

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.05.02 Природное и культурное наследие России  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 05.03.06 - Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Экологическая безопасность (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Совершенствование современных научных представлений о природном наследии России и формирование навыков управления им в интересах устойчивого развития регионов страны

Задачи изучения дисциплины:

освоение методологии выявления и изучения природного и культурного наследия;  
углубление познаний в сфере географии наследия России;  
изучение отечественного и зарубежного опыта организации управления природным и культурным наследием;  
формирование концептуальных представлений и практических навыков оценки природного наследия как фактора регионального развития представлений об отечественной и зарубежной истории создания ООПТ;  
освоение современных методов управления природным и культурным наследием.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина располагается в части, формируемой участниками образовательных отношений

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	45	45
Лекционные (ЛК)	15	15
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	30	30
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	63	63
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой		

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности
ОПК-2	ОПК-2.2. Умеет использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	Уметь: использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности
ОПК-2	ОПК-2.3. Владеет методами использования теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	Владеть: методами использования теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности
ПК-13	ПК-13.1. Знает современные механизмы сохранения ландшафтного и биологического разнообразия, территориальной охраны природы	Знать: современные механизмы сохранения ландшафтного и биологического разнообразия, территориальной охраны природы
ПК-13	ПК-13.2. Умеет применять знания о ландшафтном и биологическом разнообразии, современных механизмах их сохранения, территориальной охране природы в профессиональной деятельности	Уметь: применять знания о ландшафтном и биологическом разнообразии, современных механизмах их сохранения, территориальной охране природы в профессиональной деятельности
ПК-13	ПК-13.3. Владеет знаниями о ландшафтном и биологическом разнообразии	Владеть: знаниями о ландшафтном и биологическом разнообразии

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение	Понятие о наследии. Категории наследия.	25	3	7	0	15
2	2.1	Проблемы охраны наследия	Понятие традиционного природопользования. Территории наследия. Проблемы охраны наследия.	28	4	8	0	16
3	3.1	Управление наследием.	Проблемы использования наследия. Управление наследием. География всемирного наследия.	27	4	7	0	16
4	4.1	Природное и культурное наследие за рубежом и в России	География наследия ближнего зарубежья. География наследия дальнего зарубежья. География наследия народов России.	28	4	8	0	16
Итого				108	15	30	0	63

#### 3.2. Содержание разделов дисциплины

##### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие о наследии. Категории наследия.	Понятие о наследии. Категории наследия. Основные признаки и атрибуты объекта наследия Наследиеведение Наследие и	3

			развитие	
2	2.1	Понятие традиционного природопользования. Территории наследия. Проблемы охраны наследия.	Проблемы охраны наследия. Исторические аспекты Международный уровень Национальный уровень Законодательство о наследии: региональный уровень. Идентификация и мониторинг наследия	4
3	3.1	Проблемы использования наследия. Управление наследием. География всемирного наследия.	Проблемы использования наследия. Соотношение охраны и использования наследия Экологический и культурный туризм Туризм наследия Механизмы регулирования	4
4	4.1	География наследия ближнего зарубежья. География наследия дальнего зарубежья. География наследия народов России.	География наследия ближнего зарубежья. Наследие Украины Наследие Белоруссии Наследие стран Прибалтики Наследие Молдавии Наследие стран Закавказья Наследие Казахстана Наследие стран Центральной Азии Общее наследие народов СССР	4

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие о наследии. Категории наследия.	Предыстория сферы наследия Историзм наследия Основные факторы и движущие силы Современный этап и перспективы Понятие о природном наследии Природное наследие в международных документах Природное наследие в отечественной практике. Понятие о природно-культурном наследии Категории охраняемого природно-культурного	7

			наследия Явления природно-культурного наследия Культурный ландшафт	
2	2.1	Понятие традиционного природопользования. Территории наследия. Проблемы охраны наследия.	Территории наследия. Территориальный подход к охране наследия Каркасные функции территории Охраняемые территории наследия Систематика охраняемых территорий наследия	8
3	3.1	Проблемы использования наследия. Управление наследием. География всемирного наследия.	Управление наследием. Наследие и политика Экономика управления наследием Территориальное проектирование Органы управления наследием	7
4	4.1	География наследия ближнего зарубежья. География наследия дальнего зарубежья. География наследия народов России.	География наследия народов России. Природное наследие. Культурное наследие. Объекты природного и культурного наследия в Забайкальском крае. Нематериальное наследие Российское наследие за рубежом и проблемы его сохранения.	8

