

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.03.08 Международные отношения стран Восточной Азии  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_

Профиль – Социально-политическое развитие стран Восточной Азии (Китай, Монголия)  
(для набора 2023)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Обеспечить студентов релевантным теоретически инструментарием, позволяющим оценивать международные отношения стран Восточной Азии. Познакомить студентов с основными проблемами отношений азиатских стран со странами мира, основными региональными организациями, вопросами безопасности и сотрудничества.

Задачи изучения дисциплины:

формирование представления о развитии современных международных отношений в регионе Восточной Азии и места и роли в них РФ;

дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;

дать студентам целостное представление о международных отношениях на основе системного подхода;

сформировать представление о понятийном аппарате курса и его эволюции применительно к характеристике международных отношений стран Восточной Азии;

дать студентам общее представление о векторах развития международных отношений в современных условиях;

дать студентам общее представление о знаковых феноменах, событиях и персоналиях истории международных отношений региона.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5	ОПК-5.1. Давать характеристику и оценку основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона), а также в их взаимосвязанном комплексе.	<p>Знать: Знать: основные географические демографические, экономические и социально-политические характеристики стран Азии (Китай, Монголия)</p> <p>Уметь: Уметь: давать характеристику основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик стран Азии (Китай, Монголия), а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>Владеть: Владеть: навыком оценки основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик стран Азии (Китай, Монголия), а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>
ОПК-5	ОПК-5.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития стран (регионов) Азии на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном	Знать: Знать: объективные тенденции и закономерности развития стран (регионов) Азии на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном

	уровнях	уровнях  Уметь: Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития стран (регионов) Азии на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях  Владеть: Владеть: навыком использования знаний об экономических особенностях стран Азии (Китай, Монголия) при ведении научных исследований
ОПК-5	ОПК-5.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями при ведении востоковедных исследований	Знать: Знать: общественно-политические и социально-экономические процессы и явления стран Азии (Китай, Монголия) Уметь: Находить причинно-следственные связи и  Уметь: взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями стран Азии (Китай, Монголия) при ведении востоковедных исследований  Владеть: Владеть: навыком использования знаний о причинно-следственных связях и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями стран Азии (Китай, Монголия) при ведении научных исследований
ПК-2	ПК-2.1. Готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по	Знать: Знать: тематику международного взаимодействия со странами Азии (Китай,

	<p>тематике международного взаимодействия со странами Азии (Китай, Монголия)</p>	<p>Монголия)</p> <p>Уметь: Уметь: готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике международного взаимодействия со странами Азии (Китай, Монголия)</p> <p>Владеть: Владеть: навыком осуществления информационного обеспечения деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, в области международного взаимодействия со странами Азии (Китай, Монголия)</p>
<p>ПК-2</p>	<p>ПК-2.2. Организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)</p>	<p>Знать: Знать: тематику своей страновой/региональной специализации</p> <p>Уметь: Уметь: организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)</p> <p>Владеть: Владеть: навыком осуществления организационного обеспечения деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, в области международного взаимодействия со странами Азии (Китай, Монголия)</p>

ПК-5	ПК-5.1 Способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ.	<p>Знать: Знать: явления и процессы в профессиональной сфере</p> <p>Уметь: Уметь: анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ.</p> <p>Владеть: Владеть: навыком составления комплексной характеристики изучаемой страны Азии (Китай, Монголия) с учетом ее экономических особенностей</p>
ПК-5	ПК-5.2 Способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок	<p>Знать: Знать: принципы составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок</p> <p>Уметь: Уметь: составлять научно-аналитические отчеты, обзоры, презентации, информационные справки и пояснительные записки</p> <p>Владеть: Владеть: навыком подготовки и составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок по проблемам экономического развития изучаемых стран Азии (Китай Монголия)</p>
ПК-5	ПК-5.3. Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом природно-географических, экономико-пространственных, исторических,	<p>Знать: Знать: особенности экономического развития изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия)</p> <p>Уметь: Уметь: анализировать информацию по характеристике</p>

политических, социальных, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иных особенностей	правовых, экономических, этнических,	изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом экономических особенностей
		Владеть: Владеть: навыком подготовки информационно-аналитических материалов по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом экономических особенностей

