные вызовы Внутренние вызовы общественного развития Образы будущего России Ориентиры стратегического развития.	13	1	0	0	12
Итого				71	4	4	0	63

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Россия: цифры и факты. Россия: испытания и герои.	Термин «Россия»: происхождение, отношение к тер- мину «Русь», понятие политоним. Географические особенности России; условия развития человеческого капитала на национальном и региональном уров- нях, демографические, этнонациональные и куль- турные особенности населения России; Стержневые тезисы: РФ - 1/8 часть мировой суши; 11 часовых поясов; 4 климатических пояса; богатство природных ресурсов России (недра, лес, вода и др.); федеративное устройство государства; размер и плотность населения; этнический, национальный и культурно- конфессиональный состав населения;	1

			факторы, влияющие на структуру и численность населения; условия функционирования экономической инфраструктуры государства; региональные аспекты формирования человеческого капитала и развития предпринимательства.	
2	2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации.	Цивилизации: от многомерной реальности к научным категориям. Раскрытие содержания понятий: государство-цивилизация, государство-нация и национальное государство. 3 Виды и признаки цивилизаций. 4 Характерные черты и особенности цивилизационного подхода. 5 Влияние географических, исторических и социо- культурных факторов на особенности формирования цивилизации. Выделить особенности России как государства-цивилизации. Сформировать и акцентуализировать представление об общероссийской идентичности.	1
3	3.1	Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.	Раскрыть понятие «мировоззрения» и «идентичность» как философские категории. Ознакомить со смежными понятиями «культура», «традиции», «менталитет», «Я-концепция», «культурный код». Изучить концепции мировоззрения А.Ф. Лосева, В.К. Шрейбера, М. Кирни и др. Раскрыть особенности российского мировоззрения и идентичности как основу общности Русского мира. Выделить научный, социокультурный, теологический подходы к анализу концепции «Русского мира», как основу формирования мировоззрения и идентичности. Рассмотреть Пентабазис, как основу формирования мировоззрения и идентичности в концепции «Русского мира». лизации; Определение сущности и специфики российского мировоззрения. Разновидность системы ценностей российской	1

			<p>цивилизации. Особенности базисных традиционных духовно-политических ценностей российской цивилизации. Особенности базисных традиционных духовно-нравственных ценностей российской цивилизации. Специфика российского мировоззрения; категориальный аппарат. Основопологающие принципы российского мировоззрения; пятиэлементная «системная модель мировоззрения», пять отправных позиций - человек, семья, общество, государство и страна.</p>	
5	5.1	<p>Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации.</p>	<p>Определение глобальных вызовов. Разновидности глобальных вызовов. Глобальные вызовы как антропологическая угроза. Война как продолжение угроз. Ответы на глобальные вызовы. Состоятельность государства. Феномен «слабого государства». Отмирание государства. Вызов современному государству. Концепт «ответственного развития». Трансформация государства. Перспективы эволюции государства. Концепция устойчивого развития. Глобализация и национальное государство. Потенциал Российской Федерации к решению текущих цивилизационных вызовов; Актуальные подходы Российской Федерации (в контексте международного опыта) к решению текущих цивилизационных вызовов. Актуальные и будущие вызовы, стоящие перед Российской Федерацией, и возможных способах их преодоления.</p>	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Россия:	Россия: географические факторы и	1

		цифры и факты. Россия: испытания и герои.	природные богатства. Многообразие российских регионов. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа.	
2	2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации.	1 «Россия – Родина моя!» (территория страны, многообразие культур, языков, религий). 2 «Регионы России». 3 Герои страны и региона: герои-«благодетели», исследователи и первооткрыватели, деятели культуры и искусства, деятели «мученики» в истории России и регионе. Здесь также можно представить малоизвестных героев (в том числе из сел и поселков региона). Также возможно через призму "Чита - город трудовой доблести".	1
3	3.1	Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.	1 Как взаимосвязаны понятия «ценности» и «менталитет»? 2 Что такое «российский менталитет»? Из каких ключевых элементов состоит менталитет российского общества? 3 В чем состоит специфика политики мультикультурализма? Какова роль политики мультикультурализма для развития российского общества?	1
4	4.1	Планирование будущего: государственные стратегии. Гражданское участие и гражданское общество в современной России.	Реализация национальных проектов.	1
5				

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Что такое Россия? Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории</p>	Рецензия, контрольная работа, презентация	13
2	2.1	<p>Российское государство-цивилизация. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация». Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества,</p>	Рецензия, контрольная работа, презентация	12

		<p>перехода от имперской организации к федеративной, междивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.</p>		
3	3.1	<p>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.</p> <p>Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.</p> <p>Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты.</p> <p>Мировоззрение как функциональная система.</p> <p>Мировоззренческая система российской цивилизации.</p> <p>Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.</p> <p>Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных</p>	Рецензия, контрольная работа, презентация	13

		<p>решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).</p>		
4	4.1	<p>Политическое устройство России. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского</p>	<p>Рецензия, контрольная работа, презентация</p>	13

		<p>политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера.</p>		
5	5.1	<p>Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в</p>	Рецензия, контрольная работа, презентация	12

