

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Региональная и национальная безопасность в Восточной Азии
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Социально-политическое развитие стран Восточной Азии (Китай, Монголия)
(для набора 2023)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов знаний о понятиях национальной и региональной безопасности, соотношении национальной безопасности и безопасности региона и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса. Для этого предполагается объяснение и закрепление таких понятий, как субъекты и объекты безопасности, уровни безопасности, аспекты или виды безопасности, угрозы безопасности, концепция национальной безопасности, региональные системы безопасности, международные режимы контроля над вооружением, обеспечение безопасности через сотрудничество.

оказать студентам генезис современной парадигмы безопасности и ее основные характеристики. Проследить взаимосвязь между процессом глобализации и новыми нетрадиционными угрозами безопасности. Показать специфику глобального контекста безопасности на современном этапе в рамках трактовки системы международных отношений: однополюсный мир, многополюсный мир.

дать обзор региональных проблем безопасности, сделав упор на внутренних и внешних угрозах безопасности и их классификации. Познакомить студентов с методологией анализа этой проблематики.

проанализировать основные компоненты концепции национальной безопасности. Сравнить концепции национальной безопасности РФ, КНР, США.

в контексте проблемы обеспечения безопасности познакомить студентов с основными подходами к этой проблеме и роли международных и региональных организаций в этом процессе.

ознакомление студентов с существующими международными режимами контроля над вооружениями.

дать студентам представление об основных источниках и литературе по проблемам национальной и региональной безопасности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к Дисциплинам по выбору Части, формируемой участниками образовательного процесса ОП, читается в 7 семестре. Курс «Региональная и национальная безопасность в Восточной Азии» изучается студентами-востоковедами на завершающем этапе обучения и поэтому во многом опирается на тот базовый уровень знаний и умений, который заложен в ходе освоения других дисциплин, затрагивающих проблемы развития международных отношений и внешней политики стран Восточной Азии. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин Введение в востоковедение, Региональная политика стран профильного региона, Экономика стран профильного региона, Актуальные проблемы стран профильного региона, Международные отношения в Восточной Азии. Содержание дисциплины направлено на совершенствование теоретической профессионально-ориентированной подготовки

студентов по направлению . Знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе освоения данной дисциплины необходимы для для прохождения профессиональной практики, подготовки и сдачи Государственного экзамена, подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	ОПК-4.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.	Знать: методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.

		<p>Уметь: использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.</p> <p>Владеть: навыком систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по основным группам востоковедных исследований и страновой проблематике.</p>	<p>Знать: методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по основным группам исследований стран Восточной Азии (Китай, Монголия).</p> <p>Уметь: использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по основным группам исследований стран Восточной Азии (Китай, Монголия).</p> <p>Владеть: навыком обработки потоков информации, а также интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по основным группам исследований стран Восточной Азии (Китай, Монголия).</p>

ПК-5	<p>ПК-5.3. Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом природно-географических, экономико-пространственных, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>Знать: особенности политики обеспечения национальной безопасности изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия)</p> <p>Уметь: анализировать информацию по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с с учетом природно-географических, экономико-пространственных, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>Владеть: навыком подготовки информационно-аналитических материалов по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом с учетом природно-географических, экономико-пространственных, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных</p>
------	---	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	

1	1.1	Специфика глобального контекста безопасности на современном этапе	Концепции мира в XXI веке Проблема обеспечения международной безопасности	20	4	4	0	12
	1.2	Многосторонние основы политики безопасности	Политика, средства и механизмы обеспечения национальной безопасности РФ Политика Китая в области обеспечения безопасности на многосторонней основе и ее реализация в АТР Политика Монголии в области безопасности на современном этапе	24	6	6	0	12
	1.3	Суперрегион «Большая Восточная Азия»	Суперрегион «Большая Восточная Азия» и география интересов национальной безопасности России Суперрегион «Большая Восточная Азия» и география интересов национальной безопасности Китая Теория международных режимов безопасности (МРБ).	28	7	7	0	14
Итого				72	17	17	0	38

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Специфика глобального контекста безопасности на современном	Концепции мира в XXI веке Проблема обеспечения международной безопасности	4

