

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.15 Учение о литосфере
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 05.03.06 - Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Экологическая безопасность (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов общих знаний о структуре, составе, динамике, эволюции литосферы, о составе недр Земли, ее рельефе, изучении методов исследований твёрдой литосферы.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение общетеоретическими знаниями о строении, структуре, особенностях развития литосферных оболочек и их отдельных элементов;
- овладение методами системного анализа при оценке взаимосвязи литосферных и биосферных процессов;
- изучение экологических функций литосферы;
- овладение методами изучения динамики литосферы;
- проведение анализа геологических, тектонических карт с использованием ГИС-технологий.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.О.15 Учение о литосфере относится профессиональному циклу дисциплин направления Б1, обязательная часть учебного плана, опирается на знания и умения полученные при изучении дисциплин математического, естественнонаучного и профессионального циклов («Общая химия», «Физика геосфер Земли»). Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров «Экология и природопользование». Изучается на 2 курсе, 3 семестр.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа	38	38

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	Применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования.	<p>Знать: базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования</p> <p>Уметь: применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования.</p> <p>Владеть: базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования.</p>
ПК-9	Применять знания об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, биогеографии в профессиональной деятельности.	<p>Знать: основы землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, биогеографии.</p> <p>Уметь: применять знания об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, биогеографии</p> <p>Владеть: навыками применения</p>

		знаний об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, биогеографии.
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение в дисциплину.	Геология в системе естественных наук. Этапы развития геологических знаний. Методы геологических исследований. Общие представления о литосфере, ее оболочках, строении.	8	2	2	0	4
	1.2	Земля – планета Солнечной системы.	Происхождение Солнечной системы. Дифференциация вещества Земли. Теория «Большого взрыва» Основные геосферы Земли и их характеристики.	8	2	2	0	4
2	2.1	Состав и строение Земли. Главные структурные элементы литосферы и тектоника литосферных плит.	Форма и размеры Земли. Внутреннее строение Земли. Строение земной коры. Континенты и океаны. Геотектоническое строение дна океанов. Тектоника литосферных плит. Основные структурные элементы континентов.	8	2	2	0	4
	2.2	Экологически	Геологическая среда.	8	2	2	0	4

		е функции литосферы.	Устойчивость геологической среды. Экологические свойства литосферы. Ресурсная, геодинамическая, геохимическая, геофизическая, энергетическая, информационная функции литосферы. Устойчивость геологической среды горнодобывающего предприятия к техногенным воздействиям.					
3	3.1	Происхождение и эволюция жизни на Земле.	Уникальность Земли. Особенности земной коры и происхождение жизни на Земле.. Влияние глобальных геологических процессов на развитие жизни и главные геолого-биологические рубежи в истории Земли. Литосфера: образование почвы.	8	2	2	0	4
	3.2	Земная кора: строение, вещественный состав, типы. Основные структуры земной коры.	Земная кора: её границы, вещественный состав. Кристаллы. Понятие о минералах их свойства, классификация. Горные породы: свойства, строение, классификации. Магматические, метаморфические и осадочные горные породы, особенности их образования, строения. Полезные ископаемые, классификации, использование. Типы земной коры. Структуры земной коры. Гипотезы формирования земной	10	2	2	0	6

			коры. Тектоника литосферных плит.					
4	4.1	Динамика и эволюция литосферы. Экзогенные процессы.	Гипергенез: сущность и направленность процессов выветривания. Типы гипергенеза. Формирование коры выветривания. Зональность. Геологическая деятельность ветра (эоловые процессы). Склоновые (гравитационные) процессы. Солифлюкция. Геологическая деятельность поверхностных текучих вод (флювиальные процессы). Аккумуляция. Подземные воды и их геологическая деятельность. Геологическая деятельность океанов и морей, озер. Геологическая работа озер. Геологическая деятельность ледников и флювиогляциальных потоков. Геологические процессы в мерзлой зоне литосферы (криолитозоне). Биогенные процессы. Космические процессы. Антропогенные процессы как фактор рельефообразования.	14	3	3	0	8
	4.2	Эндогенные процессы.	Тектонические движения земной коры: вертикальные и горизонтальные. Современные колебательные	8	2	2	0	4

			движения. Неотектоника. Землетрясения (сейсмичность). Сейсмическое районирование.					
Итого				72	17	17	0	38

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Геология в системе естественных наук. Общие представления о литосфере, ее оболочках, строении.	Этапы развития геологических знаний. Методы геологических исследований. Литосфера ее оболочка и строение.	2
	1.2	Происхождение Солнечной системы. Основные геосферы Земли и их характеристики.	Дифференциация вещества Земли. Теория «Большого взрыва». Характеристика основных геосфер Земли.	2
2	2.1	Форма и размеры, строение Земли. Континенты и океаны. Тектоника литосферных плит.	Внутреннее строение Земли. Строение земной коры. Тектоника литосферных плит. Геотектоническое строение дна океанов. Основные структурные элементы континентов.	2
	2.2	Геологическая среда. Устойчивость геологической среды. Экологические свойства	Ресурсная, геодинамическая, геохимическая, геофизическая, энергетическая, информационная функции литосферы. Устойчивость геологической среды горнодобывающего предприятия к техногенным воздействиям.	2

