

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления
Кафедра Менеджмента и управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Эволюция экономической и управленческой мысли
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.03.04 - Государственное и муниципальное
управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Государственное и муниципальное управление (для набора 2023)
Форма обучения: Очно-заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

понимание будущим выпускником роли исторических сил в развитии практики управления , основных достижений в теории менеджмента и для решения ряда профессиональных задач и приобретение необходимой квалификации для анализа различных экономических процессов и задач, решаемых в процессе управления

Задачи изучения дисциплины:

Задачей дисциплины является формирование у будущих специалистов комплексного системного научного представления об управлении и практических навыков в области менеджмента.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "Эволюция экономической и управленческой мысли " относится к основной части дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.00 "Экономика и управление " Дисциплина «Эволюция экономической и управленческой мысли» основывается на ранее изучаемых студентами курсах: «История», «Социология», может рассматриваться в блоке с учебными дисциплинами: «Экономическая теория», «Теория менеджмента: теория организации» (их преподавание может осуществляться параллельно или последовательно). В результате освоения дисциплины формируются знания , умения и владения , необходимые для изучения последующих управленческих дисциплин : "Управленческие решения", "Деловые коммуникации ", "Менеджмент организации"

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	17	17
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	55	55

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, закономерности политического и экономического развития государства и общества, основы управленческого и межкультурного взаимодействия.	<p>Знать: Основные закономерности политического и экономического развития и этапы исторического процесса управления</p> <p>Уметь: Анализировать и оценивать исторические процессы и события</p> <p>Владеть: Навыками оценки эффективности различных моделей государственного регулирования на разных этапах развития экономики России и развитых стран мира</p>
УК-5	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного и политического многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм в сфере политики и управленческой деятельности	<p>Знать: Основные этапы эволюции управленческой мысли</p> <p>Уметь: Применять на практике опыт управления разных периодов развития</p> <p>Владеть: Способностью эффективно выполнять функции управления в межкультурной среде</p>
УК-5	УК-5.3. Владеет практическими	Знать: Экономические основы ,

	<p>навыками анализа философских и исторических фактов, политических и социально-экономических процессов; рациональной оценки явлений общественной жизни и управленческой практики; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурном взаимодействии в управленческой и политической деятельности</p>	<p>классификацию и критерии управленческих целей, специальную терминологию общего менеджмента</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать исторические события и процессы</p> <p>Владеть: владеть современными технологиями управления, различными способами разрешения конфликтных ситуаций</p>
--	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Введение в учебный курс	Тема 1. Введение в учебный курс. Важнейшие категории и понятия	6	2	0	0	4
	1.2	Введение в учебный курс	Тема 2. Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли	8	2	0	0	6
2	2.1	Этапы развития	Истоки и источники управленческой мысли	8	2	0	0	6
	2.2	Этапы развития	Управленческая мысль в Средневековье	10	2	0	0	8

	2.3	Этапы развития	Управленческая мысль в эпоху Нового времени	10	2	0	0	8
	2.4	Формирование научных школ	Школа научного управления (1855 - 1920 гг.)	10	2	0	0	8
	2.5	Формирование научных школ	Административная теория управления	10	2	0	0	8
	2.6	Формирование научных школ	Теория человеческих отношений	9	2	0	0	7
	2.7	Современные модели управления	Ситуационная теория управления как объединяющая концепция разных школ и направлений в современном менеджменте	1	1	0	0	0
Итого				72	17	0	0	55

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Тема 1. Введение в учебный курс. Важнейшие категории и понятия	Предмет и подходы к анализу управления как научной дисциплины Предмет и структура курса, его связь с другими дисциплинами. Организация как форма деятельности моделей	2
	1.2	Введение в учебный курс	Зарождение мировой управленческой мысли Менеджмент доиндустриального периода. Первобытное общество. Управление в древних цивилизациях. Развитие управленческой мысли в Древнем Египте и Вавилонской империи. Кодекс законов Хаммурапи. Управления в древне китайской цивилизации. Концепция «гуманного управления» Конфуция. «Артхашастра» Каутильи - учение о	2

