

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.08.02 Политология  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – История и обществознание (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование научно обоснованных представлений о политической среде, инструментарию политического анализа, возможности его использования в процессе обучения и профессиональной деятельности; развитие способности анализировать основные этапы и закономерности политического развития человечества, неотъемлемой частью которого является российская цивилизация, для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование патриотически-ориентированной политической культуры на основе понимания актуальных политических проблем, причин их возникновения и возможных путей их разрешения с учётом имеющегося у человечества исторического опыта;
- освоение знаний и представлений о природе политики, ее субъектах, особенностях политических преобразований, которые происходят в современном мире;
- овладение понятийно-категориальным аппаратом, используемым при анализе политических явлений, политического процесса, оценке проводимой политики за рубежом и в Российской Федерации;
- осмысление основных концепций и направлений теоретико-методологических исследований политической сферы как феномена общественной жизни;
- изучение особенностей политического развития России для воспитания свободного гражданина с активной жизненной позицией, уважительно относящегося к своей стране, являющейся неотъемлемой равноправной частью мирового сообщества.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.08 Предметно-содержательный модуль (по профилю «Обществознание») (Б1.О.08.02)

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	45	45
Лекционные (ЛК)	15	15
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	30	30

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	63	63
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	<p>Знать: базовые составляющие проблемных задач по истории и обществознанию, для решения которых необходимо знание политологии</p> <p>Уметь: анализировать проблемные задачи, опираясь на знание закономерностей политического развития общества</p> <p>Владеть: приемами выбора действий по решению задач в области истории и обществознания с применением знаний о ходе политического развития человечества</p>
УК-1	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<p>Знать: основные виды источников информации в области политологии</p> <p>Уметь: находить информацию в области политологии, необходимую для решения поставленной</p> <p>Владеть: навыками критического</p>

		анализа информации из источников по политологии, необходимой для решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.	<p>Знать: возможные преимущества и риски профессиональных задач, в которых требуется знание политологии</p> <p>Уметь: определять преимущества различных вариантов решения профессиональных задач с применением результатов политологических исследований, выбирать из них наиболее предпочтительный</p> <p>Владеть: навыками выбора способа решения профессиональных задач с использованием знаний по политологии с минимальными рисками</p>
УК-1	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<p>Знать: особенности методов и приёмов аргументации, используемых в политической науке</p> <p>Уметь: использовать знания по политологии для грамотной, логичной аргументации собственных суждений и оценок</p> <p>Владеть: навыками, необходимыми для того, чтобы отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях участников профессиональной деятельности с использованием знаний в области политологии</p>
УК-1	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	<p>Знать: особенности последствий решений профессиональных задач с использованием знаний по политологии</p> <p>Уметь: определять последствия возможных решений</p>

		<p>профессиональных задач с использованием знаний по политологии</p> <p>Владеть: приёмами оценки последствий возможных решений профессиональных задач, требующих знание политологии</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественнонаучных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания.</p>	<p>Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место политических наук в жизни человека и общества в таких областях как: гуманитарные науки, естественнонаучные знания, нравственное воспитание.</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.2. Умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.</p>	<p>Уметь: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей при изучении политического развития общества.</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.3. Владеет методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-</p>	<p>Владеть: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, экскурсионной работы, и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-</p>

	<p>исследовательской художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учётом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p>	<p>досуговой с учётом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона для изучения политической сферы жизни общества.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по истории и обществознанию, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по истории и обществознанию в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьных предметов «история» и «обществознание»; формы, методы и средства обучения истории и обществознанию, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения истории и обществознанию.</p>	<p>Знать: место знаний по политологии в концептуальных положениях и требованиях к организации образовательного процесса по истории и обществознанию, определяемых ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по изучению политического развития человечества на уроках истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; место представлений о политической сфере общества в содержании школьных предметов «история» и «обществознание»; формы, методы и средства обучения истории и обществознанию, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора, особенности частных методик обучения истории и обществознанию, которые можно использовать при изучении политологии в школе.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.2. Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по истории и обществознанию; формулировать дидактические цели и задачи обучения истории и обществознания, реализовывать их в образовательном процессе по истории и обществознанию; планировать, моделировать и реализовывать различные</p>	<p>Уметь: использовать знания по политологии при проектировании элементов образовательной программы, рабочей программы учителя по истории и обществознанию, при формулировании дидактических целей и задач обучения истории и обществознанию, при реализации их в образовательном процессе, при планировании, моделировании и реализации различных</p>

