

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.26 Основы природопользования  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 05.03.06 - Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Экологическая безопасность (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать основные представления о состоянии природных ресурсов, выработка понятий о природопользовании, природных ресурсах, ресурсопользовании, охране природной среды и управлении природопользованием.

Задачи изучения дисциплины:

1. Дать основные понятия о природных ресурсах, рациональном природопользовании.
2. Сформировать представление о принципах рационального природопользования природы.
3. Рассмотреть методы управления рациональным природопользованием.
4. Показать место человека и его хозяйственную деятельность в биосфере.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.О.26 Основы природопользования относится к блоку 1, обязательная часть учебного плана. Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Экология и природопользование». Теоретической основой данной учебной дисциплины являются такие дисциплины как «Общая экология», «Учения о сферах земли», а также использует и обобщает знания, полученные при изучении экологической химии, геоэкологии, природопользования, физики и географии. Знания и умения, полученные при освоении данной дисциплины, являются основой для изучения таких дисциплин, как «Экологические основы экономики природопользования», «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий                           | Семестр 2 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость                     |           | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.             | 48        | 48          |
| Лекционные (ЛК)                        | 16        | 16          |
| Практические (семинарские)<br>(ПЗ, СЗ) | 32        | 32          |
| Лабораторные (ЛР)                      | 0         | 0           |
| Самостоятельная работа                 | 24        | 24          |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| студентов (СРС)                            |       |   |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |       |   |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины   | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности   |
| ОПК-2   | ОПК-2.1. Знание теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.                                       | Знать: теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.                                       |
| ОПК-2   | ОПК-2.2. Умение использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.                          | Уметь: использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.                          |
| ОПК-2   | ОПК-2.3. Владение практическими навыками использования теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности. | Владеть: практическими навыками использования теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности. |
| ПК-5  | ПК-5.1. Знание правовых основ природопользования и охраны окружающей среды.  | Знать: правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.  |
| ПК-5  | ПК-5.2. Способность критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования.  | Уметь: критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования.  |
|   |  |   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| ПК-5  | ПК-5.3. Владение знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования. | Владеть: знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования. |
| ПК-12 | ПК-12.1. Знание теоретических основ геоэкологии окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого (поддерживаемого) развития в профессиональной деятельности.                             | Знать: теоретические основы в области геоэкологии окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого (поддерживаемого) развития в профессиональной деятельности.                   |
| ПК-12 | ПК-12.2. Умение применять теоретические основы в области геоэкологии окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого (поддерживаемого) развития в профессиональной деятельности.        | Уметь: применять теоретические основы в области геоэкологии окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого (поддерживаемого) развития в профессиональной деятельности.         |
| ПК-12 | ПК-12.3. Использование знаний в области геоэкологии окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого (поддерживаемого) развития в профессиональной деятельности.                         | Владеть: навыками использования знаний в области геоэкологии окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого (поддерживаемого) развития в профессиональной деятельности.        |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела       | Всего часов | Аудиторные занятия |                    |        | С<br>Р<br>С |
|--------|---------------|----------------------|--------------------|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
|        |               |                      |                    |             | Л<br>К             | П<br>З<br>(С<br>З) | Л<br>Р |             |
| 1      | 1.1           | Введение.            | Природопользование | 9           | 2                  | 4                  | 0      | 3           |

|   |     |   |   |   |   |   |   |   |  |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|--|
|   |     | Экологические основы природопользования.  | как сфера общественно-политической деятельности и прикладная научная дисциплина, ее объект, субъект и задачи. Основные вопросы и проблемы, которые рассматриваются в рамках природопользования. Междисциплинарный характер изучения взаимодействия общества и природы. Комплекс естественнонаучных и социально-экономических знаний как методологическая база природопользования. |   |   |   |   |   |  |
|   | 1.2 | Природные ресурсы и их классификация.   | Понятие о природных ресурсах и их видах. Классификации природных ресурсов.  | 9 | 2 | 4 | 0 | 3 |  |
| 2 | 2.1 | Понятие о ресурсопользовании. Использование природных ресурсов, проблема отходов. | Ресурсопользование (изъятие, потребление и воспроизводство ресурсов) как составная часть природопользования. Концепция ресурсных циклов и ее значение для оптимизация обмена веществ между обществом и природой. Комплексный подход к изучению и использованию природных ресурсов.  | 9 | 2 | 4 | 0 | 3 |  |
|   | 2.2 | Принципы и требования рационального природопользования.                           | Природопользование: сущность понятия. Принципы рационального природопользования.  | 9 | 2 | 4 | 0 | 3 |  |
| 3 | 3.1 | Понятие об  | Понятие об охране   | 9 | 2 | 4 | 0 | 3 |  |

