

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03.04 Научное и инновационное развитие стран профильного региона
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Социально-политическое развитие стран Восточной Азии (Китай, Монголия)
(для набора 2023)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

ознакомить студентов с эволюцией развития научно-технической и гуманитарной мысли стран профильного региона; изучение теоретических основ инновационного развития, основных методов государственного регулирования инновационной политики, приобретение студентами знаний о финансовом обеспечении инновационного развития экономики, стратегических проблем формирования и развития инноваций.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомление студентов с тенденциями и закономерностями научного и инновационного развития стран профильного региона; раскрытие роли инноваций в современной мировой экономике и политике; изучение опыта инновационного развития в различных регионах мира; привитие практических навыков исследования инновационных процессов; формирование целостной картины инновационных процессов в современном мире; анализ специфики экономической инновации; выработка практических навыков анализа процессов создания и функционирования региональных политических и экономических организаций.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к Части ОП, формируемой участниками образовательных отношений Модулю "Специализированный цикл востоковедных дисциплин по профилю" читается в 5 семестре. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин Региональная политика стран профильного региона, Истории стран профильного региона. Содержание дисциплины направлено на совершенствование теоретической профессионально-ориентированной подготовки студентов по направлению. Знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе освоения данной дисциплины необходимы для освоения дисциплин: Региональная и национальная безопасность в Восточной Азии, Региональные конфликты в Восточной Азии, Социокультурные аспекты политики стран профильного региона, Деловой этикет с восточной спецификой, Основы методологии научных исследований в сфере востоковедения, Методология проектной деятельности в сфере практического востоковедения, Россия и страны Восточной Азии, Россия и страны Восточной Азии: приграничное измерение

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		72

Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5	ОПК-5.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития стран (регионов) Азии на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях	<p>Знать: объективные тенденции и закономерности инновационного развития стран (регионов) Азии на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности инновационного развития стран (регионов) Азии на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Владеть: навыком использования знаний об экономических особенностях стран Азии (Китай, Монголия) при ведении научных исследований</p>

ПК-5	ПК-5.1 Способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ.	<p>Знать: явления и процессы в в инновационном развитии стран профильного региона</p> <p>Уметь: анализировать явления и процессы инновационном развитии стран профильного региона на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ.</p> <p>Владеть: навыком составления комплексной характеристики изучаемой страны Азии (Китай, Монголия) с учетом ее инновационного развития</p>
ПК-5	ПК-5.3. Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом природно-географических, экономико-пространственных, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	<p>Знать: особенности инновационного развития изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия)</p> <p>Уметь: анализировать информацию по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом инновационного развития</p> <p>Владеть: навыком подготовки информационно-аналитических материалов по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом особенностей инновационного развития</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер	Наименование	Темы раздела	Всего	Аудиторны	С
--------	-------	--------------	--------------	-------	-----------	---

	раздела	раздела		часов	е занятия			Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Инновационное развитие (на примере стран Восточной Азии)	Концепция инновационной экономики в условиях информационного общества. Инновация как новейшая ценность в социокультурном развитии КНР.	20	4	4	0	12
	1.2	Инновационное развитие экономики стран профильного региона	Человеческий ресурс в инновационной системе стран профильного региона. Инновационное развитие города. Инновационные методы управления развитием региона.	24	6	6	0	12
	1.3	Организационные вопросы обеспечения инновационного развития региона	Инновационная активность как фактор реализации инновационного потенциала страны. Основные положения государственной политики в сфере инноваций. Инновационная политика в системе стратегических решений.	28	7	7	0	14
Итого				72	17	17	0	38

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Инновационное развитие	Концепция инновационной экономики в условиях	4

