

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.01 Введение в востоковедение

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Социально-политическое развитие стран Восточной Азии (Китай, Монголия)
(для набора 2023)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Представление основ теории, методологии и истории востоковедения как образовательно-научного направления, характеристика подходов и методов, овладение концептуальным аппаратом; обучение основам практического востоковедения.

Задачи изучения дисциплины:

Представление основ теории, методологии и истории востоковедения как образовательно-научного направления, характеристика подходов и методов, овладение концептуальным аппаратом; обучение основам практического востоковедения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к Обязательной части ОП, Модуль "Базовый цикл востоковедных дисциплин по профилю". Курс охватывает 2 семестр. Содержание дисциплины является ,fpjdsv курсом в цикле дисциплин теоретической профессионально-ориентированной подготовки студентов по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», формируя представление о востоковедении как о научно-образовательной и практической профессиональной деятельности. Данная дисциплина требует предварительного изучения дисциплин Модуля "Общий цикл дисциплин. Компетенции, сформированные данной учебной дисциплиной, являются необходимыми для освоения следующих дисциплин ОП Политическая география стран профильного региона, История страны профильного региона, Культурно-религиозные традиции стран профильного региона, Основы переводческой деятельности (восточные языки), Экономика стран профильного региона, Внешняя политика стран профильного региона, Международные отношения стран Восточной Азии , Политическая система и политическая культура стран профильного региона , Политическая система и политическая культура стран профильного региона, Научное и инновационное развитие стран профильного региона, Актуальные проблемы стран профильного региона, Информационно-аналитическая работа, Интеграционные процессы в Восточной Азии, прохождения учебной практики (НИР), производственной и преддипломной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32

Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	<p>Знать: этапы исторического развития общества и культурных традиций мира; этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения Забайкальского края</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, демонстрируя уважительное отношение к культурным особенностям и традициям различных сообществ; обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>

		Владеть: основными технологиями организации межкультурного и диалогического взаимодействия
ОПК-2	ОПК-2.2. Готовить и представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии, в том числе с использованием мультимедийных средств	<p>Знать: общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии,</p> <p>Уметь: Готовить и представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятий нового аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p> <p>Владеть: навыком представления результатов профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>
ОПК-4	ОПК-4.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.	<p>Знать: методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.</p> <p>Уметь: использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.</p>

		<p>Владеть: Владеть: навыком систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Давать характеристику и оценку основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона), а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>	<p>Знать: основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики стран Азии (Китай, Монголия)</p> <p>Уметь: давать характеристику основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик стран Азии (Китай, Монголия), а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>Владеть: Владеть: навыком оценки основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик стран Азии (Китай, Монголия), а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по основным группам востоковедных исследований и страновой проблематике.</p>	<p>Знать: методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по основным группам исследований стран Восточной Азии (Китай, Монголия).</p> <p>Уметь: использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно</p>

		<p>значимых эмпирических данных по основным группам исследований стран Восточной Азии (Китай, Монголия).</p> <p>Владеть: навыком обработки потоков информации, а также интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по основным группам исследований стран Восточной Азии (Китай, Монголия).</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1. Готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике международного взаимодействия со странами Азии (Китай, Монголия)</p>	<p>Знать: тематику международного взаимодействия со странами Азии (Китай, Монголия)</p> <p>Уметь: готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике международного взаимодействия со странами Азии (Китай, Монголия)</p> <p>Владеть: навыком осуществления информационного обеспечения деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, в области международного взаимодействия со странами Азии (Китай, Монголия)</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1. Способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и их влияния на формирование деловой культуры и этикета.</p>	<p>Знать: этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности народов Азии и их влияние на формирование деловой культуры и этикета.</p> <p>Уметь: использовать знание этнографических, этнолингвистических и</p>

		<p>этнопсихологических особенностей народов Азии и их влияния на формирование деловой культуры и этикета.</p> <p>Владеть: навыком применения на практике знаний этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и их влияния на формирование деловой культуры и этикета.</p>
ПК-5	<p>ПК-5.1 Способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ.</p>	<p>Знать: явления и процессы в профессиональной сфере</p> <p>Уметь: анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ.</p> <p>Владеть: навыком составления комплексной характеристики изучаемой страны Азии (Китай, Монголия) с учетом ее экономических особенностей</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З	Л Р	

