

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.05.02 Геополитика и основные проблемы современности  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – История и обществознание (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование представлений у студентов об основных положениях геополитической науки; развитие навыков аналитического восприятия проблемного поля современных международных политических отношений; овладение информацией о геополитической картине мира и основных проблемах современности, приобретение навыков многоаспектной оценки в сфере геополитики.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение системой знаний о содержании, роли и месте геополитики в исследовании социальных, экономических и политических проблем на национальном, региональном и глобальном уровнях
- овладение способностью самостоятельного анализа фактов, событий и явлений, связанных с пространственно-временными аспектами общественно-политической и социокультурной жизни
- приобретение навыков работы с материалами, отражающими современное состояние международных отношений
- умение определять роль Российской Федерации в современной геополитике

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.05.02)

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 9	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	27	27
Лекционные (ЛК)	9	9
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	45	45

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп, взаимодействующих в историческом процессе</p> <p>Уметь: критически оценивать и интерпретировать историческую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде</p> <p>Владеть: способами демонстрации самостоятельности в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний</p>
УК-5	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	<p>Знать: основные этапы исторического развития России, деятельность основных исторических личностей в контексте мировой истории</p> <p>Уметь: выстраивать междисциплинарные связи при оценке исторических явлений, событий и фактов, опираясь на историю мировых религий, философские и этические учения</p> <p>Владеть: способностью толерантно воспринимать социальные и</p>

		культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
УК-5	УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач усиления социальной интеграции	<p>Знать: социокультурные особенности народов, проживающих на территории России, их взаимодействие с другими народами на протяжении всего исторического пути</p> <p>Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми</p> <p>Владеть: навыками использования возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования</p>
ПК-2	ПК-2.1. Знает: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения истории и обществознанию (согласно ФГОС и примерным рабочим программам по истории и обществознанию); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения истории и обществознанию.	Знать: основные характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплине «Геополитика и основные проблемы современности»; методы и приёмы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения данной дисциплине; современное понимание существующих проблем в изучении прошлого человечества
ПК-2	ПК-2.2. Умеет оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся;	Уметь: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в изучении дисциплины «Геополитика и основные проблемы современности» в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные задания по дисциплине с учётом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной

	оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.).	деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся по дисциплине на основе выполнения контрольных заданий
ПК-2	ПК-2.3. Владеет умениями по созданию и применению в практике обучения истории и обществознания рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Владеть: умениями по созданию и применению в ходе изучения дисциплины «Геополитика и основные проблемы современности» презентаций, методических разработок, дидактических материалов с учётом индивидуальных особенностей учащихся; навыками самостоятельного поиска, обработки и использования различных типов информации; способами обеспечения условий для личностного и профессионального развития и самоопределения обучающихся
ПК-3	ПК-3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания историко-обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история» и «обществознание»	Знать: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания историко-обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания дисциплины «Геополитика и основные проблемы современности»; основные комплексы исторических источников исторической науки, владеть приемами и методами их научного анализа и критики; важнейшие историографические проблемы исторической науки, владеть методами решения исследовательских задач
ПК-3	ПК-3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями	Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения данной дисциплине в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся;

	учащихся.	оказывать помощь обучающимся в овладении знаниями, умениями, навыками в процессе обучения; использовать углубленные теоретические и практические знания
ПК-3	ПК-3.3. Владеет предметным содержанием истории и обществознания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и обществознанию	Владеть: предметным содержанием дисциплины «Геополитика и основные проблемы современности»; умениями отбора вариативного содержания с учётом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения историческим дисциплинам; приемами использования углубленных теоретических и практических знаний, часть которых находится на передовом рубеже высшего образования

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Становление геополитики в России	Исторические корни и характерные черты отечественной геополитики. Геополитические идеи в России XVIII в. Теоретическое обоснование геополитики XIX – начала XX вв. Евразийская школа 20-х годов XX века.	18	2	5	0	11
2	2.1	Американская	Развитие	18	2	5	0	11

		и европейская геополитика в годы холодной войны и постбиполярного мира	геополитических представлений в годы холодной войны. Преодоление геополитики через глобализацию. Римский клуб. Европейская геополитика. Развитие континентальной геополитики после 1945 года.					
3	3.1	Геополитическая картина мира после распада СССР. Геополитика современной России.	Конец биполярного мира. Новые аспекты проблемы морской и сухопутной силы. Геополитика России конца XX в. Россия на современной геополитической карте. Основные регионы России и их геополитическое значение. Цивилизационный аспект политики России. Геополитическое обоснование внешней политики России.	18	3	4	0	11
4	4.1	Геополитика развивающихся стран.	Развивающиеся страны в современном мире. Феномен Движения неприсоединения. Геополитическая ситуация в Азии, Африке и Латинской Америке.	18	2	4	0	12
Итого				72	9	18	0	45

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Исторические корни и	Основные понятия российской геополитики. Исторические корни	2

