

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.01 Региональная политика

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Социально-политическое развитие стран Восточной Азии (Китай, Монголия)  
(для набора 2023)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать понимание политической и правовой специфики положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

Задачи изучения дисциплины:

формирования у студентов системного, комплексного видения глобальных, региональных и национальных проблем, понимания студентами сущности проблем и процессов современных мировых и региональных международных отношений, привития студентам навыков анализа внешней политики национальных государств в сфере мировых и региональных международных отношений, формирования у студентов четкого представления об основных направлениях и решаемых задачах внешней политики России, ее концептуальных основах во всем, что касается глобальных и региональных международных отношений, ознакомления студентов с основными направлениями деятельности ведущих международных всемирных и региональных организаций, формирования у студентов представления о задачах информационного обеспечения внешнеполитической деятельности России на глобальном и региональных уровнях международных отношений.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Региональная политика» Б1.В.ДВ.01.01 относится к дисциплинам по выбору

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	21	21

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3	ОПК-3.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.</p> <p>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p>
ОПК-3	ОПК-3.2. Самостоятельно	Знать: информационно-

	<p>каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных</p>	<p>коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации; основы формирования базы данных</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации; самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных</p> <p>Владеть: навыками использования информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации; способностью самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных</p>
ПК-5	<p>ПК-5.1 Способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ.</p>	<p>Знать: Имеет представление об общих принципах развития всемирной политической системы международных отношений</p> <p>Уметь: Умеет определять круг проблем, связанных с эволюцией всемирной политической системы международных отношений</p> <p>Владеть: Владеет навыками сбора информации из документов и исторических исследований, связанных с эволюцией всемирной политической системы международных отношений.</p>
ПК-5	<p>ПК-5.2 Способность использовать знание принципов составления научноаналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок</p>	<p>Знать: Понимает сущность и значение логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений</p> <p>Уметь: Умеет самостоятельно обобщать и систематизировать</p>

		<p>данные, связанные с эволюцией всемирной политической системы международных отношений</p> <p>Владеть: Владеет навыками сбора информации из документов и исторических исследований, связанных с эволюцией всемирной политической системы международных отношений.</p>
ПК-5	<p>ПК-5.3. Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом природногеографических, экономикопространственных, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>Знать: Имеет глубокие знания о логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p>Уметь: Умеет самостоятельно интерпретировать, адаптировать и представлять информацию, содержащую результаты исторического анализа всемирной политической системы международных отношений</p> <p>Владеть: Владеет навыками грамотного анализа и систематизации информации из документов и исторических исследований, связанных с эволюцией всемирной политической системы международных отношений</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	

1	1.1	Регион в системе международных отношений.	Понятие региона в современной науке. Территориально-географические, социальноэкономические, военно-политические, культурноцивилизационные, демографические, исторические и другие критерии региона. Значение критерия «виртуальности» в теоретическом осмыслении феномена «регион». Внешнеполитические интересы и задачи России	17	4	8	0	5
2	2.1	Региональные уровни	Региональные уровни. Регионализация и регионализм. Макрорегионы, субрегионы, геополитический, административный, социокультурный, трансграничный и др. понятия региона	17	4	8	0	5
3	3.1	Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР.	Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы. Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР. Территориально-географическая, экономическая, политическая и цивилизационно-культурная неопределенность феномена АТР. Северо-Восточная Азия, Юго-Восточная Азия, Южная Азия, Континентальный центр, Тихоокеанский регион. Понятие «Тихоокеанское кольцо»	17	4	8	0	5

			(Pacific Rim) в современной науке.					
4	4.1	Политические карты регионов	Региональная политика ЕС, стран-членов ЕС. Политическая карта Северной и Южной Америки. Особенности международных отношений в Западном полушарии. Политическая карта Азии. Субрегионы Азии в глобальной политике и региональных отношениях. Политическая карта Африки. Африка в современных международных отношениях	21	5	10	0	6
Итого				72	17	34	0	21