		<p>российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.</p>	
--	--	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1 Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021. 2 Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022 3 Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019 4 Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Деметьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль: «Индиго», 2023 5 Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Пособие 1 Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023 — 212 с.: илл. — ISBN 978-5-85006-520-1 https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/org_yaroslavl_itog-29-iyulya_all.pdf Пособие 2 Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырёв, В.В. Лапин, С.В. Рогачёв, А.В. Титорский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023 – 252 с. ISBN 978-5-85006-519-5 https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/osnovy-gosudarstvennosti_press.pdf Пособие 3 Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки /

Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023 – 550 с., илл. — ISBN 978-5-85006-521-8 https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/posobie-3_ill.pdf

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1 Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г. 2 Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006 3 Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017 4 Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008 5 Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Ссылки на видео РОЗ: ДНК России. Изобретатели <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-izobretateli-3485> ДНК России. Символы России <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-simvoly-rossii-3484> ДНК России. Самопожертвование ради людей <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-samopozhertvovanie-radi-lyudej-3480> ДНК России. Центральная Россия — многоликая душа державы

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории,

Учебные аудитории для проведения практических занятий	закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации для обучающихся студентов по освоению дисциплины «Основы российской государственности»

Изучение «Основ российской государственности» строится на сочетании аудиторной и самостоятельной работы студентов. Аудиторная работа в свою очередь включает лекционные занятия.

Успешное изучение модуля предполагает посещение лекций, выполнение всех учебных заданий преподавателя, ознакомление с основной и дополнительной литературой. Лекционный курс представлен мультимедийными лекциями, которые содержат базовый, обобщенный материал по какой-либо проблеме и ставят главной целью добиться понимания студентами используемой правовой терминологии, общих положений, проблем темы. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические (семинарские) занятия ставят главной целью более подробное, расширенное изучение вопросов, которые затрагивались на лекции не в полном объеме, либо не рассматривались в лекционном курсе, а также предполагают изучение не только теоретического материала, но и большую работу непосредственно с законами или подзаконными актами. Анализируя положения нормативных актов, студенты должны уметь делать выводы, обобщения, определять проблемные положения, решать задачи. Цель практического занятия – помочь студенту освоить программу курса, научить работать с учебной литературой, с таблицами и схемами, проконтролировать его самостоятельную работу с целью формирования требуемых компетенций и подготовить студента к сдаче дифференцированного зачета. Практические занятия проводятся с использованием активных и интерактивных методов обучения: групповых обсуждений, обсуждений в небольших группах. Также практические занятия включают в себя устный опрос, дискуссии, доклады, разрешение практических ситуаций, в результате чего студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения по решаемой проблеме, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения.

Для подготовки к семинару нужно:

☒ Заблаговременно начать подготовку к семинару.

☒ Необходимо внимательно прочитать вопросы плана и методические указания к

ним, так как они помогут Вам правильно отвечать на вопросы, помогут найти соответствующий материал в учебной литературе.

Основная учебная литература, с которой Вы должны ознакомиться, предложена в плане семинара. Дополнительная учебная литература. При наличии у Вас достаточных навыков самостоятельной работы, Вы можете готовиться и по другим пособиям. В рабочей тетради рекомендуются те, которые располагаются в библиотеке филиала НИУ «МЭИ» и которые можно легко найти через электронные библиотечные системы. Старайтесь не ограничиваться одним источником информации, так как это сделает Вашу работу поверхностной и не даст глубоких знаний по предмету, а также не позволит Вам получить высокую оценку. Не стремитесь также использовать очень большое количество литературы, оптимальное количество источников для подготовки к семинару – 2-4.

Список дополнительной литературы предлагается в рабочей тетради к каждому семинару. Вы можете воспользоваться этими источниками информации, если подробно изучили основную литературу и хотите расширить свои знания по вопросам. Результаты выполнения заданий (ответы на вопросы, решения задач, анализ ситуаций и т.п.) фиксируются в рабочей тетради по правоведению.

Конечная цель подготовки к занятиям – умение ответить на вопросы плана.

Критериями подготовленности студентов к практическим занятиям являются:

- знание теоретических положений темы занятия;
- владение методами исследования проблемы;
- выделение сущности явления в изученном материале;
- умение делать логические построения;
- иллюстрировать теоретические положения самостоятельно подобранными примерами.

Студент, желающий досрочно получить зачёт, должен ответить все темы семинарских занятий. Конечная оценка знаний складывается как среднеарифметическая за выступления на семинарах и за тестирование. Если студент пропустил занятие или получил неудовлетворительную оценку, он должен отработать тему на консультации.

Студенту, имеющему неудовлетворительные ответы и/или не справившемуся с итоговым тестированием, нужно ответить на вопросы дифференцированного зачёта, которым завершается курс.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

В процессе обучения предусмотрено сочетание лекционных и семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Целями самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление знаний, умений и навыков;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и в ходе домашней подготовки.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная –

самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию; внеаудиторная – самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Аудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя на лекциях.

При выполнении заданий внеаудиторной самостоятельной работы студент должен:

- строго выполнять весь объем заданий для самостоятельной работы, представленных в рабочей тетради по дисциплине;
- предоставить преподавателю выполненные задания на проверку;
- выполнить все задания для самостоятельной работы, независимо от пропуска занятий по уважительным или неуважительным причинам.

Разработчик/группа разработчиков:
Вера Алексеевна Лапина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.