	<p>организационные формы в процессе обучения истории и обществознания (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий на занятиях по истории и обществознанию, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; планировать и комплексно применять различные средства обучения истории и обществознания.</p>	<p>организационных форм в процессе обучения истории и обществознанию, при обосновании выбора методов обучения и образовательных технологий на занятиях по истории и обществознанию, при применении их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; планировать и комплексно применять различные средства обучения тем разделам политологии, которые необходимы для понимания истории и обществознания в рамках общеобразовательного курса.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.3. Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения и современными образовательными технологиями на занятиях по истории и обществознанию.</p>	<p>Владеть: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса, методами обучения и современными образовательными технологиями на занятиях по истории и обществознанию при изучении политического развития общества.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1. Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания историко-обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история» и «обществознание».</p>	<p>Знать: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания историко-обществоведческого образования, структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история» и «обществознание» и место в них знаний по политологии.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.2. Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</p>	<p>Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения основам политологии на уроках истории и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.3. Владеет: предметным</p>	<p>Владеть: предметным</p>

<p>содержанием истории и обществознания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и обществознанию.</p>	<p>содержанием истории политического развития общества, необходимым для преподавания «истории и обществознания»; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и обществознанию, месту в них вопросам политической науки.</p>
---	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Политология как научная дисциплина	Политическая сфера жизнедеятельности общества. Эволюция представлений о политике. Современные модели объяснения политики	10	1	2	0	7
	1.2	Политическая власть	Сущность и многообразие власти. Формы власти. Власть как принуждение	14	2	4	0	8
2	2.1	Политическая система.	Системный анализ в политической науке. Политическая система общества.	14	2	4	0	8
	2.2	Политические институты	Политические институты: общие проблемы. Государство как универсальный политический институт	14	2	4	0	8
3	3.1	Институты пр	Парламент и	14	2	4	0	8

		представительств ва и согласования интересов	парламентаризм. Сравнительный анализ избирательных систем.					
	3.2	Политический режим	Понятие и типология политических режимов. Сравнительный анализ политических режимов	14	2	4	0	8
4	4.1	Политический процесс	Основные характеристики политического процесса. Политические элиты и политическое лидерство	14	2	4	0	8
	4.2	Политическое поведение	Человек как субъект политики. Поведенческий подход к политике. Политическое участие	14	2	4	0	8
Итого				108	15	30	0	63

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Политическая сфера жизнедея тельности общества.	Понятие «политика». Эволюция представлений о политике. Современные модели объяснения политики. Политика как предмет научных исследований.	1
	1.2	Сущность и многообразие власти.	Соотношение политики и власти. Власть и связанные с ней понятия. Структура и функции политической власти.	2
2	2.1	Системный анализ в политической науке.	Основы системного подхода. Определение понятия и виды социальных систем. Появление и трансформация понятия «политическая система».	2
	2.2	Политические институты: общие	Сущность понятия «политический институт». Структура политических институтов. Свойства политических	2

		проблемы.	институтов. Функции политических институтов. Разновидности политических институтов. Негосударственные институты в политической системе.	
3	3.1	Парламент и парламентаризм.	Парламент как институт представительной власти. Структура и функции парламента. Политические партии и партийные системы, их роль в парламенте. Лоббизм как функциональная система представительства интересов. Корпоративизм и неокорпоративизм.	2
	3.2	Понятие и типология политических режимов.	Понятие «политический режим». Типология политических режимов. Демократия. Недемократические режимы. Тоталитаризм. Авторитаризм.	2
4	4.1	Основные характеристик и политического процесса.	Подходы к интерпретации политического процесса. Типология и основные компоненты политических процессов. Акторы политического процесса. Государственное управление как политический субпроцесс. Идеологии в политике.	2
	4.2	Человек как субъект политики. Поведенческий подход к политике.	Психологические составляющие политического поведения. Факторы воздействия на политическое поведение. Политическое поведение в организованных и стихийных формах. Политическая культура.	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Политология как наука.	Политическое знание и политическая наука. Становление и развитие политологии. Профессия политолога. Структура политической науки.	2
	1.2	Формы власти. Власть как принуждение.	Виды власти. Методы, стили и порядок властвования. Авторитет, господство и их признание обществом. Эффективность власти.	4

2	2.1	Политическая система общества.	Структура политической системы. Типы ее подсистем. Функции политической системы. Эффективность политической системы. Политическая стабильность.	4
	2.2	Государство как универсальный политический институт.	Понятие и функции государства. Типы государственного устройства. Формы правления. Административно-территориальные формы организации государственной власти. Правовое государство. Социальное государство.	4
3	3.1	Сравнительный анализ избирательных систем.	Понятие «избирательная система». Виды избирательных систем. Преимущества и недостатки различных типов избирательных систем. Критерии оценки эффективности избирательных систем. Примеры современных избирательных систем.	4
	3.2	Сравнительный анализ политических режимов	Власть и закон. Базовые модели выборов, голосования. Способы принятия политических решений. Группы интересов, группы давления. Защита прав и свобод человека. Участие оппозиции в политической жизни общества.	4
4	4.1	Политические элиты и политическое лидерство.	Сущность и природа политического лидерства. Стили политического лидерства. Типы политических лидеров. Культ личности. Происхождение понятия «политическая элита». Теории элит. Типология, социальная результативность и рекрутирование элиты.	4
	4.2	Политическое участие.	Формы политического участия. Электоральное поведение. Кризисы политического участия и основные способы их разрешения. Политическая социализация.	4

