

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и  
управления

Лавров Александр Юрьевич

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.17 Региональное управление и территориальное планирование  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.04 - Государственное и муниципальное  
управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Государственное и муниципальное управление (для набора 2023)

Форма обучения: Очно-заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

ознакомление студентов с особенностями территориальной дифференциации социально-экономического развития Российской Федерации, формирование у них целостного подхода к управлению социально – экономическим развитием регионов, перспективному территориальному планированию.

Задачи изучения дисциплины:

изучение пространственного аспекта общественного воспроизводства.

исследование закономерностей, принципов, факторов размещения производительных сил и социальной инфраструктуры в территориальном аспекте

обоснование размещения производительных сил с учетом общей стратегии социально-экономического развития.

изучение природно-ресурсного потенциала России и ее регионов, трудовых ресурсов, а также современные демографические проблемы.

изучение структуры хозяйства региона и определения путей ее рационализации.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» относится к числу дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.В.17). Для её качественного освоения необходимо знание следующих дисциплин: Государственные и муниципальные финансы (Б1.О.12), Система государственного и муниципального управления (Б1.О.17), Налоговая система (Б1.В.11).

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	74	74

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1	Знает теоретические и нормативно-правовые основы деятельности различных организаций в сфере публичного управления; понятия гражданского общества и правового государства; понятие прав человека; основы государственной политики в области социально-экономического развития; основные аспекты региональной политики, управления и экономического развития; методы, инструменты регулирующего воздействия, контроля, оценки результатов.	Знать: основные аспекты регионального управления и территориального планирования, специфику территориально-отраслевой структуры экономики России в территориальном аспекте, основные аспекты региональной политики, основные теоретические разработки, сформированные в рамках российских и зарубежных региональных исследований.
ПК-1	Умеет отбирать, анализировать информацию с учетом приоритетности целей, задач, готовить проекты нормативно-правовых актов, программ; подбирать альтернативы решений, проводить оценку, обосновывать выбор оптимального решения и способа его реализации.	Уметь: отбирать и анализировать информацию, отражающую характеристики региона как субъекта и объекта региональной политики, подбирать альтернативы решений проблем социально-экономического развития региона, обосновывать выбор оптимального решения и способа его реализации.
ПК-1	Владеет техниками подготовки документов, содержащих меры регулирующего воздействия; справочных материалов и аналитических справок, проектов	Владеть: техниками подготовки аналитических справок о специализации, динамике развития региона, навыками разработки проектов и

	и предложений; процедурами работы с обращениями граждан; подходами развития механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений.	предложений для решения проблем социально-экономического развития региона, подходами общественного участия в принятии и реализации управленческих решений в контексте развития инициативного бюджетирования.
ПК-2	Знает основные направления, цели, методы и инструменты государственной (муниципальной) политики в различных сферах, принципы проектного финансирования государственно-частного (муниципально-частного) партнерства.	Знать: направления, цели, методы инструменты региональной государственной политики в сфере инвестиций, инноваций, управления финансовыми ресурсами региона. Направления, цели, методы обеспечения экономической безопасности региона, основы территориального планирования, основы регионального маркетинга и оценки конкурентоспособности региона.
ПК-2	Умеет обосновать выбор мер регулирующего воздействия в зависимости от целей, задач, ограничений; проводить анализ практики формирования и исполнения бюджетов всех уровней.	Уметь: обосновывать меры регулирующего воздействия в сфере инновационной, инвестиционной политики региона, управления финансовыми ресурсами региона, конкурентоспособностью, экономической безопасностью региона, территориальным планированием, региональным маркетингом.
ПК-2	Владеет методами анализа финансово-экономической информации, интерпретации результатов, подготовки аналитических отчетов, проектов решений.	Владеть: методами анализа информации, отражающей состояние и динамику развития инвестиционной, инновационной привлекательности региона, финансовых ресурсов региона и интерпретации полученных результатов, в том числе в форме кратких аналитических отчетов. Навыками анализа документов территориального планирования, сбора и анализа данных, отражающих конкурентоспособность региона, его экономическую безопасность.

