

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.01 Россия и страны Восточной Азии
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Социально-политическое развитие стран Восточной Азии (Китай, Монголия)
(для набора 2023)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование у студентов углубленного представления о взаимоотношениях России и стран Восточной Азии в исторической ретроспективе с упором на современную комплексную международную и востоковедческую проблематику, а также выработку навыков прикладного анализа региональных приоритетов российской внешней политики.

Задачи изучения дисциплины:

формирование у студентов комплексного представления об основных этапах становления и развития отношения между Россией и странами Восточной Азии

овладение навыками анализа социальных, политических, экономических отношений между Россией и странами Восточной Азии

формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области комплексных страновых и региональных исследований.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к Блоку дисциплин Вариативной части и читается в 8 семестре. Дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин Политология, Региональная политика, История страны профильного региона, Международные отношения стран Восточной Азии. Содержание дисциплины направлено на совершенствование профессионально-ориентированной подготовки студентов по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика. Знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе освоения данной дисциплины необходимы для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
Лекционные (ЛК)	36	36
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
Лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	ОПК-4.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.	<p>Знать: методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.</p> <p>Уметь: использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.</p> <p>Владеть: навыком систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике</p>
ОПК-6	ОПК-6.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	<p>Знать: принципы использования результатов востоковедных исследований в практической деятельности</p> <p>Уметь: собирать и обрабатывать</p>

		<p>материал по основным группам исследований стран Восточной Азии (Китай, Монголия) и использовать полученные результаты в практической работе</p> <p>Владеть: навыком сбора и обработки материала по основным группам исследований стран Восточной Азии (Китай, Монголия) и использования полученных результатов в практической работе</p>
ПК-3	<p>ПК-3.2. Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии (Китай, Монголия), решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>	<p>Знать: актуальные проблемы развития стран Азии (Китай, Монголия), решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p> <p>Уметь: пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии (Китай, Монголия), решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыком применения на практике знаний по актуальным проблемам развития стран Азии (Китай, Монголия), решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>
ПК-5	<p>ПК-5.3. Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия)</p>	<p>Знать: особенности экономического развития изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия)</p>

	<p>с учетом природно-географических, экономико-пространственных, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>Уметь: анализировать информацию по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом экономических особенностей</p> <p>Владеть: навыком подготовки информационно-аналитических материалов по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом экономических особенностей</p>
--	---	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Механизмы взаимодействия России и государств Восточной Азии.	Россия и Восток: исторические корни и типология взаимоотношений. Общие векторы развития региона Восточная Азия. Азиатский азимут российской внешней политики. Участие России в интеграционных процессах в Восточной Азии. СССР/Россия и АСЕАН.	54	18	18	0	18
2	2.1	Двусторонние отношения России со странами Восточной Азии	Российско-монгольские отношения. Российско-китайские отношения. Отношения России со странами Корейского полуострова. Российско-	54	18	18	0	18

			японские отношения.					
Итого				108	36	36	0	36

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Россия и Восток: исторические корни и типология взаимоотношений.	История становления отношений России со странами Востока. Мир Востока - сфера жизненно важных национальных интересов России.	6
	1.1	Общие векторы развития региона Восточная Азия.	Восточноазиатское экономическое чудо. Рост влияния восточноазиатских стран в мировой экономике.	2
	1.1	Азиатский азимут российской внешней политики.	"Перезапуск" восточного измерения внешней политики России в конце 1990-х годов. "Поворот на Восток" в российской внешней политике на современном этапе.	4
	1.1	Участие России в интеграционных процессах в Восточной Азии.	Хронология вовлечения России в многосторонние механизмы в Азии. Участие России в механизмах региональной экономической интеграции.	4
	1.1	СССР/Россия и АСЕАН: история, современное состояние и перспективы развития отношений.	Диалоговое партнерство Россия - АСЕАН. Региональный форум АСЕАН. Перспективы развития сотрудничества с АСЕАН в политике и безопасности, экономике и социокультурных отношениях.	2
2	2.1	Российско-монгольские отношения.	Специфика российско-монгольских отношений в постбиполярный период. Внутренние и внешние	4

			факторы трансформации российско-монгольских отношений. Особенности современной модели российско-монгольских отношений.	
	2.1	Российско-китайские отношения.	Исторический аспект российско-китайских отношений. Делимитация и демаркация границ. Политический диалог. Торгово-экономические отношения и военно-техническое сотрудничество.	6
	2.1	Отношения России с государствами Корейского полуострова.	Отношения России и КНДР. Отношения России с Республикой Корея. Участие России в многостороннем урегулировании корейской проблемы.	4
	2.1	Российско-японские отношения.	Торгово-экономические отношения. Культурные, научные и образовательные связи. Проблема территориального размежевания в двусторонних отношениях.	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Россия и Восток: исторические корни и типология взаимоотношений.	История становления отношений России со странами Востока. Мир Востока - сфера жизненно важных национальных интересов России.	6
	1.1	Общие векторы развития региона Восточная Азия.	Восточноазиатское экономическое чудо. Рост влияния восточноазиатских стран в мировой экономике.	2
	1.1	Азиатский азимут российской внешней политики.	"Перезапуск" восточного измерения внешней политики России в конце 1990-х годов. "Поворот на Восток" в российской внешней политике на современном этапе.	4
	1.1	Участие	Хронология вовлечения России в	4

