

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления  
Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и  
управления

Лавров Александр Юрьевич

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.20 Введение в профессиональную деятельность  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.03.01 - Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Экономика и финансы (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

Задачи изучения дисциплины:

- иметь системное представление о профессии экономиста и деловой среде организации; -знакомство студентов с историей учебного заведения, со структурой университета; - иметь системное представление о структуре учебного плана направления «Экономика» и о дисциплинах, которые он должен освоить за время учебы в вузе; -знакомство с основной организационной документацией учебного заведения; -получение знаний о выбранной профессии в сфере экономики предприятия, налогообложения, бухгалтерского учёта, финансов и кредита.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательным дисциплинам, она адресована студентам первого курса направления подготовки: 38.03.01. – Экономика . Дисциплина «Введение в специальность» является теоретическим фундаментом ряда специальных экономических дисциплин. Ее изучение обусловлено тем, что она формирует у студентов более осознанный подход к овладению профессиональными знаниями при изучении всего комплекса последующих дисциплин специальности, предусмотренных учебным планом: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Экономика предприятия» и др.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	64	64
Лекционные (ЛК)	32	32
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа	80	80

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Дифференцированный зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	Знает принципы сбора, отбора и обобщения экономической информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Знать: приемы и способы сбора и обобщения экономической информации и методики системного подхода при решении задач ведения учета и составления отчетности хозяйствующих субъектов.
УК-1	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, опираясь на источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	Уметь: систематизировать и анализировать экономическую информацию для получения сводных данных, характеризующих деятельность организации (учреждения, предприятия).
УК-1	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами критического анализа, синтеза и системного подхода	Владеть: навыками получения информации о деятельности хозяйствующего субъекта в информационной среде для последующего анализа полученных сведений и формирования бухгалтерской и статистической отчетности.
УК-5	Знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации».	Знать: понятия «культура» и «межкультурные коммуникации», понимать их значение применительно к обучению в ВУЗе.
УК-5	Умеет создавать официально-	Уметь: в рамках изучаемых

	деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента.	дисциплин грамотно составлять документы учитывая особенности межкультурных коммуникаций
УК-5	Владеет навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур	Владеть: навыками коммуникаций при изложении текстов, построении докладов, выступлении на публике

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Высшее образование в России: история и современные направления развития	Высшее образование в России: история и современные направления развития	19	4	4	0	11
	1.2	Структурные подразделения вуза	Краткая история университета. Устав института. Структурные подразделения вуза. Функции ректора, декана факультета и заведующего кафедрой. Студенческая группа. Роль библиотеки в организации учебного процесса.	18	4	4	0	10
	1.3	Структура и содержание основной профессионально	Структура и содержание основной профессиональной образовательной	18	4	4	0	10

		й образовательной программы направления	программы направления					
	1.4	Виды и формы учебного процесса	Виды и формы учебного процесса	18	4	4	0	10
	1.5	Научная работа студентов в ВУЗе	Научная работа студентов в ВУЗе	18	4	4	0	10
	1.6	Основы подготовки докладов, рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ	Основы подготовки докладов, рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ	18	4	4	0	10
	1.7	Формирование индивидуального образовательного маршрута	Формирование индивидуального образовательного маршрута	17	4	4	0	9
Итого				126	28	28	0	70

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Высшее образование в России: история и современные направления развития	История высшего образования в России: 18-20 века. Основные сведения о вузах (краткая история). Направления развития российского образования.	4
	1.2	Структурные подразделения вуза	Краткая история университета. Устав института. Структурные подразделения вуза. Функции ректора, декана факультета и	4

