

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.20 Введение в профессиональную деятельность
на 180 часа(ов), 0 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.03.01 - Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Экономика и финансы (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

Задачи изучения дисциплины:

- иметь системное представление о профессии экономиста и деловой среде организации; -знакомство студентов с историей учебного заведения, со структурой университета; - иметь системное представление о структуре учебного плана направления «Экономика» и о дисциплинах, которые он должен освоить за время учебы в вузе; -знакомство с основной организационной документацией учебного заведения; -получение знаний о выбранной профессии в сфере экономики предприятия, налогообложения, бухгалтерского учёта, финансов и кредита.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательным дисциплинам, она адресована студентам первого курса направления подготовки: 38.03.01. – Экономика . Дисциплина «Введение в специальность» является теоретическим фундаментом ряда специальных экономических дисциплин. Ее изучение обусловлено тем, что она формирует у студентов более осознанный подход к овладению профессиональными знаниями при изучении всего комплекса последующих дисциплин специальности, предусмотренных учебным планом: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Экономика предприятия» и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 0 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	64	64
Лекционные (ЛК)	32	32
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа	80	80

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	Знает принципы сбора, отбора и обобщения экономической информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Знать: приемы и способы сбора и обобщения экономической информации и методики системного подхода при решении задач ведения учета и составления отчетности хозяйствующих субъектов.
УК-1	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, опираясь на источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	Уметь: систематизировать и анализировать экономическую информацию для получения сводных данных, характеризующих деятельность организации (учреждения, предприятия).
УК-1	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами критического анализа, синтеза и системного подхода	Владеть: навыками получения информации о деятельности хозяйствующего субъекта в информационной среде для последующего анализа полученных сведений и формирования бухгалтерской и статистической отчетности.
УК-5	Знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации».	Знать: понятия «культура» и «межкультурные коммуникации», понимать их значение применительно к обучению в ВУЗе.
УК-5	Умеет создавать официально-	Уметь: в рамках изучаемых

	деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента.	дисциплин грамотно составлять документы учитывая особенности межкультурных коммуникаций
УК-5	Владеет навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур	Владеть: навыками коммуникаций при изложении текстов, построении докладов, выступлении на публике

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Высшее образование в России: история и современные направления развития	Высшее образование в России: история и современные направления развития	19	4	4	0	11
	1.2	Структурные подразделения вуза	Краткая история университета. Устав института. Структурные подразделения вуза. Функции ректора, декана факультета и заведующего кафедрой. Студенческая группа. Роль библиотеки в организации учебного процесса.	18	4	4	0	10
	1.3	Структура и содержание основной профессионально	Структура и содержание основной профессиональной образовательной	18	4	4	0	10

		й образовательной программы направления	программы направления					
	1.4	Виды и формы учебного процесса	Виды и формы учебного процесса	18	4	4	0	10
	1.5	Научная работа студентов в ВУЗе	Научная работа студентов в ВУЗе	18	4	4	0	10
	1.6	Основы подготовки докладов, рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ	Основы подготовки докладов, рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ	18	4	4	0	10
	1.7	Формирование индивидуального образовательного маршрута	Формирование индивидуального образовательного маршрута	17	4	4	0	9
Итого				126	28	28	0	70

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Высшее образование в России: история и современные направления развития	История высшего образования в России: 18-20 века. Основные сведения о вузах (краткая история). Направления развития российского образования.	4
	1.2	Структурные подразделения вуза	Краткая история университета. Устав института. Структурные подразделения вуза. Функции ректора, декана факультета и	4