		(на примере стран Восточной Азии)	<p>информационного общества. Понятие «Информационно-компьютерная революция».</p> <p>Интеллектуальная информатизация общества. Содержание и основные признаки инновационной экономики.</p> <p>Факторы, ориентированные на создание условий для перехода на инновационный путь развития и факторы, связанные с появлением или созданием мотиваций у субъектов инновационной деятельности к развитию научно-технического потенциала. Основные принципы новой концепции подготовки кадров. Инновационная инфраструктура – базовый инструмент инновационной экономики. Основные положения Концепции национальной инновационной системы. Инновация как новейшая ценность в социокультурном развитии КНР.</p> <p>Концептуальное основание необходимости новой императивной ценности на уровне КПК и правительства. Национальная и социально-экономическая специфика новой китайской модели развития. Инновации в области управления. Социокультурная инновационная проблематика. Управление проектами в Китае в исторической ретроспективе. Китайская модель инновационного управления. Инновационные концепции и стратегии развития китайского государства и общества.</p>	
	1.2	Инновационное развитие экономики стран профильного региона	<p>Человеческий ресурс в инновационной системе стран профильного региона.</p> <p>Интеллектуальный потенциал страны, емкость внутреннего рынка, природные богатства. Актуальность создания национальной инновационной системы.</p> <p>Формирование инновационной экономики – главное условие</p>	6

динамически устойчивого прогрессивного социально-экономического развития КНР. Роль государства в регулировании инновационной деятельности.

Основные направления инновационной политики государства в КНР. Институциональные преобразования, необходимые для реализации инновационной политики. Инновационное развитие города. Проблемы инновационного развития и инновационный потенциал городов КНР. Факторы, оказывающие влияние на инновационное развитие городской агломерации. Особенности управления инновационным развитием городов. Стратегическое планирование комплексного социально-экономического развития городской агломерации.

Территориальное планирование.

Государственные программы.

Регулирование кризисных процессов.

Основные направления совершенствования системы управления инновационным развитием городской агломерации.

Участие населения в управлении инновационным развитием городов.

Особенности управления производственным и научным потенциалом Пекинского мегаполиса, возможности его научно-производственной сферы. Механизм использования производственных территорий Пекина, тенденция по их сокращению и постепенному выводу за пределы города. Организационно-финансовый механизм обеспечения внедрения инноваций в городское хозяйство. Инновационные методы управления развитием региона.

Инновации как фактор экономического роста и социально-экономического развития страны.

Разработка инновационной и инвестиционной стратегий как

			<p>эффективные инструменты комплексного социально-экономического и инновационного развития региона. Механизмы и формы привлечения частных инвестиций в экономику.</p>	
	1.3	<p>Организационные вопросы обеспечения инновационного развития региона</p>	<p>Инновационная активность как фактор реализации инновационного потенциала страны. Состояние инновационного потенциала КНР. Динамика основных показателей экономического развития КНР. Результаты инновационной деятельности промышленных предприятий. Количество инновационноактивных промышленных предприятий. Реализация конкурентных преимуществ как импульс инновационной активности. Основные конкурентные преимущества китайской экономики. Реализация конкурентных преимуществ для создания новой, инновационной экономики. Инновационная инфраструктура. Активизация коммерциализации результатов исследовательской деятельности. Роль государства в создании благоприятного инновационного климата. Программы поддержки научно-исследовательской деятельности. Влияние кооперационных связей предприятий и университетов на показатели работы промышленных фирм. Формы финансирования НИОХР. Основные положения государственной политики в сфере инноваций. Особенности социально-экономической политики формирования инновационной экономики. Механизм выбора и реализации приоритетов социально-экономического развития. Сохранение и развитие научноинновационного и производственного потенциала.</p>	7

			<p>Инновационная политика в системе стратегических решений. Виды политик, их взаимосвязь.</p> <p>Направления политики. Разработка долгосрочной перспективы. Роль целевой стадии стратегического планирования. Концепция долгосрочного стратегического планирования. Пределы управляемости. Целевой и ресурсный аспекты стратегического планирования. Альтернативы развития, полнота альтернатив, Факторы определенности: стабильность, инерционность, управляемость. Законодательство КНР в области управления инновационным развитием региона.</p>	
--	--	--	---	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Инновационное развитие (на примере стран Восточной Азии)	<p>Концепция инновационной экономики в условиях информационного общества. Понятие «Информационно-компьютерная революция».</p> <p>Интеллектуальная информатизация общества. Содержание и основные признаки инновационной экономики.</p> <p>Факторы, ориентированные на создание условий для перехода на инновационный путь развития и факторы, связанные с появлением или созданием мотиваций у субъектов инновационной деятельности к развитию научно-технического потенциала. Основные принципы новой концепции подготовки кадров. Инновационная инфраструктура – базовый инструмент инновационной экономики. Основные положения Концепции национальной инновационной системы. Инновация как новейшая ценность в социокультурном развитии КНР.</p>	4

