

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.05.01 Основы методологии научных исследований в сфере востоковедения  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Социально-политическое развитие стран Восточной Азии (Китай, Монголия)  
(для набора 2023)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование и развитие способности к квалифицированному применению методологических принципов и методов научной деятельности; привить навыки владения научными основами организации и планирования научно- исследовательской работы; владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований; сформировать способность использовать знание принципов составления научно- аналитических отчетов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок

Задачи изучения дисциплины:

привить навыки владения научными основами организации и планирования научно-исследовательской работы; владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований; сформировать способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части ОП, формируемой участниками образовательного процесса. Курс охватывает 7 семестр. Содержание дисциплины является углубленным курсом в цикле дисциплин теоретической специально-ориентированной подготовки студентов по направлению, формируя знания, умения и навыки применения научных подходов и методов в сфере практического востоковедения. Данная дисциплина требует предварительного изучения следующих дисциплин: «Политология», «Философия», «Правоведение», Политическая география стран(ы) профильного региона» «Региональная политика стран(ы) профильного региона», «Введение в востоковедение»; «Экономика стран(ы) профильного региона», «История стран(ы) профильного региона», «Культурно-религиозные традиции стран(ы) профильного региона», «Актуальные проблемы стран(ы) профильного региона». Компетенции, сформированные данной учебной дисциплиной, являются необходимыми для дальнейшего успешного освоения следующих дисциплин: Региональная и национальная безопасность в Восточной Азии, Региональные конфликты в Восточной Азии, Социокультурные аспекты политики стран профильного региона, «Политическая система и политическая культура страны региона специализации», а также прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		72

Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3	ОПК-3.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки; основы информационной безопасности</p> <p>Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыком поиска и обработки больших объемов</p>

		<p>информации по поставленной проблематике с использованием и информационно-коммуникационных технологий и программных средств на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по основным группам востоковедных исследований и страновой проблематике.</p>	<p>Знать: методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по основным группам исследований стран Восточной Азии (Китай, Монголия).</p> <p>Уметь: использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по основным группам исследований стран Восточной Азии (Китай, Монголия).</p> <p>Владеть: навыком обработки потоков информации, а также интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по основным группам исследований стран Восточной Азии (Китай, Монголия).</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1. Принимать участие в определении темы проекта, его целей и задач, разработке плана реализации проекта в сфере взаимодействия со странами Азии (Китай, Монголия)</p>	<p>Знать: принципы проектной работы</p> <p>Уметь: определять тему проекта, формулировать его цель и задачи,</p>

		<p>разрабатывать план реализации проекта в сфере взаимодействия со странами Азии (Китай, Монголия)</p> <p>Владеть: навыками осуществления проектной работы в сфере взаимодействия со странами Азии (Китай, Монголия)</p>
ПК-5	<p>навыками осуществления проектной работы в сфере взаимодействия со странами Азии (Китай, Монголия)</p>	<p>Знать: явления и процессы в профессиональной сфере</p> <p>Уметь: анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ.</p> <p>Владеть: навыком составления комплексной характеристики изучаемой страны Азии (Китай, Монголия) с учетом ее экономических особенностей</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	

1	1.1	Основы методологии научных исследований в сфере востоковедения	Тема 1. Деятельность и познание. Диалектика процесса познания Тема 2 Методология и методы. Принципы, подходы и методы Тема 3. Методы востоковедных исследований. Глобализм via Регионализм как парадигма познания Тема 4. Проблемы интеграции и дифференциации научного знания. Методы междисциплинарного исследования в востоковедении Тема 5. Геокультура как ключевое понятие востоковедных исследований Тема 6. Инновационные методологии научного познания в востоковедении Тема 7. Презентация результата востоковедных исследований: принципы составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок Тема 8. Методология исследования в выпускной квалификационной работе: Основные структурные компоненты	72	16	16	0	40
Итого				72	16	16	0	40

