

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 Геополитика и основные проблемы современности
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – История и обществознание (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование представлений у студентов об основных положениях геополитической науки; развитие навыков аналитического восприятия проблемного поля современных международных политических отношений; овладение информацией о геополитической картине мира и основных проблемах современности, приобретение навыков многоаспектной оценки в сфере геополитики.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение системой знаний о содержании, роли и месте геополитики в исследовании социальных, экономических и политических проблем на национальном, региональном и глобальном уровнях
- овладение способностью самостоятельного анализа фактов, событий и явлений, связанных с пространственно-временными аспектами общественно-политической и социокультурной жизни
- приобретение навыков работы с материалами, отражающими современное состояние международных отношений
- умение определять роль Российской Федерации в современной геополитике

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.05.02)

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий | Семестр 9 | Всего часов |
|---|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 27 | 27 |
| Лекционные (ЛК) | 9 | 9 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 18 | 18 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 45 | 45 |

| | | |
|--|-------|---|
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-5 | УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | <p>Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп, взаимодействующих в историческом процессе</p> <p>Уметь: критически оценивать и интерпретировать историческую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде</p> <p>Владеть: способами демонстрации самостоятельности в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний</p> |
| УК-5 | УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | <p>Знать: основные этапы исторического развития России, деятельность основных исторических личностей в контексте мировой истории</p> <p>Уметь: выстраивать междисциплинарные связи при оценке исторических явлений, событий и фактов, опираясь на историю мировых религий, философские и этические учения</p> <p>Владеть: способностью толерантно воспринимать социальные и</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | | культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям |
| УК-5 | УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач усиления социальной интеграции | <p>Знать: социокультурные особенности народов, проживающих на территории России, их взаимодействие с другими народами на протяжении всего исторического пути</p> <p>Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми</p> <p>Владеть: навыками использования возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования</p> |
| ПК-2 | ПК-2.1. Знает: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения истории и обществознанию (согласно ФГОС и примерным рабочим программам по истории и обществознанию); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения истории и обществознанию. | Знать: основные характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплине «Геополитика и основные проблемы современности»; методы и приёмы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения данной дисциплине; современное понимание существующих проблем в изучении прошлого человечества |
| ПК-2 | ПК-2.2. Умеет оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; | Уметь: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в изучении дисциплины «Геополитика и основные проблемы современности» в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные задания по дисциплине с учётом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной |

| | | |
|------|--|--|
| | оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.). | деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся по дисциплине на основе выполнения контрольных заданий |
| ПК-2 | ПК-2.3. Владеет умениями по созданию и применению в практике обучения истории и обществознания рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся | Владеть: умениями по созданию и применению в ходе изучения дисциплины «Геополитика и основные проблемы современности» презентаций, методических разработок, дидактических материалов с учётом индивидуальных особенностей учащихся; навыками самостоятельного поиска, обработки и использования различных типов информации; способами обеспечения условий для личностного и профессионального развития и самоопределения обучающихся |
| ПК-3 | ПК-3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания историко-обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история» и «обществознание» | Знать: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания историко-обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания дисциплины «Геополитика и основные проблемы современности»; основные комплексы исторических источников исторической науки, владеть приемами и методами их научного анализа и критики; важнейшие историографические проблемы исторической науки, владеть методами решения исследовательских задач |
| ПК-3 | ПК-3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями | Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения данной дисциплине в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся; |