			<p>Концептуальное основание необходимости новой императивной ценности на уровне КПК и правительства. Национальная и социально-экономическая специфика новой китайской модели развития. Инновации в области управления. Социокультурная инновационная проблематика. Управление проектами в Китае в исторической ретроспективе. Китайская модель инновационного управления. Инновационные концепции и стратегии развития китайского государства и общества.</p>	
	1.2	<p>Инновационное развитие экономики стран профильного региона</p>	<p>Человеческий ресурс в инновационной системе стран профильного региона. Интеллектуальный потенциал страны, емкость внутреннего рынка, природные богатства. Актуальность создания национальной инновационной системы. Формирование инновационной экономики – главное условие динамически устойчивого прогрессивного социально-экономического развития КНР. Роль государства в регулировании инновационной деятельности. Основные направления инновационной политики государства в КНР. Институциональные преобразования, необходимые для реализации инновационной политики. Инновационное развитие города. Проблемы инновационного развития и инновационный потенциал городов КНР. Факторы, оказывающие влияние на инновационное развитие городской агломерации. Особенности управления инновационным развитием городов. Стратегическое планирование комплексного социально-экономического развития городской агломерации. Территориальное планирование.</p>	6

			<p>Государственные программы.</p> <p>Регулирование кризисных процессов.</p> <p>Основные направления совершенствования системы управления инновационным развитием городской агломерации.</p> <p>Участие населения в управлении инновационным развитием городов.</p> <p>Особенности управления производственным и научным потенциалом Пекинского мегаполиса, возможности его научно-производственной сферы. Механизм использования производственных территорий Пекина, тенденция по их сокращению и постепенному выводу за пределы города. Организационно-финансовый механизм обеспечения внедрения инноваций в городское хозяйство. Инновационные методы управления развитием региона.</p> <p>Инновации как фактор экономического роста и социально-экономического развития страны.</p> <p>Разработка инновационной и инвестиционной стратегий как эффективные инструменты комплексного социально-экономического и инновационного развития региона. Механизмы и формы привлечения частных инвестиций в экономику.</p>	
	1.3	Организационные вопросы обеспечения инновационного развития региона	<p>Инновационная активность как фактор реализации инновационного потенциала страны. Состояние инновационного потенциала КНР. Динамика основных показателей экономического развития КНР.</p> <p>Результаты инновационной деятельности промышленных предприятий. Количество инновационноактивных промышленных предприятий.</p> <p>Реализация конкурентных преимуществ как импульс инновационной активности.</p> <p>Основные конкурентные преимущества китайской экономики.</p>	7

			<p>Реализация конкурентных преимуществ для создания новой, инновационной экономики. Инновационная инфраструктура. Активизация коммерциализации результатов исследовательской деятельности. Роль государства в создании благоприятного инновационного климата. Программы поддержки научно-исследовательской деятельности. Влияние кооперационных связей предприятий и университетов на показатели работы промышленных фирм. Формы финансирования НИ</p> <p>Основные положения государственной политики в сфере инноваций. Особенности социально-экономической политики формирования инновационной экономики. Механизм выбора и реализации приоритетов социально-экономического развития.</p> <p>Сохранение и развитие научноинновационного и производственного потенциала.</p>	
--	--	--	---	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Инновационное развитие (на примере стран Восточной Азии) Стадии жизненного цикла инноваций: зарождение идеи новшества и инновационных	доклад, составление схемы-таблицы, презентация, аналитическая иконография	12