|       |     |   |  |    |    |    |   |    |
|-------|-----|---|--|----|----|----|---|----|
|       |     | охране природной среды, развитие представлений об охране природы.   | природы. Объекты охраны.   |    |    |    |   |    |
|       | 3.2 | Принципы и механизмы охраны природы.  | Принципы охраны природы: профилактичность, комплексность, повсеместность, территориальная дифференцированность, сочетание технических средств защиты с самосохранением природных систем. | 9  | 2  | 4  | 0 | 3  |
| 4     | 4.1 | Экологическая политика и управление природопользованием и охраной природной среды.                                      | Понятие об управлении природопользованием и охраной окружающей среды. Административно-правовой и экономический механизмы управления природоохранной деятельностью.                       | 9  | 2  | 4  | 0 | 3  |
|       | 4.2 | Организационная структура управления природопользованием и механизмы реализации государственной экологической политики. | Руководство процессом ресурсопользования и природоохранной деятельностью.  | 9  | 2  | 4  | 0 | 3  |
| Итого |     |   |  | 72 | 16 | 32 | 0 | 24 |

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

|   |     |  |  |   |
|---|-----|--|--|---|
| 1 | 1.1 | Природопользование: объект, субъект и задачи. Междисциплинарный характер изучения взаимодействия общества и природы.   | Природопользование как сфера общественно-политической деятельности и прикладная научная дисциплина, ее объект, субъект и задачи. Основные вопросы и проблемы, которые рассматриваются в рамках природопользования. Междисциплинарный характер изучения взаимодействия общества и природы. Комплекс естественнонаучных и социально-экономических знаний как методологическая база природопользования. | 2 |
|   | 1.2 | Понятие о природных ресурсах и их видах. Классификации природных ресурсов.   | Понятие о природных ресурсах и их видах. Классификации природных ресурсов.   | 2 |
| 2 | 2.1 | Ресурсопользование как составная часть природопользования. Концепция ресурсных циклов и ее значение. Комплексный подход к изучению и использованию природных ресурсов. | Ресурсопользование (изъятие, потребление и воспроизводство ресурсов) как составная часть природопользования. Концепция ресурсных циклов и ее значение для оптимизации обмена веществ между обществом и природой. Комплексный подход к изучению и использованию природных ресурсов.   | 2 |
|   | 2.2 | Природопользование: сущность понятия. Принципы рационального природопользования.   | Природопользование: сущность понятия. Принципы рационального природопользования.   | 2 |
| 3 | 3.1 | Понятие об охране  | Понятие об охране природы. Объекты охраны  | 2 |

|   |     |  |  |   |
|---|-----|--|--|---|
|   |     | природы и объекты охраны.                                  |  |   |
|   | 3.2 | Принципы охраны природы.                                   | Принципы охраны природы: профилактичность, комплексность, повсеместность, территориальная дифференцированность, сочетание технических средств защиты с самосохранением природных систем. | 2 |
| 4 | 4.1 | Управление природопользованием и охраной окружающей среды. | Понятие об управлении природопользованием и охраной окружающей среды. Административно-правовой и экономический механизмы управления природоохранной деятельностью.                       | 2 |
|   | 4.2 | Ресурсопользование и природоохранная деятельность.         | Руководство процессом ресурсопользования и природоохранной деятельностью.  | 2 |

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема   | Содержание  | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1      | 1.1           | Природопользование: объект, субъект и задачи. Взаимодействия общества и природы.   | Основы природопользования. Геосистемы. Воздействие человека на природу. | 4                      |
|        | 1.2           | Понятие о природных ресурсах и их видах.   | Природно-ресурсный потенциал Забайкальского края.                       | 4                      |
| 2      | 2.1           | Ресурсопользование (изъятие, потребление и воспроизводство ресурсов) как составная | Отраслевые особенности природопользования.                              | 4                      |



|   |     |   |   |   |
|---|-----|---|---|---|
|   |     | часть природо<br>пользования.   |   |   |
|   | 2.2 | .Принципы<br>рациональног<br>о природополь<br>зования.  | Лесопользование в регионе   | 4 |
| 3 | 3.1 | Объекты<br>охраны.  | Охрана природы и окружающей<br>среды. Сеть ООПТ.  | 4 |
|   | 3.2 | Принципы<br>охраны<br>природы.  | Предупреждение и уменьшение<br>загрязнения окружающей среды:<br>понятие, принципы. Рациональное<br>использование природных ресурсов.<br>Расчет рекреационной нагрузки на<br>лес.  | 4 |
| 4 | 4.1 | Администрати<br>вно-правовой<br>и<br>экономически<br>й механизмы<br>управления пр<br>иродоохранно<br>й<br>деятельностью | Международное сотрудничество в<br>решении проблем<br>природопользования.<br>Административно-правовые<br>механизмы управления<br>природоохранной деятельностью.<br>Экономические механизмы<br>управления природоохранной<br>деятельностью. | 4 |
|   | 4.2 | Руководство<br>процессом рес<br>урсопользован<br>ия и природоо<br>хранной<br>деятельностью                              | Решение экологической и социально-<br>экономической проблемы.   | 4 |

