

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.20 Введение в профессиональную деятельность
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.03.01 - Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Экономика и финансы (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

Задачи изучения дисциплины:

- иметь системное представление о профессии экономиста и деловой среде организации; -знакомство студентов с историей учебного заведения, со структурой университета; - иметь системное представление о структуре учебного плана направления «Экономика» и о дисциплинах, которые он должен освоить за время учебы в вузе; -знакомство с основной организационной документацией учебного заведения; -получение знаний о выбранной профессии в сфере экономики предприятия, налогообложения, бухгалтерского учёта, финансов и кредита.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательным дисциплинам, она адресована студентам первого курса направления подготовки: 38.03.01. – Экономика . Дисциплина «Введение в специальность» является теоретическим фундаментом ряда специальных экономических дисциплин. Ее изучение обусловлено тем, что она формирует у студентов более осознанный подход к овладению профессиональными знаниями при изучении всего комплекса последующих дисциплин специальности, предусмотренных учебным планом: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Экономика предприятия» и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

| Виды занятий | Семестр 2 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 144 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 64 | 64 |
| Лекционные (ЛК) | 32 | 32 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа | 80 | 80 |

| | | |
|--|--------------------------|---|
| студентов (СРС) | | |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Дифференцированный зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-1 | Знает принципы сбора, отбора и обобщения экономической информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. | Знать: приемы и способы сбора и обобщения экономической информации и методики системного подхода при решении задач ведения учета и составления отчетности хозяйствующих субъектов. |
| УК-1 | Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, опираясь на источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению. | Уметь: систематизировать и анализировать экономическую информацию для получения сводных данных, характеризующих деятельность организации (учреждения, предприятия). |
| УК-1 | Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами критического анализа, синтеза и системного подхода | Владеть: навыками получения информации о деятельности хозяйствующего субъекта в информационной среде для последующего анализа полученных сведений и формирования бухгалтерской и статистической отчетности. |
| УК-5 | Знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации». | Знать: понятия «культура» и «межкультурные коммуникации», понимать их значение применительно к обучению в ВУЗе. |
| УК-5 | Умеет создавать официально- | Уметь: в рамках изучаемых |

| | | |
|------|--|---|
| | деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента. | дисциплин грамотно составлять документы учитывая особенности межкультурных коммуникаций |
| УК-5 | Владеет навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур | Владеть: навыками коммуникаций при изложении текстов, построении докладов, выступлении на публике |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|---|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Высшее образование в России: история и современные направления развития | Высшее образование в России: история и современные направления развития | 19 | 4 | 4 | 0 | 11 |
| | 1.2 | Структурные подразделения вуза | Краткая история университета. Устав института. Структурные подразделения вуза. Функции ректора, декана факультета и заведующего кафедрой. Студенческая группа. Роль библиотеки в организации учебного процесса. | 18 | 4 | 4 | 0 | 10 |
| | 1.3 | Структура и содержание основной профессионально | Структура и содержание основной профессиональной образовательной | 18 | 4 | 4 | 0 | 10 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|--|--|-----|----|----|---|----|
| | | й образовательной программы направления | программы направления | | | | | |
| | 1.4 | Виды и формы учебного процесса | Виды и формы учебного процесса | 18 | 4 | 4 | 0 | 10 |
| | 1.5 | Научная работа студентов в ВУЗе | Научная работа студентов в ВУЗе | 18 | 4 | 4 | 0 | 10 |
| | 1.6 | Основы подготовки докладов, рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ | Основы подготовки докладов, рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ | 18 | 4 | 4 | 0 | 10 |
| | 1.7 | Формирование индивидуального образовательного маршрута | Формирование индивидуального образовательного маршрута | 17 | 4 | 4 | 0 | 9 |
| Итого | | | | 126 | 28 | 28 | 0 | 70 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Высшее образование в России: история и современные направления развития | История высшего образования в России: 18-20 века. Основные сведения о вузах (краткая история). Направления развития российского образования. | 4 |
| | 1.2 | Структурные подразделения вуза | Краткая история университета. Устав института. Структурные подразделения вуза. Функции ректора, декана факультета и | 4 |