		литосферы.		
3	3.1	Происхождение жизни на Земле. Влияние глобальных геологических процессов на развитие жизни и главные геолого-биологические рубежи в истории Земли. Литосфера: образование почвы.	Уникальность Земли. Особенности земной коры и происхождение жизни на Земле, основные этапы. Почвообразование.	2
	3.1	Происхождение жизни на Земле. Влияние глобальных геологических процессов на развитие жизни и главные геолого-биологические рубежи в истории Земли. Литосфера: образование почвы.	Уникальность Земли. Особенности земной коры и происхождение жизни на Земле, основные этапы. Почвообразование.	2
	3.2	Земная кора: её границы, вещественный состав. Полезные ископаемые, классификации, использование. Типы земной	Кристаллы. Понятие о минералах их свойства, классификация. Горные породы: свойства, строение, классификации. Магматические, метаморфические и осадочные горные породы, особенности их образования, строения. Структуры земной коры. Гипотезы формирования земной коры. Тектоника литосферных плит.	2

		коры.		
4	4.1	Гипергенез: сущность и направленность процессов выветривания, типы, зональность.	Типы гипергенеза. Формирование коры выветривания. Зональность. Геологическая деятельность ветра (эоловые процессы). Склоновые (гравитационные) процессы. Солифлюкция. Геологическая деятельность поверхностных текучих вод (флювиальные процессы). Аккумуляция. Подземные воды и их геологическая деятельность. Геологическая деятельность океанов и морей, озер. Геологическая работа озер. Геологическая деятельность ледников и флювиогляциальных потоков. Геологические процессы в мерзлой зоне литосферы (криолитозоне). Биогенные процессы. Космические процессы. Антропогенные процессы как фактор рельефообразования.	3
	4.2	Тектонические движения земной коры. Современные колебательные движения. Неотектоника. Землетрясения.	Вертикальные и горизонтальные движения земной коры. Неотектоника. Землетрясения (сейсмичность). Сейсмическое районирование.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Геология в системе естественных наук. Общие представления о литосфере, ее оболочках, строении.	Этапы развития геологических знаний. Методы геологических исследований. Понятие литосфера, строение.	2
	1.2	Происхождение Солнечной системы.	Теория «Большого взрыва». Основные геосферы Земли.	2

		Основные геосферы Земли и их характеристики.		
2	2.1	Форма и размеры, строение Земли. Континенты и океаны. Тектоника литосферных плит.	Внутреннее строение Земли. Строение земной коры. Тектоника литосферных плит. Геотектоническое строение дна океанов. Основные структурные элементы континентов.	2
	2.2	Геологическая среда. Устойчивость геологической среды. Экологические свойства литосферы.	Ресурсная, геохимическая, геофизическая и энергетическая функции литосферы. Анализ картографических данных.	2
3	3.1	Происхождение жизни на Земле. Влияние глобальных геологических процессов на развитие жизни и главные геолого-биологические рубежи в истории Земли. Литосфера: образование почвы.	Эволюция планеты Земля. Актуальные проблемы исследования и состояния литосферы.	2
	3.1	Происхождение жизни на Земле. Влияние глобальных геологических процессов на	Эволюция планеты Земля. Актуальные проблемы исследования и состояния литосферы.	2

		развитие жизни и главные геолого-биологические рубежи в истории Земли. Литосфера: образование почвы.		
	3.2	Земная кора: её границы, вещественный состав. Полезные ископаемые, классификации, использование. . Типы земной коры.	Минералы и горные породы как составные части земной коры.	2
4	4.1	Гипергенез: сущность и направленность процессов выветривания, типы, зональность.	Геологическая деятельность на поверхности земной коры: эоловые, гравитационные флювиальные, биогенные, космические, антропогенные процессы, солифлюкция, аккумуляция, криолитозона.	3
	4.2	Тектонические движения земной коры. Современные колебательные движения. Неотектоника Землетрясения.	Динамические процессы в литосфере. Тектоника плит. Извержение вулканов.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Этапы развития геологических знаний.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме).	4
	1.2	Происхождение Солнечной системы.	- подготовка сообщений и докладов; - составление аннотаций (на статью, книгу, аннотированный каталог по теме, по проблеме).	4
2	2.1	Механические свойства вещества литосферы. Средний химический состав Земли. История формирования теории тектоники плит.	- подготовка сообщений и докладов; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах.	4
	2.2	Устойчивость геологической среды горнодобывающего предприятия к техногенным воздействиям.	- подготовка сообщений и докладов; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	4
3	3.1	Литосфера: образование почвы.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	4

			ресурсами.	
	3.1	Литосфера: образование почвы.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	4
	3.2	Наиболее распространенные породы разного генезиса и их использование.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами	6
4	4.1	Экзогенные процессы. Антропогенные процессы как фактор рельефообразования.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - работа с электронными образовательными ресурсами.	8
	4.2	Эндогенные процессы. Землетрясения как отражение интенсивных тектонических движений земной коры и разрядки напряжений.	- подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	4