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие региона в современной науке. Территориально-географические, социальноэкономические, внешнеполитические, культурно-цивилизационные, демографические, исторические и другие критерии региона.	Основные понятия и терминология. Структура курса, характеристика элементов. Определение целей и задач курса. Краткий обзор литературы и источников (Основные тенденции современного мирового развития и их воздействие на систему международных отношений. Некоторые методологические проблемы, традиционные и нетрадиционные подходы. Международные отношения как система политики. Главные системообразующие факторы. Распад конфронтационной модели и формирование новой системы международных отношений. Феномен мирного перехода от	4

		Значение критерия «виртуальности» в теоретическом осмыслении феномена «регион»	ЯлтинскоПотсдамской СМО к новому миропорядку. Факторы формирования новой системы международных отношений. Классификация и безопасности.	
2	2.1	Внешнеполитические интересы и задачи России	<p>Эволюция внешней политики России в 1990-е годы. Поиск последовательной концепции национального интереса и новой внешнеполитической стратегии.</p> <p>Внешнеполитическая сила и ресурсы современной России (территориальногеографические, демографические, экономические, внешнеполитические, политикоидеологические).</p> <p>Внешнеполитические интересы и задачи России: глобальные, региональные, субрегиональные.</p> <p>Интересы выживания РФ: жизненно важные, основные, периферийные.</p> <p>Внешние угрозы и вызовы безопасности России. Влияние "новых" международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ. Периодизация внешней политики России в 1990-е годы, основные характеристики этапов.</p> <p>Современный этап во внешней политике России. Проблема стратегического планирования внешней политики России</p> <p>Концепция национальной безопасности. Концепция внешней политики РФ 2000 года. Военная доктрина РФ 2000 года.</p> <p>“Центральность” местоположения российской цивилизации в мире и геостратегическая роль России в обеспечении евразийской и мировой стабильности. Отношения Россия НАТО. ЕС и стратегия развития: средиземноморско-африканское и/или восточно-евразийское направления. Россия и энергетическая безопасность стран.</p>	4

			структура регионов в системе международных отношений, выделение региональных подсистем. Теоретические подходы к изучению региональных подсистем).	
3	3.1	<p>Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы. Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР. Территориально-географическая, экономическая, политическая и цивилизационно-культурная неопределенность феномена АТР. Северо-Восточная Азия, Юго-Восточная Азия, Южная Азия, Континентальный центр, Тихоокеанский регион. Понятие «Тихоокеанское кольцо» (Pacific Rim) в современной науке.</p>	<p>Расстановка политических сил и развитие национальных экономик. «Консенсусное взаимодействие» между крупными и малыми странами в регионе. Комплексы межгосударственных отношений в регионе Япония - США, АСЕАН и изменение архитектуры сотрудничества, «экономизация» международных отношений, появление новых элементов в региональной подсистеме МО. Распад биполярной системы и упрочение конкурентоспособности региона на мировой арене. Развитие подсистемы АТР в 1990 - е годы. Внешнеэкономическая стратегия Японии. «Экономическая дипломатия» как главная составляющая японской внешней политики. Российско-японское сотрудничество и спор о «северных территориях». Отношение средних и малых стран региона с КНР, новая роль Китая в современной субрегиональной системе МО. Внешнеполитическая стратегия КНР и российско - китайские отношения. Шанхайская декларация 1996 г. и формирование отношений равноправного, доверительного партнерства. Межкорейские отношения и их международные аспекты. Ядерная программа КНДР и проблемы безопасности в регионе АТР. Установление дипломатических отношений с Корейской республикой и пересмотр Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи с КНДР. Монголия и поиск нового места в системе 7МО АТР. Азиатский кризис и его влияние на интеграционные процессы в АТР.</p>	4