						(С 3)		
1	1.1	Введение в востоковедение	<p>Тема 1 Востоковедение как комплексная наука. Основные этапы и сферы его развития.</p> <p>Тема 2 Методы востоковедческих исследований: исторический, формационный, цивилизационный, антропологический, компаративистский, геополитический, регионологический.</p> <p>Тема 3 История развития востоковедения: практическое и академическое направления. Тема 4 Предметная область исследования классического востоковедения. Тема 5 Крупнейшие центры востоковедения на современном этапе развития. Тема 6 Отраслевые области современного востоковедения. Китаеведение (синология). Монголоведение. Тема 7 Российское востоковедение: основные востоковедческие центры, известные востоковеды и их труды, востоковедные коллаборации и ассоциации. Тема 8 Практическое востоковедение: тренды развития.</p>	72	16	16	0	40

Итого	72	16	16	0	40
-------	----	----	----	---	----

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение в востоковедение	Тема 1 Востоковедение как комплексная наука. Основные этапы и сферы его развития. Тема 2 Методы востоковедческих исследований: исторический, формационный, цивилизационный, антропологический, компаративистский, геополитический, регионологический. Тема 3 История развития востоковедения: практическое и академическое направления. Тема 4 Предметная область исследования классического востоковедения. Тема 5 Крупнейшие центры востоковедения на современном этапе развития. Тема 6 Отраслевые области современного востоковедения. Китаеведение (синология). Монголоведение. Тема 7 Российское востоковедение: основные востоковедческие центры, известные востоковеды и их труды, востоковедные коллаборации и ассоциации. Тема 8 Практическое востоковедение: тренды развития.	16

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение в востоковедение	Тема 1 Востоковедение как комплексная наука. Основные этапы и сферы его развития. Тема 2 Методы востоковедческих исследований: исторический, формационный, цивилизационный, антропологический,	16

			<p>компаративистский, геополитический, регионологический. Тема 3 История развития востоковедения: практическое и академическое направления. Тема 4 Предметная область исследования классического востоковедения. Тема 5 Крупнейшие центры востоковедения на современном этапе развития. Тема 6 Отраслевые области современного востоковедения. Китаеведение (синология). Монголоведение. Тема 7 Российское востоковедение: основные востоковедческие центры, известные востоковеды и их труды, востоковедные коллаборации и ассоциации. Тема 8 Практическое востоковедение: тренды развития.</p>	
--	--	--	--	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Введение в востоковедение Тема 1 Востоковедение как комплексная наука. Основные этапы и сферы его развития. Тема 2 Методы востоковедческих исследований: исторический, формационный, цивилизационный, антропологический, компаративистский,</p>	<p>- составление научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок по заданной тематике - подготовка к выступлению на практических занятиях; – подготовка мультимедийной презентации - составление научного эссе на заданную тематику</p>	40

	<p>геополитический, регионологический. Тема 3 История развития востоковедения: практическое и академическое направления. Тема 4 Предметная область исследования классического востоковедения. Тема 5 Крупнейшие центры востоковедения на современном этапе развития. Тема 6 Отраслевые области современного востоковедения. Китаеведение (синология). Монголоведение. Тема 7 Российское востоковедение: основные востоковедческие центры, известные востоковеды и их труды, востоковедные коллаборации и ассоциации. Тема 8 Практическое востоковедение: тренды развития.</p>	
--	---	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Концепции современного востоковедения. - Спб.: КАРО, 2013. - 464 с.
2. Введение в востоковедение: Общий курс. - СПб: КАРО, 2011. - 584 с.
3. Кучинская, Т.Н. Зарубежное регионоведение Китая: учеб. пособие / Т.Н. Кучинская, В.А. Абрамов. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 178 с. - ISBN 978-5-9293-2233-4 : 178-00.
4. Абрамова Н.А. Методологические проблемы исследования политической культуры Китая и пути их решения. Чита: ЧитГУ, 2001. 152 с.
5. Лунёв, С. И. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16529-6.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Нестерова, О. А. Востоковедение. Академическое письмо : учебное пособие для вузов / О. А. Нестерова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06901-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516436> (дата обращения: 12.11.2023).
2. История археологических исследований в Китае: историографический очерк : учебное пособие для вузов / А. П. Деревянко [и др.] ; ответственные редакторы В. И. Молодин, С. А. Комиссаров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11357-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498971> (дата обращения: 12.11.2023).
3. Вигасин, А. А. История отечественного востоковедения. Индология : учебное пособие / А. А. Вигасин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14105-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519580> (дата обращения: 12.11.2023).
4. Алепко, А. В. Социально-экономическая география Китая : учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13997-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518762> (дата обращения: 12.11.2023).

