

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.03 История страны профильного региона
на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Социально-политическое развитие стран Восточной Азии (Китай, Монголия)
(для набора 2023)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

предоставить студентам бакалавриата определенный свод знаний по истории Китая и прилегающего региона; сформировать у студента проблемно-хронологическое видение истории Китая с древнейших времен до наших дней, в соответствии с последними достижениями российской и зарубежной историографии; понимание закономерностей протекания исторического процесса и места Китая в мире.

Задачи изучения дисциплины:

усвоение студентами бакалавриата закономерностей процесса развития китайского государства и цивилизационных особенностей и умение наглядно продемонстрировать взаимосвязанность исторических процессов в обществе, экономике, политической системе государства;

формирование навыков исторического мышления: студент должен научиться выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; усвоение навыков анализа различных типов исторических источников, с целью формирования способностей систематизировать полученные знания и давать аналитические заключения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «История страны профильного региона» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата «Востоковедение и африканистика». Дисциплина изучается в 2, 3 семестрах. Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами модулей иностранных языков, международно-регионоведческого, политико-правового и экономико-математического модулей. «История страны профильного региона» также изучается параллельно с рядом дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений. Она помогает прохождению производственной практики и подготовке к государственной итоговой аттестации.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

| Виды занятий | Семестр 2 | Семестр 3 | Всего часов |
|----------------------------|-----------|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | | 216 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 32 | 34 | 66 |
| Лекционные (ЛК) | 16 | 17 | 33 |
| Практические | 16 | 17 | 33 |

| | | | |
|--|-------|---------|-----|
| (семинарские) (ПЗ, СЗ) | | | |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 76 | 38 | 114 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| ОПК-5 | ОПК-5.1. Давать характеристику и оценку основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона), а также в их взаимосвязанном комплексе. | <p>Знать: основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики стран Азии (Китай, Монголия)</p> <p>Уметь: давать характеристику основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик стран Азии (Китай, Монголия), а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>Владеть: навыком оценки основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик стран Азии (Китай, Монголия), а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> |

| | | |
|------|---|--|
| ПК-5 | ПК-5.1 Способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ. | <p>Знать: явления и процессы в профессиональной сфере</p> <p>Уметь: анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ</p> <p>Владеть: навыком составления комплексной характеристики изучаемой страны Азии (Китай, Монголия) с учетом ее экономических особенностей</p> |
|------|---|--|

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|-----------------------------|--|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Становление цивилизации. | Древние люди на территории Китая. Государство Шан-Инь. Государство Чжоу. | 30 | 4 | 4 | 0 | 22 |
| | 1.2 | Эпоха древних империй | Первая централизованная империя Цинь. Династия Хань. | 24 | 4 | 4 | 0 | 16 |
| | 1.3 | Эпоха раннего Средневековья | Империя Суй и Тан. Империя Сун. | 28 | 4 | 4 | 0 | 20 |
| | 1.4 | Эпоха Поздних империй | Монгольская династия Юань. Империя Мин. Империя Цин до "опиумных войн". Империя Цин во второй половине XIX века. | 44 | 8 | 8 | 0 | 28 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|------------------|---|-----|----|----|---|-----|
| | 1.5 | Китай в XX веке. | Свержение династии Цин и учреждение республики. «Нанкинское десятилетие» и антияпонская война. Образование КНР и начало модернизации страны. Китай в годы маоистских экспериментов. Переход к политике реформ и строительству «социализма с китайской спецификой». Российско-китайские отношения в XX веке. | 54 | 13 | 13 | 0 | 28 |
| Итого | | | | 180 | 33 | 33 | 0 | 114 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Древние люди на территории Китая. Государство Шан-Инь. | Происхождение китайской цивилизации и возникновение государства Шан. | 2 |
| | 1.1 | Государство Чжоу. | Западное и Восточное Чжоу. Социально-политическая структура Китая в VII-VI вв. до н.э. | 2 |
| | 1.2 | Первая централизованная империя Цинь. | Политическая борьба и поиски путей к объединению Китая. Возникновение и крах империи Цинь. | 2 |
| | 1.2 | Династия Хань. | Западная и Восточная империя Хань. Император У-ди и его преобразования. Китай после У-ди. Реформы Ван Мана. Восстание "желтых повязок". Распад империи. | 2 |
| | 1.3 | Империя Суй и Тан. | Правление династии Суй. Воцарение Тан. Социально-политическая | 2 |