			индийском государстве. Кибернетика древних греков. Государственная система и управление сельским хозяйством в древнем Риме.	
2	2.1	Источники управленческой мысли	Организационная структура органов управления в древних государствах . Разработка проблем управления в Древнем Китае . Взгляды на управление государственным хозяйством в Древней Индии. Разработка проблем управления в античных государствах (Древняя Греция, Древний Рим)	2
	2.2	Управленческая мысль в Средневековье	Содержание понятий «Средние века» и «феодализм». Теоцентризм. Причины угасания греко-римской цивилизации. Превращение христианства в государственную религию. Раннее Средневековье в Западной Европе. Изменение роли сельской общины, городов и церкви. Источники складывания новой социально-политической элиты и слоя зависимых людей. Социальные последствия появления института рыцарства. Эволюция раннесредневековой государственности. Причины появления и распада крупных раннесредневековых государств. Появление в V-VI вв. после распада Римской империи варварских королевств: вестготов, франков, вандалов, остготов и др. Особенности организации управления в варварских государствах. Примерная структура управления у варваров .«Варварские правды». Истоки управления имуществом, инструменты методов поощрения и наказания. Королевство франков: управление при Меровингах, особенности управления при Каролингах. Система управления в империи Карла Великого. Раздел империи Карла Великого и его последствия. Варианты и формы взаимодействия античных и	2

			<p>варварских элементов в общественных институтах раннего Средневековья. Завершение формирования нового типа социальных связей в Западной Европе. Пути возникновения городов. Организация городского ремесла и торговли. Цеховая система как производственная и общественная организация. Дискуссии о месте городов в средневековом обществе. Политическая раздробленность в Западной Европе в X-XIII вв. Ислам и подходы к управлению. Роль ислама в возникновении мусульманских государств в Средние века. Мусульманская община и особенности ее управления. Особенности преобразования общины в город-государство. Принципы и особенности модели управления, созданной Мухаммедом.</p>	
	2.3	Управленческая мысль в эпоху Нового времени	<p>Принципы Никколо Макиавелли. Концепция циклического развития государственных форм. Особенности экономического развития Османской империи. Государственная система. Борьба европейских народов против турецкой агрессии. Социально - экономические предпосылки возникновения менеджмента. Финансовый контроль и принцип планирования.</p>	2
	2.4	Школа научного управления	<p>Возникновение и развитие школы научного управления Пять управленческих революций. Переход классического капитализма в высшую монополистическую стадию. Социально - экономические предпосылки возникновения научного менеджмента. Общество инженеров- механиков. Законы и принципы научной организации труда. Дифференциальная система оплаты труда. Программа «достигающего рабочего». Философия менеджмента Ф. Тейлора</p>	2

	2.5	Административная теория управления	Необходимость теории менеджмента и сущность административной школы. Качества которые необходимы менеджеру. Функции менеджмента. Принципы менеджмента «Элементы администрирования» Л. Урвика. Функции управления Л. Гьюлика	2
	2.6	Теория человеческих отношений	Современные теории менеджмента. Ситуационный менеджмент М.-П. Фоллет. Научный подход к мотивации поведения рабочих. Теория мотивации А. Маслоу. Двухфакторная теория Ф. Херцберга. Теория стилей руководства Д. Макгрегора. Концепция подбора кадров П. Богданова. Научная организация труда и плановость Ф.Дзержинского. Модели управления как форма эволюции управленческой мысли. Административная модель управления. Экономическая модель управления. Демократическая модель управления. Важность человеческого фактора в управлении. Влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента.	2
	2.7	Ситуационная теория управления	Вклад П.Друкера , Т.Питерса в развитие мировой управленческой мысли	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Зарождение мировой управленческой мысли	Составление и заполнения хронологической таблицы по изученному материалу	4
	1.2	Возникновение и развитие теории научного управления	Сообщение	8
2	2.1	<p>2.2.1 Рабовладельческий способ производства. Управленческие и экономические взгляды Ксенофонта. Учения Ксенофонта о товаре и деньгах. Учение Платона о торговле, деньгах и рабстве. Идеи Платона об управлении. Идеи Аристотеля о государстве. Учения Аристотеля об экономике, хрематистике, товаре, деньгах, торговле и процентах.</p> <p>Управленческая мысль в Древнем Риме. Особенности управления государством в Древнем Риме. Проблемы римской латифундии в агрономических трактатах Катона, Варрона, Колумеллы.</p> <p>Рим в период Республики. Реформы Октавиана Августа. Принципат и его суть. Римская империя. Реформа в управлении государством императора Диоклетиана.</p> <p>Государственное управление при Константине I Великом.</p>	самостоятельное изучение	6

		<p>Черты кризиса рабовладельческого способа производства.</p> <p>Управленческие представления раннего христианства</p>		
	2.2	<p>2.3 Становление мануфактурного производства.</p> <p>Экономические региональные особенности в XVII в.</p> <p>Меркантилизм и протекционизм в Западной Европе.</p> <p>Предпосылки возникновения меркантилизма. Две стадии развития меркантилизма.</p> <p>Особенности меркантилизма в различных странах. У. Дискусии о проблемах преобразования традиционного общества в общество Нового времени. Стаффорд, Т. Манн (Англия), Ж.-Б. Кольбер, А. Монкретьен (Франция). Взгляды и деятельность финансиста Джона Ло. Сущность протекционизма. Теория «модернизации». Теория «индустриального общества».</p> <p>Преобразование традиционного общества и государства в XVII-XVIII вв. в странах Европы и Северной Америки. У. Петти и становление английской классической политической экономии.</p> <p>Идеи У. Петти об управлении. Развитие</p>	<p>Дискусии о проблемах преобразования традиционного общества в общество Нового времени</p>	8