| | | |
|------|--|--|
| | учащихся. | оказывать помощь обучающимся в овладении знаниями, умениями, навыками в процессе обучения; использовать углубленные теоретические и практические знания |
| ПК-3 | ПК-3.3. Владеет предметным содержанием истории и обществознания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и обществознанию | Владеть: предметным содержанием дисциплины «Геополитика и основные проблемы современности»; умениями отбора вариативного содержания с учётом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения историческим дисциплинам; приемами использования углубленных теоретических и практических знаний, часть которых находится на передовом рубеже высшего образования |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|----------------------------------|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Становление геополитики в России | Исторические корни и характерные черты отечественной геополитики. Геополитические идеи в России XVIII в. Теоретическое обоснование геополитики XIX – начала XX вв. Евразийская школа 20-х годов XX века. | 18 | 2 | 5 | 0 | 11 |
| 2 | 2.1 | Американская | Развитие | 18 | 2 | 5 | 0 | 11 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|--|---|----|---|----|---|----|
| | | и европейская геополитика в годы холодной войны и постбиполярного мира | геополитических представлений в годы холодной войны. Преодоление геополитики через глобализацию. Римский клуб. Европейская геополитика. Развитие континентальной геополитики после 1945 года. | | | | | |
| 3 | 3.1 | Геополитическая картина мира после распада СССР. Геополитика современной России. | Конец биполярного мира. Новые аспекты проблемы морской и сухопутной силы. Геополитика России конца XX в. Россия на современной геополитической карте. Основные регионы России и их геополитическое значение. Цивилизационный аспект политики России. Геополитическое обоснование внешней политики России. | 18 | 3 | 4 | 0 | 11 |
| 4 | 4.1 | Геополитика развивающихся стран. | Развивающиеся страны в современном мире. Феномен Движения неприсоединения. Геополитическая ситуация в Азии, Африке и Латинской Америке. | 18 | 2 | 4 | 0 | 12 |
| Итого | | | | 72 | 9 | 18 | 0 | 45 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|----------------------|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Исторические корни и | Основные понятия российской геополитики. Исторические корни | 2 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|---|
| | | характерные черты отечественной геополитики. | российской геополитики. Истоки русской геополитики. Мессианство. Задачи российской геополитики. | |
| 2 | 2.1 | Развитие геополитических представлений в годы холодной войны. | Системный конфликт эпохи. Превосходство западной цивилизации над народами Евразии. Позиция США. Биполярная геополитика. Г. Киссинджер. З. Бжезинский. | 2 |
| 3 | 3.1 | Конец биполярного мира. Новые аспекты проблемы морской и сухопутной силы | Распад СССР. Победа геополитической концепции Запада. Начало эпохи однополярного мира. Геополитическая школа Европы. Геополитика Берега и геополитика Моря. | 3 |
| 4 | 4.1 | Развивающиеся страны в современном мире. | Страны первого мира. Страны второго мира. Страны третьего мира. Развивающиеся страны. Быстроразвивающиеся страны. Новые индустриальные страны. Страны относительно зрелого капитализма. Наименее развитые страны. | 2 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Геополитические идеи в России XVIII в. Теоретическое обоснование геополитики XIX – начала XX вв. | Принцип географического детерминизма. Выход к морю – важнейшая геополитическая задача России. Сочетание европеизма и авторитарной власти. Семилетняя война – первая глобальная война. Присоединение Крыма. | 5 |
| 2 | 2.1 | Европейская геополитика. Развитие континентальной геополитики после 1945 | Полицентричность. Мультиполярность мира. Концепция циркуляция. Теория геополитического наследства. Геополитика пространства. Геополитика человека. Идея | 5 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|---|
| | | года. | федеральной империи. Геополитика «новых правил». Мондиализм. | |
| 3 | 3.1 | Россия на современной геополитической карте. Основные регионы России и их геополитическое значение. Цивилизационный аспект политики России. Геополитическое обоснование внешней политики России. | Роль и место регионов в российском геопростратстве. Отношение России со странами Запада, Северной Америки и АТР. Геостратегическое лидерство Азиатско-Тихоокеанского региона. Москва как центр структуры геопростратства Российской Федерации. Основные регионы России и их геополитическое значение. Цивилизационный аспект политики России. Экономические районы России. Географическое месторасположение России. Национальная идея. Линия Россия – Запад. Отношения России и Европейского Союза в новой геополитической ситуации. Основные угрозы глобального порядка. | 4 |
| 4 | 4.1 | Геополитическая ситуация в Азии, Африке и Латинской Америке. | Центральная Азия. Ближний и Средний Восток. Геополитический вызов исламского мира. Геополитическая нестабильность Африки. Африканский союз. Латинская Америка в новой системе геополитический координат: «левый поворот». | 4 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|------------------------------------|------------------------|
| 1 | 1.1 | Евразийская школа 20-х годов XX века. | Подготовка к семинарскому занятию. | 11 |
| 2 | 2.1 | Преодоление | Подготовка к | 11 |

| | | | | |
|---|-----|---|--|----|
| | | геополитики через глобализацию. Римский клуб. | семинарскому занятию. Подготовка к тестированию. | |
| 3 | 3.1 | Геополитика России конца XX в. | Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к тестированию. | 11 |
| 4 | 4.1 | Феномен Движения неприсоединения. | Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к тестированию. Подготовка к итоговому тестированию. | 12 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Окунев, И.Ю. Политическая география [Текст] : учеб. / И.Ю. Окунев ; МГИМО МИД России. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-7567-1106-6. - ISBN 978-5-7567-1134-9. - ISBN 978-5-7567-1135-6 : 423-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Василенко Ирина Алексеевна. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 320 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510587>

2. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. - Москва : Юрайт, 2023. - 389 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/518414>

3. Россия в глобальной политике : учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 338 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512608>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Зубачевский В.А. Исторические и теоретические основы геополитики : учебное пособие / Зубачевский В.А. - Москва : Флинта, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-1161-3.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Исаев Борис Акимович. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 464 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/532396>

2. Гаджиев Камалудин Серажудинович. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 376 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510661>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система elibrary | https://elibrary.ru/defaultx.asp |
| Российская национальная библиотека | http://www.nlr.ru/ |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru/ |
| Государственная публичная историческая библиотека России | http://www.shpl.ru/ |
| Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова | http://www.hist.msu.ru/ER/index.html |
| Военная литература | http://militera.lib.ru |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|---|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, |

| | |
|--|---|
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучая дисциплину «Геополитика и основные проблемы современности», студенты должны сформировать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов, применять предметные знания при реализации образовательного процесса. Знакомство с материалами курса позволит овладеть теоретическими основами исторических знаний, узнать об основных положениях геополитической науки; развить навыки аналитического восприятия проблемного поля современных международных политических отношений; овладеть информацией о геополитической картине мира и основных проблемах современности, приобрести навыки многоаспектной оценки в сфере геополитики.

На семинарских занятиях студенты выполняют задания текущего контроля успеваемости, подготавливая их во внеаудиторное время. Для этого они используют методические рекомендации, данные к каждому заданию в фондах оценочных средств, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

В ходе изучения дисциплины студенты должны научиться подготавливать и защищать доклады по темам семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Разработчик/группа разработчиков:
Марина Владимировна Пряженникова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.