

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.03.07 Внешняя политика стран профильного региона  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_

Профиль – Социально-политическое развитие стран Восточной Азии (Китай, Монголия)  
(для набора 2023)

Форма обучения: Очная

# **1. Организационно-методический раздел**

## **1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов бакалавриата углубленного представления о процессе формирования и основных направлениях внешней политики стран(ы) профильного региона (Китай, Монголия).

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство студентов с основными документами и концепциями, определяющими характер и приоритетные направления внешней политики стран профильного региона (Китай, Монголия); - обучение базовым навыкам анализа международно-правовых документов; - формирование представлений об институтах и механизмах формирования внешней политики КНР и Монголии, понимания особенностей процесса подготовки и принятия внешнеполитических решений в стране(ах) профильного региона (Китай, Монголия); - формирование навыков анализа основных причин, тенденций и закономерностей цивилизационной обусловленности современного внешнеполитического курса, модернизации внешнеполитической парадигмы; - формирование навыков анализа динамики изменений положения страны в международном пространстве на современном этапе, воздействие этих процессов на внутреннюю политику; - знакомство студентов с историей российско-китайских отношений, формирование понимания места и роли Китая и Восточной Азии в целом во внешней политике России.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП**

Данная дисциплина относится к Обязательной части Модуля "Базовый цикл востоковедных дисциплин по профилю" ОП бакалавриата, читается в 5 семестре. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин Введение в востоковедение, Политическая география стран профильного региона, История страны профильного региона, Культурно-религиозные традиции стран профильного региона. Содержание дисциплины направлено на совершенствование теоретической профессионально-ориентированной подготовки студентов по направлению . Знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе освоения данной дисциплины, необходимы для освоения дисциплин: Международные отношения стран Восточной Азии, Политическая система и политическая культура стран профильного региона, Интеграционные процессы страны региона специализации, Региональная и национальная безопасность, Региональные конфликты в современном мире, прохождения профессиональных практик, для подготовки к междисциплинарному экзамену и написания выпускной квалификационной работы.

## **1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	ОПК-4.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.	<p>Знать: методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.</p> <p>Уметь: использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.</p>

		<p>Владеть: навыком систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития стран (регионов) Азии на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Знать: объективные тенденции и закономерности развития стран (регионов) Азии на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития стран (регионов) Азии на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Владеть: навыком использования знаний об экономических особенностях стран Азии (Китай, Монголия) при ведении научных исследований</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1. Готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике международного взаимодействия со странами Азии (Китай, Монголия)</p>	<p>Знать: тематику международного взаимодействия со странами Азии (Китай, Монголия)</p> <p>Уметь: готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике международного взаимодействия со странами Азии (Китай, Монголия)</p> <p>Владеть: навыком осуществления информационного обеспечения</p>

		<p>деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, в области международного взаимодействия со странами Азии (Китай, Монголия)</p>
ПК-5	<p>ПК-5.1 Способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ.</p>	<p>Знать: явления и процессы во внешнеполитической сфере</p> <p>Уметь: анализировать явления и процессы во внешнеполитической сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ.</p> <p>Владеть: навыком составления характеристики внешнеполитической стратегии изучаемой страны Азии (Китай, Монголия) с учетом ее социокультурных особенностей</p>
ПК-5	<p>ПК-5.2 Способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок</p>	<p>Знать: принципы составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок по теме дисциплины</p> <p>Уметь: составлять научно-аналитические отчеты, обзоры, презентации, информационные справки и пояснительные записки по теме дисциплины</p> <p>Владеть: навыком подготовки и составления научно-аналитических отчетов, обзоров,</p>

		<p>презентаций, информационных справок и пояснительных записок по проблемам внешнеполитического развития изучаемых стран Азии (Китай Монголия)</p>
<p>ПК-5</p>	<p>ПК-5.3. Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом природно-географических, экономико-пространственных, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>Знать: особенности внешнеполитического развития изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом природно-географических, экономико-пространственных, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>Уметь: анализировать информацию по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом её природно-географических, экономико-пространственных, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>Владеть: навыком подготовки информационно-аналитических материалов по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом природно-географических, экономико-пространственных, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических,</p>

		лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
--	--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Внешняя политика стран профильного региона	<p>Внешиполитическая деятельность государства в теории международных отношений. Внешняя политика: сущность, цели, задачи, механизмы и структуры.</p> <p>Внешиполитические институты государства.</p> <p>Внешняя политика КНР: нормативно-правовой и институциональный аспекты.</p> <p>Внешиполитическая парадигма Китая/Монголии: традиции и современность.</p> <p>Трансформация внешнеполитической стратегии КНР/Монголии (XX – XXI вв. Концептуальные модели внешнеполитической стратегии Китая.</p> <p>Концепция «гармоничного мира»: глобальное управление и</p>	72	17	17	0	38

		<p>новый мировой порядок.  Сообщество единой судьбы человечества с китайской спецификой  Новый китайский регионализм как механизм обеспечения внешнеполитических интересов КНР в различных регионах мира. Россия во внешнеполитической стратегии Китая.  Внешнеполитическая стратегия современной Монголии:  сравнительная характеристика Китай и Монголия во внешней политике России.  Концептуальные основы «отношений нового типа» России и Китая.  Российско-китайское стратегическое партнерство.  Трансграничное взаимодействие Россия-Китай-Монголия.</p>					
Итого			72	17	17	0	38

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Внешняя политика стран профильного региона	<p>Внешнеполитическая деятельность государства в теории международных отношений. Внешняя политика: сущность, цели, задачи, механизмы и структуры. Внешнеполитические институты государства. Внешняя политика КНР: нормативно-правовой и институциональный аспекты. Внешнеполитическая парадигма Китая/Монголии: традиции и</p>	17

			<p>современность. Трансформация внешнеполитической стратегии КНР/Монголии (XX – XXI вв. Концептуальные модели внешнеполитической стратегии Китая. Концепция «гармоничного мира»: глобальное управление и новый мировой порядок. Сообщество единой судьбы человечества с китайской спецификой Новый китайский регионализм как механизм обеспечения внешнеполитических интересов КНР в различных регионах мира. Россия во внешнеполитической стратегии Китая.</p> <p>Внешнеполитическая стратегия современной Монголии: сравнительная характеристика Китая и Монголия во внешней политике России. Концептуальные основы «отношений нового типа» России и Китая. Российско-китайское стратегическое партнерство. Трансграничное взаимодействие Россия-Китай-Монголия.</p>	
--	--	--	--	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Внешняя политика стран профильного региона	<p>Внешнеполитическая деятельность государства в теории международных отношений. Внешняя политика: сущность, цели, задачи, механизмы и структуры. Внешнеполитические институты государства. Внешняя политика КНР: нормативно-правовой и институциональный аспекты. Внешнеполитическая парадигма Китая/Монголии: традиции и современность. Трансформация внешнеполитической стратегии КНР/Монголии (XX – XXI вв. Концептуальные модели внешнеполитической стратегии Китая. Концепция «гармоничного мира»: глобальное управление и новый мировой порядок. Сообщество</p>	17

			<p>единой судьбы человечества с китайской спецификой Новый китайский регионализм как механизм обеспечения внешнеполитических интересов КНР в различных регионах мира. Россия во внешнеполитической стратегии Китая.</p> <p>Внежнополитическая стратегия современной Монголии: сравнительная характеристика Китай и Монголия во внешней политике России. Концептуальные основы «отношений нового типа» России и Китая. Российско-китайское стратегическое партнерство. Трансграничное взаимодействие Россия-Китай-Монголия.</p>	
--	--	--	--	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Внешняя политика и внешнеполитический процесс субъектов международных отношений.</p> <p>Традиционные китайские внешнеполитические концепции, их эволюция и стратегия. Эволюция внешнеполитической стратегии Монголии.</p> <p>Социально-политические процессы и внешняя политика Китая после Второй мировой войны «Культурная революция»</p>	<p>Подготовка доклада, подготовка презентации, написание научного эссе, выполнение научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок</p>	38