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	<p>Понятие о культуре</p> <p>Понятие о культурном наследии</p> <p>Формы бытования культурного наследия</p> <p>Формы риска для культурного наследия.</p> <p>Понятие о нематериальном культурном наследии</p> <p>Формы бытования нематериального культурного наследия</p> <p>Регламентация на мировом уровне</p> <p>Риски для объектов нематериального культурного наследия</p>	анализ научной литературы	15
2	2.1	<p>Понятие традиционного природопользования</p> <p>Традиционное природопользование как ценностная категория</p> <p>Внутренние противоречия традиционного природопользования</p> <p>Традиционные напитки и кулинария</p>	реферат	16
3	3.1	<p>География всемирного наследия. Основные категории объектов всемирного наследия.</p> <p>Феномен культурного разнообразия. Наследие и развитие.</p>	конспект	16
4	4.1	<p>География наследия дальнего зарубежья.</p> <p>Наследие стран Западной Европы</p> <p>Наследие стран Северной Европы</p> <p>Наследие стран Южной Европы</p> <p>Юго-Восточная Европа: наследие Сербии</p> <p>Проблемы наследия Европы. Наследие Восточной Азии (Китай).</p> <p>Наследие Юго-Восточной</p>		16

	Азии. Наследие Западной Азии. Наследие Южной Азии. Наследие Восточной Азии (Япония). Культурное и историческое наследие США Природное наследие США Нематериальное наследие США Историческое наследие США. Видимые проблемы наследия в США. Управление в сфере наследия. Австралия и Океания Северная Африка Восточная Африка Южная Африка	
--	--	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Шаликовский, Андрей Валерьевич. Управление природоохранной деятельностью : учеб. пособие / Шаликовский Андрей Валерьевич. - Чита : РИК ЧитГУ, 2009. - 139 с. - ISBN 978-5-9293-0489-7 : б/ц.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Астафьева, Ольга Евгеньевна. Основы природопользования : Учебник / Астафьева Ольга Евгеньевна; Астафьева О.Е., Авраменко А.А., Питрюк А.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 354. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9045-4 : 134.32. Коротный, Леонид Маркусович. Основы природопользования : Учебное пособие / Коротный Леонид Маркусович; Коротный Л.М., Потапова Е.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 374. - (Университеты России). - ISBN 978-5-9916-8067-7 : 113.84. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. мужской. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. —



317 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04528-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C927530E-EC3A-45BB-B42A-417FF2E17B7C](http://www.biblio-online.ru/book/C927530E-EC3A-45BB-B42A-417FF2E17B7C). Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 183 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04760-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/316654BA-804A-4576-8AB0-1B48BE057636](http://www.biblio-online.ru/book/316654BA-804A-4576-8AB0-1B48BE057636)

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Балдандоржиев, Ж.Б. Культурное наследие малых городов Восточного Забайкалья : моногр. / Ж. Б. Балдандоржиев. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 121 с. - ISBN 978-5-9293-1459-9 : 156-00. Современные стратегии сохранения биологического и ландшафтного разнообразия. Территориальная охрана природы : практикум / сост. Т.В. Воропаева. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 169 с. - ISBN 978-5-9293-1330-1 : 170-00. Экология России : учебник / Смуров Андрей Валерьевич [и др.]; под ред. А.В. Смурова, В.В. Снакина. - Москва : Академия, 2011. - 352 с. - (Высшее профессиональное образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-695-7457-3 : 674-30.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Быковский, В. К. Правовые и организационные основы государственного управления лесами : учебник и практикум для СПО / В. К. Быковский ; отв. ред. Н. Г. Жаворонкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 229 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05842-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/601EEA73-3975-4FA6-867E-73A4AD11001D](http://www.biblio-online.ru/book/601EEA73-3975-4FA6-867E-73A4AD11001D). Эколого-экономические проблемы природопользования / А. Г. Бабасов [и др.]; Бабасов А.Г.; Василии А.Г.; Бурцев С.В.; Попов М.С.; Стоянова И.А.; Тихонский А.В.; Филимонов А.Ю. - Moscow : Горная книга, 2011. - . - Эколого-экономические проблемы природопользования [Электронный ресурс] : Отдельные статьи Горного информационно-аналитического бюллетеня (научно-технического журнала) / Бабасов А.Г. и др. - № 10. - М. : Горная книга, 2011.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip АBBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием видеофильмов и мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера.

Лабораторные занятия студентов планируется проводить по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в устной форме и форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих расчеты, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на дополнительные материалы. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется изучать периодическую научную литературу, интернет сайты библиотек с актуальной информацией и т.д. Самостоятельная работа оформляется в виде рефератов, конспектов, дайджестов и проч.

При самостоятельном изучении федеральных и региональных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков:  
Татьяна Владимировна Воропаева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.