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Становление востоковедения как научной дисциплины в России и за рубежом: эволюция методологических подходов // Сравнительная политика. 2010. №2.
2. Абрамов В.А., Абрамова Н.А. Ценностный потенциал китайского «Могущественного культурного государства» в проекциях глобального развития. М.: Восточная книга, 2014. – 256 с.
3. Кучинская Т.Н. Китайский регионализм: социокультурные основания: монография. Чита: ЗабГУ, 2017. 228 с.
4. Китайская культура в условиях модернизации / Т.Н. Кучинская, Н.А. Абрамова, А.В. Халимова, Ни Цзяоцзяо, Янь Шуфан. Чита: ЗабГУ, 2018. 226 с.
5. Забайкальский край в трансграничном взаимодействии с КНР (региональное сотрудничество) коллективная монография / Под общ. ред. Н.А. Абрамовой. Чита: Экспресс-издательство. 2010. 271 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. История археологических исследований в Китае: историографический очерк : учебное пособие для вузов / А. П. Деревянко [и др.] ; ответственные редакторы В. И. Молодин, С. А. Комиссаров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11357-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498971> (дата обращения: 12.11.2023).
2. Лунёв, С. И. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531231> (дата обращения: 12.11.2023).
3. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16530-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531232> (дата обращения: 12.11.2023).
4. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16531-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531233> (дата обращения: 12.11.2023).
5. Прошина, З. Г. Межкультурная коммуникация: английский язык и культура народов Восточной Азии : учебное пособие для вузов / З. Г. Прошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12403-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517440> (дата обращения: 12.11.2023).
6. Вигасин, А. А. История Древнего Востока : учебник для вузов / А. А. Вигасин. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14109-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512459> (дата обращения: 12.11.2023).
7. Коммерческое (торговое) право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Попондопуло [и др.] ; ответственные редакторы В. Ф. Попондопуло, О. А. Макарова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 562 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14824-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510900> (дата обращения: 12.11.2023).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Orientalia Rossica Российское востоковедение XXI века	http://orientaliarossica.com/
Институт Китая и Современной Азии РАН	https://www.ifes-ras.ru/ru-RU
Институт востоковедения РАН	https://www.ivran.ru/
Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока Дальневосточного отделения Российской	http://ihaefe.org/

академии наук	
Институт монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук	https://www.imbt.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Mozilla Firefox

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Варианты контрольных заданий текущего контроля:

- 1) Устный опрос по плану семинарских занятий с последующей оценкой докладов студентов. Доклады – домашние работы студентов должны сдаваться преподавателю в печатном и электронном виде (эссе).
- 2) Словарный диктант на семинарских занятиях в целях контроля самостоятельной работы студента. Защита реферата в конце семестра с использованием мультимедийной презентации и его оценка (либо альтернативный вид работы в течение семестра – см. п. 2.3.).
- 3) Работа с контурными картами.
- 4) Зачет по итогам I семестра.

Виды предложенных студенту письменных работ:

- 1) Домашняя работа - эссе (фр. *essai* – попытка, проба, очерк), это развитие мысли в свободной форме на заданную тему. Представленные утверждения не надо

доказывать, важно творчество в развитии мысли и представление своего мнения. Объем работы составляет 3-5 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). На первой странице вверху указывается полностью фамилия, имя и отчество автора, номер группы, дисциплина, номер контрольной точки (П-1) и дата. По сути, работа представляет собой печатное оформление доклада, представляемого студентом на семинарском занятии. Работа оформляется в печатном виде по образцу, также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте.

2) Словарный диктант - (от лат. dicto — диктую) - один из видов письменных работ для закрепления и проверки знаний, тренировки навыков студента. В практике обучения словарный диктант иногда осложняется дополнительными заданиями (например, дать определение конкретному слову).

3) Реферат (лат. refero – сообщаю), это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал, поэтому относитесь к написанию реферата творчески.

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы – по образцу. Сдается в печатной форме также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте. После сдачи предусмотрена защита реферата.

4) Работа с контурными картами – один из видов поисковой работа (определение местонахождения объекта), способствующее логическому запоминанию.

Использование контурных карт в процессе обучения помогает совместить выполнение нескольких типов заданий, а также избежать явления стереотипизации, столь широко представленного в наше время. Студентам предлагается отметить на карте административно-политические единицы, экономические регионы КНР, их особенности, месторасположение и т.д., выделить места распространения конкретных религиозных учений, указать территории наибольшего и наименьшего скопления национальных меньшинств и т.д.

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Николаевна Кучинская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.