			<p>заведующего кафедрой. Студенческая группа. Роль библиотеки в организации учебного процесса.</p>	
	1.3	<p>Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы направления</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования и его структура. Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра. Учебный план направления. Профессиональная характеристика бакалавра экономики. Социально-гуманитарная подготовка. Дисциплины направления. Специальная подготовка. Компетентностный подход. Виды и порядок прохождения учебных, производственных и преддипломной практик.</p>	4
	1.4	<p>Виды и формы учебного процесса</p>	<p>Основные виды и формы учебных занятий с преподавателем. Основные виды и формы самостоятельной работы студентов. Формы оценки и контроля знаний: межсессионная аттестация, зачет, экзамен. Балльно-рейтинговая система оценки.</p>	4
	1.5	<p>Научная работа студентов в ВУЗе</p>	<p>Понятие и формы научной деятельности обучающихся. Характеристика основных специализированных научных подразделений образовательной организации. Организация научно-исследовательской работы студентов.</p>	4
	1.6	<p>Основы подготовки докладов, рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ</p>	<p>Доклад и реферат. Тезисы, резюме и аннотация. Курсовая работа (проект). Цель написания курсовых работ (проектов). Структура и содержание курсовой работы (проектов). Выпускная квалификационная работа. Основные этапы подготовки и выполнения выпускных квалификационных работ. Научный руководитель и его обязанности.</p>	4
	1.7	<p>Формирование индивидуаль</p>	<p>Основные экономические циклы дисциплин в рамках образовательной</p>	4

		ного образова тельного маршрута	программы (управленческий, экономический, финансовый). Сочетание учебной и научной деятельности в рамках выбранного образовательного маршрута. Перспективы дальнейшего образования: магистратура, дополнительное образование, второе высшее образование, аспирантура и др.	
--	--	---------------------------------------	---	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Высшее образование в России: история и современные направления развития	Высшее образование в России: история и современные направления развития	4
	1.2	Структурные подразделения вуза	Структурные подразделения вуза	4
	1.3	Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы направления	Практическое занятие: Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы направления	4
	1.4	Виды и формы учебного процесса	Виды и формы учебного процесса	4
	1.5	Научная работа студентов в ВУЗе	Деятельность научных секций и лабораторий при кафедрах.	4
	1.6	Основы подготовки докладов,	Основы подготовки докладов, рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ	4

		рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ	
	1.7	Формирование индивидуального образовательного маршрута	Практическое занятие: Формирование индивидуального образовательного маршрута
			4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Высшее образование в России: история и современные направления развития	Основные сведения о вузах региона (краткая история). Роль и место экономических служб в развитии предприятия	11
	1.2	Структурные подразделения вуза	Роль библиотеки в организации учебного процесса	10
	1.3	Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы направления	Подготовка к контрольной работе	10
	1.4	Виды и формы учебного процесса	Подготовка к контрольной работе	10
	1.5	Формы и виды научных исследований. Написание научной статьи	Подготовка к контрольной работе	10
	1.6	Основные этапы	Подготовка к контрольной работе	10

		подготовки и выполнения выпускных квалификационных работ. Научный руководитель и его обязанности	работе	
	1.7	Второе высшее образование Образовательные курсы	Подготовка к контрольной работе	9

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Николаев Ю. Н. Экономика предприятия (фирмы)[Электронный учебник] : базовые условия и экономические основы деятельности предприятия Учебное пособие / Николаев Ю.Н. - Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013. - 166 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11365> 2. на экзаменационные вопросы / Е.С. Русак, Е.И. Сапёлкина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2013. — 141 с. — 978-985-536-365- 2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28297.html> 3. Афонасова М.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Афонасова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 146 с. — 978-5-4332-0166-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72222.html> 4. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] <http://www.iprbookshop.ru/24961.html> 5. Головачев А.С. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Головачев. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 688 с. — 978-985-06- 2456-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48023.html>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Экономика предприятия (организации) [Электронный учебник] : Учебное пособие. - Ч. 1 : Экономика предприятия (организации) / А. С. Головачев. - 2011. - 463 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20173> 2. Чайников В. В. Экономика предприятия (организации)[Электронный учебник] : учебное пособие/ Чайников В. В.. - Российский новый университет, 2010. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21343>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации. При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

Разработчик/группа разработчиков:
Ольга Александровна Баранова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.