

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 Геополитика и основные проблемы современности
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – История и обществознание (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование представлений у студентов об основных положениях геополитической науки; развитие навыков аналитического восприятия проблемного поля современных международных политических отношений; овладение информацией о геополитической картине мира и основных проблемах современности, приобретение навыков многоаспектной оценки в сфере геополитики.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение системой знаний о содержании, роли и месте геополитики в исследовании социальных, экономических и политических проблем на национальном, региональном и глобальном уровнях
- овладение способностью самостоятельного анализа фактов, событий и явлений, связанных с пространственно-временными аспектами общественно-политической и социокультурной жизни
- приобретение навыков работы с материалами, отражающими современное состояние международных отношений
- умение определять роль Российской Федерации в современной геополитике

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.05.02)

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 9	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	27	27
Лекционные (ЛК)	9	9
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	45	45

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп, взаимодействующих в историческом процессе</p> <p>Уметь: критически оценивать и интерпретировать историческую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде</p> <p>Владеть: способами демонстрации самостоятельности в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний</p>
УК-5	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	<p>Знать: основные этапы исторического развития России, деятельность основных исторических личностей в контексте мировой истории</p> <p>Уметь: выстраивать междисциплинарные связи при оценке исторических явлений, событий и фактов, опираясь на историю мировых религий, философские и этические учения</p> <p>Владеть: способностью толерантно воспринимать социальные и</p>

		культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
УК-5	УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач усиления социальной интеграции	<p>Знать: социокультурные особенности народов, проживающих на территории России, их взаимодействие с другими народами на протяжении всего исторического пути</p> <p>Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми</p> <p>Владеть: навыками использования возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования</p>
ПК-2	ПК-2.1. Знает: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения истории и обществознанию (согласно ФГОС и примерным рабочим программам по истории и обществознанию); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения истории и обществознанию.	Знать: основные характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплине «Геополитика и основные проблемы современности»; методы и приёмы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения данной дисциплине; современное понимание существующих проблем в изучении прошлого человечества
ПК-2	ПК-2.2. Умеет оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся;	Уметь: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в изучении дисциплины «Геополитика и основные проблемы современности» в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные задания по дисциплине с учётом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной

	оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.).	деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся по дисциплине на основе выполнения контрольных заданий
ПК-2	ПК-2.3. Владеет умениями по созданию и применению в практике обучения истории и обществознания рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Владеть: умениями по созданию и применению в ходе изучения дисциплины «Геополитика и основные проблемы современности» презентаций, методических разработок, дидактических материалов с учётом индивидуальных особенностей учащихся; навыками самостоятельного поиска, обработки и использования различных типов информации; способами обеспечения условий для личностного и профессионального развития и самоопределения обучающихся
ПК-3	ПК-3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания историко-обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история» и «обществознание»	Знать: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания историко-обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания дисциплины «Геополитика и основные проблемы современности»; основные комплексы исторических источников исторической науки, владеть приемами и методами их научного анализа и критики; важнейшие историографические проблемы исторической науки, владеть методами решения исследовательских задач
ПК-3	ПК-3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями	Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения данной дисциплине в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся;

	учащихся.	оказывать помощь обучающимся в овладении знаниями, умениями, навыками в процессе обучения; использовать углубленные теоретические и практические знания
ПК-3	ПК-3.3. Владеет предметным содержанием истории и обществознания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и обществознанию	Владеть: предметным содержанием дисциплины «Геополитика и основные проблемы современности»; умениями отбора вариативного содержания с учётом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения историческим дисциплинам; приемами использования углубленных теоретических и практических знаний, часть которых находится на передовом рубеже высшего образования

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Становление геополитики в России	Исторические корни и характерные черты отечественной геополитики. Геополитические идеи в России XVIII в. Теоретическое обоснование геополитики XIX – начала XX вв. Евразийская школа 20-х годов XX века.	18	2	5	0	11
2	2.1	Американская	Развитие	18	2	5	0	11

		и европейская геополитика в годы холодной войны и постбиполярного мира	геополитических представлений в годы холодной войны. Преодоление геополитики через глобализацию. Римский клуб. Европейская геополитика. Развитие континентальной геополитики после 1945 года.					
3	3.1	Геополитическая картина мира после распада СССР. Геополитика современной России.	Конец биполярного мира. Новые аспекты проблемы морской и сухопутной силы. Геополитика России конца XX в. Россия на современной геополитической карте. Основные регионы России и их геополитическое значение. Цивилизационный аспект политики России. Геополитическое обоснование внешней политики России.	18	3	4	0	11
4	4.1	Геополитика развивающихся стран.	Развивающиеся страны в современном мире. Феномен Движения неприсоединения. Геополитическая ситуация в Азии, Африке и Латинской Америке.	18	2	4	0	12
Итого				72	9	18	0	45

