

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет
Кафедра Менеджмента и управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Социологический факультет

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Управление корпоративными проектами
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.04.02 - Менеджмент

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Производственный менеджмент (для набора 2023)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у магистров знаний по управлению проектами на всех стадиях реализации, принимать эффективные решения по их ресурсному и организационному обеспечению, интегрировать инновационный и инвестиционный процессы, осуществлять комплексное планирование портфеля проектов компании с целью достижения ее устойчивого развития.

Задачи изучения дисциплины:

изучение с понятийно-категориального аппарата в области управления корпоративными проектами;

формирование знания методов структуризации и управления корпоративными проектами;

формирование умений использования современного инструментария управления корпоративными проектами (декомпозиция, выделение этапов, функций и процессов проекта);

формирование навыков и умений подготовки обоснования и разработки плана проекта.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебный курс дисциплины «Управление корпоративными проектами» входит в состав дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений. Курс «Управление производственными ресурсами предприятия» логическим продолжением таких дисциплин как Управление производственными процессами, Инвестиционная стратегия предприятия, Стратегия развития бизнеса, Венчурное предпринимательство в инновационной деятельности.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	132	132

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения.	<p>Знать: фундаментальные положения о роли управления проектами в современном обществе</p> <p>Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу</p> <p>Владеть: навыками использования способов решения проектных задач</p>
УК-2	Разрабатывает концепцию и план реализации проекта в рамках обозначенной проблемы	<p>Знать: методы разработки плана реализации проекта</p> <p>Уметь: разрабатывать план реализации проекта</p> <p>Владеть: навыками реализации проекта в рамках обозначенной проблемы</p>
УК-2	Формирует процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.	<p>Знать: процедуры и механизмы оценки качества проекта</p> <p>Уметь: применять механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p> <p>Владеть: навыками оценки качества проекта.</p>

ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления	<p>Знать: современные практики управления проектной и процессной деятельностью в организации</p> <p>Уметь: руководить проектной и процессной деятельностью в организации</p> <p>Владеть: навыками применения современных практик управления проектной и процессной деятельностью в организации</p>
-------	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Проектное управление в современной организации	Базовые понятия в управлении проектами Проекты, Программы, Портфель проектов в организации. Типовые проблемы и причины неудач реализации проектов в организации. Особенности и задачи управления проектно-ориентированной деятельностью в различных подразделениях и на разных уровнях управления в организации.	38	2	0	0	36
2	2.1	Корпоративная система управления	Диагностика состояния корпоративной системы управления проектами.	26	2	0	0	24

		проектами	Управление портфелем проектов					
3	3.1	Организационные механизмы управления проектами	Разработка проекта Оперативное управление проектами Управление рисками проекта. Управление временем проекта. Управление стоимостью проекта. Управление коммуникациями и завершением проекта	48	2	6	0	40
4	4.1	Корпоративный проектный офис	Управление программами Корпоративная информационная система управления проектами	32	0	0	0	32
Итого				144	6	6	0	132

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Базовые понятия в управлении проектами	Проект и его окружение. Внешняя и внутренняя среда проекта. Структура и содержание элементов. Типы проектов. Масштаб (размер) проекта. Окружение проектов.	2
2	2.1	Диагностика состояния корпоративной системы управления проектами.	Построение оптимальной организационной структуры проектов. Активная иерархическая система управления проектами. Модели и методы агрегирования обобщенных сетевых моделей.	2
3	3.1	Организационные механизмы управления проектами	Разработка проекта. Процессы управления субъектами и объектами проекта. Процессы инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта, управления предметной областью проекта. Разработка концепции и	2

			начальная фаза проекта. Построение организационных структур управления проектами. Построение календарного плана.	
4				

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
3	3.1	Управление рисками проекта	Определение понятий «риск» и «неопределенность». Классификация рисков. Управление рисками и их оценка. Методы оценки рисков проекта. Работа с кейсом предложенным преподавателем, решение ситуационных задач	2
	3.1	Управление стоимостью проекта.	Определение понятия «управление стоимостью проекта». Виды оценок стоимости проекта. Определение понятия «бюджетирование». Работа с кейсом предложенным преподавателем, решение ситуационных задач.	2
	3.1	Управление коммуникациями и завершением проекта. Планирование коммуникаций. Распространение информации. Отчетность об исполнении. Управление приемкой-сдачей объекта. Закрытие проекта.	Работа с кейсом предложенным преподавателем, решение ситуационных задач	2
4				

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Проекты, Программы, Портфель проектов в организации. Место и роль управления проектами в управленческой деятельности корпорации. Связь стратегического менеджмента и управления проектами, программами, портфелями проектов. Организационное выделение проектов из общего контекста деятельности корпорации. Примеры управления проектами в российских и зарубежных корпорациях.	реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-обзора)	12
	1.1	Типовые проблемы и причины неудач реализации проектов в организации. Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта. Требования к критериям и основные типы критериев. Критические факторы успеха проектно-ориентированной деятельности.	реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-обзора)	12
	1.1	Особенности и задачи управления проектно-	реферативное изложение (написание реферата-	12