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Международные отношения стран Восточной Азии	1. Эволюция структуры международных отношений в Восточной Азии 2. Внешняя политика Китая 3. Внешняя политика государств Кореи 4. Внешняя политика Японии 5. Внешняя политика Монголии 6. Экономические процессы в Восточной Азии 7. Вопросы безопасности в Восточной Азии 8. США в Восточной Азии	72	16	16	0	40
Итого				72	16	16	0	40

#### 3.2. Содержание разделов дисциплины

### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Эволюция структуры международных отношений в Восточной Азии	1. Восточная Азия в биполярной системе международных отношений (1945 – 1960-е гг.). «Вакуум силы» в Восточной Азии на исходе Второй мировой войны. Оформление «северного» и «южного» треугольников в 1950-е гг. Неформальная коалиция США-КНР-Япония в 1970-е гг. 2. Становление многополюсной системы международных отношений в Восточной Азии (1970-е – 2000-е гг.). Раскол единого социалистического лагеря в Восточной Азии. Вовлечение КНР и СРВ в региональную экономическую систему Восточной и Юго-Восточной Азии. 3. Распад СССР и укрепление многополюсной системы международных отношений в Восточной Азии.	2
	1.1	2. Внешняя политика Китая	1. «Китайский вопрос» в первые послевоенные годы. 2. Внешняя политика и международное положение КНР в 1950 – 1958 гг. Расширение контактов с государствами Юго-Восточной и Южной Азии. 3. Политика «большого скачка» и эволюция внешнеполитического курса КНР в 1958 – 1960-е гг. Пограничные конфликты КНР. 4. Становление «треугольника» КНР- США-Япония. Установление дипломатических отношений КНР с США и Японией. Политика лавирования на внешнеполитических противоречиях держав в регионе. 5. Трансформация внешнеполитической доктрины КНР в 1978 – 1987 гг. Роль решений III пленума ЦК КПК и XII съезда КПК в его формировании. Курс «четырёх модернизаций». 6. Отношения КНР с	2



			основными мировыми лидерами и региональными партнерами в 1980-е гг. Нормализация советско-китайских отношений. Содержание и результаты «открытой внешнеэкономической политики» КНР. 7. КНР в международной политике Восточной Азии 1990-х – 2000-х гг. Проблемы международного терроризма. Китайско-японские и китайско-американские противоречия.	
1.1	3. Внешняя политика государств Кореи	1. Образование КНДР и РК. Вовлечение КНДР и РК в «двуполярную» структуру международных отношений. Война в Корее 1950-1953 гг. 2. Внешняя политика Севера и Юга в 1954 – 1970-е гг. 3. Проблемы объединения страны в проектах корейских государств 1950-х – 1970-х гг. 4. Внешняя политика КНДР и РК на новом витке «холодной войны». 1980 – 1991 гг. 5. Крушение социализма в Европе и России. Эволюция внешней политики КНДР в начале 1990-х гг. Политика «Солнечного тепла» Ким Дэ Джуна. 6. «Ядерный кризис» в Корее 1990-х – 2000-х гг. Мировое сообщество и «ядерная дипломатия» Пхеньяна.	2	
1.1	4. Внешняя политика Японии	1. Дипломатическая борьба вокруг заключения мирного договора с Японией. Пересмотр положений Каирской декларации и Ялтинских соглашений союзников. 2. Сан-францисский мирный договор и «Договор безопасности». 3. Японо-американские и японо-советские отношения в 1950-е – 1960-е гг. 4. Япония и государства ЮВА. 5. Политика «равноудаленности» от мировых держав: причины и содержание курса. 6. Японо-американские и японо-китайские отношения. 7. Советско-японский диалог: экономическая и политическая составляющие. 8. Цели и приоритеты азиатской политики	2	