		характерные черты отечественной геополитики.	русской геополитики. Истоки русской геополитики. Мессианство. Задачи российской геополитики.	
2	2.1	Развитие геополитических представлений в годы холодной войны.	Системный конфликт эпохи. Превосходство западной цивилизации над народами Евразии. Позиция США. Биполярная геополитика. Г. Киссинджер. З. Бжезинский.	2
3	3.1	Конец биполярного мира. Новые аспекты проблемы морской и сухопутной силы	Распад СССР. Победа геополитической концепции Запада. Начало эпохи однополярного мира. Геополитическая школа Европы. Геополитика Берега и геополитика Моря.	3
4	4.1	Развивающиеся страны в современном мире.	Страны первого мира. Страны второго мира. Страны третьего мира. Развивающиеся страны. Быстроразвивающиеся страны. Новые индустриальные страны. Страны относительно зрелого капитализма. Наименее развитые страны.	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Геополитические идеи в России XVIII в. Теоретическое обоснование геополитики XIX – начала XX вв.	Принцип географического детерминизма. Выход к морю – важнейшая геополитическая задача России. Сочетание европеизма и авторитарной власти. Семилетняя война – первая глобальная война. Присоединение Крыма.	5
2	2.1	Европейская геополитика. Развитие континентальной геополитики после 1945	Полицентричность. Мультиполярность мира. Концепция циркуляция. Теория геополитического наследства. Геополитика пространства. Геополитика человека. Идея	5



		года.	федеральной империи. Геополитика «новых правил». Мондиализм.	
3	3.1	Россия на современной геополитической карте. Основные регионы России и их геополитическое значение. Цивилизационный аспект политики России. Геополитическое обоснование внешней политики России.	Роль и место регионов в российском геопростратстве. Отношение России со странами Запада, Северной Америки и АТР. Геостратегическое лидерство Азиатско-Тихоокеанского региона. Москва как центр структуры геопростратства Российской Федерации. Основные регионы России и их геополитическое значение. Цивилизационный аспект политики России. Экономические районы России. Географическое месторасположение России. Национальная идея. Линия Россия – Запад. Отношения России и Европейского Союза в новой геополитической ситуации. Основные угрозы глобального порядка.	4
4	4.1	Геополитическая ситуация в Азии, Африке и Латинской Америке.	Центральная Азия. Ближний и Средний Восток. Геополитический вызов исламского мира. Геополитическая нестабильность Африки. Африканский союз. Латинская Америка в новой системе геополитический координат: «левый поворот».	4

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Евразийская школа 20-х годов XX века.	Подготовка к семинарскому занятию.	11
2	2.1	Преодоление	Подготовка к	11

		геополитики через глобализацию. Римский клуб.	семинарскому занятию. Подготовка к тестированию.	
3	3.1	Геополитика России конца XX в.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к тестированию.	11
4	4.1	Феномен Движения неприсоединения.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к тестированию. Подготовка к итоговому тестированию.	12

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Окунев, И.Ю. Политическая география [Текст] : учеб. / И.Ю. Окунев ; МГИМО МИД России. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-7567-1106-6. - ISBN 978-5-7567-1134-9. - ISBN 978-5-7567-1135-6 : 423-00.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Василенко Ирина Алексеевна. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 320 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510587>

2. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. - Москва : Юрайт, 2023. - 389 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/518414>

3. Россия в глобальной политике : учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 338 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512608>

##### **5.2. Дополнительная литература**

### 5.2.1. Печатные издания

1. Зубачевский В.А. Исторические и теоретические основы геополитики : учебное пособие / Зубачевский В.А. - Москва : Флинта, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-1161-3.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Исаев Борис Акимович. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 464 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/532396>

2. Гаджиев Камалудин Серажудинович. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 376 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510661>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система elibrary	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a>
Государственная публичная историческая библиотека России	<a href="http://www.shpl.ru/">http://www.shpl.ru/</a>
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a>
Военная литература	<a href="http://militera.lib.ru">http://militera.lib.ru</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории,

Учебные аудитории для проведения практических занятий	закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Изучая дисциплину «Геополитика и основные проблемы современности», студенты должны сформировать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов, применять предметные знания при реализации образовательного процесса. Знакомство с материалами курса позволит овладеть теоретическими основами исторических знаний, узнать об основных положениях геополитической науки; развить навыки аналитического восприятия проблемного поля современных международных политических отношений; овладеть информацией о геополитической картине мира и основных проблемах современности, приобрести навыки многоаспектной оценки в сфере геополитики.

На семинарских занятиях студенты выполняют задания текущего контроля успеваемости, подготавливая их во внеаудиторное время. Для этого они используют методические рекомендации, данные к каждому заданию в фондах оценочных средств, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

В ходе изучения дисциплины студенты должны научиться подготавливать и защищать доклады по темам семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Разработчик/группа разработчиков:  
Марина Владимировна Пряженникова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.