

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет
Кафедра Теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Психолого-педагогический
факультет

Клименко Татьяна
Константиновна

«____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07.04 Методическое обеспечение реализации основной образовательной программы
дошкольного образования
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«____» _____ 20____ г. №____

Профиль – Начальное образование и дошкольное образование (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

привлечь внимание будущих педагогов к разработке и реализации методического обеспечения реализации основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать общие понятия по разработке основной образовательной программы ДОО с учетом ФГОС; - сформировать умение ориентироваться в государственной политике по нормативно-правовому регулированию в сфере дошкольного образования; - развивать умение видеть ребенка в педагогическом процессе детского сада и учитывать его индивидуальные особенности, интересы и возможности в организации образовательного процесса; - содействовать развитию умений описывать, анализировать, оценивать и проектировать целостный образовательный процесс, направленный на всестороннее развитие ребенка; - способствовать становлению профессионального самосознания будущих педагогов и стремления к творческой самореализации в педагогической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Предметно-прикладной модуль "Педагогические основы профессиональной деятельности педагога дошкольного и начального общего образования"

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	22	22
Лекционные (ЛК)	11	11
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	11	11
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	50	50
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает теоретические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-2.2. Участвует в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.3. Разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	Знать: теоретические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ. Уметь: Участвует в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). Владеть: Разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).
ПК-1	ПК-1.1. Знает: компоненты образовательной среды и требования к обеспечению безопасности жизни детей; возможности поддержания эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в ДОО. ПК-1.2. Умеет: формировать компоненты образовательной среды с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей и реализуемой ООП; обеспечению безопасности жизни детей;	Знать: компоненты образовательной среды и требования к обеспечению безопасности жизни детей; возможности поддержания эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в ДОО. Уметь: формировать компоненты образовательной среды с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей и реализуемой ООП; обеспечению безопасности

	поддерживать эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в ДОО. ПК-1.3. Владеет умениями по проектированию образовательной среды с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений; поддерживать эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в ДОО.	жизни детей; поддерживать эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в ДОО. Владеть: умениями по проектированию образовательной среды с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений; поддерживать эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в ДОО.
ПК-2	ПК 2.1. Знает теоретические основы составления программы дошкольного образования: цели, задачи, структура и т.д.; преподаваемые предметы начальной школы в пределах требований ФГОС НОО; основы физического, музыкального воспитания, познавательного, художественно-эстетического развития, экологического образования детей раннего и дошкольного возраста; методики преподавания предметов начальной школы, основные принципы деятельностного и системно-деятельностного подходов, виды и приемы современных педагогических технологий. ПК 2.2. Умеет разрабатывать программы дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО. ПК 2.3. Владеет умениями организации образовательного процесса в ДОО и начальной школе; методиками физического, музыкального воспитания, социально-коммуникативного, речевого, математического, художественно-эстетического развития, экологического	Знать: теоретические основы составления программы дошкольного образования: цели, задачи, структура и т.д.; преподаваемые предметы начальной школы в пределах требований ФГОС НОО; основы физического, музыкального воспитания, познавательного, художественно-эстетического развития, экологического образования детей раннего и дошкольного возраста; методики преподавания предметов начальной школы, основные принципы деятельностного и системно-деятельностного подходов, виды и приемы современных педагогических технологий. Уметь: разрабатывать программы дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО. Владеть: умениями организации образовательного процесса в ДОО и начальной школе; методиками физического, музыкального воспитания, социально-коммуникативного, речевого, математического, художественно-эстетического развития,

	образования детей раннего и дошкольного возраста; методиками преподавания предметов начальной школы.	экологического образования детей раннего и дошкольного возраста; методиками преподавания предметов начальной школы.
ПК-6	ПК-6.1. Знает: особенности становления и развития детских деятельности в раннем и дошкольном возрасте; теоретические основы разработки программ учебных дисциплин, элективных курсов для начальной школы. ПК-6.2. Умеет: планировать и организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства; проводить уроки по дисциплинам начальной школы на основе индивидуализированных предметных методик и современных образовательных технологий. ПК-6.3. Владеет умениями по созданию методических разработок, дидактических материалов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.	Знать: особенности становления и развития детских деятельности в раннем и дошкольном возрасте; теоретические основы разработки программ учебных дисциплин, элективных курсов для начальной школы. Уметь: планировать и организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства; проводить уроки по дисциплинам начальной школы на основе индивидуализированных предметных методик и современных образовательных технологий. Владеть: умениями по созданию методических разработок, дидактических материалов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С

