

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.27 Межгосударственная интеграция и сотрудничество
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.03.04 - Государственное и муниципальное
управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Государственное и муниципальное управление (для набора 2023)
Форма обучения: Очно-заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков принятия решений в условиях межкультурного разнообразия и во взаимосвязи с тенденциями международного и мирового развития.

Задачи изучения дисциплины:

дать знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

выработать умение осуществлять критический анализ ситуаций международного и мирового масштаба;

сформировать навыки оценки последствий влияния ситуаций международного и мирового масштаба на внутренние политические и социально-экономические процессы.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: философия, история, основы психологии, иностранный язык, политология, правоведение, введение в профессиональную деятельность.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	17	17
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	91	91
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, закономерности политического и экономического развития государства и общества, основы управленческого и межкультурного взаимодействия.	<p>Знать: закономерности развития межгосударственного экономического взаимодействия;</p> <p>Уметь: демонстрировать толерантность к представителям различных культур;</p> <p>Владеть: методами оценки событий международной общественной жизни.</p>
УК-5	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного и политического многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм в сфере политики и управленческой деятельности.	<p>Знать: основы межкультурного взаимодействия;</p> <p>Уметь: устанавливать коммуникацию в условиях политического и культурного многообразия;</p> <p>Владеть: способами урегулирования конфликтов в межкультурном пространстве</p>
УК-5	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, политических и социально-экономических процессов; рациональной оценки явлений общественной жизни и управленческой практики; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае	<p>Знать: закономерности развития межгосударственного политического взаимодействия;</p> <p>Уметь: соблюдать этические нормы межкультурного взаимодействия в политике;</p> <p>Владеть: навыками анализа международных политических и</p>

	разногласий и конфликтов в межкультурном взаимодействии в управленческой и политической деятельности.	социально-экономических процессов.
ПК-4	ПК-4.1. Знает тенденции и проблемы глобального развития, их взаимосвязь и влияние на страновой, региональный и локальный уровни управления.	Знать: закономерности и проблемы международного и мирового развития; Уметь: анализировать международную и мировую ситуацию; Владеть: навыками оценки ситуаций международного и мирового масштаба.
ПК-4	ПК-4.2. Умеет на основе анализа ситуации определять факторы, влияющие на принятие решений в сфере профессиональной деятельности	Знать: взаимосвязь внутренней и внешней политики; Уметь: оценивать влияние внешних факторов на внутреннюю политику государства Владеть: методами оценки их влияния на внутренние политические и социально-экономические процессы.
ПК-4	ПК-4.3. Владеет методиками прогнозирования развития внутригосударственных и локальных процессов посредством сопоставления с глобальными тенденциями	Знать: тенденции глобального развития; Уметь: прогнозировать международные и мировые события; Владеть: методами прогнозирования последствий международных и мировых событий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

--	--	--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретические основы международной интеграции и межгосударственного сотрудничества	1.1. Сущность международной интеграции 1.2. Межгосударственное сотрудничество: понятие, формы, истоки	17	4	3	0	10
	1.2	Экономические аспекты международной интеграции и межгосударственного сотрудничества	2.1. Международная экономическая интеграция 2.2. Международные экономические организации	28	4	4	0	20
	1.3	Военно-политические аспекты международной интеграции и межгосударственного сотрудничества	3.1. Политическая интеграция 3.2. Военно-политическое сотрудничество 3.3. Глобальное управление	38	6	6	0	26
	1.4	Участие России в международных интеграционных процессах	4.1. Россия в международных экономических организациях 4.2. Роль России в глобальной политике	25	3	4	0	18
Итого				108	17	17	0	74

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость
--------	-------	------	------------	--------------

	раздела			(в часах)
1	1.1	1.1. Сущность международной интеграции	Понятие, виды, предпосылки и условия международной интеграции. Модели интеграции	2
	1.1	1.2. Межгосударственное сотрудничество: понятие, формы, истоки	Понятие, сущность, виды и формы межгосударственного сотрудничества. Международные организации: понятие и цели	2
	1.1	2.1. Международная экономическая интеграция	Цели, виды, уровни, формы и эффекты международной экономической интеграции	2
	1.1	2.2. Международные экономические организации	Региональные, межрегиональные, субрегиональные экономические организации	2
	1.1	3.1. Политическая интеграция	Региональные и глобальные политические процессы	2
	1.1	3.2. Военно-политическое сотрудничество	Глобальная стратегия НАТО: ее реализация и трансформация	2
	1.1	3.3. Глобальное управление	Интеграционные процессы в глобальном мире и ведущие глобальные акторы	2
	1.1	4.1. Россия в международных экономических организациях	Членство России в международных экономических организациях: проблемы и перспективы	1
	1.1	4.2. Роль России в глобальной политике	Участие России в регулировании международных и мировых политических процессов	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость
--------	-------	------	------------	--------------