		<p>проектов: фундаментальные и прикладные исследования; создание новшества: опытно- конструкторские работы, строительная часть, техническая подготовка производства, промышленное производство; распространение новшества: маркетинг, логистика, диффузия инноваций; потребление новшества: рутинизация, потребительский сервис.</p>		
	1.2	<p>Инновационное развитие экономики стран профильного региона Социокультурная инновационная проблематика. Управление проектами в Китае в исторической ретроспективе. Китайская модель инновационного управления. Инновационные концепции и стратегии развития китайского государства и общества. Анализ зарубежного опыта инновационного (кластерного) развития городов на примере: Кремниевой долины (Silicon Valley) – США: Intel, AMD, Cisco, eBay, Google, Oracle и др. Информационного кластера Тайваня: ASUSTeK, Acer, D-link, Kumpco, ZyXEL, Foxconn. Кластер информационных технологий в Мумбае</p>	<p>составление плана- конспекта, аналитической иконографии, научный проект, доклады, составление аннотаций, написание научного эссе</p>	12

		<p>(Индия): Trine Games, TCS, Infosys, Wipro, Ирландский кластер информационных технологий: Vero Solutions, Daysha Consulting, Selatra Games.</p> <p>Становление рынка инноваций. Участники инновационного процесса. Вопросы определения инновационного потенциала национальной экономики. Научно-технический потенциал. Ресурсная составляющая инновационного потенциала. Функции финансовых ресурсов инновационного потенциала. Управление развитием инновационного потенциала. Масштаб формирования инновационного потенциала. Основные принципы новой концепции подготовки кадров. Инновационная инфраструктура – базовый инструмент инновационной экономики. Основные положения Концепции национальной инновационной системы.</p>		
	1.3	<p>Этапы стратегического планирования.</p> <p>Инновационная стратегия развития экономических систем.</p> <p>Проблема инновационного развития машиностроительной</p>	<p>аналитическая работа, составление схемы-таблицы по теме, тест, словарный диктант, устный доклад</p>	14

	<p>отрасли промышленного производства.</p> <p>Внутренние тенденции развития инновационной деятельности. Создание и инновационно-инвестиционной сетевой инфраструктуры.</p> <p>Проблемные вопросы становления и развития инновационной экономики. Роль государства в регулировании инновационной деятельности. Основные направления инновационной политики государства в КНР.</p> <p>Институциональные преобразования, необходимые для реализации инновационной политики.</p>	
--	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Философия и наука в культурах Востока и Запада : моногр. / отв. ред. М.Т. Степанянц. - Москва : Наука-Вост. лит., 2013. - 357 с. - (Сравнительная философия). - ISBN 978-5-02-036538-4 : 324-00.

2. Научно-образовательное и культурное сотрудничество стран участниц ШОС : сб. ст. В 2 ч. Ч. II : XII Международная научно-практическая конференция. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 134 с. - ISBN 978-5-9293-1108-6. - ISBN 978-5-9293-1110-9 : 100-00.

3. Соломин, Д.Н. Культурно-ценностные основания инновационного развития КНР: философско-культурологический анализ : дис. на соиск. учен. степ. канд. : дис. - Чита :

ЗабГУ, 2022. - 176 с. - б/ц.

4. Российско-китайский диалог: модель 2022: доклад № 78 / 2022 / [А. В. Кортунов, К. В. Бабаев, Чжао Хуашэн, Лю Хуацинь и др.; под ред. И. Н. Тимофеева, П. В. Бакулиной, Е. О. Карпинской и др.]; Российский совет по международным делам (РСМД). — М.: НП РСМД, 2022. — 82 с. — Авт. и ред. указаны на обороте тит. л. ISBN 978-5-6046309-9-0

5.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Особенности применения методологии стратегической матрицы при прогнозировании развития государства (на примере России и Китая). Агеев А.И. — Ин-т экономических стратегий, 2008 — 295 с.

2. Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489102> (дата обращения: 12.11.2022).

3. Управление знаниями. Теория и практика : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Уринцов [и др.] ; ответственный редактор А. И. Уринцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3754-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508130> (дата обращения: 12.11.2022).

4. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14992-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496983> (дата обращения: 12.11.2022).

5. Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; ответственный редактор В. А. Садовничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10788-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493533> (дата обращения: 12.11.2022).

6. Попов, Е. В. Умные города : монография / Е. В. Попов, К. А. Семячков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13732-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519740> (дата обращения: 13.11.2023).