					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Психолого-педагогическое обоснование необходимости и разработки и реализации методического обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	Технология управления методической работой.	18	3	5	0	10
	1.2	Характеристика современных требований к разработке и реализации методического обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	Технология управления инновационным процессом	18	3	5	0	10
	1.3	Организация комплексной работы по разработке и реализации методического обеспечения части, формируемая участниками образовательных отношений ООП.	Формы организации методической работы	18	3	6	0	9
	1.4	Планирование	Условие и показатель	18	2	6	0	10

		педагогическо го процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.	эффективности методической работы					
Итого				72	11	22	0	39

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Технология управления методической работой.	Положение об инспекционно- контрольной деятельности методиста в ДОО. План ИКД методиста. Т	3
	1.1	Технология управления ин новационным процессом	Сущностная характеристика и особенности интерактивного обучения	3
	1.1	Формы организации методической работы	Программно-целевое планирование ДОО	3
	1.1	Условие и показатель эффективност и методической работы	Оснащение педагогического процесса	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Технология управления методической работой.	Виды и алгоритм проведения контроля (оперативный, тематический, фронтальный и др.).	5
	1.1	Технология управления ин новационным	Закон РФ об Образовании, Концепция по дошкольному воспитанию, СанПин и т.д.	5

		процессом		
	1.1	Формы организации методической работы	Технология анализа работы ДОО. Составление Годового плана.	6
	1.1	Условие и показатель эффективности и методической работы	Проектирование ООП ДОО	6

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Правила управления успехом в системе методической работы внутри ДОО	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Индивидуальное творческое задание.	10
	1.1	Технологические условия эффективности управления	Составление презентации. Подготовка сообщения и доклада Круглый стол.	10
	1.1	Самообразование педагогов ДОО. Аттестация педагогов	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Индивидуальное творческое задание.	9
	1.1	План работы методиста. Составление картотеки контроля за деятельностью педагогов	Составление презентации. Подготовка сообщения и доклада Круглый стол.	10

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной

аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Белая, Ксения Юрьевна. Методическая работа в ДОУ. Анализ, планирование, формы и методы / Белая Ксения Юрьевна. - Москва : Сфера, 2010. - 96 с. - (Библиотека руководителя ДОУ). - ISBN 978-5-9949-0360-5 : 307-44. 2. Чумичева, Раиса Михайловна. Управление дошкольным образованием : учеб. пособие / Чумичева Раиса Михайловна, Платохина Наталья Алексеевна. - Москва : Академия, 2011. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6843-5 : 408-10. 3. Правовые и финансовые механизмы реализации инновационных моделей образовательных организаций / Дугарова Дулма Цырендашиевна [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 113 с. - ISBN 978-5-9293-1635-7 : 113-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Бойцова, Ирина Ивановна. Управление дошкольным образованием : Учебник и практикум / Бойцова Ирина Ивановна; Виноградова Н.А. - Отв. ред., Микляева Н.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 394. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00791-6 : 149.06. 2. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. В. Дубровина [и др.] ; под ред. И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 271 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8086-8. 3. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под ред. С. Ю. Трапицына. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00364-2.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Поздняк, Людмила Васильевна. Управление дошкольным образованием : учеб. пособие / Поздняк Людмила Васильевна, Лященко Наталия Наримановна. - Москва : Академия, 1999. - 432 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0297-5 : 57-50. 2. Что должен знать руководитель дошкольного учреждения : метод. пособие. Из опыта работы / авт.-сост. И.А. Кутузова. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2004. - 159 с. : ил. - ISBN 5-09-013125-2 : 48-00. 3. Голицына, Надежда Сергеевна. Организация и проведение тематического контроля в дошкольном образовательном учреждении / Голицына Надежда

Сергеевна. - Москва : Скрипторий 2003, 2004. - 112 с. - ISBN 5-98527-006-8 : 42-00. 4. Проблемы управленческой политики и поиск нового содержания управления образованием : учеб. пособие / Д. Ц. Дугарова [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 113 с. - ISBN 978-5-9293-1344-8 : 113-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Управление дошкольным образованием : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Бойцова [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 394 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00791-6. 2. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 155 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06127-7 3. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 509 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6715-9.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
2017/2018 ЭБС «Троицкий мост»; www.trmost.ru ЭБС «Лань»; www.e.lanbook.ru ЭБС «Юрайт»; www.biblio- online.ru ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru	http://work.zabgu.ru/fos/21/21.5/%D0%94%D0%9E_%D0%911.%D0%9E.07.01_%D0%94%D0%9E_2019.pdf

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения	Состав оборудования и технических средств

занятий лекционного типа	обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- 2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- 3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;
- 4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Самостоятельная работа магистрантов по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
 - подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по финансовому учету и отчетности для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке

Разработчик/группа разработчиков:
Оюна Дабаевна Ульзутуева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.