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основы методологии научных исследований в сфере востоковедения	<p>Тема 1. Деятельность и познание. Диалектика процесса познания</p> <p>Тема 2. Методология и методы. Принципы, подходы и методы</p> <p>Тема 3. Методы востоковедных исследований. Глобализм <i>via</i> Регионализм как парадигма познания</p> <p>Тема 4. Проблемы интеграции и дифференциации научного знания. Методы междисциплинарного исследования в востоковедении</p> <p>Тема 5. Геокультура как ключевое понятие востоковедных исследований</p> <p>Тема 6. Инновационные методологии научного познания в востоковедении</p> <p>Тема 7. Презентация результата востоковедных исследований: принципы составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок</p> <p>Тема 8. Методология исследования в выпускной квалификационной работе: Основные структурные компоненты</p>	16

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основы методологии научных исследований в сфере востоковедения	<p>Тема 1. Деятельность и познание. Диалектика процесса познания</p> <p>Тема 2. Методология и методы. Принципы, подходы и методы</p> <p>Тема 3. Методы востоковедных исследований. Глобализм <i>via</i> Регионализм как парадигма познания</p> <p>Тема 4. Проблемы интеграции и дифференциации научного знания. Методы междисциплинарного исследования в востоковедении</p> <p>Тема 5. Геокультура как ключевое понятие востоковедных исследований</p> <p>Тема 6.</p>	16

			<p>Инновационные методологии научного познания в востоковедении</p> <p>Тема 7. Презентация результата востоковедных исследований: принципы составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок</p>	
--	--	--	---	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Основы методологии научных исследований в сфере востоковедения</p> <p>Тема 1. Деятельность и познание. Диалектика процесса познания</p> <p>Тема 2 Методология и методы. Принципы, подходы и методы</p> <p>Тема 3. Методы востоковедных исследований. Глобализм via Регионализм как парадигма познания</p> <p>Тема 4. Проблемы интеграции и дифференциации научного знания. Методы междисциплинарного исследования в востоковедении</p> <p>Тема 5. Геокультура как ключевое понятие востоковедных исследований</p> <p>Тема 6. Инновационные методологии научного</p>	<p>- составление научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок по заданной тематике - подготовка к выступлению на практических занятиях;</p> <p>– подготовка мультимедийной презентации – подбор и библиографическое описание литературы по теме - составление научного эссе на заданную тематику, подготовка и выступление с научным докладом</p>	40



		<p>познания в востоковедении Тема 7. Презентация результата востоковедных исследований: принципы составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок Тема 8. Методология исследования в выпускной квалификационной работе: Основные стр</p>	
--	--	--	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Введение в востоковедение: Общий курс. - СПб: КАРО, 2011. - 584 с.
2. Концепции современного востоковедения. - СПб.: КАРО, 2013. - 464 с.
3. Кучинская, Т.Н. Зарубежное регионоведение Китая: учеб. пособие / Т.Н. Кучинская, В.А. Абрамов. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 178 с. - ISBN 978-5-9293-2233-4 : 178-00.
4. Абрамова Н.А. Методологические проблемы исследования политической культуры Китая и пути их решения. Чита: ЧитГУ, 2001. 152 с.
5. Кучинская Т.Н. Социокультурное пространство трансграничья как ресурс соразвития России и Китая (региональные практики Забайкальского края РФ и Северо-Восточного региона КНР). М.: Восточная книга, 2012. 232 с.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Нестерова, О. А. Востоковедение. Академическое письмо : учебное пособие для вузов / О. А. Нестерова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06901-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516436> (дата обращения: 12.11.2023).
2. История археологических исследований в Китае: историографический очерк : учебное

пособие для вузов / А. П. Деревянко [и др.] ; ответственные редакторы В. И. Молодин, С. А. Комиссаров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11357-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498971> (дата обращения: 12.11.2023).

3. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487903> (дата обращения: 12.07.2021).

4. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531217> (дата обращения: 12.11.2023).