			<p>Позиции основных игроков: КНР, Японии, США, государств АСЕАН. Место и роль России в подсистеме МО АТР. Внешнеполитические интересы и ресурсы политики России в регионе. Россия и АТЭС. Россия и страны АСЕАН. 9 Основные направления взаимодействия РоссияКНР. Отношения Россия-Япония: территориальная проблема, вопрос о мирном договоре и перспективы сотрудничества в области политики).</p>	
4	4.1	<p>Региональная политика ЕС, стран-членов ЕС. Политическая карта Северной и Южной Америки. Особенности международных отношений в Западном полушарии. Политическая карта Азии. Субрегионы Азии в глобальной политике и региональных отношениях. Политическая карта Африки. Африка в современных международных отношениях.</p>	<p>1. Региональные аспекты внешней политики России: внешнеполитический потенциал, интересы, вызовы. 2. Южная Америка: особенности региональной подсистемы и межгосударственного взаимодействия (Международные отношения в Южной Америке в XX–начале XXI веков: основные характеристики, факторы развития, участники). 3. Процессы формирования и эволюции панамериканской системы международных отношений в западном полушарии. 4. Восточно-Азиатская региональная подсистема международных отношений: основные игроки и региональное взаимодействие. 5. Международные отношения и безопасность в Южной Азии 6. Особенности международных отношений в Западном полушарии. Европейская подсистема международных отношений в конце XX – начале XXI веков: основные параметры и процессы. СБСЕ/ОБСЕ: роль и место в европейской подсистеме МО, эволюция институциональной структуры, основные направления деятельности. 7. Ближневосточная подсистема международных отношений. Внешняя политика РФ на Ближнем Востоке и Центральной ( Средней) Азии (Место и роль</p>	5

			<p>Ближневосточной подсистемы в современных международных отношениях. Этапы формирования подсистемы. Африканская цивилизация и ее эволюция в современном мире (Утрата Африкой после окончания “холодной войны” своего стратегического положения в системе внешнеполитических координат ведущих держав мира. Африканское возрождение в XX веке.</p>	
--	--	--	--	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Понятие региона в современной науке. Территориально-географические, социально-экономические, внешнеполитические, культурно-цивилизационные, демографические, исторические и другие критерии региона. Значение критерия «виртуальности» в теоретическом осмыслении феномена «регион». Внешнеполитические интересы и задачи России.</p>	<p>Понятие региона и регионализации (Глобализация и регионализм. Региональные подсистемы и регионы современного мира (географические, историко-культурные, культурнорелигиозные, геополитическая традиция и т.д.) Проблема классификации стран по регионам)</p>	8
2	2.1	Региональные	Регионализация и глобализация в	8

		уровни. Регионализация и регионализм. Макрорегионы, субрегионы, геополитически, административный, социальный, культурный, трансграничный и др. понятия региона.	современных международных отношениях (Регионализация и глобализация в современных международных отношениях Региональные международные организации: их роль, задачи, функции. Интеграционные процессы в регионах. Региональная и международная безопасность. Угрозы безопасности и региональные конфликты. Система безопасности (ее элементы) в регионе. Основные проблемы региональной безопасности).	
3	3.1	Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы. Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР. Территориально-географическая, экономическая, политическая и цивилизационно-культурная определенность феномена АТР. Северо-Восточная Азия, Юго-Восточная Азия, Южная Азия, Континентальный центр, Тихоокеанский регион. Понятие «Тихоокеанское	Комплексы межгосударственных отношений в регионе Япония - США, АСЕАН и изменение архитектуры сотрудничества, «экономизация» международных отношений, появление новых элементов в региональной подсистеме МО. Развитие подсистемы АТР в 1990 - е годы. Внешнеэкономическая стратегия Японии. Отношение средних и малых стран региона с КНР, новая роль Китая в современной субрегиональной системе МО. Внешнеполитическая стратегия КНР и российско - китайские отношения. Межкорейские отношения и их международные аспекты. Ядерная программа КНДР и проблемы безопасности в регионе АТР. Монголия и поиск нового места в системе 7МО АТР. Азиатский кризис и его влияние на интеграционные процессы в АТР. Позиции основных игроков: КНР, Японии, США, государств АСЕАН. Место и роль России в подсистеме МО АТР.	8