	Методами анализа информации, отражающей развитие регионального маркетинга и его отдельных составляющих
--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретические аспекты регионального управления и территориального планирования	Введение в науку. Предмет, методы и задачи регионального управления и территориального планирования Региональные исследования в России и за рубежом	18	5	3	0	10
	1.2	Территориальное планирование	Территориальное планирование	9	2	1	0	6
	1.3	Факторы и отраслевая структура региональной экономики	Основные факторы, влияющие на развитие региональной экономики Территориально-отраслевая структура экономики России	20	3	3	0	14
2	2.1	Вопросы обеспечения экономической самостоятельности	Финансовые ресурсы региона Экономическая безопасность региона	16	2	4	0	10
	2.2	Региональная политика и её отдельные	Региональная политика Инновационная политика региона	17	1	2	0	14

		разновидности	Инвестиционная политика региона					
	2.3	Территории с преференциальным режимом ведения предпринимательской деятельности	Территории с преференциальным режимом ведения предпринимательской деятельности	9	2	1	0	6
3	3.1	Территориальный маркетинг региона	Региональные рынки и их функционирование Региональный маркетинг	14	2	2	0	10
	3.2	Конкурентоспособность региона	Конкурентоспособность региона	5	0	1	0	4
Итого				108	17	17	0	74

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение в науку. Предмет, методы и задачи регионального управления и территориального планирования	Сущность, цель, предмет, объект, методы, задачи регионального управления и территориального планирования, принципы регионального управления, ключевые понятия дисциплины. Федеральные округа и экономические районы.	2
	1.1	Региональные исследования в России и за рубежом	Теория абсолютного, относительного преимущества. Теории Й. Тюнена, В. Лаундхарта, А. Вебера, В. Кристаллера, А. Лёша. Гравитационные модели. Отечественные теории.	3
	1.2	Территориальное планирование	Сущность, этапы, документы территориального планирования.	2

	1.3	Основные факторы, влияющие на развитие региональной экономики	Экономические и неэкономические факторы, влияющие на региональное развитие	1
	1.3	Территориально-отраслевая структура экономики России	Отраслевая структура региона, коэффициенты специализации, первичный, вторичный, третичный сектора экономики, тенденции развития отдельных отраслей экономики.	2
2	2.1	Финансовые ресурсы региона	Региональные финансы: сущность, структура. Бюджетный федерализм: сущность, модели.	2
	2.2	Региональная политика	Сущность, виды и инструменты региональной политики	1
	2.3	Территории с преференциальным режимом ведения предпринимательской деятельности	Особые экономические зоны. Свободный порт Владивосток. Специальные административные районы. Территории опережающего социально-экономического развития. Арктическая зона предпринимательства. Зоны территориального развития.	2
3	3.1	Региональный маркетинг	Региональный маркетинг: понятие, инструменты, этапы внедрения.	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение в науку. Предмет, методы и задачи регионального управления и территориального планирования	Подготовка докладов по темам: агломерации: сущность, виды, тенденции развития, краткие характеристики федеральных округов РФ: региональный состав, экономико-географическое положение, экономические связи округа с регионами РФ.	1
	1.1	Региональные	Выполнение творческих заданий по	2