			<p>заведующего кафедрой. Студенческая группа. Роль библиотеки в организации учебного процесса.</p>	
	1.3	<p>Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы направления</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования и его структура. Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра. Учебный план направления. Профессиональная характеристика бакалавра экономики. Социально-гуманитарная подготовка. Дисциплины направления. Специальная подготовка. Компетентностный подход. Виды и порядок прохождения учебных, производственных и преддипломной практик.</p>	4
	1.4	<p>Виды и формы учебного процесса</p>	<p>Основные виды и формы учебных занятий с преподавателем. Основные виды и формы самостоятельной работы студентов. Формы оценки и контроля знаний: межсессионная аттестация, зачет, экзамен. Балльно-рейтинговая система оценки.</p>	4
	1.5	<p>Научная работа студентов в ВУЗе</p>	<p>Понятие и формы научной деятельности обучающихся. Характеристика основных специализированных научных подразделений образовательной организации. Организация научно-исследовательской работы студентов.</p>	4
	1.6	<p>Основы подготовки докладов, рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ</p>	<p>Доклад и реферат. Тезисы, резюме и аннотация. Курсовая работа (проект). Цель написания курсовых работ (проектов). Структура и содержание курсовой работы (проектов). Выпускная квалификационная работа. Основные этапы подготовки и выполнения выпускных квалификационных работ. Научный руководитель и его обязанности.</p>	4
	1.7	<p>Формирование индивидуаль</p>	<p>Основные экономические циклы дисциплин в рамках образовательной</p>	4

		ного образова тельного маршрута	программы (управленческий, экономический, финансовый). Сочетание учебной и научной деятельности в рамках выбранного образовательного маршрута. Перспективы дальнейшего образования: магистратура, дополнительное образование, второе высшее образование, аспирантура и др.	
--	--	---------------------------------------	---	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Высшее образование в России: история и современные направления развития	Высшее образование в России: история и современные направления развития	4
	1.2	Структурные подразделения вуза	Структурные подразделения вуза	4
	1.3	Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы направления	Практическое занятие: Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы направления	4
	1.4	Виды и формы учебного процесса	Виды и формы учебного процесса	4
	1.5	Научная работа студентов в ВУЗе	Деятельность научных секций и лабораторий при кафедрах.	4
	1.6	Основы подготовки докладов,	Основы подготовки докладов, рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ	4

		рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ	
	1.7	Формирование индивидуального образовательного маршрута	Практическое занятие: Формирование индивидуального образовательного маршрута
			4

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Высшее образование в России: история и современные направления развития	Основные сведения о вузах региона (краткая история). Роль и место экономических служб в развитии предприятия	11
	1.2	Структурные подразделения вуза	Роль библиотеки в организации учебного процесса	10
	1.3	Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы направления	Подготовка к контрольной работе	10
	1.4	Виды и формы учебного процесса	Подготовка к контрольной работе	10
	1.5	Формы и виды научных исследований. Написание научной статьи	Подготовка к контрольной работе	10
	1.6	Основные этапы	Подготовка к контрольной работе	10



		подготовки и выполнения выпускных квалификационных работ. Научный руководитель и его обязанности	работе	
	1.7	Второе высшее образование Образовательные курсы	Подготовка к контрольной работе	9

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Николаев Ю. Н. Экономика предприятия (фирмы)[Электронный учебник] : базовые условия и экономические основы деятельности предприятия Учебное пособие / Николаев Ю.Н. - Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013. - 166 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11365> 2. на экзаменационные вопросы / Е.С. Русак, Е.И. Сапёлкина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2013. — 141 с. — 978-985-536-365- 2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28297.html> 3. Афонасова М.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Афонасова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 146 с. — 978-5-4332-0166-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72222.html> 4. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] <http://www.iprbookshop.ru/24961.html> 5. Головачев А.С. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Головачев. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 688 с. — 978-985-06- 2456-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48023.html>

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Экономика предприятия (организации) [Электронный учебник] : Учебное пособие. - Ч. 1 : Экономика предприятия (организации) / А. С. Головачев. - 2011. - 463 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20173> 2. Чайников В. В. Экономика предприятия (организации)[Электронный учебник] : учебное пособие/ Чайников В. В.. - Российский новый университет, 2010. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21343>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации. При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

Разработчик/группа разработчиков:  
Ольга Александровна Баранова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.