		кольцо» (Pacific Rim) в современной науке.		
4	4.1	<p>Региональная политика ЕС, стран-членов ЕС.</p> <p>Политическая карта Северной и Южной Америки.</p> <p>Особенности международных отношений в Западном полушарии.</p> <p>Политическая карта Азии.</p> <p>Субрегионы Азии в глобальной политике и региональных отношениях.</p> <p>Политическая карта Африки.</p> <p>Африка в современных международных отношениях.</p>	<p>1. Стамбульский саммит ОБСЕ 1999 г. Хартия европейской безопасности. Адаптация ДОВСЕ. РФ - ОБСЕ. Новые контуры европейской безопасности. Дилеммы миротворчества. Западноевропейская интеграция как новый тип международных отношений. Интеграция как преодоление силовой политики и инструмент разрешения противоречий между государствами членами ЕС).</p> <p>2. Рождение "афропессимизма". Основные характеристики международных отношений в Африке в середине XX–начале XXI веков. Проблемы регрессирующего развития. Конфликтность в Африке и усилия международного сообщества в сфере миротворчества (40% миротворческих сил ООН в этот период действовали в Африке). Усиление роли Китая в Африке и последствия данного процесса).</p> <p>3. Внешняя политика РФ на Ближнем Востоке и Центральной (Средней) Азии. Экономические особенности региона и фактор энергоресурсов. Демографический фактор и фактор миграции. Проблема радикализации некоторых исламских сил. Фактор ОМУ на Б. и С. В. Фактор общей милитаризации региона и повышенной конфликтности. Основные проблемы двусторонних отношений России с Ираком, Ираном, Израилем, Египтом, Сирией. Иран в современной международной политике и российско-иранские отношения. Проблема ядерных исследований в Иране и мировая политика. Роль России в разрешении ядерной проблемы Ирана. 3. Позиция России</p>	10

в отношении современного Афганистана. Ассоциации регионального сотрудничества государств Южной Азии (СААРК) и ее деятельность в укреплении регионального взаимодействия. Индо-пакистанские отношения и проблемы безопасности в Южной Азии.

Спорные территории и попытки разрешения конфликта в XX веке.

Ядерный фактор в региональных международных отношениях. Индо-китайские отношения в конце XX – начале XXI века. Российско-индийские отношения партнерства на современном этапе.

4. Комплексы межгосударственных отношений в регионе Япония - США, АСЕАН и изменение архитектуры сотрудничества, «экономизация» международных отношений, появлению новых элементов в региональной подсистеме МО.

Внешнеэкономическая стратегия Японии. “Экономическая дипломатия” как главная составляющая японской внешней политики. Российско-японское сотрудничество и спор о “северных территориях”. Внешнеполитическая стратегия КНР и российско - китайские отношения. Шанхайская декларация 1996 г. и формирование отношений равноправного, доверительного партнерства.

Межкорейские отношения и их международные аспекты. Ядерная программа КНДР и проблемы безопасности в регионе АТР.

Установление дипломатических отношений с Корейской республикой и пересмотр Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи с КНДР. Монголия и поиск нового места в системе МО АТР. Азиатский кризис и его влияние на интеграционные процессы в АТР.

Позиции основных игроков: КНР, Японии, США, государств АСЕАН.

