

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 Основы методологии научных исследований в сфере востоковедения
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Социально-политическое развитие стран Восточной Азии (Китай, Монголия)
(для набора 2023)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование и развитие способности к квалифицированному применению методологических принципов и методов научной деятельности; привить навыки владения научными основами организации и планирования научно- исследовательской работы; владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований; сформировать способность использовать знание принципов составления научно- аналитических отчетов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок

Задачи изучения дисциплины:

привить навыки владения научными основами организации и планирования научно-исследовательской работы; владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований; сформировать способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части ОП, формируемой участниками образовательного процесса. Курс охватывает 7 семестр. Содержание дисциплины является углубленным курсом в цикле дисциплин теоретической специально-ориентированной подготовки студентов по направлению, формируя знания, умения и навыки применения научных подходов и методов в сфере практического востоковедения. Данная дисциплина требует предварительного изучения следующих дисциплин: «Политология», «Философия», «Правоведение», Политическая география стран(ы) профильного региона» «Региональная политика стран(ы) профильного региона», «Введение в востоковедение»; «Экономика стран(ы) профильного региона», «История стран(ы) профильного региона», «Культурно-религиозные традиции стран(ы) профильного региона», «Актуальные проблемы стран(ы) профильного региона». Компетенции, сформированные данной учебной дисциплиной, являются необходимыми для дальнейшего успешного освоения следующих дисциплин: Региональная и национальная безопасность в Восточной Азии, Региональные конфликты в Восточной Азии, Социокультурные аспекты политики стран профильного региона, «Политическая система и политическая культура страны региона специализации», а также прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		72

Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3	ОПК-3.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки; основы информационной безопасности</p> <p>Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыком поиска и обработки больших объемов</p>

		<p>информации по поставленной проблематике с использованием и информационно-коммуникационных технологий и программных средств на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по основным группам востоковедных исследований и страновой проблематике.</p>	<p>Знать: методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по основным группам исследований стран Восточной Азии (Китай, Монголия).</p> <p>Уметь: использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по основным группам исследований стран Восточной Азии (Китай, Монголия).</p> <p>Владеть: навыком обработки потоков информации, а также интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по основным группам исследований стран Восточной Азии (Китай, Монголия).</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1. Принимать участие в определении темы проекта, его целей и задач, разработке плана реализации проекта в сфере взаимодействия со странами Азии (Китай, Монголия)</p>	<p>Знать: принципы проектной работы</p> <p>Уметь: определять тему проекта, формулировать его цель и задачи,</p>

		<p>разрабатывать план реализации проекта в сфере взаимодействия со странами Азии (Китай, Монголия)</p> <p>Владеть: навыками осуществления проектной работы в сфере взаимодействия со странами Азии (Китай, Монголия)</p>
ПК-5	<p>навыками осуществления проектной работы в сфере взаимодействия со странами Азии (Китай, Монголия)</p>	<p>Знать: явления и процессы в профессиональной сфере</p> <p>Уметь: анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ.</p> <p>Владеть: навыком составления комплексной характеристики изучаемой страны Азии (Китай, Монголия) с учетом ее экономических особенностей</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	

1	1.1	Основы методологии научных исследований в сфере востоковедения	Тема 1. Деятельность и познание. Диалектика процесса познания Тема 2 Методология и методы. Принципы, подходы и методы Тема 3. Методы востоковедных исследований. Глобализм via Регионализм как парадигма познания Тема 4. Проблемы интеграции и дифференциации научного знания. Методы междисциплинарного исследования в востоковедении Тема 5. Геокультура как ключевое понятие востоковедных исследований Тема 6. Инновационные методологии научного познания в востоковедении Тема 7. Презентация результата востоковедных исследований: принципы составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок Тема 8. Методология исследования в выпускной квалификационной работе: Основные структурные компоненты	72	16	16	0	40
Итого				72	16	16	0	40

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основы методологии научных исследований в сфере востоковедения	<p>Тема 1. Деятельность и познание. Диалектика процесса познания</p> <p>Тема 2. Методология и методы. Принципы, подходы и методы</p> <p>Тема 3. Методы востоковедных исследований. Глобализм <i>via</i> Регионализм как парадигма познания</p> <p>Тема 4. Проблемы интеграции и дифференциации научного знания. Методы междисциплинарного исследования в востоковедении</p> <p>Тема 5. Геокультура как ключевое понятие востоковедных исследований</p> <p>Тема 6. Инновационные методологии научного познания в востоковедении</p> <p>Тема 7. Презентация результата востоковедных исследований: принципы составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок</p> <p>Тема 8. Методология исследования в выпускной квалификационной работе: Основные структурные компоненты</p>	16

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основы методологии научных исследований в сфере востоковедения	<p>Тема 1. Деятельность и познание. Диалектика процесса познания</p> <p>Тема 2. Методология и методы. Принципы, подходы и методы</p> <p>Тема 3. Методы востоковедных исследований. Глобализм <i>via</i> Регионализм как парадигма познания</p> <p>Тема 4. Проблемы интеграции и дифференциации научного знания. Методы междисциплинарного исследования в востоковедении</p> <p>Тема 5. Геокультура как ключевое понятие востоковедных исследований</p> <p>Тема 6.</p>	16