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Политология как наука.	Подготовка к семинарскому занятию. Составление справочно-хронологического перечня по теме «Становление и развитие политологии».	7
	1.2	Формы власти. Власть как принуждение.	Подготовка к семинарскому занятию. Участие в дискуссии по теме «Власть и свобода».	8
2	2.1	Политическая система общества.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка инфографики по теме «Эффективность политической системы».	8
	2.2	Государство как универсальный политический институт.	Подготовка к семинарскому занятию. Составить словарь терминов по теме «Административно-территориальные формы организации государственной власти».	8
3	3.1	Сравнительный анализ избирательных систем.	Подготовка к семинарскому занятию. Работа с экспозицией ГУК «Забайкальский краевой краеведческий музей им. А.К. Кузнецова».	8
	3.2	Сравнительный анализ политических режимов.	Подготовка к семинарскому занятию. Участие в работе круглого стола по теме «Понимание демократии сегодня».	8
4	4.1	Политические элиты и политическое лидерство.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка	8

			биографического указателя на тему «Политические лидеры XXI века».	
	4.2	Политическое участие.	Подготовка к семинарскому занятию. Проектное задание по теме «Изучение темы «Политическое участие» в средней общеобразовательной школе».	8

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Мухаев, Р.Т. Политология : учеб. / Мухаев Р.Т. - Москва : Проспект, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-392-20892-0 : 264-00.

2. Политология : учеб. / под ред. В.И. Буренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2017. - 390 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-04141-3 : 954-00.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Гаджиев Камалудин Серажуудинович. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 493 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510428> (дата обращения: 27.10.2023). - ISBN 978-5-534-14338-6 : 1939.00.

2. Ланцов Сергей Алексеевич. Политология : учебник для вузов / С. А. Ланцов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 454 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/514272> (дата обращения: 27.10.2023). - ISBN 978-5-534-07099-6 : 1799.00.

3. Политология : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 344 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511862> (дата обращения: 27.10.2023). - ISBN 978-5-534-03006-8 : 1409.00.

##### **5.2. Дополнительная литература**

### 5.2.1. Печатные издания

1. Макарова, О.А. Политология. Политическая система общества. Основы современных технологий управления зарубежными странами : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 257 с. - ISBN 978-5-9293-1136-9 : 257-00.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Исаев Борис Акимович. Политология : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 192 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512450> (дата обращения: 27.10.2023). - ISBN 978-5-534-08747-5 : 699.00.

2. Куканова Елана Вениаминовна. Политология : учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. - Москва : Юрайт, 2023. - 116 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513776> (дата обращения: 27.10.2023). - ISBN 978-5-534-06968-6 : 509.00.

3. Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 207 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512452> (дата обращения: 27.10.2023). - ISBN 978-5-534-09538-8 : 739.00.

4. Стегний Василий Николаевич. Политология : учебное пособие для вузов / В. Н. Стегний. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 122 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/514532> (дата обращения: 27.10.2023). - ISBN 978-5-534-09836-5 : 529.00.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Российская государственная библиотека	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>
Государственная публичная историческая библиотека России	<a href="http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib/">http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib/</a>
Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы	<a href="http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/">http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/</a>
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	<a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>

Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>
Федеральный проект «Без срока давности»	<a href="https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/">https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/</a>
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a>
Документы XX века	<a href="http://doc20vek.ru/">http://doc20vek.ru/</a>
Хронос: электронная историческая библиотека	<a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a>

## **6. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Notepad++

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Изучая дисциплину «Политология», студенты должны сформировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез исторической информации, применять системный подход для решения поставленных задач; овладение способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Знакомство с материалами курса позволит овладеть

теоретическими основами исторических знаний, о месте человека в историческом процессе. На семинарских занятиях студенты выполняют задания текущего контроля успеваемости, подготавливая их во внеаудиторное время. Для этого они используют методические рекомендации, данные к каждому заданию в фондах оценочных средств, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

В ходе изучения дисциплины студенты должны научиться подготавливать и защищать доклады по темам семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, овладеть навыками подготовки и проведения дискуссии, изучить основные термины политологии.

Для усвоения дисциплины студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу научные и публицистические сочинения политологов, документы официального и личного происхождения. При подготовке рекомендуется составлять конспекты монографий и научных статей для фиксации концепций авторов. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, проходящих как в традиционной форме, так и в виде дебатов, круглых столов.

Разработчик/группа разработчиков:  
Наталья Геннадьевна Дятчина

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.