			Токио. 9. «Паназиатская» концепция. «Новые реалисты» и проблемы разработки современной внешнеполитической доктрины Японии. 10. Основные направления международной политики. «Китайский» и «корейский» факторы. 11. Новый этап японо-американского союза. Совместная декларация 1996 г. Новые принципы двустороннего сотрудничества в области обороны. 12. «Евразийская» дипломатия и японо- российский диалог.	
	1.1	5. Внешняя политика Монголии	1. Особенности положения Монголии в системе международных отношений до 1990-х гг. 2. Внешняя политика Монголии в контексте теорий международных отношений 3. Нормативно-правовая база, определяющая современное положение Монголии в системе международных отношений 4. Отношения Монголии с соседними государствами. Российско-монгольские отношения. Китайско-монгольские отношения. 5. Отношения Монголии с "третьим соседом". Концепция "третьего соседа". Американско-монгольские отношения. Отношения Монголии с Европейским Союзом. Монгольско-канадские отношения. Монгольско-японские отношения	2
	1.1	6. Экономические процессы в Восточной Азии	1. Общая характеристика экономики Восточной Азии 2. Демографический потенциал и трудовые ресурсы региона 3. Внешняя торговля в Восточной Азии 4. Страны Восточной Азии в международном движении капитала 5. Экономические кризисы в Восточной Азии	2
	1.1	7. Вопросы безопасности в Восточной Азии	1. Восточная Азия: стратегическая обстановка и существующие вызовы 2. Ядерная проблема Корейского полуострова. 3. Противостояние КНР	2

			и США 4. Системы коллективной безопасности в Восточной Азии	
	1.1	8. США в Восточной Азии	1. Интересы США в Восточной Азии 2. Влияние США на политические процессы в регионе 3. Внешнеполитические концепции “поворот в Азию” и “Америка превыше всего”	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Эволюция структуры международных отношений в Восточной Азии	1. Восточная Азия в биполярной системе международных отношений (1945 – 1960-е гг.). «Вакуум силы» в Восточной Азии на исходе Второй мировой войны. Оформление «северного» и «южного» треугольников в 1950-е гг. Неформальная коалиция США-КНР-Япония в 1970-е гг. 2. Становление многополюсной системы международных отношений в Восточной Азии (1970-е – 2000-е гг.). Раскол единого социалистического лагеря в Восточной Азии. Вовлечение КНР и СРВ в региональную экономическую систему Восточной и Юго-Восточной Азии. 3. Распад СССР и укрепление многополюсной системы международных отношений в Восточной Азии.	2
	1.1	2. Внешняя политика Китая	1. «Китайский вопрос» в первые послевоенные годы. 2. Внешняя политика и международное положение КНР в 1950 – 1958 гг. Расширение контактов с государствами Юго-Восточной и Южной Азии. 3. Политика «большого скачка» и эволюция внешнеполитического курса КНР в 1958 – 1960-е гг. Пограничные конфликты КНР. 4. Становление «треугольника» КНР- США-Япония.	2

			<p>Установление дипломатических отношений КНР с США и Японией.</p> <p>Политика лавирования на внешнеполитических противоречиях держав в регионе. 5. Трансформация внешнеполитической доктрины КНР в 1978 – 1987 гг. Роль решений III пленума ЦК КПК и XII съезда КПК в его формировании. Курс «четырёх модернизаций». 6. Отношения КНР с основными мировыми лидерами и региональными партнерами в 1980-е гг. Нормализация советско-китайских отношений. Содержание и результаты «открытой внешнеэкономической политики» КНР. 7. КНР в международной политике Восточной Азии 1990-х – 2000-х гг. Проблемы международного терроризма. Китайско-японские и китайско-американские противоречия.</p>	
1.1	3. Внешняя политика государств Кореи	<p>1. Образование КНДР и РК. Вовлечение КНДР и РК в «двуполярную» структуру международных отношений. Война в Корее 1950-1953 гг. 2. Внешняя политика Севера и Юга в 1954 – 1970-е гг. 3. Проблемы объединения страны в проектах корейских государств 1950-х – 1970-х гг. 4. Внешняя политика КНДР и РК на новом витке «холодной войны». 1980 – 1991 гг. 5. Крушение социализма в Европе и России. Эволюция внешней политики КНДР в начале 1990-х гг. Политика «Солнечного тепла» Ким Дэ Джуна. 6. «Ядерный кризис» в Корее 1990-х – 2000-х гг. Мировое сообщество и «ядерная дипломатия» Пхеньяна.</p>	2	
1.1	4. Внешняя политика Японии	<p>1. Дипломатическая борьба вокруг заключения мирного договора с Японией. Пересмотр положений Каирской декларации и Ялтинских соглашений союзников. 2. Сан-францисский мирный договор и «Договор безопасности». 3. Японо-американские и японо-советские</p>	2	