		этапе		
	1.2	Многосторонние основы политики безопасности	Политика, средства и механизмы обеспечения национальной безопасности РФ Политика Китая в области обеспечения безопасности на многосторонней основе и ее реализация в АТР Политика Монголии в области безопасности на современном этапе	6
	1.3	Суперрегион «Большая Восточная Азия»	Суперрегион «Большая Восточная Азия» и география интересов национальной безопасности России Суперрегион «Большая Восточная Азия» и география интересов национальной безопасности Китая Теория международных режимов безопасности (МРБ).	7

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Специфика глобального контекста безопасности на современном этапе	Концепции мира в XXI веке Проблема обеспечения международной безопасности	4
	1.2	Многосторонние основы политики безопасности	Политика, средства и механизмы обеспечения национальной безопасности РФ Политика Китая в области обеспечения безопасности на многосторонней основе и ее реализация в АТР Политика Монголии в области безопасности на современном этапе	6
	1.3	Суперрегион «Большая Восточная Азия»	Суперрегион «Большая Восточная Азия» и география интересов национальной безопасности России Суперрегион «Большая Восточная Азия» и география интересов национальной безопасности Китая Теория международных режимов безопасности (МРБ).	7

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Специфика глобального контекста безопасности на современном этапе. Концепции мира в XXI веке Проблема обеспечения международной безопасности	Подготовка доклада, подготовка презентации, написание научного эссе, выполнение научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок	12
	1.2	Многосторонние основы политики безопасности. Политика, средства и механизмы обеспечения национальной безопасности РФ Политика Китая в области обеспечения безопасности на многосторонней основе и ее реализация в АТР Политика Монголии в области безопасности на современном этапе	Подготовка доклада, подготовка презентации, написание научного эссе, выполнение научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок	12
	1.3	Суперрегион «Большая Восточная Азия». Суперрегион «Большая Восточная Азия» и география интересов национальной безопасности России Суперрегион «Большая Восточная Азия» и география интересов	Подготовка доклада, подготовка презентации, написание научного эссе, выполнение научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок	14

		национальной безопасности Китая Теория международных режимов безопасности (МРБ).	
--	--	---	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Абрамов В.А., Абрамова Н.А. Ценностный потенциал китайского «могущественного культурного государства» в проекциях глобального развития. М.: Восточная книга, 2014. – 256 с.

2. Безопасность в Азиатско-Тихоокеанском регионе в контексте Индо-Тихоокеанской стратегии США / отв. ред.-сост. Т.М. Мамахатов; Рос. акад. наук; Ин-т Китая и совр. Азии РАН. — М.: ИКСА РАН, 2022. — 190 с.

3. Карпович Олег Геннадьевич. Актуальные проблемы и современные тенденции обеспечения национальной безопасности (сравнительный анализ) : моногр. / Карпович Олег Геннадьевич. - Москва : Юрист, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-91835-119-2 : 156-00.

4. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2022 : монография / Ин-т Китая и современной Азии РАН. — М. : ИКСА РАН, 2023. —432 с. 18БМ 978-5-8381-0460-1 Б01 10.48647/1ССА.2023.97.55.001

5. Кучинская Т.Н. Китайский регионализм: социокультурные основания: монография. Чита: ЗабГУ, 2017. 228 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Стратегический треугольник США—КНР—РФ: вызовы и перспективы безопасности России: монография / Ю.В. Морозов, В.И. Батюк / Рос. акад. наук; Ин-т Китая и совр. Азии РАН. — М. : ИКСА РАН, 2022. — 544 с. <https://ifes-ras.ru/ru-RU/library/817>

2. Сотрудничество России и Китая в интересах обеспечения безопасности геополитического пространства ШОС: проблемы и перспективы / Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока; отв. ред.-сост. Ю.В. Кулинцев. — М. : ИДВ РАН, 2021. — 176 с. <https://ifes-ras.ru/ru-RU/library/487>

3. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509729> (дата обращения: 13.11.2023).

4. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16065-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530367> (дата обращения: 13.11.2023).

