

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.06 Рекреационные ресурсы и экологический туризм
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 05.03.06 - Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Экологическая безопасность (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучить сущность, теоретические основы и современные проблемы экологического туризма; повышение уровня экологического мировоззрения, формирование способности оценивать возможные последствия своей профессиональной деятельности на природные процессы, умение планировать и реализовывать мероприятия по снижению экологического риска.

Задачи изучения дисциплины:

дать будущему специалисту в области экологии и природопользования комплекс знаний по составу, использованию и охране рекреационных ресурсов;

изучение цели и задач экологического туризма, его природоохранной и социально-экономической роли в обществе;

изучение мировой практики развития экологического туризма и современного состояния эколого-туристской деятельности в России;

изучение принципов рационального использования эколого-туристского потенциала Забайкальского края;

изучение правового регулирования отношений и безопасности в сфере экологического туризма; овладение принципами и методами использования экологических технологий в туризме.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина располагается в части, формируемой участниками образовательных отношений в модуле "Природопользование"

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа	40	40

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-11	ПК-11.1. Знает принципы общего и отраслевого ресурсоведения, регионального и традиционного природопользования;	Знать: принципы общего и отраслевого ресурсоведения, регионального и традиционного природопользования
ПК-11	ПК-11.2. Умеет применять знания в области общего и отраслевого ресурсоведения, регионального и традиционного природопользования в профессиональной деятельности;	Уметь: применять знания в области общего и отраслевого ресурсоведения, регионального и традиционного природопользования в профессиональной деятельности
ПК-11	ПК-11.3. Владеет знаниями в области общего и отраслевого ресурсоведения, регионального и традиционного природопользования	Владеть: знаниями в области общего и отраслевого ресурсоведения, регионального и традиционного природопользования

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	

1	1.1	Рекреационные ресурсы	Рекреационные ресурсы. Понятие, группы, виды, распространение.	18	4	4	0	10
2	2.1	Рекреационный потенциал территорий	Рекреационный потенциал территорий России и Забайкальского края	18	4	4	0	10
3	3.1	Экологический туризм	Понятие экологического туризма. Современное состояние и перспективы экологического туристской деятельности в России	18	4	4	0	10
4	4.1	Менеджмент и безопасность в экологическом туризме	Экологический менеджмент в туризме. Правовое регулирование отношений и безопасность в сфере экологического туризма	18	4	4	0	10
Итого				72	16	16	0	40

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Рекреационные ресурсы. Понятие, группы, виды, распространение.	Рекреационные ресурсы. Понятие, группы, виды, распространение. Рекреационные ресурсы мира и их использование.	4
2	2.1	Рекреационный потенциал территорий России и Забайкальского края	Рекреационный потенциал территорий России и Забайкальского края. Факторы, условия развития.	4
3	3.1	Понятие экологического туризма. Современное состояние и перспективы э	История развития, принципы и классификация экологического туризма. Социально-экономические аспекты и перспективы развития экологического туризма в РФ. Современное состояние и	4

		эколого-туристской деятельности в России	перспективы эколого-туристской деятельности в России. Особо охраняемые природные территории как объекты экологического туризма	
4	4.1	Экологический менеджмент в туризме. Правовое регулирование отношений и безопасность в сфере экологического туризма	Воздействие туризма на окружающую среду. Формирование эколого-туристского продукта. Экологический менеджмент в туризме. Правовое регулирование отношений и безопасность в сфере экологического туризма	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Рекреационные ресурсы. Понятие, группы, виды, распространение.	Рекреационные ресурсы. Понятие, группы, виды, распространение. Рекреационные ресурсы мира и их использование.	4
2	2.1	Рекреационный потенциал территорий России и Забайкальского края	Рекреационный потенциал территорий России и Забайкальского края. Факторы, условия развития.	4
3	3.1	Понятие экологического туризма. Современное состояние и перспективы эколого-туристской деятельности в России	История развития, принципы и классификация экологического туризма. Социально-экономические аспекты и перспективы развития экологического туризма в РФ. Современное состояние и перспективы эколого-туристской деятельности в России. Особо охраняемые природные территории как объекты экологического туризма	4
4	4.1	Экологический менеджмент в туризме. Правовое регулирование	Воздействие туризма на окружающую среду. Формирование эколого-туристского продукта. Экологический менеджмент в туризме. Правовое регулирование	4