		<p>ориентированной деятельностью в различных подразделениях и на разных уровнях управления в организации. Роль и задачи высшего руководства, функциональных руководителей, менеджеров и участников проектов. Организационные структуры.</p>	<p>конспекта, реферата-обзора)</p>	
2	2.1	<p>Цели, задачи, структура корпоративной системы управления проектами (КСУП). Международные стандарты по оценке зрелости корпоративных систем управления проектами. Содержание процессов и функций управления проектами на каждом уровне зрелости КСУП. Примеры. Стратегия внедрения КСУП в корпорации. Построение оптимальной организационной структуры проектов. Активная иерархическая система управления проектами. Модели и методы агрегирования обобщенных сетевых моделей. Диагностика состояния корпоративной системы управления проектами.</p>	<p>реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-обзора)</p>	12
	2.1	<p>Управление портфелем проектов. Портфель проектов как объект управления: основные параметры планирования и контроля. Процессы и организационная</p>	<p>реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-обзора)</p>	12

		<p>структура управления на уровне портфеля проектов. Лучшие практики управления портфелем проектов. Пример ведения реестра проектов. Методы оптимального распределения ресурсов в управлении проектами. Задачи ресурсного планирования комплексов работ. Оптимизация по стоимости. Эвристические алгоритмы распределения ресурсов. Задачи оптимального распределения ресурсов по комплексу независимых работ.</p>		
3	3.1	<p>Оперативное управление проектами. Механизмы формирования состава исполнителей проекта. Надёжность проекта. Механизмы страхования. Механизмы распределения ресурсов. Механизмы распределения затрат.</p>	<p>реферативное изложение, работа с кейсом предложенным преподавателем, решение ситуационных задач</p>	20
	3.1	<p>Управление временем проекта. Структура процессов «Определение состава операций» и «Определение взаимосвязей операций». Основные понятия и правила построения сетевых моделей. Расчет расписания проекта. Оценка длительности операций. Метод критического пути. Метод PERT.</p>	<p>реферативное изложение, работа с кейсом предложенным преподавателем, решение ситуационных задач</p>	20
4	4.1	<p>Корпоративный</p>	<p>реферативное изложение</p>	12

		<p>проектный офис. Назначение, место, роль, структура и функции проектного офиса в корпорации. Процедура внедрения проектного офиса.</p>	<p>(написание реферата-конспекта, реферата-обзора)</p>	
	4.1	<p>Управление программами. Программа как объект управления: особенности, основные параметры планирования и контроля. Процессы и организационная структура управления программами развития. Примеры управления федеральными целевыми программами. Национальные проекты: анализ подходов к реализации</p>	<p>реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-обзора)</p>	10
	4.1	<p>Корпоративная информационная система управления проектами Назначение, структура, задачи корпоративной информационной системы управления проектами. Нормативно-регламентная база. Сравнительный анализ современных программных пакетов управления проектами MS Project, Open Plan Professional, Primavera и других.</p>	<p>реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-обзора)</p>	10

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Управление проектами : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / И. И. Мазур [и др.]. - 8-е изд., стереотип. - Москва : Омега-Л, 2012. - 959 с. - (Современное бизнес-образование). - ISBN 978537002289-0 : 585-60.

2. 2. Заренков В. А. Управление проектами : учеб. пособие / Заренков Вячеслав Адамович. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Изд-во АСВ, 2006. - 312 с. - ISBN 5-93093-439-8 : 214-29.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. <https://biblio-online.ru/book/2966A025-2AC5-4E36-BE06-456F3F9ECE3B>

2. 2. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. <https://biblio-online.ru/book/3E4A8BB0-AF83-41F8-B6C9-D8BD411AA056>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Афонин А. М. Управление проектами : учеб. пособие / Афонин Александр Михайлович, Царегородцев Юрий Николаевич, Петрова Светлана Александровна. - Москва : Форум, 2010. - 180 с. - *. - ISBN 978-5-91134-372-9 : 129-91.

2. 2. Управление проектами : учеб. пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. - Москва : Инфра-М, 2012. - 208с. - (Учебники для программы МВА). - ISBN 978-5-16-002337-3 : 269-94.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00853-1. <https://biblio-online.ru/book/5AA51BED-9BF1-4A5E-B65F-BF57FA1F128A>

2. 2. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. <https://biblio-online.ru/book/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Корпоративный менеджмент: [Электронный ресурс]	http://www.cfin.ru
Технологии корпоративного управления: портал [Электронный ресурс].	http://www.iteam.ru
Human Resource Management: [Электронный ресурс]	http://www.hrm.ru
Human Technologies: [Электронный ресурс]	http://www.ht.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;

- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая

их источники;

- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);

- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;

- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;

- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;

- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;

- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Разработчик/группа разработчиков:
Вероника Константиновна Федотова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.