		<p>системы научного управления и вклад Гаррингтона Эмерсона в теорию и практику управления («Производительность как основание для управления и оплаты труда», «Двенадцать принципов производительности»). Взгляды Г. Эмерсона на рационализацию производства. «Деловая теория» Г. Форда. Сущность и принципы «фордизма». Организационно-технические принципы управления Форда: конвейерные линии для сборки продукции, организация поточного производства, пооперационная специализация и разделение труда рабочих.</p>		
	2.3	<p>Развитие системы научного управления и вклад Гаррингтона Эмерсона в теорию и практику управления («Производительность как основание для управления и оплаты труда», «Двенадцать принципов производительности»). Взгляды Г. Эмерсона на рационализацию производства. «Деловая теория» Г. Форда. Сущность и принципы «фордизма». Организационно-технические принципы управления Форда: конвейерные линии для сборки</p>	Самостоятельное изучение	8

		<p>продукции, организация поточного производства, пооперационная специализация и разделение труда рабочих. Последователи и сторонники взглядов А.Файоля: Л. Урвик, Л.Гьюлик (Гулик), Д.Д. Муни, А.К. Рейли. А.П.Слоун. Их вклад в создание «универсальных принципов управления». Труды Муни и Рейли («Прогрессирующая индустрия», «Принципы организации»). Общее определение понятия организации. Муни и Рейли и взаимосвязь принципа координации, скалярного процесса и функционального результата.Необходимость делегирования полномочий. Л. Урвик и Л. Гьюлик как систематизаторы и популяризаторы классической школы управления. Урвик («Значение рационализации», «Элементы администрации») и разработка основных функций администрирования (планирование, организация, комплектование штата, руководство, координация, отчетность и составление бюджета).</p>		
	2.4	<p>Развитие системы научного управления и вклад Гаррингтона Эмерсона в теорию и</p>	опрос	8

		<p>практику управления («Производительность как основание для управления и оплаты труда», «Двенадцать принципов производительности»). Взгляды Г. Эмерсона на рационализацию производства. «Деловая теория» Г. Форда. Сущность и принципы «фордизма». Организационно-технические принципы управления Форда: конвейерные линии для сборки продукции, организация поточного производства, пооперационная специализация и разделение труда рабочих.</p>		
	2.5	<p>Административная школа менеджмента . Теоретические воззрения А.Файоля . Принципы "теории администрации". Принципы эффективности Х. Эмерсона . Основные положения фордизма . Рациональная бюрократия М.Вебера</p>	сообщения	8
	2.6	<p>Подходы в менеджменте с ориентацией на человека . роль школы человеческих отношений в развитии теории менеджмента . Э.Мэйо и его школа человеческих отношений . "Хоторнские эксперименты , их значение " для развития управленческой теории и практики . Сущность поведенческих концепций А.Маслоу, Д.</p>	самостоятельная подготовка	8

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. История управленческой мысли [Текст] : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 228 с. - ISBN 978-5-9293-1037-9 : 228-00.
2. Александрова, И.А. Менеджмент организации : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 259 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1219-9 : 259-00.
3. Чудновская, С.Н. История менеджмента : учеб. - Санкт-Петербург : Питер, 2004. - 239 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-94723-800-4 : 132-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Одинцов Андрей Алексеевич. Основы менеджмента : учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 210 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491931> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-04814-8 : 719.00.
2. Менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. - Москва : Юрайт, 2022. - 246 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489686> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-00609-4 : 1019.00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Дункан, Д.У. Основопологающие идеи в менеджменте : уроки основоположников менеджмента и управленческой практики / пер. с англ. - Москва : Дело, 1996. - 272 с. - ISBN 5-7749-0016-9 : 45900-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

- 1.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Консультант плюс	https://www.consultant.ru
Литература для студента	http://www.libsib.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Комплексное изучение учебной дисциплины «Эволюция экономической и управленческой мысли» предполагает овладение материалами лекций, учебников, а также систематическое изучение домашних заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения

изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к зачету. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций.

При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах. На завершающем

этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, проверить качество усвоения учебного материала.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный

материал.

После изучения каждой темы дисциплины необходимо ответить на контрольные вопросы по пройденной теме с целью закрепления и оценивания знаний .

Разработчик/группа разработчиков:
Александр Юрьевич Лавров

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.