

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления  
Кафедра Менеджмента и управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных  
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.05 Эволюция экономической и управленческой мысли  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.03.01 - Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Экономика и финансы (для набора 2023)  
Форма обучения: Очно-заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

понимание будущим выпускником роли исторических сил в развитии практики управления , основных достижений в теории менеджмента и для решения ряда профессиональных задач и приобретение необходимой квалификации для анализа различных экономических процессов и задач, решаемых в процессе управления

Задачи изучения дисциплины:

Задачей дисциплины является формирование у будущих специалистов комплексного системного научного представления об управлении и практических навыков в области менеджмента.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "Эволюция экономической и управленческой мысли " относится к основной части дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.00 "Экономика и управление " Дисциплина «Эволюция экономической и управленческой мысли» основывается на ранее изучаемых студентами курсах: «История», «Социология», может рассматриваться в блоке с учебными дисциплинами: «Экономическая теория», «Теория менеджмента: теория организации» (их преподавание может осуществляться параллельно или последовательно). В результате освоения дисциплины формируются знания , умения и владения , необходимые для изучения последующих управленческих дисциплин : "Управленческие решения", "Деловые коммуникации ", "Менеджмент организации"

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	56	56

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, закономерности политического и экономического развития государства и общества, основы управленческого и межкультурного взаимодействия.	<p>Знать: Основные закономерности политического и экономического развития и этапы исторического процесса управления</p> <p>Уметь: Анализировать и оценивать исторические процессы и события</p> <p>Владеть: Навыками оценки эффективности различных моделей государственного регулирования на разных этапах развития экономики России и развитых стран мира</p>
УК-5	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного и политического многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм в сфере политики и управленческой деятельности	<p>Знать: Основные этапы эволюции управленческой мысли</p> <p>Уметь: Применять на практике опыт управления разных периодов развития</p> <p>Владеть: Способностью эффективно выполнять функции управления в межкультурной среде</p>
УК-5	УК-5.3. Владеет практическими	Знать: Экономические основы ,

<p>навыками анализа философских и исторических фактов, политических и социально-экономических процессов; рациональной оценки явлений общественной жизни и управленческой практики; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурном взаимодействии в управленческой и политической деятельности</p>	<p>классификацию и критерии управленческих целей, специальную терминологию общего менеджмента</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать исторические события и процессы</p> <p>Владеть: владеть современными технологиями управления, различными способами разрешения конфликтных ситуаций</p>
--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Введение в учебный курс	Тема 1. Введение в учебный курс. Важнейшие категории и понятия	6	2	0	0	4
	1.2	Введение в учебный курс	Тема 2. Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли	8	2	0	0	6
2	2.1	Этапы развития	Истоки и источники управленческой мысли	8	2	0	0	6
	2.2	Этапы развития	Управленческая мысль в Средневековье	10	2	0	0	8

	2.3	Этапы развития	Управленческая мысль в эпоху Нового времени	10	2	0	0	8
	2.4	Формирование научных школ	Школа научного управления (1855 - 1920 гг.)	10	2	0	0	8
	2.5	Формирование научных школ	Административная теория управления	10	2	0	0	8
	2.6	Формирование научных школ	Теория человеческих отношений	9	2	0	0	7
	2.7	Современные модели управления	Ситуационная теория управления как объединяющая концепция разных школ и направлений в современном менеджменте	1	1	0	0	0
Итого				72	17	0	0	55

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Тема 1. Введение в учебный курс. Важнейшие категории и понятия	Предмет и подходы к анализу управления как научной дисциплины Предмет и структура курса, его связь с другими дисциплинами. Организация как форма деятельности моделей	2
	1.2	Введение в учебный курс	Зарождение мировой управленческой мысли Менеджмент доиндустриального периода. Первобытное общество. Управление в древних цивилизациях. Развитие управленческой мысли в Древнем Египте и Вавилонской империи. Кодекс законов Хаммурапи. Управления в древне китайской цивилизации. Концепция «гуманного управления» Конфуция. «Артхашастра» Каутильи - учение о	2

			индийском государстве. Кибернетика древних греков. Государственная система и управление сельским хозяйством в древнем Риме.	
2	2.1	Источники управленческой мысли	Организационная структура органов управления в древних государствах . Разработка проблем управления в Древнем Китае . Взгляды на управление государственным хозяйством в Древней Индии. Разработка проблем управления в античных государствах (Древняя Греция, Древний Рим )	2
	2.2	Управленческая мысль в Средневековье	Содержание понятий «Средние века» и «феодализм». Теоцентризм. Причины угасания греко-римской цивилизации. Превращение христианства в государственную религию. Раннее Средневековье в Западной Европе. Изменение роли сельской общины, городов и церкви. Источники складывания новой социально-политической элиты и слоя зависимых людей. Социальные последствия появления института рыцарства. Эволюция раннесредневековой государственности. Причины появления и распада крупных раннесредневековых государств. Появление в V-VI вв. после распада Римской империи варварских королевств: вестготов, франков, вандалов, остготов и др. Особенности организации управления в варварских государствах. Примерная структура управления у варваров .«Варварские правды». Истоки управления имуществом, инструменты методов поощрения и наказания. Королевство франков: управление при Меровингах, особенности управления при Каролингах. Система управления в империи Карла Великого. Раздел империи Карла Великого и его последствия. Варианты и формы взаимодействия античных и	2