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Гаджиев Камалудин Серажудинович. Геополитика : учебник / Гаджиев Камалудин Серажудинович. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 479 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-2564-7 : 308-99.

2. Хохлов Игорь Игоревич. Наднациональность в политике Европейского Союза : моногр. / Хохлов Игорь Игоревич. – Москва : Международные отношения, 2007. - 160 с. - ISBN 978-5-7133-1281-7 : 180-00.

3. ШОС в системе безопасности в Евразии: проблемы многостороннего взаимодействия / Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока; ред.сост. Л.Е. Васильев. — М.: ИДВ РАН, 2020. — 240 с

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492040> (дата обращения: 12.06.2022).

3. Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность : учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11818-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495685> (дата обращения: 12.06.2022).

4.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики	http://www.intertrends.ru/index.htm .
Российский совет по международным делам: РСМД	https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/

Институт геополитики профессора Дергачева. Сетевой проект. Аналитический и образовательный портал.	http://www.dergachev.ru/
Китайский информационный интернет-центр.	http://russian.china.org.cn/
Газета «Женьмин жибао On-line» на русском языке	http://russian.people.com.cn/
Русско-китайская библиотека: информационный портал о странах Восточной и Юго-Восточной Азии, книги, статьи, карты, фотографии, видео, аудио учебники	http://www.east.cyxа.net
Центр стратегических исследований Китая	http://www.chinacentre.ru/
Институт Китая и Современной Азии	http://www.ifes-ras.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Mozilla Firefox

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации для написания эссе

Эссе от французского «essai», англ. «essay», «assay» - попытка, проба, очерк; от латинского «exagium» - взвешивание.

Эссе студента – вид самостоятельной письменной работы на определенную тему. Тема предлагается кафедрой или по согласованию с преподавателем может быть предложена и студентом.

Цель эссе формирование навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать:

- изложение сути поставленной проблемы;
- самостоятельно проведенный анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Формы эссе: анализ статистических данных по изучаемой проблеме; анализ материалов из средств массовой информации; подбор и анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Объем письменной работы в форме эссе обычно не превышает 2-5 страниц текста. При оформлении работы обязательно ссылки на использованные источники информации.

Методические рекомендации по составлению аннотаций

Аннотация – краткая характеристика содержания оригинала (статьи, книги), в которой указывается его тематика и дается перечень основных вопросов. Объем аннотации – 500 знаков. Аннотация подразумевает сжатие или компрессию текста.

Приемы компрессии текста оригинала:

- синтез и перефразирование (обобщение информации);
- опущение деталей, не влияющих на общий смысл текста;
- сокращение менее значимой тезисной части.

Алгоритм составления аннотации

Запишите заголовок аннотационной работы с указанием фамилии ее автора, названия издательства, места и года издания, количества страниц, таблиц и т. д.

Прочитайте текст и определите его ведущую тему.

Читая текст, определите тему и подтемы каждого абзаца и выпишите их вместе с номером каждого абзаца. Таким образом составьте логический план текста.

Дайте описание выделенных пунктов плана, используя ключевые фрагменты и языковые клише.

Прочтите составленный текст аннотации и отредактируйте его.

Методические рекомендации по реферативному изложению содержания источника иноязычного характера

Источником может являться одна из аутентичных книг серии «Синяя книга» - Доклады аналитического характера, ежегодно издаваемая в центральных издательствах КНР по разделам: экономика, культура, общество и др. «Синяя книга» - Доклад состоит из ряда статей ведущих китайских экспертов.

Реферативное изложение источника включает:

- библиографическое описание источника;
- перевод оглавления на русский язык;
- аннотированное изложение каждой статьи «Синей книги»;

-самостоятельный выбор студентом одной статьи и реферативное изложение ее содержания на русском языке с использованием цитат.

Объем реферата – 1/10 от общего объема источника («Синей книги»).

Другим источником могут являться материалы китайских сайтов научно-публицистического характера. Алгоритм работы идентичен.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат (лат. *refereo* – сообщаю), это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал, поэтому отнеситесь к написанию реферата творчески.

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы – по образцу. Сдается в печатной форме также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте. После сдачи предусмотрена защита реферата.

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Николаевна Кучинская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.