

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.05 Лесные ресурсы и лесопользование
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 05.03.06 - Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Экологическая безопасность (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Дать будущему специалисту в области экологии и природопользования комплекс знаний по составу, использованию и охране лесных ресурсов, сформировать базовые понятия и представления в области лесоводства, лесоведения, лесных ресурсов и лесопользования.

Задачи изучения дисциплины:

раскрыть основные понятия о строении и составе лесов Забайкалья;
показать значимость для современного человека знаний о лесных ресурсах;
познакомить с основными понятиями лесоводства и лесоведения;
сформировать представление о законодательной базе использования и охраны лесов;
ознакомиться с лесоводственными принципами классификации лесов и оценки лесных ресурсов и спецификой лесных ресурсов;
освоить принципы и способы экологически грамотной эксплуатации лесных ресурсов;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина располагается в части, формируемой участниками образовательных отношений в модуле "Природопользование"

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	32	32
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	24	24
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности
ОПК-2	ОПК-2.2. Умеет использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	Уметь: использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности
ОПК-2	ОПК-2.3. Владеет методами использования теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	Владеть: методами использования теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности
ПК-11	ПК-11.1. Знает принципы общего и отраслевого ресурсоведения, регионального и традиционного природопользования;	Знать: принципы общего и отраслевого ресурсоведения, регионального и традиционного природопользования
ПК-11	ПК-11.2. Умеет применять знания в области общего и отраслевого ресурсоведения, регионального и традиционного природопользования в профессиональной деятельности;	Уметь: применять знания в области общего и отраслевого ресурсоведения, регионального и традиционного природопользования в профессиональной деятельности
ПК-11	ПК-11.3. Владеет знаниями в области общего и отраслевого ресурсоведения, регионального и традиционного	Владеть: знаниями в области общего и отраслевого ресурсоведения, регионального и традиционного

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Понятие о лесе.	Понятие о лесе. Лесоведение и экология леса.	18	8	4	0	6
2	2.1	Лесные ресурсы.	Лесные ресурсы. Географическое распространение лесных ресурсов.	18	8	4	0	6
3	3.1	Лесопользование.	Пользование лесом. Мониторинг лесов.	18	8	4	0	6
4	4.1	Возобновление и охрана лесов.	Возобновление леса. Охрана лесов.	18	8	4	0	6
Итого				72	32	16	0	24

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие о лесе. Лесоведение и экология леса.	Понятие о лесе. Основы лесоводства. Лесная таксация. Лесоведение и экология леса. Взаимосвязь леса со средой.	8
2	2.1	Лесные ресурсы. Географическое распространение	Лесные ресурсы. Древесные и недревесные ресурсы. Рекреационные ресурсы леса. биоразнообразие леса как ресурс. Лесорастительные	8

		лесных ресурсов.	условия в Российской Федерации. География и распространение лесных ресурсов их характеристика.	
3	3.1	Пользование лесом. Мониторинг лесов.	Пользование лесом. Главное и промежуточное пользование. Побочное пользование. Рекреационное пользование. Мониторинг лесов. Функции лесного мониторинга. Организация лесного мониторинга в РФ. Организации, осуществляющие мониторинг лесов.	8
4	4.1	Возобновление леса. Охрана лесов.	Возобновление леса. Способы размножения древесных растений. Естественное лесовозобновление. Искусственное лесовозобновление. Охрана лесов. Законодательная база использования и охраны лесов. Законодательный статус лесных земель.	8

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие о лесе. Лесоведение и экология леса.	Понятие о лесе. Основы лесоводства. Лесная таксация. Лесоведение и экология леса. Взаимосвязь леса со средой.	4
2	2.1	Лесные ресурсы. Географическое распространение лесных ресурсов.	Лесные ресурсы. Древесные и недревесные ресурсы. Рекреационные ресурсы леса. биоразнообразие леса как ресурс. Лесорастительные условия в Российской Федерации. География и распространение лесных ресурсов их характеристика.	4
3	3.1	Пользование лесом. Мониторинг лесов.	Пользование лесом. Главное и промежуточное пользование. Побочное пользование. Рекреационное пользование. Мониторинг лесов. Функции лесного мониторинга. Организация лесного мониторинга в РФ. Организации, осуществляющие мониторинг лесов.	4
4	4.1	Возобновление	Возобновление леса. Способы	4

		е леса. Охрана лесов.	размножения древесных растений. Естественное лесовозобновление. Искусственное лесовозобновление. Охрана лесов. Законодательная база использования и охраны лесов. Законодательный статус лесных земель.	
--	--	-----------------------	---	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Взаимосвязь леса со средой.	конспект	6
2	2.1	География и распространение лесных ресурсов их характеристика.	реферат	6
3	3.1	Организация лесного мониторинга в РФ и зарубежом	реферат	6
4	4.1	Искусственное лесовозобновление.	реферат	6

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Чебаненко С. И. Лесная фитопатология. Практикум : учебное пособие для вузов / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 103 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03702-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/66A1A9D6-F25D-4807-A4CC-6E1827712F70. Чебаненко С. И. Защита растений. Древесные породы : учебное пособие для вузов / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 146 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03719-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4BC132DB-65EA-4894-820A-3221194C59D0. Редько Г. И. Лесные культуры в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич ; отв. ред. Г. И. Редько. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 225 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01829-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/705D22E6-0E77-4AE2-969E-78863AB98341. Редько Г. И. Лесные культуры. В 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02229-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/693FF43C-5BBC-4D7C-9B66-DAC89FBC7D88.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Водные ресурсы и водопользование : сб. тр. Вып. 7 / под ред. В.Н. Заслоновского, Л.Н. Зима. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 141 с. - ISBN 978-5-9293-1385-1 : 140-00. Атлас Забайкальского края : атлас / гл. ред. В. С. Кулаков. - Чита, 2010. - 48 с. - ISBN 978-5-9566-0236-2 : 150-00. Аспекты природопользования в Забайкалье : сб. науч. тр. К 10-летию каф. "Техносферная безопасность". - Чита : ЗабГУ, 2013. - 125 с. - ISBN 978-5-9293-0957-1 : 125-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Силаев Г. В. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. В. Силаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 215 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01826-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/762794E7-2A9F-4C40-A498-B4C0469C0D18.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием видеофильмов и мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера.

Лабораторные занятия студентов планируется проводить по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в устной форме и форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих расчеты, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на дополнительные материалы. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется изучать периодическую научную литературу, интернет сайты библиотек с актуальной

информацией и т.д. Самостоятельная работа оформляется в виде рефератов, конспектов, дайджестов и проч.

При самостоятельном изучении федеральных и региональных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Владимировна Воропаева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.