			<p>Инновационные методологии научного познания в востоковедении</p> <p>Тема 7. Презентация результата востоковедных исследований: принципы составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок</p>	
--	--	--	---	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Основы методологии научных исследований в сфере востоковедения</p> <p>Тема 1. Деятельность и познание. Диалектика процесса познания</p> <p>Тема 2 Методология и методы. Принципы, подходы и методы</p> <p>Тема 3. Методы востоковедных исследований. Глобализм via Регионализм как парадигма познания</p> <p>Тема 4. Проблемы интеграции и дифференциации научного знания. Методы междисциплинарного исследования в востоковедении</p> <p>Тема 5. Геокультура как ключевое понятие востоковедных исследований</p> <p>Тема 6. Инновационные методологии научного</p>	<p>- составление научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок по заданной тематике - подготовка к выступлению на практических занятиях;</p> <p>– подготовка мультимедийной презентации – подбор и библиографическое описание литературы по теме - составление научного эссе на заданную тематику, подготовка и выступление с научным докладом</p>	40

		<p>познания в востоковедении Тема 7. Презентация результата востоковедных исследований: принципы составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок Тема 8. Методология исследования в выпускной квалификационной работе: Основные стр</p>	
--	--	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Введение в востоковедение: Общий курс. - СПб: КАРО, 2011. - 584 с.
2. Концепции современного востоковедения. - СПб.: КАРО, 2013. - 464 с.
3. Кучинская, Т.Н. Зарубежное регионоведение Китая: учеб. пособие / Т.Н. Кучинская, В.А. Абрамов. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 178 с. - ISBN 978-5-9293-2233-4 : 178-00.
4. Абрамова Н.А. Методологические проблемы исследования политической культуры Китая и пути их решения. Чита: ЧитГУ, 2001. 152 с.
5. Кучинская Т.Н. Социокультурное пространство трансграничья как ресурс соразвития России и Китая (региональные практики Забайкальского края РФ и Северо-Восточного региона КНР). М.: Восточная книга, 2012. 232 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Нестерова, О. А. Востоковедение. Академическое письмо : учебное пособие для вузов / О. А. Нестерова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06901-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516436> (дата обращения: 12.11.2023).
2. История археологических исследований в Китае: историографический очерк : учебное

пособие для вузов / А. П. Деревянко [и др.] ; ответственные редакторы В. И. Молодин, С. А. Комиссаров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11357-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498971> (дата обращения: 12.11.2023).

3. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487903> (дата обращения: 12.07.2021).

4. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531217> (дата обращения: 12.11.2023).

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Становление востоковедения как научной дисциплины в России и за рубежом: эволюция методологических подходов // Сравнительная политика. 2010. №2.

2. Абрамов В.А., Абрамова Н.А. Ценностный потенциал китайского «Могущественного культурного государства» в проекциях глобального развития. М.: Восточная книга, 2014. — 256 с.

3. Кучинская Т.Н. Китайский регионализм: социокультурные основания: монография. Чита: ЗабГУ, 2017. 228 с.

4. Китайская культура в условиях модернизации / Т.Н. Кучинская, Н.А. Абрамова, А.В. Халимова, Ни Цзяоцзяо, Янь Шуфан. Чита: ЗабГУ, 2018. 226 с.

5. Забайкальский край в трансграничном взаимодействии с КНР (региональное сотрудничество) коллективная монография / Под общ. ред. Н.А. Абрамовой. Чита: Экспресс-издательство. 2010. 271 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515431> (дата обращения: 12.11.2023).

2. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки : учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02891-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513100> (дата обращения: 12.11.2023).

3. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511161> (дата обращения: 12.11.2023).

4. История археологических исследований в Китае: историографический очерк : учебное пособие для вузов / А. П. Деревянко [и др.] ; ответственные редакторы В. И. Молодин,

С. А. Комиссаров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11357-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498971> (дата обращения: 12.11.2023).

5. Лунёв, С. И. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531231> (дата обращения: 12.11.2023).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Центр стратегических исследований Китая.	http://www.chinacentre.ru/
Институт Китая и современной Азии РАН	https://www.ifes-ras.ru/ru-RU
Синология.Ру: история и культура Китая	https://www.synologia.ru/
Институт востоковедения РАН	https://www.ivran.ru/
Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока Дальневосточного отделения Российской академии наук	http://ihaefe.org/
Институт монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук	https://www.imbt.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Mozilla Firefox

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	

Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Варианты контрольных заданий текущего контроля:

Переработка текста и создание вторичного текста

- Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);
- составление тезисов, в т.ч. тезисного плана;
- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.);
- составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику;
- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме);
- подготовка сообщений и докладов;
- составление аннотаций (на статью, книгу, аннотированный каталог по теме, по проблеме);
- составление рецензий (на статью, книгу, на сайт по теме);
- создание структурно-логических схем, фреймов, графов

Сбор и систематизация источников

- Составление списка литературы к теме (вопросу);
- составление картотеки (библиографической, понятийно-терминологической, иллюстративной, фактологической);
- составление аннотированного списка литературы

Анализ литературы

- Анализ нормативных документов;
- подготовка к собеседованию, коллоквиуму, конференции

Проектирование

- Выполнение проектных заданий;
- выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах;
- проектирование групповой работы (исследовательской, творческой), выполнение группового задания;
- подготовка ролевых игр;
- работа с кейсом предложенным преподавателем, создание кейса по определенным проблемам;
- создание кроссвордов, ребусов по теме

Другие виды работы

- Выполнение домашних контрольных работ;
- подготовка электронных презентаций;
- изготовление дидактических материалов;
- решение ситуационных задач;
- работа с электронными образовательными ресурсами;
- составление вопросов различных типов по определенным темам (уточняющие, оценочные, практические, творческие вопросы, вопросы-интерпретации и т.п.);

- работа с компьютерными моделями;
- составление плана поисково-исследовательской деятельности;
- подбор методик для микроисследований, их проведение, обработка и анализ полученных данных, написание отчета;
- обработка и анализ полученных данных;
- написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме;
- составление портфолио и т.д.

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Николаевна Кучинская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.