			<p>отношения в 1950-е – 1960-е гг. 4. Япония и государства ЮВА. 5. Политика «равноудаленности» от мировых держав: причины и содержание курса. 6. Японо-американские и японо-китайские отношения. 7. Советско-японский диалог: экономическая и политическая составляющие. 8. Цели и приоритеты азиатской политики Токио. 9. «Паназиатская» концепция. «Новые реалисты» и проблемы разработки современной внешнеполитической доктрины Японии. 10. Основные направления международной политики. «Китайский» и «корейский» факторы. 11. Новый этап японо-американского союза. Совместная декларация 1996 г. Новые принципы двустороннего сотрудничества в области обороны. 12. «Евразийская» дипломатия и японо-российский диалог.</p>	
	1.1	5. Внешняя политика Монголии	<p>1. Особенности положения Монголии в системе международных отношений до 1990-х гг. 2. Внешняя политика Монголии в контексте теорий международных отношений 3. Нормативно-правовая база, определяющая современное положение Монголии в системе международных отношений 4. Отношения Монголии с соседними государствами. Российско-монгольские отношения. Китайско-монгольские отношения. 5. Отношения Монголии с "третьим соседом". Концепция "третьего соседа". Американско-монгольские отношения. Отношения Монголии с Европейским Союзом. Монгольско-канадские отношения. Монгольско-японские отношения</p>	2
	1.1	6. Экономические процессы в Восточной Азии	<p>1. Общая характеристика экономики Восточной Азии 2. Демографический потенциал и трудовые ресурсы региона 3. Внешняя торговля в</p>	2

			Восточной Азии 4. Страны Восточной Азии в международном движении капитала 5. Экономические кризисы в Восточной Азии	
	1.1	7. Вопросы безопасности в Восточной Азии	1. Восточная Азия: стратегическая обстановка и существующие вызовы 2. Ядерная проблема Корейского полуострова. 3. Противостояние КНР и США 4. Системы коллективной безопасности в Восточной Азии	2
	1.1	8. США в Восточной Азии	1. Интересы США в Восточной Азии 2. Влияние США на политические процессы в регионе 3. Внешнеполитические концепции “поворот в Азию” и “Америка превыше всего”	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Эволюция структур международных отношений в Восточной Азии 1. Место Восточной Азии в мировой системе международных отношений. 2. Основные этапы и особенности становления международных отношений государств Восточной Азии после 1945 г. 3. Многополюсная система международных	подготовка доклада, подготовка презентации	5

		отношений в Восточной Азии: формирование, развитие, перспективы.		
	1.1	<p>Тема «Внешняя политика Китая 1. КНР в 1949 – 1950-е гг.: пути обретения международного статуса. 2. Этапы развития и содержание советско-китайских отношений 1950-х – 1970-х гг. 3. «Конфликтная» дипломатия КНР 1960-х – 1970-х гг.: причины, направления, сущность и результаты. 4. Внешнеполитическая доктрина КНР в 1980-х – 2000-х гг.: этапы эволюции, проблемы разработки и осуществления. 5. Япония, Южная Корея и Юго- Восточная Азия в системе международных отношений КНР 1980-х – 2000-х гг. 6. КНР – КНДР: проблемы взаимодействия стран (1980-е – 2000-е гг.). 7. Нормализация отношений и развитие китайско-российского партнерства (1980-е – 2000-е гг.)</p>	подготовка доклада, подготовка презентации	5
	1.1	<p>Внешняя политика государств Кореи 1. Мировые державы и внутривосточная борьба в послевоенной Корее (1945-1950 гг.). 2. Международное положение и основные направления внешней политики КНДР 1950-х – 1980-х гг. 3. Международное</p>	подготовка доклада, подготовка презентации	5

		<p>положение и основные направления внешней политики Республики Корея 1950-х – 1980-х гг.</p> <p>4. Проблемы интеграции КНДР в новую систему мировых и региональных международных отношений. Отношения КНДР с КНР, Россией, Японией и США: характер и особенности.</p> <p>5. «Ядерный кризис» в Корее: причины, содержание, механизмы урегулирования.</p> <p>Перспективы северокорейской «ядерной дипломатии».</p> <p>6. Место Южной Кореи в новой системе международных отношений. Республика Корея в многостороннем диалоге США – Япония – КНР – Россия.</p> <p>«Солнечная политика» и «Берлинская декларация» Ким Дэ Чжуна: их содержание, реализация, итоги.</p>		
	1.1	<p>Внешняя политика Японии 1.</p> <p>Внешнеполитические доктрины Японии в первые послевоенные десятилетия. 2. Сан-францисский мирный договор и обретение Японией нового международного статуса.</p> <p>3. США – Япония: проблемы становления военно-политического союза. 4. Япония и война во Вьетнаме. 5.</p> <p>«Экономическая дипломатия» Японии:</p>	<p>подготовка доклада, подготовка презентации</p>	5