		исследования в России и за рубежом	проверке ряда зарубежных теорий.	
	1.2	Территориальное планирование	Презентация творческого задания, заключающегося в изучении документов территориального планирования муниципального, городского округа или муниципального района Забайкальского края.	1
	1.3	Основные факторы, влияющие на развитие региональной экономики	Подготовка докладов по таким вопросам как природно-ресурсные факторы регионального экономического развития, социально-демографические факторы регионального экономического развития, подходы к экономической оценке различных видов природных ресурсов. Их достоинства и недостатки. Подготовка творческих заданий по характеристике развития отдельных направлений транспортной инфраструктуры.	1
	1.3	Территориально-отраслевая структура экономики России	Подготовка и презентация докладов по характеристике развития отдельных отраслей РФ. Презентация творческого задания, заключающегося в подготовке паспорта и аналитической записки социально-экономического развития субъекта РФ.	2
2	2.1	Финансовые ресурсы региона	Подготовка и презентация докладов по темам: доходы и расходы региональных бюджетов; региональный государственный долг, кредит; государственные ценные бумаги субъектов РФ; инициативное бюджетирование в регионах РФ. Презентация творческого задания, заключающегося в оценке бюджета региона и развития на его территории инициативного бюджетирования.	2
	2.1	Экономическая безопасность региона	Подготовка и презентация докладов по темам: региональная экономическая безопасность: понятие, сущность, специфика;	2



			социально- экономическая безопасность региона; финансовая безопасность региона; продовольственная безопасность региона; система показателей и индикаторов экономической безопасности региона.	
	2.2	Инновационная политика региона	Презентация творческого задания, заключающегося в оценке инструментов инновационной политики субъекта РФ, инфраструктуры, его инновационного потенциала	1
	2.2	Инвестиционная политика региона	Презентация творческого задания, заключающегося в оценке инструментов инвестиционной политики субъекта РФ, ключевых для него направлений привлечения инвестиций, инвестиционных проектов, инвестиционной активности.	1
	2.3	Территории с преференциальным режимом ведения предпринимательской деятельности	Презентация творческого задания, заключающегося в оценке эффективности развития преференциальных режимов ведения предпринимательской деятельности на территории субъектов РФ	1
3	3.1	Региональные рынки и их функционирование	Подготовка докладов по таким вопросам как региональный рынок: понятие, виды, формирование и развитие; региональный рынок средств производства: понятие, субъекты, спрос и предложение, функции, структура; региональный рынок потребительских товаров и услуг: понятие, особенности и принципы государственного регулирования; проблемы становления малого предпринимательства в регионе. Пути совершенствования взаимодействия власти и бизнеса; рыночная инфраструктура региона: определение, классификация,	1

			система статистических показателей.	
	3.1	Региональный маркетинг	Презентация творческого задания, заключающегося в оценке имиджа и бренда субъекта РФ. Подготовка докладов по таким вопросам как методики исследования имиджа территорий (на примерах); методы формирования желаемого имиджа; региональный бренд.	1
	3.2	Конкурентоспособность региона	Подготовка докладов по таким вопросам как понятие конкурентоспособности региона; конкурентные преимущества региона; Управление конкурентоспособностью региона; методические подходы к оценке уровня конкурентоспособности региона.	1

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Агломерации: сущность, виды, тенденции развития, краткие характеристики федеральных округов РФ: региональный состав, экономико-географическое положение, экономические связи округа с регионами РФ.	Подготовка докладов, анализ нормативных документов	6
	1.1	Проверка ряда зарубежных теорий.	Выполнение творческого задания, обработка и анализ полученных	4

			данных	
	1.2	Изучение документов территориального планирования муниципального, городского округа или муниципального района Забайкальского края.	Анализ нормативных документов, выполнение творческого задания	6
	1.3	Природно-ресурсные факторы регионального экономического развития, социально-демографические факторы регионального экономического развития, подходы к экономической оценке различных видов природных ресурсов. Их достоинства и недостатки. Характеристика развития отдельных направлений транспортной инфраструктуры.	Подготовка докладов, анализ нормативных документов, выполнение творческих заданий	6
	1.3	Характеристика развития отдельных отраслей РФ. Подготовка паспорта и аналитической записки с социально-экономического развития субъекта РФ	Подготовка докладов, выполнение творческого задания, обработка и анализ полученных данных	8
2	2.1	Доходы и расходы региональных бюджетов. Региональный государственный долг, кредит; государственные ценные бумаги субъектов РФ. Инициативное бюджетирование в регионах РФ. Оценка бюджета региона и развития на его территории инициативного бюджетирования.	Подготовка докладов, выполнение творческого задания, обработка и анализ полученных данных	6