			<p>варварских элементов в общественных институтах раннего Средневековья. Завершение формирования нового типа социальных связей в Западной Европе. Пути возникновения городов. Организация городского ремесла и торговли. Цеховая система как производственная и общественная организация. Дискуссии о месте городов в средневековом обществе. Политическая раздробленность в Западной Европе в X-XIII вв. Ислам и подходы к управлению. Роль ислама в возникновении мусульманских государств в Средние века. Мусульманская община и особенности ее управления. Особенности преобразования общины в город-государство. Принципы и особенности модели управления, созданной Мухаммедом.</p>	
	2.3	Управленческая мысль в эпоху Нового времени	<p>Принципы Никколо Макиавелли. Концепция циклического развития государственных форм. Особенности экономического развития Османской империи. Государственная система. Борьба европейских народов против турецкой агрессии. Социально - экономические предпосылки возникновения менеджмента. Финансовый контроль и принцип планирования.</p>	2
	2.4	Школа научного управления	<p>Возникновение и развитие школы научного управления. Пять управленческих революций. Переход классического капитализма в высшую монополистическую стадию. Социально - экономические предпосылки возникновения научного менеджмента. Общество инженеров-механиков. Законы и принципы научной организации труда. Дифференциальная система оплаты труда. Программа «достигающего рабочего». Философия менеджмента Ф. Тейлора</p>	2

	2.5	Административная теория управления	Необходимость теории менеджмента и сущность административной школы. Качества которые необходимы менеджеру. Функции менеджмента. Принципы менеджмента «Элементы администрирования» Л. Урвика. Функции управления Л. Гьюлика	2
	2.6	Теория человеческих отношений	Современные теории менеджмента. Ситуационный менеджмент М.-П. Фоллет. Научный подход к мотивации поведения рабочих. Теория мотивации А. Маслоу. Двухфакторная теория Ф. Херцберга. Теория стилей руководства Д. Макгрегора. Концепция подбора кадров П. Богданова. Научная организация труда и плановость Ф.Дзержинского. Модели управления как форма эволюции управленческой мысли. Административная модель управления. Экономическая модель управления. Демократическая модель управления. Важность человеческого фактора в управлении. Влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента.	2
	2.7	Ситуационная теория управления	Вклад П.Друкера , Т.Питерса в развитие мировой управленческой мысли	1

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Зарождение мировой управленческой мысли	Составление и заполнения хронологической таблицы по изученному материалу	4
	1.2	Возникновение и развитие теории научного управления	Сообщение	8
2	2.1	<p>2.2.1 Рабовладельческий способ производства. Управленческие и экономические взгляды Ксенофонта. Учения Ксенофонта о товаре и деньгах. Учение Платона о торговле, деньгах и рабстве. Идеи Платона об управлении. Идеи Аристотеля о государстве. Учения Аристотеля об экономике, хрематистике, товаре, деньгах, торговле и процентах.</p> <p>Управленческая мысль в Древнем Риме. Особенности управления государством в Древнем Риме. Проблемы римской латифундии в агрономических трактатах Катона, Варрона, Колумеллы.</p> <p>Рим в период Республики. Реформы Октавиана Августа. Принципат и его суть. Римская империя. Реформа в управлении государством императора Диоклетиана.</p> <p>Государственное управление при Константине I Великом.</p>	самостоятельное изучение	6

		<p>Черты кризиса рабовладельческого способа производства.</p> <p>Управленческие представления раннего христианства</p>		
	2.2	<p>2.3 Становление мануфактурного производства.</p> <p>Экономические региональные особенности в XVII в.</p> <p>Меркантилизм и протекционизм в Западной Европе.</p> <p>Предпосылки возникновения меркантилизма. Две стадии развития меркантилизма.</p> <p>Особенности меркантилизма в различных странах. У. Дискусии о проблемах преобразования традиционного общества в общество Нового времени. Стаффорд, Т. Манн (Англия), Ж.-Б. Кольбер, А. Монкретьен (Франция). Взгляды и деятельность финансиста Джона Ло. Сущность протекционизма. Теория «модернизации». Теория «индустриального общества».</p> <p>Преобразование традиционного общества и государства в XVII-XVIII вв. в странах Европы и Северной Америки. У. Петти и становление английской классической политической экономии.</p> <p>Идеи У. Петти об управлении. Развитие</p>	<p>Дискусии о проблемах преобразования традиционного общества в общество Нового времени</p>	8

