

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.05 Экология человека
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 05.03.06 - Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. № _____

Профиль – Экологическая безопасность (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

усвоение студентами знаний о воздействии основных факторов природной и социальной среды на здоровье человека; понимание механизмов адаптации человека к измененным условиям окружающей среды.

Задачи изучения дисциплины:

1. изучить основные факторы среды, влияющие на процессы жизнедеятельности человека; а также факторы, определившие возможности расселения человека по земному шару;
2. знать особенности морфофизиологической изменчивости и экологической дифференциации вида *Homo sapiens L.*;
3. рассмотреть основные принципы функционирования и регуляции человеческого организма в различных экологических условиях и механизмы его адаптации и защиты от неблагоприятных факторов среды;
4. обладать навыками оценки уровня здоровья по отдельным его показателям.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.01.05 "Экология человека" входит в базовую часть Б1, изучается в 7 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	30	30
Лекционные (ЛК)	15	15
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	15	15
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	42	42
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-10	ПК-10.1. Знает теоретических основах общей экологии, экологии почв, экологии животных, растений и микроорганизмов, экологии человека, социальной экологии, урбоэкологии;	
ПК-10	ПК-10.2. Умеет применять знания о теоретических основах общей экологии, экологии почв, экологии животных, растений и микроорганизмов, экологии человека, социальной экологии, урбоэкологии в профессиональной деятельности;	
ПК-10	ПК-10.3. Владеет знаниями о теоретических основах общей экологии, экологии почв, экологии животных, растений и микроорганизмов, экологии человека, социальной экологии, урбоэкологии.	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З	Л Р	

						(С З)		
1	1.1	Биосоциальная природа человека и экология.	Человек - объект и субъект экологии. Задачи и методы экологии. Связь экологии человека с другими научными направлениями. Моделирование системы "природа - человек".	8	2	2	0	4
	1.2	Антропогенез и экологические факторы.	Введение в антропогенез. Человек и высшие приматы. Среда антропогенеза. Этапы и экологическая обусловленность антропогенеза.	8	2	2	0	4
2	2.1	Формирование антропосферы.	Географические и экологические факторы расселения человека. Расовая структура и этногенез. Экологические ниши человека. Экологическая демография. Краткая характеристика и основные проблемы развития человечества.	8	2	2	0	4
	2.2	Адаптации человека.	Учение об адаптациях. Адаптации человека к холоду в условиях высоких широт. Адаптации человека в высокой температуре и условиям аридной зоны. Адаптации человека к высокогорью. Адаптации к физическим нагрузкам. Адаптации биоритмов человека. Сложные формы физиологической адаптации.	8	2	2	0	4

3	3.1	Здоровья и болезни человека: экологические аспекты.	Факторы здоровья и факторы риска. Особенности онтогенеза человека. Экологические поражения и болезни цивилизации. Инфекционные и паразитарные болезни в антропоценозах. Неинфекционные болезни в антропоценозах.	8	2	2	0	4
	3.2	Воздействие на человека техногенных изменений окружающей среды.	Антропогенная деградация природы Земли. Загрязнение антропосферы. Влияние состояния среды на здоровья людей. Экологическая безопасность человека. Экологически приемлемый риск.	8	2	2	0	4
4	4.1	Качество жизни и потребности человека.	Глобальные общественные блага и человеческие потребности. Биологические потребности человека. Социально-психологические и социальные потребности. Экологические потребности. Об экологическом праве.	8	2	2	0	4
	4.2	Экологическая перспектива человечества.	Экологический кризис. Сценарии будущего человечества.	8	2	2	0	4
Итого				64	16	16	0	32

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость
--------	-------	------	------------	--------------

	раздела			(в часах)
1	1.1	Человек - объект и субъект экологии. Задачи и методы экологии. Связь экологии человека с другими научными направлениями.	Человек - объект и субъект экологии. Задачи и методы экологии. Связь экологии человека с другими научными направлениями.	2
	1.2	Введение в антропогенез. Человек и высшие приматы.	Введение в антропогенез. Человек и высшие приматы.	2
2	2.1	Географические и экологические факторы расселения человека. Экологические ниши человека. Краткая характеристика и основные проблемы развития человечества.	Географические и экологические факторы расселения человека. Экологические ниши человека. Краткая характеристика и основные проблемы развития человечества.	2
	2.2	Учение об адаптациях. Адаптации человека к холоду в условиях высоких широт. Адаптации человека в высокой температуре и	Учение об адаптациях. Адаптации человека к холоду в условиях высоких широт. Адаптации человека в высокой температуре и условиям аридной зоны. Адаптации человека к высокогорью. Сложные формы физиологической адаптации.	2