	раздела			(в часах)
1	1.1	1.1. Сущность международной интеграции	Сущность, структура и система международных отношений. Региональные системы глобального мира	1
	1.1	1.2. Межгосударственное сотрудничество: понятие, формы, истоки	История возникновения и развития международных организаций. Виды международных организаций. Специфика деятельности правительственных и неправительственных организаций.	2
	1.1	2.1. Международная экономическая интеграция	Международное разделение труда и международная торговля. Валютно-финансовые факторы международных экономических отношений	2
	1.1	2.2. Международные экономические организации	Экономическая интеграция в Европе, АТР и Северной Америке. Интеграционные процессы в развивающихся странах и на пространстве СНГ	2
	1.1	3.1. Политическая интеграция	ООН как центр принятия глобальных политических решений. Региональное и трансрегиональное политическое сотрудничество	2
	1.1	3.2. Военно-политическое сотрудничество	Проблемы урегулирования международных конфликтов. Проблемы глобальных расходов на вооружение и контроля над оружием массового уничтожения	2
	1.1	3.3. Глобальное управление	Глобальные проблемы человечества и стратегии управления ими. Вызовы социокультурной глобализации. Проблемы сохранения цивилизации в глобальном мире	2
	1.1	4.1. Россия в международных экономических организациях	Оценка степени интегрированности России в мировую экономику: рынки капитала, технологий, товаров и услуг. Анализ, оценка и прогнозирование развития экономики России в современной мировой ситуации	2
	1.1	4.2. Роль	Энергетическая безопасность:	2

		России в глобальной политике	энергетическая дипломатия России. Анализ, оценка и прогнозирование направлений политического сотрудничества России в современной мировой ситуации	
--	--	------------------------------	---	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Архитектура, структура и статусная иерархия глобального мира XXI века. Глобализация и мультикультурализм Межгосударственные соглашения: виды и особенности Дипломатические отношения и дипломатическая сеть	– создание структурно-логических схем; – составление конспекта; – составление терминологического словаря	10
	1.1	Тенденции современных экономических интеграционных процессов: от глобализации к регионализации и островизации	– составление терминологического словаря; – создание структурно-логических схем; – решение кейсов	20
	1.1	Тенденции развития глобальных политических процессов Миротворческая деятельность: понятие, виды, формы Международный терроризм: истоки и противодействие	– составление терминологического словаря; – создание структурно-логических схем; – составление и заполнение таблиц; -- тестирование	26

	1.1	Взаимосвязь внутренней и внешней политики России. Прогнозирование международных и мировых событий. Методы оценки их влияния на внутренние политические и социально-экономические процессы России	– составление конспекта; – составление и заполнение таблиц; – подготовка презентаций.	18
--	-----	--	--	----

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В.К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2022. – 318 с.

2. Теория международных отношений: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. – Москва: Юрайт, 2022. - 316 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Ильин, И. В. Политическая глобалистика: учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 216 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513157>.

2. Международные экономические организации: учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.]; под редакцией С. Н. Сильвестрова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 236 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531169>.

3. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 439 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455496>.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: Учебное пособие для вузов / Бартош А. А. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2022. – 320 с.

2. Ланко, Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений: учебник для вузов / Д. А. Ланко. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2022. – 160 с.

3. Погулич, О.В. Международные интеграционные процессы и международные организации [Текст]: учеб. пособие / О.В. Погулич; Забайкальский государственный университет. – Чита: ЗабГУ, 2021. – 140 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Дробот, Г. А. Мировая политика: учебник для вузов / Г. А. Дробот. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 232 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511153>.

2. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция: учебное пособие для вузов / Д. З. Икромов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 99 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519454>.

3. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений: учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 541 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511498>.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.ru
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	https://diss.rsl.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
ЭБС «Консультант студента»	https://studentlibrary.ru
Российская национальная библиотека	https://www.nlr.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Система ГАРАНТ

2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при повторении лучше запоминались. Обязательным условием успешного освоения дисциплины является осведомленность учащегося о текущих событиях мировой ситуации

Разработчик/группа разработчиков:
Оксана Викторовна Травкина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.