	<p>и экспансионистский внешнеполитический курс КНР. Формирование диверсифицированной внешней политики КНР (80-е годы): новые концептуальные основы Приоритеты внешней политики Китая в 90-годы . Формирование инновационных внешнеполитических практик КНР в процессе глобальной регионализации: политика «нового регионализма». Становление новой концепции внешней политики Монголии на рубеже веков. Эволюция концептуальных построений внешней политики Китая в 21 веке: инерции и новации. Новые приоритеты во внешней политике Китая. Расширение китайского социокультурного пространства: «мягкая сила» в региональных внешнеполитических практиках построения «гармоничного мира» . КНР в глобальном политико-экономическом процессе XXI века: прогнозы угроз и опасностей. Новый миропорядок и сообщество единой судьбы человечества с китайской спецификой. Новейшие тенденции позиционирования КНР/Монголии на мировой арене</p>		
--	---	--	--

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной

## аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

### Фонд оценочных средств

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

#### 5.1.1. Печатные издания

1. Абрамов В.А. Глобализирующийся Китай: грани социокультурного измерения. Москва: Восточная книга, 2010. 240с.

2. Абрамов В.А., Абрамова Н.А. Ценностный потенциал китайского «Могущественного культурного государства» в проекциях глобального развития. М.: Восточная книга, 2014. – 256 с.

3. Кучинская Т.Н. Китайский регионализм: социокультурные основания: монография. Чита: ЗабГУ, 2017. 228 с.

4. Кучинская Т.Н. Социокультурное пространство трансграничья как ресурс соразвития России и Китая (региональные практики Забайкальского края РФ и Северо-Восточного региона КНР). М.: Восточная книга, 2012. 232 с.

5. Модель развития современного Китая: оценки, дискуссии, прогнозы: научная монография / под ред Д.А. Воскресенского. - М.: Стратегические изыскания, 2019. - 736 с.

#### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2022 : монография / Ин-т Китая и современной Азии РАН. — М. : ИКСА РАН, 2023. —432 с. 18БМ 978-5-8381-0460-1 Б01 10.48647/1ССА.2023.97.55.001

2. Ларин В.Л. Лицом к Востоку (из работ 2012—2021 гг.): — Владивосток: ИИАЭ ДВО РАН, 2022.—348 с. ISBN 978-5-6045470-5-2 <http://ihaefe.org/publishings/publications/on-line/>

3. Монголия — Россия: век независимости — век сотрудничества / сост. и отв. ред. И. В. Кульганек, Т. И. Юсупова. СПб.: ООО ИД «Петрополис», 2021. 230 с. [https://www.orientalstudies.ru/rus/index.php?option=com\\_publications&Itemid=5&pub=10651](https://www.orientalstudies.ru/rus/index.php?option=com_publications&Itemid=5&pub=10651)

### 5.2. Дополнительная литература

#### 5.2.1. Печатные издания

1. Трансграничье России и Китая: региональные практики соразвития : моногр. / В. А. Абрамов [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 137 с. - ISBN 978-5-9293-1091-1 : 166-00.

2. Политика России и Китая в Центральной Азии во второй половине XIX - начале XXI в. : моногр. / отв. ред. А.В. Старцев. - Барнаул : Азбука, 2014. - 460 с. - (Российское китаеведение:история, современное состояние и перспективы развития). - ISBN 978-5-93957-776-2 : 400-00.

3. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов /

- В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с.
4. Абрамова Наталья Андреевна. Китайский регион в политическом измерении : моногр. / Абрамова Наталья Андреевна, Кучинская Татьяна Николаевна. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 175 с. - ISBN 978-5-9293-0301-2 : 209-70.
5. Россия — Монголия. Век добрососедства и сотрудничества. К 100-летию установления дипломатических отношений. М.: Фонд «Связь Эпох», 2021. 168 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность: учеб.пособие. М.:Аспект-Пресс, 2012. 151с. <https://www.iprbookshop.ru/57005.html?replacement=1>

2. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы: учеб пособие. Под ред. Богатурова А.Д. М.: Аспект Пресс, 2011. – 549с. [https://mgimo.ru/library/publications/181724/?utm\\_source=google.com&utm\\_medium=organic&utm\\_campaign=google.com&utm\\_referrer=google.com](https://mgimo.ru/library/publications/181724/?utm_source=google.com&utm_medium=organic&utm_campaign=google.com&utm_referrer=google.com)

3. Корсун В.А. Китайский мировой порядок: трансформация внешнеполитической парадигмы <https://mgimo.ru/publications>

4. Бартош, А. А. Стратегическая культура : учебник для вузов / А. А. Бартош. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13704-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519606> (дата обращения: 12.11.2023).

5. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518275> (дата обращения: 12.11.2023).

6. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518275> (дата обращения: 12.11.2023).

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Orientalia Rossica Российское востоковедение XXI века	<a href="http://orientaliarossica.com/">http://orientaliarossica.com/</a>
МИД КНР	<a href="https://www.fmprc.gov.cn/rus/">https://www.fmprc.gov.cn/rus/</a>
Газета «Женьмин жибао Он-лайн» на русском языке	<a href="http://russian.people.com.cn/">http://russian.people.com.cn/</a>
Русско-китайская библиотека: информационный портал о странах Восточной и Юго-Восточной Азии, книги, статьи, карты, фотографии, видео, аудио учебники	<a href="http://www.east.cyxa.net/">http://www.east.cyxa.net/</a>

Институт Китая и Современной Азии РАН	<a href="https://www.ifes-ras.ru/ru-RU">https://www.ifes-ras.ru/ru-RU</a>
Институт востоковедения РАН	<a href="https://www.ivran.ru/">https://www.ivran.ru/</a>
Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока Дальневосточного отделения Российской академии наук	<a href="http://ihaefe.org/">http://ihaefe.org/</a>
Институт монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук	<a href="https://www.imbt.ru/">https://www.imbt.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Mozilla Firefox

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации для написания эссе Эссе от французского «essai», англ. «essay», «assay» - попытка, проба, очерк; от латинского «exagium» - взвешивание.

Эссе студента – вид самостоятельной письменной работы на определенную тему. Тема предлагается кафедрой или по согласованию с преподавателем может быть предложена и студентом.

Цель эссе формирование навыков самостоятельного творческого мышления и письменного

изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать:

- изложение сути поставленной проблемы;
- самостоятельно проведенный анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Формы эссе: анализ статистических данных по изучаемой проблеме; анализ материалов из средств массовой информации; подбор и анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др. Объем письменной работы в форме эссе обычно не превышает 2-5 страниц текста. При оформлении работы обязательно ссылки на использованные источники информации.

Методические рекомендации по составлению аннотаций. Аннотация – краткая характеристика содержания оригинала (статьи, книги), в которой указывается его тематика и дается перечень основных вопросов. Объем аннотации – 500 знаков. Аннотация подразумевает сжатие или компрессию текста.

Приемы компрессии текста оригинала:

- синтез и перефразирование (обобщение информации);
- изложению содержания источника иноязычного характера

Источником может являться одна из аутентичных книг серии «Синяя книга» - Доклады аналитического характера, ежегодно издаваемая в центральных издательствах КНР по разделам: экономика, культура, общество и др. «Синяя книга» - Доклад состоит из ряда статей ведущих китайских экспертов.

Реферативное изложение источника включает:

- библиографическое описание источника;
- перевод оглавления на русский язык;
- аннотированное изложение каждой статьи «Синей книги»;
- самостоятельный выбор студентом одной статьи и реферативное изложение ее содержания на русском языке с использованием цитат.

Объем реферата – 1/10 от общего объема источника («Синей книги»).

Другим источником могут являться материалы китайских сайтов научно-публицистического характера. Алгоритм работы идентичен.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат (лат. refero – сообщаю), это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал, поэтому отнеситесь к написанию реферата творчески.

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы дается всчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы – по образцу. Сдается в печатной форме также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте. После сдачи предусмотрена защита реферата.

Разработчик/группа разработчиков:  
Татьяна Николаевна Кучинская

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.