			<p>Место и роль России в подсистеме МО АТР. 5. Международные отношения в Южной Америке в XX–начале XXI веков: основные характеристики, факторы развития, участники. Колониальное наследие и его влияние на складывание межгосударственных отношений. Региональная конкуренция Бразилия - Аргентина. Внерегionalные угрозы, милитаризация и радикализация политических движений в эпоху Холодной войны. Экономический рывок латиноамериканских стран в 90-е годы XX столетия. Создание Североамериканской зоны свободной торговли (НАФТА) в 1993 г. Проекты межрегионального взаимодействия ЕС - МЕРКОСУР. Россия - Латинская Америка: общность стратегических целей и интересов, потенциал отношений) 6. Современные вызовы и угрозы стабильности североамериканской системы МО. 7. Внешнеполитические интересы и задачи России: глобальные, региональные, субрегиональные. Интересы выживания РФ: жизненно важные, основные, периферийные. Внешние угрозы и вызовы безопасности России. Влияние "новых" международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ. Периодизация внешней политики России в 1990-е годы, основные характеристики этапов. Современный этап во внешней политике России. Проблема стратегического планирования внешней политики России</p>	
--	--	--	--	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Регион в системе международных отношений	составление плана конспекта: «Понятие региона в современной науке. Критерии понятия регион. Выполнение творческого задания - Критерии понятия регион»	5
2	2.1	Региональные уровни	составление плана конспекта: «Региональные уровни». - подготовка и участие в дискуссии «Многомерность понятия регион»	5
3	3.1	Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР.	составление плана конспекта: «Азиатские и тихоокеанские страны в АТР». Выполнение творческого задания «Взаимозависимость региональных, глобальных и локальных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе как детерминанта региональных угроз и вызовов»	5
4	4.1	Политические карты регионов	подготовка справочно-биографического материала по характеристике современного политического лидера – лидера региональных организаций. Выбор кандидатуры определяется студентом самостоятельно.	6

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

##### [Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1.Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие / Цыганков Павел Афанасьевич [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : Инфра-М, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-98281-100- 4 : 232-30. 90  
2.Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород ; Воронеж : Питер, 2007. - 443 с. - (Учеб. пособие). - ISBN 978-5-469-00447-3 : 148-50. 50  
3.Жбанова, Е.А.Региональная политика информатизации: проблемы и перспективы (на материалах Забайкальского края) : моногр. / Е. А. Жбанова. - Чита : ЗабГУ, 2014. -185 с. - ISBN 978-5-9293-1181-9 : 185-00. 20+е

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1.Поздняков, Александр Иванович. Современные международные отношения : Учебник и практикум / Поздняков Александр Иванович; Поздняков А.И. - Отв. ред., Белозёров В.К. - Отв. ред., Васильева М.М. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 339. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02581-1 : 104.01. 2.Перцик, Евгений Наумович.Территориальное планирование : Учебник / Перцик Евгений Наумович; Перцик Е.Н. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 390. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-01237-8 : 118.76.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1.Современные международные отношения и мировая политика : учебник / под ред. А.В. Торкунова. - Москва : Просвещение, 2005. - 990с. - ISBN 5-09-014523-7 : 380-00. 119

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Плисецкий, Евгений Леонидович.Региональная экономика : Учебник / Плисецкий Евгений Леонидович; Плисецкий Е.Л. - Отв. ред., Глушкова В.Г. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 583. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4399-3 : 170.35. 2. Лимонов, Леонид Эдуардович. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : Учебник / Лимонов Леонид Эдуардович; Лимонов

Л.Э. - отв. ред., Жихаревич Б.С. - отв. ред., Одинг Н.Ю. - отв. ред., Русецкая О.В. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 319. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9579-4. - ISBN 978-5-9916-9580-0 :123.67. 3. Лимонов, Леонид Эдуардович. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : Учебник / Лимонов Леонид Эдуардович; Лимонов Л.Э. - отв. ред., Жихаревич Б.С. - отв. ред., Одинг Н.Ю. - отв. ред., Русецкая О.В. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 367. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9580-0. - ISBN 978-5-9916-9582-4 : 139.23.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»	<a href="http://www.trmost.com/">http://www.trmost.com/</a>
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории,

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение

следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся

Порядок организации самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков:  
Наталья Юрьевна Гусевская

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.