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Исторические корни и	Основные понятия российской геополитики. Исторические корни	2

		характерные черты отечественной геополитики.	российской геополитики. Истоки русской геополитики. Мессианство. Задачи российской геополитики.	
2	2.1	Развитие геополитических представлений в годы холодной войны.	Системный конфликт эпохи. Превосходство западной цивилизации над народами Евразии. Позиция США. Биполярная геополитика. Г. Киссинджер. З. Бжезинский.	2
3	3.1	Конец биполярного мира. Новые аспекты проблемы морской и сухопутной силы	Распад СССР. Победа геополитической концепции Запада. Начало эпохи однополярного мира. Геополитическая школа Европы. Геополитика Берега и геополитика Моря.	3
4	4.1	Развивающиеся страны в современном мире.	Страны первого мира. Страны второго мира. Страны третьего мира. Развивающиеся страны. Быстроразвивающиеся страны. Новые индустриальные страны. Страны относительно зрелого капитализма. Наименее развитые страны.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Геополитические идеи в России XVIII в. Теоретическое обоснование геополитики XIX – начала XX вв.	Принцип географического детерминизма. Выход к морю – важнейшая геополитическая задача России. Сочетание европеизма и авторитарной власти. Семилетняя война – первая глобальная война. Присоединение Крыма.	5
2	2.1	Европейская геополитика. Развитие континентальной геополитики после 1945	Полицентричность. Мультиполярность мира. Концепция циркуляция. Теория геополитического наследства. Геополитика пространства. Геополитика человека. Идея	5

		года.	федеральной империи. Геополитика «новых правил». Мондиализм.	
3	3.1	Россия на современной геополитической карте. Основные регионы России и их геополитическое значение. Цивилизационный аспект политики России. Геополитическое обоснование внешней политики России.	Роль и место регионов в российском геопростратстве. Отношение России со странами Запада, Северной Америки и АТР. Геостратегическое лидерство Азиатско-Тихоокеанского региона. Москва как центр структуры геопростратства Российской Федерации. Основные регионы России и их геополитическое значение. Цивилизационный аспект политики России. Экономические районы России. Географическое месторасположение России. Национальная идея. Линия Россия – Запад. Отношения России и Европейского Союза в новой геополитической ситуации. Основные угрозы глобального порядка.	4
4	4.1	Геополитическая ситуация в Азии, Африке и Латинской Америке.	Центральная Азия. Ближний и Средний Восток. Геополитический вызов исламского мира. Геополитическая нестабильность Африки. Африканский союз. Латинская Америка в новой системе геополитический координат: «левый поворот».	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Евразийская школа 20-х годов XX века.	Подготовка к семинарскому занятию.	11
2	2.1	Преодоление	Подготовка к	11

		геополитики через глобализацию. Римский клуб.	семинарскому занятию. Подготовка к тестированию.	
3	3.1	Геополитика России конца XX в.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к тестированию.	11
4	4.1	Феномен Движения неприсоединения.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к тестированию. Подготовка к итоговому тестированию.	12

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Окунев, И.Ю. Политическая география [Текст] : учеб. / И.Ю. Окунев ; МГИМО МИД России. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-7567-1106-6. - ISBN 978-5-7567-1134-9. - ISBN 978-5-7567-1135-6 : 423-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Василенко Ирина Алексеевна. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 320 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510587>

2. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. - Москва : Юрайт, 2023. - 389 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/518414>

3. Россия в глобальной политике : учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 338 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512608>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Зубачевский В.А. Исторические и теоретические основы геополитики : учебное пособие / Зубачевский В.А. - Москва : Флинта, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-1161-3.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Исаев Борис Акимович. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 464 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/532396>

2. Гаджиев Камалудин Серажудинович. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 376 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510661>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система elibrary	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru/
Государственная публичная историческая библиотека России	http://www.shpl.ru/
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
Военная литература	http://militera.lib.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории,

Учебные аудитории для проведения практических занятий	закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучая дисциплину «Геополитика и основные проблемы современности», студенты должны сформировать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов, применять предметные знания при реализации образовательного процесса. Знакомство с материалами курса позволит овладеть теоретическими основами исторических знаний, узнать об основных положениях геополитической науки; развить навыки аналитического восприятия проблемного поля современных международных политических отношений; овладеть информацией о геополитической картине мира и основных проблемах современности, приобрести навыки многоаспектной оценки в сфере геополитики.

На семинарских занятиях студенты выполняют задания текущего контроля успеваемости, подготавливая их во внеаудиторное время. Для этого они используют методические рекомендации, данные к каждому заданию в фондах оценочных средств, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

В ходе изучения дисциплины студенты должны научиться подготавливать и защищать доклады по темам семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Разработчик/группа разработчиков:

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.