		<p>системы научного управления и вклад Гаррингтона Эмерсона в теорию и практику управления («Производительность как основание для управления и оплаты труда», «Двенадцать принципов производительности»). Взгляды Г. Эмерсона на рационализацию производства. «Деловая теория» Г. Форда. Сущность и принципы «фордизма». Организационно-технические принципы управления Форда: конвейерные линии для сборки продукции, организация поточного производства, пооперационная специализация и разделение труда рабочих.</p>		
	2.3	<p>Развитие системы научного управления и вклад Гаррингтона Эмерсона в теорию и практику управления («Производительность как основание для управления и оплаты труда», «Двенадцать принципов производительности»). Взгляды Г. Эмерсона на рационализацию производства. «Деловая теория» Г. Форда. Сущность и принципы «фордизма». Организационно-технические принципы управления Форда: конвейерные линии для сборки</p>	Самостоятельное изучение	8

		<p>продукции, организация поточного производства, пооперационная специализация и разделение труда рабочих. Последователи и сторонники взглядов А.Файоля: Л. Урвик, Л.Гьюлик (Гулик), Д.Д. Муни, А.К. Рейли. А.П.Слоун. Их вклад в создание «универсальных принципов управления». Труды Муни и Рейли («Прогрессирующая индустрия», «Принципы организации»). Общее определение понятия организации. Муни и Рейли и взаимосвязь принципа координации, скалярного процесса и функционального результата. Необходимость делегирования полномочий. Л. Урвик и Л. Гьюлик как систематизаторы и популяризаторы классической школы управления. Урвик («Значение рационализации», «Элементы администрации») и разработка основных функций администрирования (планирование, организация, комплектование штата, руководство, координация, отчетность и составление бюджета).</p>		
	2.4	<p>Развитие системы научного управления и вклад Гаррингтона Эмерсона в теорию и</p>	опрос	8

		<p>практику управления («Производительность как основание для управления и оплаты труда», «Двенадцать принципов производительности»).</p> <p>Взгляды Г. Эмерсона на рационализацию производства. «Деловая теория» Г. Форда.</p> <p>Сущность и принципы «фордизма». Организационно-технические принципы управления Форда: конвейерные линии для сборки продукции, организация поточного производства, пооперационная специализация и разделение труда рабочих.</p>		
	2.5	<p>Административная школа менеджмента .</p> <p>Теоретические воззрения А.Файоля . Принципы "теории администрации".</p> <p>Принципы эффективности Х. Эмерсона . Основные положения фордизма .</p> <p>Рациональная бюрократия М.Вебера</p>	сообщения	8
	2.6	<p>Подходы в менеджменте с ориентацией на человека . роль школы человеческих отношений в развитии теории менеджмента . Э.Мэйо и его школа человеческих отношений . "Хоторнские эксперименты , их значение " для развития управленческой теории и практики . Сущность поведенческих концепций А.Маслоу, Д.</p>	самостоятельная подготовка	8

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. История управленческой мысли [Текст] : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 228 с. - ISBN 978-5-9293-1037-9 : 228-00.
2. Александрова, И.А. Менеджмент организации : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 259 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1219-9 : 259-00.
3. Чудновская, С.Н. История менеджмента : учеб. - Санкт-Петербург : Питер, 2004. - 239 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-94723-800-4 : 132-00.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Одинцов Андрей Алексеевич. Основы менеджмента : учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 210 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491931> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-04814-8 : 719.00.
2. Менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. - Москва : Юрайт, 2022. - 246 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489686> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-00609-4 : 1019.00.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Дункан, Д.У. Основопологающие идеи в менеджменте : уроки основоположников менеджмента и управленческой практики / пер. с англ. - Москва : Дело, 1996. - 272 с. - ISBN 5-7749-0016-9 : 45900-00.

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

- 1.

##### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Название	Ссылка
Консультант плюс	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>
Литература для студента	<a href="http://www.libsib.ru">http://www.libsib.ru</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Комплексное изучение учебной дисциплины «Эволюция экономической и управленческой мысли» предполагает овладение материалами лекций, учебников, а также систематическое изучение домашних заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения

изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к зачету. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций.

При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах. На завершающем

этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, проверить качество усвоения учебного материала.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный

материал.

После изучения каждой темы дисциплины необходимо ответить на контрольные вопросы по пройденной теме с целью закрепления и оценивания знаний .

Разработчик/группа разработчиков:  
Александр Юрьевич Лавров

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.