		отношений и безопасность в сфере экологического туризма	отношений и безопасность в сфере экологического туризма	
--	--	---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Географическое распространение рекреационных ресурсов	индивидуальные задания	10
2	2.1	Рекреационный потенциал территорий методы оценки	проект	10
3	3.1	Особо охраняемые природные территории как объекты экологического туризма	анализ туристической деятельности ООПТ	10
4	4.1	Правовое регулирование отношений и безопасность в сфере экологического туризма	анализ Федерального законодательства в сфере туристической деятельности	10

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Туристские ресурсы Забайкалья : учеб. пособие / авт.-сост. О.А. Лях, С.А. Батоева. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 110 с. - ISBN 978-5-9293-1750-7 Экземпляры: Всего: 10+е 2. Экологический туризм [Текст] : учеб.-методич. пособие / [Д.Ц. Анудариева, Т.В. Воропаева]. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 161 с. Экземпляры: Всего: 10+е 3. Лях, О.А. Экскурсионная деятельность : учеб. пособие / О. А. Лях, Е. В. Крылова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 98 с. - ISBN 978-5-9293-1547-3 Экземпляры: Всего: 10+е

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Боголюбов, В.С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций : Учебник и практикум / Боголюбов Валерий Сергеевич; Боголюбов В.С., Быстров С.А., Боголюбова С.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 277. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-02313-8 Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/89F94816-27B1-44CA-8787-31F5E2D3F346> 2. Константинов, Ю.С. Детско-юношеский туризм : Учебное пособие / Константинов Юрий Сергеевич; Константинов Ю.С. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 455. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-04075-3 : 135.95. 3. Скобкин, С.С. Менеджмент в туризме : Учебник и практикум / Скобкин Сергей Сергеевич; Скобкин С.С. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 445. - (Бакалавр. Академический курс). Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/C71FDF73-9743-4AD8-B1A1-A4EE93824444>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Буйленко В.Ф. Основы профессиональной деятельности в туризме и экотуризме : учеб. пособие / Буйленко Виктор Федорович. - Ростов н/Д.: Феникс; Краснодар: Неоглори, 2008. - 378с. : ил. - (Высшее образование). Экземпляры: Всего: 10, из них: К.х.-1, Н.аб.-2, У.аб.-7 2. Колбовский, Е.Ю. Экологический туризм и экология туризма : учеб. пособие / Колбовский Евгений Юлисович. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-7695-7878-6 Экземпляры: Всего: 30, из них: К.х.-1, Н.аб.-2, У.аб.-27 3. Лях, О.А. Экскурсионная деятельность : учеб. пособие / О. А. Лях, Е. В. Крылова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 98 с. - ISBN 978-5-9293-1547-3 Экземпляры: Всего: 10, из них: Аб.пед.лит.-7, К.х.-2, Ч.з. пед. лит.-1

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Шубаева, В.Г. Маркетинг в туристской индустрии : Учебник и практикум / Шубаева Вероника Георгиевна; Шубаева В.Г., Сердобольская И.О. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 120. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-00967-5 Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/BD5114E9-F2FB-43E2-B338-604566FE7BFE> 2. Скобкин, С.С. Менеджмент в туризме : Учебник и практикум / Скобкин Сергей Сергеевич; Скобкин С.С. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 445. - (Бакалавр. Академический курс). Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/C71FDF73-9743-4AD8-B1A1-A4EE93824444>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием видеофильмов и мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера.

Лабораторные занятия студентов планируется проводить по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в устной форме и форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих расчеты, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на дополнительные материалы. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется изучать периодическую научную литературу, интернет сайты библиотек с актуальной информацией и т.д. Самостоятельная работа оформляется в виде рефератов, конспектов, дайджестов и проч.

При самостоятельном изучении федеральных и региональных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Владимировна Воропаева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.