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Лабораторный практикум по геологии полезных ископаемых : учеб. пособие для вузов. - Москва : Недра, 1992. - 172 с. : ил. - ISBN 5-247-02482-6 : 4-00. - 30 экз.
2. Павленко, Ю.В. Курс лекций по общей геологии [Текст] . - Чита : ЗабГУ, 2017. - 175 с. - ISBN 978-5-9293-1842-9 : 175-00. – 10 экз.
3. Певзнер, М.Е. Горная экология : учеб. пособие / Певзнер М.Е. - Москва : МГГУ, 2003. - 395 с. : ил. - (Высшее горное образование). - ISBN 5-7418-0259-1 : 900-00. - 24 экз.
4. Петухов, И.М. Геодинамика недр / Петухов И.М., Батугина И.М. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Недра Коммюникейшенс ЛТД, 1999. - 256 с. : ил. - ISBN 5-85723-013-6 : 385-00. - 4 экз.
5. Дубцова, М.М. Учение о геосферах [Текст] : учеб.-метод. пособие / Дубцова М.М. ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 188 с. - ISBN 978-5-9293-2521-2 : 357-00. – 5 экз.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Болысов, С. И. Геоморфология с основами геологии. Практикум : учебное пособие для вузов / С. И. Болысов, В. И. Кружалин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07659-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492525> (дата обращения: 16.08.2022).
2. Геология и месторождения полезных ископаемых : учебное пособие для вузов / Ж. В. Семинский, Г. Д. Мальцева, И. Н. Семейкин, М. В. Яхно ; под общей редакцией Ж. В. Семинского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07478-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498886> (дата обращения: 16.08.2022).
3. Геоморфология : учебник для вузов / А. И. Жиров [и др.] ; под редакцией А. И. Жирова, С. Ф. Болтрамовича. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 733 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13115-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493219> (дата обращения: 16.08.2022).
4. Курбанов, С. А. Геология : учебник для вузов / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова, Н. М. Ниматулаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10414-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490955> (дата обращения: 25.08.2022).
5. Основы геологии и почвоведения [Электронный ресурс] / Захаров М. С., Корвет Н. Г., Николаева Т. Н., Учаев В. К. - 2-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 256 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-9081-3. <https://e.lanbook.com/book/184318>
6. Рычагов, Г. И. Геоморфология : учебник для вузов / Г. И. Рычагов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05348-7.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490295> (дата обращения: 25.08.2022).

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Вертушков, Г.Н. Таблицы для определения минералов по физическим и химическим свойствам. - Москва : Недра, 1980. - 295 с. – 10 экз.
2. Климов, Г.К. Науки о Земле : учеб. пособие . - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 390 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005148-2 : 299-86. – 3 экз.
3. Косыгин, Ю.А. Тектоника [Текст] . - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Недра, 1988. - 462 с. - ISBN 5-247-00226-1 : 4-90. – 5 экз.
4. Михайлов, Ю.В. Горнопромышленная экология : учеб. пособие / под ред. Ю.В. Михайлова. - Москва : Академия, 2011. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-57695-7146-6 : 684-20.- 6 экз.
5. Основы экологической геофизики : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2004. - 384 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 5-8114-0536-7 : 211-90. – 10 экз.
6. Рапацкая, Л.А. Общая геология : учеб. пособие для студентов / Рапацкая Л.А. - Москва : Высшая школа, 2005. - 448 с. : ил. - ISBN 5-06-004823-3 : 387-30. – 64 экз.
7. Селиверстов, Ю.П. Землеведение [Текст] : учеб. пособие . - Москва : Академия, 2004. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1312-8 : 192-95. – 10 экз.
8. Скурский, М.Д. Недр Забайкалья. - Чита : ЧитГТУ, 1996. - 692 с. : ил. - 60000-00. – 50 экз.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Коробейников, А. Ф. Геология. Прогнозирование и поиск месторождений полезных ископаемых : учебник для вузов / А. Ф. Коробейников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00747-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490260> (дата обращения: 16.08.2022).
2. Милютин, А. Г. Геология полезных ископаемых : учебник и практикум для вузов / А. Г. Милютин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00138-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492401> (дата обращения: 16.08.2022).
3. Трегуб, А. И. Геотектоника и геодинамика : учебное пособие для вузов / А. И. Трегуб, В. М. Ненахов, С. В. Бондаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13465-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496236> (дата обращения: 25.08.2022).
4. Трегуб, А. И. Геоморфология и четвертичная геология : учебное пособие для вузов / А. И. Трегуб, А. А. Старухин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12803-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496224> (дата обращения: 25.08.2022).
5. Чендев, Ю. Г. Геология и гидрогеология: геохимия окружающей среды : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Г. Чендев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 146 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13477-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Google Планета Земля
- 2) MOODLE
- 3) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлено семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчик/группа разработчиков:
Долгорма Цынгиевна Анудариева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.