| | | | | |
|--|-----|---|---|---|
| | | | структура империи. Внешняя политика. Крестьянская война и крах династии Тан. | |
| | 1.3 | Империя Сун. | Северная и Южная Сун. Положение в деревне. Реформаторское движение в 30-80-х гг. XI в. Новые тенденции в развитии экономики. | 2 |
| | 1.4 | Монгольская династия Юань. | Завоевание Китая монголами. Китай под властью монгольской империи. Свержение династии. | 2 |
| | 1.4 | Династия Мин. | Династия Мин: государство и общество. Императорская власть и оппозиция. Внешняя политика Мин. | 2 |
| | 1.4 | Династия Цин до "опиумных войн" | Завоевание Китая маньчжурами. Китай в эпоху Канси- Цянлун. Общественный строй накануне вторжения иностранных держав. | 2 |
| | 1.4 | Империя Цин во второй половине XIX века. | «Опиумные войны», Тайпинское восстание. Политика самоусиления и ее результаты. Восстание ихэтуаней. | 2 |
| | 1.5 | Свержение династии Цин и учреждение республики. | «Новая политика» и развитие кризиса империи. Революционное движение и Сунь Ятсен. Победа Синьхайской революции. Милитаристские группировки. | 2 |
| | 1.5 | Нанкинское десятилетие» и антияпонская война. | Становление гоминьдановского режима. Гражданская война под лозунгом Советов. Основные этапы антияпонской войны. | 2 |
| | 1.5 | Образование КНР и начало модернизации страны. | Новый этап гражданской войны. Кризис и развал гоминьдановского режима. Победа КПК. Китай в 1949 – 1957 гг. | 2 |
| | 1.5 | Китай в годы маоистских экспериментов | «Большой скачок» . Преодоление последствий «большого скачка». «Культурная революция» в Китае. | 3 |
| | 1.5 | Переход к политике реформ и | Политическая и идеологическая борьба после смерти Мао. Политика «реформ и внешней открытости». | 2 |

| | | | | |
|--|-----|--|--|---|
| | | строительству «социализма с китайской спецификой». | Дэн Сяопин. | |
| | 1.5 | Российско-китайские отношения в XX веке | Основные этапы развития российско-китайских отношений в XX веке. | 2 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Древние люди на территории Китая. Государство Шан-Инь. | Происхождение китайской цивилизации и возникновение государства Шан. | 2 |
| | 1.1 | Государство Чжоу. | Духовная жизнь чжоуского Китая. | 2 |
| | 1.3 | Империи Суй и Тан. | Правление династии Суй. Воцарение Тан. Социально-политическая структура империи. Внешняя политика. Крестьянская война и крах династии Тан. | 2 |
| | 1.3 | Империя Сун. | Северная и Южная Сун. Положение в деревне. Реформаторское движение в 30-80-х гг. XI в. Новые тенденции в развитии экономики. | 2 |
| | 1.4 | Монгольская династия Юань. | Империя Чингисхана. Завоевание Китая монголами. Китай под властью монгольской империи. Свержение династии. | 2 |
| | 1.4 | Династия Мин. | Династия Мин: государство и общество. Императорская власть и оппозиция. Внешняя политика Мин. | 2 |
| | 1.4 | Династия Цин до "опиумных войн". | Завоевание Китая маньчжурами. Китай в эпоху Канси- Цянлун. Нерчинский договор. Кяхтинский договор. Общественный строй накануне вторжения иностранных держав. | 2 |
| | | | | |

| | | | | |
|--|-----|--|---|---|
| | 1.4 | Династия Цин во второй половине XIX века. | «Опиумные войны», Тайпинское восстание. Политика самоусиления и ее результаты. Восстание ихэтуаней. | 2 |
| | 1.5 | Свержение династии Цин и учреждение республики. | «Новая политика» и развитие кризиса империи. Революционное движение и Сунь Ятсен. Победа Синьхайской революции. Милитаристские группировки. | 2 |
| | 1.5 | "Нанкинское десятилетие" и антияпонская война 1937-1945 гг | Внутренняя и внешняя политика Гоминьдана. Советское движение. Основные этапы антияпонской войны. | 2 |
| | 1.5 | Образование КНР и начало модернизации страны. | Новый этап гражданской войны. Кризис и развал гоминьдановского режима. Победа КПК. Китай в 1949 – 1957 гг. | 2 |
| | 1.5 | Китай в годы маоистских экспериментов. | «Большой скачок». Преодоление последствий «большого скачка». «Культурная революция» в Китае. | 3 |
| | 1.5 | Переход к политике реформ и строительству «социализма с китайской спецификой». | Политическая и идеологическая борьба после смерти Мао. Политика «реформ и внешней открытости». Дэн Сяопин. | 2 |
| | 1.5 | Российско-китайские отношения в XX в. | Основные этапы развития российско-китайских отношений в XX в. | 2 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Место Китая во всемирной истории. Типы периодизации всемирной истории. Типы периодизации истории Китая. Династические циклы в Китае. | Составление таблицы. Написание конспекта. | 10 |
| | 1.1 | Духовная культура и философская мысль Древнего Китая. | Составление таблицы. Написание конспекта | 12 |
| | 1.2 | Создание китайской империи. Династия Цинь. | Написание конспекта. Просмотр художественных и документальных фильмов. | 6 |
| | 1.2 | Сложение основ китайской конфуцианской империи при династии Хань. | Написание конспекта. Просмотр художественных и документальных фильмов. | 8 |
| | 1.2 | Кризис централизованной империи в Китае в III –VI вв. | Составление таблицы. Просмотр документального фильма. | 2 |
| | 1.3 | Расцвет централизованной империи при династиях Суй и Тан. Культура Китая в эпоху Суй и Тан. | Просмотр документального фильма. Подготовка презентации. | 10 |
| | 1.3 | Культура эпохи Сун. Сунское неоконфуцианство. | Подготовка сообщений, презентаций. Просмотр документального фильма. | 10 |
| | 1.4 | Империя Чингисхана. Культура Китая в юаньский период | Составление презентации. Подготовка сообщений. | 8 |
| | 1.4 | Империя Мин. | Европейцы в минском Китае. Деятельность М.Риччи. Культура Китая в эпоху Мин. | 10 |
| | | | | |