		<p>условиям аридной зоны. Адаптации человека к высокогорью. Сложные формы физиологической адаптации.</p>		
3	3.1	<p>Факторы здоровья и факторы риска. Особенности онтогенеза человека. Экологические поражения и болезни цивилизации.</p>	<p>Факторы здоровья и факторы риска. Особенности онтогенеза человека. Экологические поражения и болезни цивилизации.</p>	2
	3.2	<p>Антропогенная деградация природы Земли. Загрязнение антропосферы. Экологическая безопасность человека. Экологически приемлемый риск.</p>	<p>Антропогенная деградация природы Земли. Загрязнение антропосферы. Экологическая безопасность человека. Экологически приемлемый риск.</p>	2
4	4.1	<p>Глобальные общественные блага и человеческие потребности. Биологические потребности человека. Социально-психологические и социальные потребности.</p>	<p>Глобальные общественные блага и человеческие потребности. Биологические потребности человека. Социально-психологические и социальные потребности.</p>	2

	4.2	Экологический кризис.	Экологический кризис.	1
--	-----	-----------------------	-----------------------	---

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Моделирование системы "природа - человек".	Моделирование системы "природа - человек".	2
	1.2	Среда антропогенеза. Этапы и экологическая обусловленность антропогенеза.	Среда антропогенеза. Этапы и экологическая обусловленность антропогенеза.	2
2	2.1	Расовая структура и этногенез. Экологическая демография.	Расовая структура и этногенез. Экологическая демография.	2
	2.2	Адаптации к физическим нагрузкам. Адаптации биоритмов человека.	Адаптации к физическим нагрузкам. Адаптации биоритмов человека.	2
3	3.1	Инфекционные и паразитарные болезни в антропоценозах. Неинфекционные болезни в антропоценозах.	Инфекционные и паразитарные болезни в антропоценозах. Неинфекционные болезни в антропоценозах.	2
	3.2	Влияние состояния среды на здоровье людей.	Влияние состояния среды на здоровье людей.	1
4	4.1	Экологические	Экологические потребности. Об	2

		е потребности. Об экологическо м праве.	экологическом праве.	
	4.2	Сценарии будущего человечества.	Сценарии будущего человечества.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Исторические аспекты развития экологии человека.	составление опорного конспекта	4
	1.2	Структура и функционирование современной антропосферы.	составление списка литературы к теме	4
2	2.1	Структура и функционирование современной антропосферы.	составление списка литературы к теме	6
	2.2	Адаптации к условиям Восточного Забайкалья различных этнических групп.	подготовка презентации и доклада	6
3	3.1	Природно-климатические факторы Восточного Забайкалья и их влияние на здоровье населения.	подготовка к собеседованию	6
	3.2	Загрязнение антропосферы. Влияние состояния окружающей	составление вопросов различных типов по определенным темам	6

		среды на здоровье человека в Забайкальском крае.	(уточняющие, оценочные, практические, творческие вопросы, вопросы-интерпретации и т.п.)	
4	4.1	Образ жизни и качество жизни населения.	работа с электронными образовательными ресурсами	6
	4.2	Причины экологического кризиса.	работа с электронными образовательными ресурсами	4

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.2. Дополнительная литература

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Журнал "Экология человека"	https://journals.eco-vector.com/
Антропогенез.ру	https://antropogenez.ru/
Инфекционные болезни	https://infect-dis-journal.ru/
Инфекционные болезни	https://www.krasotaimedicina.ru/diseases/infectious
СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ УРБАНИЗИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЙ	https://s.monographies.ru/doc/files/090816.Baltaeva.pdf
Здоровый образ жизни	https://z0j.ru/article/
Человек и техносфера	https://studfile.net/preview/1957539/page:9/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на пере зачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения. Практические занятия целесообразно проводить с использованием видеофильмов и мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера. Занятия планируется проводить по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в устной форме и форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих анализ и синтез различного материала. При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на дополнительные материалы. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется изучать периодическую научную литературу, интернет сайты библиотек с актуальной информацией и т.д. Самостоятельная работа оформляется в виде рефератов, конспектов, дайджестов и проч. При самостоятельном изучении федеральных и региональных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов

(постановления Правительства, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Анатольевна Чащина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.