		<p>цели, содержание и направления реализации.</p> <p>6.Альянс «Вашингтон-Токио-Сеул» в 1980-е гг.</p> <p>7.Роль Японии на новом этапе «Холодной Войны». Отношения с СССР и странами Восточной Европы.</p> <p>8.Японская экономическая экспансия в АТР. Отношения с государствами АСЕАН.</p>		
	1.1	<p>Внешняя политика Монголии 1. Особенности положения Монголии в системе международных отношений до1990-х гг.</p> <p>2. Внешняя политика Монголии в контексте теорий международных отношений 3. Нормативно-правовая база, определяющая современное положение Монголии в системе международных отношений 4. Отношения Монголии с соседними государствами. Российско-монгольские отношения. Китайско-монгольские отношения.</p> <p>5. Отношения Монголии с "третьим соседом". Концепция "третьего соседа". Американо-монгольские отношения. Отношения Монголии с Европейским Союзом. Монгольско-канадские отношения. Монгольско-японские отношения</p>	<p>подготовка доклада, подготовка презентации</p>	5
	1.1	<p>Экономические процессы в Восточной Азии 1. Общая характеристика экономики Восточной</p>	<p>подготовка доклада, подготовка презентации</p>	5

		<p>Азии 2.          Демографический потенциал и трудовые ресурсы региона 3.          Внешняя торговля в Восточной Азии 4.          Страны Восточной Азии в международном движении капитала 5.          Экономические кризисы в Восточной Азии</p>		
	1.1	<p>Вопросы безопасности в Восточной Азии 1.          Восточная Азия: стратегическая обстановка и существующие вызовы 2.          Ядерная проблема Корейского полуострова.          3. Противостояние КНР и США 4. Системы коллективной безопасности в Восточной Азии</p>	<p>подготовка доклада,          подготовка презентации</p>	5
	1.1	<p>США в Восточной Азии 1. Интересы США в Восточной Азии 2.          Влияние США на политические процессы в регионе 3.          Внешнеполитические концепции “поворот в Азию” и “Америка превыше всего”</p>	<p>подготовка доклада,          подготовка презентации</p>	5

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

### 5.1.1. Печатные издания

1. Протопопов, А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) : учеб. для вузов / под ред. А.С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 399с. - ISBN 978-5-7567-0329-0 : 441-00.

2. Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. А.Д. Воскресенского. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 512с. - ISBN 978-5-7567-0497-6 : 501-00.

3. Энергетические измерения международных отношений и безопасности в Восточной Азии / под ред. А.В. Торкунова, А.Д. Воскресенского. - Москва : МГИМО, 2007. - 1040с. - ISBN 5-9732-0011-6 : 1002-00.

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе: перспективы интеграции : моногр. В 2 кн. Кн. 1 / под ред. И.И. Меламеда. - Владивосток : ФГУ, 2011. - 620 с. - (Россия в АТР). - ISBN 978-5-7444-2592-0 : 491-00.

2. Современная мировая политическая экономия и международные отношения / сост. Фэн Тэцзюнь. - 5-е изд. - Пекин : Изд-во Народного университета Китая, 2011. - 481 с. - ISBN 98-7-300-14320-0 : 188-16.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Малыгина. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2022. - 688 с.

2. Политические проблемы современных международных отношений: учебное пособие / отв. ред. Т.В. Каширина, К.А. Феофанов. - Москва.: Проспект; 2022. 0 272с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Этнокультурные и социально-экономические проблемы освоения смежных территорий Северо-Восточной Азии: российский Дальний Восток, Северо-Восточный Китай, о. Хоккайдо (Япония) (XVII первая половина XX в.) [Текст] / отв. ред. Г.П. Белоглазов, О.И. Сергеев. - Владивосток : Рея, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-91849-061-7 : 177-00.

2. Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе: перспективы интеграции : моногр. В 2 кн. Кн. 1 / под ред. И.И. Меламеда. - Владивосток : ФГУ, 2011. - 620 с. - (Россия в АТР). - ISBN 978-5-7444-2592-0 : 491-00.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Россия в глобальной политике	<a href="https://globalaffairs.ru/">https://globalaffairs.ru/</a>
Global Trends	<a href="https://www.dni.gov/index.php/">https://www.dni.gov/index.php/</a>
Международная жизнь	<a href="https://interaffairs.ru/">https://interaffairs.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Google Chrome

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основу теоретического обучения студентов по дисциплине составляют лекции. Они представляют систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их познавательной деятельности, творческого мышления, формированию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Лекции по учебной дисциплине проводятся с использованием презентационных материалов. Лекция носит структурированный характер, соответствует плану, определяемому РПД.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В завершении лекции студент имеет возможность задать лектору уточняющий вопрос.

При подготовке к семинарам для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе и источниках, затем выполнить подготовку к вопросам и самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару студенты могут вести записи, оформлять тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно

ограничиться составлением плана. План представляет собой схему прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность изложения информации. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Конспект – это систематизированное, логичное изложение сведений какого-либо источника.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии.

Значительная часть учебного материала изучается студентами в процессе самостоятельной работы. Особое значение приобретает работа с рекомендованной литературой. Для проверки знаний, полученных в результате работы с рекомендованной литературой, студент выполняет контрольные вопросы и задания, предложенные преподавателем. Выполнение контрольных вопросов и заданий является обязательным условием успешного освоения курса. Виды заданий, сроки сдачи заданий и критерии оценки представляются преподавателем в каждом конкретном случае.

Успешное освоение материала лекций, тем, вынесенных на обсуждение на семинарское занятие, выполнение контрольных вопросов и заданий, освоение рекомендованной литературы позволят пройти студенту промежуточную аттестацию, подготовка к которой требует актуализации всех полученных в рамках изучения курса знаний.

Памятка студенту.

1. Составьте список вопросов для обсуждения с воображаемым или реальным собеседником.
2. Составьте тезисы для беседы или устного сообщения в заданной ситуации общения.
3. Составьте тезисы, подберите письменную информацию на карточках, фактический и цифровой материал для устного сообщения по определенной теме и проблеме, его программе или плану.
4. Подготовьте на основе письменных заметок (конспекта) устное выступление для тематической или проблемной дискуссии, пресс-конференции или других форм группового общения и обучения.
5. Подготовьте сообщение по предварительно подготовленному конспекту, используйте различную письменную наглядность (записи на доске, кодограммы, таблицы).
6. Подготовьте устное сообщение, используйте печатные и письменные материалы, соответствующие теме или проблеме.
7. Подготовьте и сделайте устное сообщение (реферат) по записям, конспектам тематических, проблемных, обзорных письменных материалов. Уровень требований и критерии оценок.

Итоговый контроль подразумевает проверку сложных речевых умений: чтения, говорения, перевода, письма, а также общей коммуникативной компетенции.

Критерии оценки знаний студентов

«5» - оценивается ответ, когда студент: знает весь объём изученного материала в соответствии с государственными стандартами; приводит разнообразные примеры; выделяет основное и существенное, не затрудняется при видоизменении задания; свободно применяет полученные теоретические знания при выполнении практических работ; не допускает ошибок; . даёт точные формулировки.

«4» - если студент: знает весь требуемый объём материала, хорошо понимает его и прочно усвоил; на вопросы отвечает без затруднений; умеет применять полученные знания в практических заданиях. Однако допускает в ответе неточности, незначительные ошибки.

«3» - оценивается такой ответ, который показывает, что студент: материал излагает схематично; затрудняется в выводах, обобщениях, истолковании фактов, но справляется с этим при помощи преподавателя; правильно излагает теоретический материал, но затрудняется подтвердить его конкретными примерами, фактами; при ответе пересказывает текст конспекта, а при дополнительных конкретных вопросах преподавателя

обнаруживается недостаточное понимание излагаемых положений; допускает неточности в формулировках, ошибки, как в содержании, так и форме построения ответа.

«2» - выставляют не за отсутствие знаний, а за их плохое усвоение. Неудовлетворительный ответ показывает, что студент знаком с учебным материалом, но не отражает в нем системы, не выделяет основных положений, допускает существенные ошибки. Он передаёт информацию, которую запомнил со слов преподавателя, но ответ не убедителен, т. к. на таком уровне усвоения. Нельзя строить дальнейшее изучение материала.

Разработчик/группа разработчиков:  
Татьяна Владимировна Колпакова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.