		России в интеграционных процессах в Восточной Азии.	многосторонние механизмы в Азии. Участие России в механизмах региональной экономической интеграции.	
	1.1	СССР/Россия и АСЕАН: история, современное состояние и перспективы развития отношений.	Диалоговое партнерство Россия - АСЕАН. Региональный форум АСЕАН. Перспективы развития сотрудничества с АСЕАН в политике и безопасности, экономике и социокультурных отношениях.	2
2	2.1	Российско-монгольские отношения	Специфика российско-монгольских отношений в постбиполярный период. Внутренние и внешние факторы трансформации российско-монгольских отношений. Особенности современной модели российско-монгольских отношений.	4
	2.1	Российско-китайские отношения.	Исторический аспект российско-китайских отношений. Делимитация и демаркация границ. Политический диалог. Торгово-экономические отношения и военно-техническое сотрудничество.	6
	2.1	Отношения России с государствами Корейского полуострова.	Отношения России с КНДР. Отношения России с Республикой Корея. Участие России в многостороннем урегулировании корейской проблемы.	4
	2.1	Российско-японские отношения.	Торгово-экономические отношения. Культурные, научные и образовательные связи. Проблема территориального размежевания в двусторонних отношениях.	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	История взаимоотношений России со странами Восточной Азии.	Подготовка сообщений. Составление тематической таблицы.	6
	1.1	Изменение международного контекста и реализация "поворота на Востока": проблемы и перспективы.	Эссе	6
	1.1	Многосторонние и двусторонние проекты взаимодействия России со странами Восточной Азии. Проблемы расширения экономического присутствия России в регионе.	Составление таблицы. Эссе	6
2	2.1	История взаимоотношений России и Монголии	План-конспект	4
	2.1	Этапы российско-китайских отношений. Проблемы в российско-китайских отношениях. Стратегическое партнерство РФ КНР на современном этапе.	Составление таблицы. Эссе	6
	2.1	Проблема денуклеаризации Корейского полуострова.	Доклад	4
	2.1	Территориальный вопрос в российско-японских отношениях. Образ России в Японии.	Эссе. Подготовка презентации	4

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Россия и страны Востока в постбиполярный период: Учебное пособие/Под ред. Д.В.Стрельцова. - М: ЗАО Издательство "Аспект Пресс", 2014. - 368 с.
2. "Большая Восточная Азия": мировая политика и региональные трансформации: научно-образовательный комплекс / под общ. ред. А.Д.Воскресенского; МГИМО (ун-т)МИД России. - М.: МГИМО-Университет, 2010. - 444 с.
3. Олейников, И. В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии : учебное пособие / И. В. Олейников. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 131 с. - ISBN 978-5-7782-3509-0.

5.1.2. Издания из ЭБС

4. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны. В 2 частях. Под ред. С.И. Лунева.М.: Юрайт, 2017.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Киреева А.А. Отношения России со странами Восточной Азии: новые вызовы и возможности / А.А.Киреева // Вестник МГИМО. - 2014. - №3(36). - С.9-19.
2. Панов А.Н. Россия и Япония: становление и развитие отношений в конце XX - начале XXI века (достижения, проблемы, перспективы) / А.Н. Панов. - М.: Известия, 2007. - 311 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

3. Внешнеполитический процесс на Востоке : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Д.В. Стрельцова. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5- 7567-0950-6.
4. Страны и регионы мира в мировой политике : в двух томах. Том 2: Азия и Африка : учебник / В.А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Р. Дауров [и др.] ; под. ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-1045-8.
5. Концепции современного востоковедения : монография / Е. И. Зеленев, В. Б. Касевич. — Санкт-Петербург : КАРО, 2013. — 464 с. - ISBN 978-5-9925-0864-2. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1049002>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

Журнал "Международная жизнь"	https://interaffairs.ru/virtualread/lang/rus
Журнал "Россия в глобальной политике"	https://globalaffairs.ru/
Журнал "Россия и АТР"	http://www.riatr.ru/chronicles2022.html
Материалы официального сайта МИД РФ	https://www.mid.ru/
Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop
- 2) Google Chrome
- 3) MOODLE

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации для написания эссе

Эссе от французского «essai», англ. «essay», «assay» - попытка, проба, очерк; от латинского «exagium» - взвешивание.

Эссе студента – вид самостоятельной письменной работы на определенную тему. Тема предлагается кафедрой или по согласованию с преподавателем может быть предложена и студентом.

Цель эссе формирование навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать:

- изложение сути поставленной проблемы;
- самостоятельно проведенный анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Формы эссе: анализ статистических данных по изучаемой проблеме; анализ материалов из средств массовой информации; подбор и анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Объем письменной работы в форме эссе обычно не превышает 2-5 страниц текста. При оформлении работы обязательно ссылки на использованные источники информации.

Методические рекомендации по составлению аннотаций

Аннотация – краткая характеристика содержания оригинала (статьи, книги), в которой указывается его тематика и дается перечень основных вопросов. Объем аннотации – 500 знаков. Аннотация подразумевает сжатие или компрессию текста.

Приемы компрессии текста оригинала:

- синтез и перефразирование (обобщение информации);
- опущение деталей, не влияющих на общий смысл текста;
- сокращение менее значимой тезисной части.

Алгоритм составления аннотации

Запишите заголовок аннотационной работы с указанием фамилии ее автора, названия издательства, места и года издания, количества страниц, таблиц и т. д.

Просмотрите текст и определите его ведущую тему.

Читая текст, определите тему и подтемы каждого абзаца и выпишите их вместе с номером каждого абзаца. Таким образом составьте логический план текста.

Дайте описание выделенных пунктов плана, используя ключевые фрагменты и языковые клише.

Прочтите составленный текст аннотации и отредактируйте его.

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Владимировна Котельникова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.