	2.1	<p>Региональная экономическая безопасность: понятие, сущность, специфика.</p> <p>Социально-экономическая безопасность региона.</p> <p>Финансовая безопасность региона.</p> <p>Продовольственная безопасность региона.</p> <p>Система показателей и индикаторов экономической безопасности региона.</p>	Подготовка докладов, анализ нормативных документов	4
	2.2	Сущность, виды и инструменты региональной политики	Подготовка к опросу, анализ нормативных документов	2
	2.2	Оценка инструментов инновационной политики субъекта РФ, инфраструктуры, его инновационного потенциала	Выполнение творческого задания, анализ нормативных документов	6
	2.2	Оценка инструментов инвестиционной политики субъекта РФ, ключевых для него направлений привлечения инвестиций, инвестиционных проектов, инвестиционной активности.	Выполнение творческого задания, анализ нормативных документов	6
	2.3	Оценка эффективности развития преференциальных режимов ведения предпринимательской деятельности на территории субъектов РФ	Выполнение творческого задания, анализ нормативных документов	6
3	3.1	Региональный рынок: понятие, виды, формирование и развитие. Региональный рынок средств	Подготовка докладов, анализ нормативных документов	4

		<p>производства: понятие, субъекты, спрос и предложение, функции, структура. Региональный рынок потребительских товаров и услуг: понятие, особенности и принципы государственного регулирования. Проблемы становления малого предпринимательства в регионе. Пути совершенствования взаимодействия власти и бизнеса. Рыночная инфраструктура региона: определение, классификация, система статистических показателей.</p>		
	3.1	<p>Оценка имиджа и бренда субъекта РФ. Методика исследования имиджа территорий (на примерах). Методы формирования желаемого имиджа. Региональный бренд.</p>	<p>Подготовка докладов, анализ нормативных документов, выполнение творческого задания, обработка и анализ полученных данных</p>	6
	3.2	<p>Понятие конкурентоспособности региона. Конкурентные преимущества региона. Управление конкурентоспособностью региона. Методические подходы к оценке уровня конкурентоспособности региона.</p>	<p>Подготовка докладов</p>	4

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

#### 5.1.1. Печатные издания

1.

#### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413333>

2. Региональная экономика : учебник для академического бакалавриата / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 459 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05112-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412932>

3. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 445 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01371-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399801>

4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425347>

5. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425336>

### 5.2. Дополнительная литература

#### 5.2.1. Печатные издания

1. Васильева С.В. Региональная экономика : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 217 с.

#### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н.

Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421600>

2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421599>

3. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01237-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414249>

4. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00241-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413594>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»	<a href="http://www.trmost.com">http://www.trmost.com</a>
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

--	--

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические. Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень, которой приведен в данной рабочей программе.

В рамках практических занятий, предполагается представление докладов и обсуждение творческих заданий.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

- определение цели доклада.
- подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
- составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
- общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
- уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
- композиционное оформление доклада.
- заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
- выступление с докладом.
- обсуждение доклада.
- оценивание доклада

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение(опровержение), заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:



- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- интересную для слушателей форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

- основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.
- заключение- это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Важное значение в ходе обучения занимают также и творческие задания. В ходе подготовки данного задания необходимо обращаться к разнообразному массиву информации, в том числе проводить при изучении отдельных вопросов социологические исследования.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Целью самостоятельной работы является закрепление полученных знаний в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, формирование умений, навыков по решению вопросов, составляющих содержание курса.

Разработчик/группа разработчиков:  
Кирилл Игоревич Галынис

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.