| | | | | |
|--|-----|--|---|---|
| | 1.4 | Первые русские миссии в Китай. | Подготовка сообщений. | 4 |
| | 1.4 | Реформаторское движение и Кан Ювэй. Выдающиеся деятели эпохи Цин конца XIX в. | Подготовка сообщений. | 6 |
| | 1.5 | Синьхайская революция и учреждение Китайской республики. Деятельность Юань Шикая. Китай в годы Первой мировой войны. | Подготовка докладов. | 3 |
| | 1.5 | Китай после Первой мировой войны» (1918-1927). Движение «4 мая». Образование КПК | Составление таблицы. | 3 |
| | 1.5 | Развитие Китая в 1937-1945. | Составление таблицы. Подготовка презентации. | 4 |
| | 1.5 | Переход Китая к социалистическому строительству. Первая пятилетка (1953-1957). Помощь СССР. | Подготовка презентации. | 4 |
| | 1.5 | "Большой скачок" и "культурная революция" в Китае. | Составление конспекта. Просмотр документальных фильмов. Написание эссе. | 6 |
| | 1.5 | Российско-китайские отношения в XX в. Выдающиеся советские и российские китаеведы. | Подготовка докладов. | 4 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. История Китая: учебник / под ред. А.В. Меликсетова. - 4-е изд. – М.: МГУ; ОНИКС, 2007. – 752 с. 2. Фицджеральд Ч.П. История Китая / Ч.П. Фицджеральд. – М.: Центрполиграф, 2005. – 460 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 3. Васильев Л.С История Древнего Востока: Учебное пособие / Л.С. Васильев. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 306 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5CD2FB69-BBE5-4A5A-983A-0004032D2C4C>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Кравцова М.Е. История культуры Китая : учеб. пособие / М. Е. Кравцова. - Москва : Лань", ""Планета музыки, 2011. - 415 с. : ил., табл. - (Мир культуры, истории и философии). - Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Культурология». - Рек. М-вом общ. и проф. образования РФ. - Библиогр.: с. 387-397. - ISBN

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 2. Васильев Л. С. История стран Азии и африки. Средние века и раннее новое время: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/95B1517F-ECCA-40C5-B56B-746F507B6E47>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|------------------------------------|---|
| Лекции по истории и культуре Китая | http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898 |
| Художественные фильмы о Китае | https://www.kinopoisk.ru/lists/m_act%5Bkeyword%5D/7678/ |
| Документальные фильмы о Китае | https://www.youtube.com/watch?v=CseTnBa8dx4 |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

2) Google Chrome

3) MOODLE

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Написание эссе по теме

Структура эссе: Проблема исходного текста. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Отражение позиции автора исходного текста. Собственное мнение, аргументы, два аргументированных доказательства (опровержения), тезиса, выражающих ваше личное мнение вашу позицию. Вывод, содержащий заключительное суждение (умозаключение).

Написание конспекта

Рекомендуется писать конспект по следующему алгоритму:

1. Записать название конспектируемого произведения (или его части) и его выходные данные.
2. Осмыслить основное содержание текста, дважды прочитав его.
3. Составить план - основу конспекта.
4. Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.
5. Помнить, что в конспекте отдельные фразы и даже отдельные слова имеют более важное значение, чем в подробном изложении.
6. Запись вести своими словами, это способствует лучшему осмыслению текста.
7. Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений.

8. Соблюдать правила цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.
9. Научитесь пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте. У каждого цвета должно быть строго однозначное, заранее предусмотренное назначение. Например, если вы пользуетесь синими чернилами для записи конспекта, то: красным цветом - подчеркивайте названия тем, пишите наиболее важные формулы; черным - подчеркивайте заголовки подтем, параграфов, и т.д.; зеленым - делайте выписки цитат, нумеруйте формулы и т.д. Для выделения большей части текста используется отчеркивание.

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Владимировна Котельникова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.