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер<br>раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость<br>(в часах) |
|--------|------------------|------|------------|---------------------------|
|        |                  |      |            |                           |

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер<br>раздела | Содержание материалов,<br>выносимого на<br>самостоятельное<br>изучение | Виды самостоятельной<br>деятельности | Трудоемкость<br>(в часах) |
|--------|------------------|--|--------------------------------------|---------------------------|
|        |                  |  |                                      |                           |

|   |     |   |   |   |
|---|-----|---|---|---|
| 1 | 1.1 | Особенности взаимодействия общества и природы на современном этапе развития человечества. Формы воздействия человека на природу.  | Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.)                       | 3 |
|   | 1.2 | Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал территории; их роль в развитии человеческого общества.   | Составление терминологической системы (словаря, глоссария).   | 3 |
| 2 | 2.1 | Эколого-географические принципы ресурсопользования.   | Составление конспекта (опорный конспект).   | 3 |
|   | 2.2 | Производственные связи природных ресурсов в процессе их использования.  | Создание структурно-логической схемы.   | 3 |
| 3 | 3.1 | Охрана природы как необходимое условие рационального использования естественных ресурсов.   | Составление конспекта.  | 3 |
|   | 3.2 | Охрана отдельных природных сред и ландшафтов в целом.   | Составление конспекта (опорный конспект), создание структурно-логической схемы.                             | 3 |
| 4 | 4.1 | Характеристика системы управления природопользованием и природоохранной деятельностью одной из зарубежных стран, указав структуру, особенности экономических и административно-правовых механизмов, специфику, отличительные особенности, характерные для системы управления природопользованием и охраны природы этой страны. Характеристика | Составление конспекта (опорный конспект), создание структурно-логической схемы. Подготовка к собеседованию. | 3 |

|  |     |   |   |   |
|--|-----|---|---|---|
|  |     | регламентации хозяйственной деятельности человека в целях поддержания экологического равновесия.  |   |   |
|  | 4.2 | Иерархические уровни управления, функции центральных и местных органов. Ресурсно-отраслевое и территориальное управление природопользованием. Разработка собственного (студенческого) проекта рационального использования отдельных видов ресурсов. | Анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, коллоквиуму. | 3 |

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Астафьева, О.Е. Основы природопользования : Учебник для вузов / Астафьева О. Е., Авраменко А. А., Питрюк А. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 354 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490025> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-9916-9045-4 : 1099.00.

2. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : Учебник и практикум Для СПО / Гурова Т. Ф., Назаренко Л. В. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 188 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491657> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-09485-5 : 649.00.

3. Корытный, Л. М. Основы природопользования : Учебное пособие для вузов / Корытный

Л. М., Потапова Е. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 377 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490822> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-13856-6 : 1159.00.

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. Анучин, В.А. Основы природопользования: теоретический аспект. - Москва : Мысль, 1978. - 294 с. - 1-30.

2. Авраменко, И.М. Основы природопользования : учеб. пособие. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. - 320с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-222-03902-1 : 140-00.

3. Экономические и правовые основы природопользования : учеб.пособие / под ред. В.А. Харченко. - Москва : МГГУ, 2002. - 527с. : ил. - ISBN 5-7418-0213-3 : 995-00.

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Боголюбов, С.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : Учебник и практикум для вузов / Боголюбов С. А., Позднякова Е. А. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 452 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489336> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-14502-1 : 1359.00.

2. Хван, Т.А. Экологические основы природопользования : Учебник Для СПО / Хван Т. А. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 253 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489614> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-05092-9 : 819.00.

## **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

| Название  | Ссылка  |
|-----------|---|
| ЭБС Юрайт | <a href="https://www.urait.ru/">https://www.urait.ru/</a>   |
| ЭБС Лань  | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |

## **6. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Google Планета Земля
- 2) Система ГАРАНТ
- 3) СПС "Консультант Плюс"

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|  |  |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий  |  |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации   |  |
| Учебные аудитории для текущей аттестации   | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре    |

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. Лекции должны давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
  - самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
  - использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчик/группа разработчиков:  
Долгорма Цынгиевна Анудариева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.