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. Становление востоковедения как научной дисциплины в России и за рубежом: эволюция методологических подходов // Сравнительная политика. 2010. №2.

2. Абрамов В.А., Абрамова Н.А. Ценностный потенциал китайского «Могущественного культурного государства» в проекциях глобального развития. М.: Восточная книга, 2014. — 256 с.

3. Кучинская Т.Н. Китайский регионализм: социокультурные основания: монография. Чита: ЗабГУ, 2017. 228 с.

4. Китайская культура в условиях модернизации / Т.Н. Кучинская, Н.А. Абрамова, А.В. Халимова, Ни Цзяоцзяо, Янь Шуфан. Чита: ЗабГУ, 2018. 226 с.

5. Забайкальский край в трансграничном взаимодействии с КНР (региональное сотрудничество) коллективная монография / Под общ. ред. Н.А. Абрамовой. Чита: Экспресс-издательство. 2010. 271 с.

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515431> (дата обращения: 12.11.2023).

2. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки : учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02891-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513100> (дата обращения: 12.11.2023).

3. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511161> (дата обращения: 12.11.2023).

4. История археологических исследований в Китае: историографический очерк : учебное пособие для вузов / А. П. Деревянко [и др.] ; ответственные редакторы В. И. Молодин,

С. А. Комиссаров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11357-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498971> (дата обращения: 12.11.2023).

5. Лунёв, С. И. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531231> (дата обращения: 12.11.2023).

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Центр стратегических исследований Китая.	<a href="http://www.chinacentre.ru/">http://www.chinacentre.ru/</a>
Институт Китая и современной Азии РАН	<a href="https://www.ifes-ras.ru/ru-RU">https://www.ifes-ras.ru/ru-RU</a>
Синология.Ру: история и культура Китая	<a href="https://www.synologia.ru/">https://www.synologia.ru/</a>
Институт востоковедения РАН	<a href="https://www.ivran.ru/">https://www.ivran.ru/</a>
Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока Дальневосточного отделения Российской академии наук	<a href="http://ihaefe.org/">http://ihaefe.org/</a>
Институт монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук	<a href="https://www.imbt.ru/">https://www.imbt.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Mozilla Firefox

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	

Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Варианты контрольных заданий текущего контроля:

Переработка текста и создание вторичного текста

- Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);
- составление тезисов, в т.ч. тезисного плана;
- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.);
- составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику;
- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме);
- подготовка сообщений и докладов;
- составление аннотаций (на статью, книгу, аннотированный каталог по теме, по проблеме);
- составление рецензий (на статью, книгу, на сайт по теме);
- создание структурно-логических схем, фреймов, графов

Сбор и систематизация источников

- Составление списка литературы к теме (вопросу);
- составление картотеки (библиографической, понятийно-терминологической, иллюстративной, фактологической);
- составление аннотированного списка литературы

Анализ литературы

- Анализ нормативных документов;
- подготовка к собеседованию, коллоквиуму, конференции

Проектирование

- Выполнение проектных заданий;
- выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах;
- проектирование групповой работы (исследовательской, творческой), выполнение группового задания;
- подготовка ролевых игр;
- работа с кейсом предложенным преподавателем, создание кейса по определенным проблемам;
- создание кроссвордов, ребусов по теме

Другие виды работы

- Выполнение домашних контрольных работ;
- подготовка электронных презентаций;
- изготовление дидактических материалов;
- решение ситуационных задач;
- работа с электронными образовательными ресурсами;
- составление вопросов различных типов по определенным темам (уточняющие, оценочные, практические, творческие вопросы, вопросы-интерпретации и т.п.);

- работа с компьютерными моделями;
- составление плана поисково-исследовательской деятельности;
- подбор методик для микроисследований, их проведение, обработка и анализ полученных данных, написание отчета;
- обработка и анализ полученных данных;
- написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме;
- составление портфолио и т.д.

Разработчик/группа разработчиков:  
Татьяна Николаевна Кучинская

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.