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Очерки социально-экономической информатизации и развития электронной коммерции КНР: монография / А.В. Пиковер / Рос. акад. наук, Ин-т Китая и совр. Азии. — М.: ИКСА РАН, 2022. — 208 с.

2. Китай в мировой и региональной политике. История и современность : сб. Вып. XI. - Москва : РАН : Ин-т Дальнего Востока , 2006. - 288 с. - ISBN 5-8381-0111-3 : 55-00.

3. Го Синь. Социокультурные эффекты модернизации профессионального образования в Китае : дис. / Го Синь. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 130 с. - б/ц.

4. Аузан А.А., Архангельский А.Н., Лунгин П.С., Найшуль В.А. Культурные факторы модернизации. — М.; СПб.: фонд «Стратегия 2020», 2011. — 221 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. РАСПП. Научно-техническое сотрудничество с Китаем: возможности для России. [Электр. ресурс] – Режим доступа: raspp.ru/business_news/Scientific-andtechnical-cooperation-with-China-opportunities-for-Russia (дата обращения: 19.11.2022).

2. Распоряжение Президента Российской Федерации «О проведении Годов российско-китайского научно-технического и инновационного сотрудничества» [Электр. ресурс] // Президент России. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/bank/44952> (дата обращения: 23.12.2022).

3. Российско-китайское научно-техническое сотрудничество получило новый импульс к стабильному развитию [Электр. ресурс] // Министерство науки и высшего образования РФ. – Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/ru/press-center/card/?id_4=1555 (дата обращения: 18.06.2022).

4. Россия и Китай открыли Годы научно-технического и инновационного сотрудничества (2020-2021) [Электр. ресурс] // Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/?ELEMENT_ID=21430 (дата обращения: 26.08.2021).

5. BRICS leaders to initiate partnership on new industrial revolution [Electronic Resource] // Xinhua. 2018. – URL: www.xinhuanet.com/english/2018-07/27/c_137350447.htm. (Accessed: 12.01.2023).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Портал «Инновационное развитие регионов» Национальный центр по мониторингу инновационной инфраструктуры НТП и региональных систем	https://www.extech.ru/activity/mip/
сайт Госкомстата РФ	https://rosstat.gov.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
Китайская национальная научная база ????	https://www.cnki.net/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Mozilla Firefox

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации для написания эссе

Эссе от французского «essai», англ. «essay», «assay» - попытка, проба, очерк; от латинского «exagium» - взвешивание.

Эссе студента – вид самостоятельной письменной работы на определенную тему. Тема предлагается кафедрой или по согласованию с преподавателем может быть предложена и студентом.

Цель эссе формирование навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать:

- изложение сути поставленной проблемы;
- самостоятельно проведенный анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Формы эссе: анализ статистических данных по изучаемой проблеме; анализ материалов из средств массовой информации; подбор и анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Объем письменной работы в форме эссе обычно не превышает 2-5 страниц текста. При оформлении работы обязательно ссылки на использованные источники информации.

Методические рекомендации по составлению аннотаций

Аннотация – краткая характеристика содержания оригинала (статьи, книги), в которой указывается его тематика и дается перечень основных вопросов. Объем аннотации – 500 знаков. Аннотация подразумевает сжатие или компрессию текста.

Приемы компрессии текста оригинала:

- синтез и перефразирование (обобщение информации);
- опущение деталей, не влияющих на общий смысл текста;
- сокращение менее значимой тезисной части.

Алгоритм составления аннотации

Запишите заголовок аннотационной работы с указанием фамилии ее автора, названия издательства, места и года издания, количества страниц, таблиц и т. д.

Просмотрите текст и определите его ведущую тему.

Читая текст, определите тему и подтемы каждого абзаца и выпишите их вместе с номером каждого абзаца. Таким образом составьте логический план текста.

Дайте описание выделенных пунктов плана, используя ключевые фрагменты и языковые клише.

Прочтите составленный текст аннотации и отредактируйте его.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат (лат. refero – сообщаю), это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал, поэтому относитесь к написанию реферата творчески.

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы – по образцу. Сдается в печатной форме также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте. После сдачи предусмотрена защита реферата.

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Николаевна Кучинская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.