| | | | | |
|--|-----|---|---|---|
| | | | <p>заведующего кафедрой. Студенческая группа. Роль библиотеки в организации учебного процесса.</p> | |
| | 1.3 | <p>Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы направления</p> | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования и его структура. Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра. Учебный план направления. Профессиональная характеристика бакалавра экономики. Социально-гуманитарная подготовка. Дисциплины направления. Специальная подготовка. Компетентностный подход. Виды и порядок прохождения учебных, производственных и преддипломной практик.</p> | 4 |
| | 1.4 | <p>Виды и формы учебного процесса</p> | <p>Основные виды и формы учебных занятий с преподавателем. Основные виды и формы самостоятельной работы студентов. Формы оценки и контроля знаний: межсессионная аттестация, зачет, экзамен. Балльно-рейтинговая система оценки.</p> | 4 |
| | 1.5 | <p>Научная работа студентов в ВУЗе</p> | <p>Понятие и формы научной деятельности обучающихся. Характеристика основных специализированных научных подразделений образовательной организации. Организация научно-исследовательской работы студентов.</p> | 4 |
| | 1.6 | <p>Основы подготовки докладов, рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ</p> | <p>Доклад и реферат. Тезисы, резюме и аннотация. Курсовая работа (проект). Цель написания курсовых работ (проектов). Структура и содержание курсовой работы (проектов). Выпускная квалификационная работа. Основные этапы подготовки и выполнения выпускных квалификационных работ. Научный руководитель и его обязанности.</p> | 4 |
| | 1.7 | <p>Формирование индивидуаль</p> | <p>Основные экономические циклы дисциплин в рамках образовательной</p> | 4 |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------|---|--|
| | | ного образова тельного маршрута | программы (управленческий, экономический, финансовый). Сочетание учебной и научной деятельности в рамках выбранного образовательного маршрута. Перспективы дальнейшего образования: магистратура, дополнительное образование, второе высшее образование, аспирантура и др. | |
|--|--|---------------------------------------|---|--|

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|------------------|--|--|---------------------------|
| 1 | 1.1 | Высшее образование в России: история и современные направления развития | Высшее образование в России: история и современные направления развития | 4 |
| | 1.2 | Структурные подразделения вуза | Структурные подразделения вуза | 4 |
| | 1.3 | Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы направления | Практическое занятие: Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы направления | 4 |
| | 1.4 | Виды и формы учебного процесса | Виды и формы учебного процесса | 4 |
| | 1.5 | Научная работа студентов в ВУЗе | Деятельность научных секций и лабораторий при кафедрах. | 4 |
| | 1.6 | Основы подготовки докладов, | Основы подготовки докладов, рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ | 4 |

| | | | |
|--|-----|--|---|
| | | рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ | |
| | 1.7 | Формирование индивидуального образовательного маршрута | Практическое занятие: Формирование индивидуального образовательного маршрута |
| | | | 4 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Высшее образование в России: история и современные направления развития | Основные сведения о вузах региона (краткая история). Роль и место экономических служб в развитии предприятия | 11 |
| | 1.2 | Структурные подразделения вуза | Роль библиотеки в организации учебного процесса | 10 |
| | 1.3 | Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы направления | Подготовка к контрольной работе | 10 |
| | 1.4 | Виды и формы учебного процесса | Подготовка к контрольной работе | 10 |
| | 1.5 | Формы и виды научных исследований. Написание научной статьи | Подготовка к контрольной работе | 10 |
| | 1.6 | Основные этапы | Подготовка к контрольной работе | 10 |

| | | | | |
|--|-----|--|---------------------------------|---|
| | | подготовки и выполнения выпускных квалификационных работ. Научный руководитель и его обязанности | работе | |
| | 1.7 | Второе высшее образование Образовательные курсы | Подготовка к контрольной работе | 9 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Николаев Ю. Н. Экономика предприятия (фирмы)[Электронный учебник] : базовые условия и экономические основы деятельности предприятия Учебное пособие / Николаев Ю.Н. - Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013. - 166 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11365> 2. на экзаменационные вопросы / Е.С. Русак, Е.И. Сапёлкина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2013. — 141 с. — 978-985-536-365- 2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28297.html> 3. Афонасова М.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Афонасова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 146 с. — 978-5-4332-0166-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72222.html> 4. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] <http://www.iprbookshop.ru/24961.html> 5. Головачев А.С. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Головачев. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 688 с. — 978-985-06- 2456-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48023.html>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Экономика предприятия (организации) [Электронный учебник] : Учебное пособие. - Ч. 1 : Экономика предприятия (организации) / А. С. Головачев. - 2011. - 463 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20173> 2. Чайников В. В. Экономика предприятия (организации)[Электронный учебник] : учебное пособие/ Чайников В. В.. - Российский новый университет, 2010. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21343>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | http://window.edu.ru/ |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации. При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

Разработчик/группа разработчиков:
Ольга Александровна Баранова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.