

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра Спортивных, медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической
культуры и спорта

Геберт Виталий
Климентьевич

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Основы медицинских знаний
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Физкультурное образование и физкультурно-оздоровительные технологии (для
набора 2023)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- овладеть основными медицинскими терминами и понятиями; - уметь применять их на практике; расширить знания по биологии; - овладеть определенными практическими навыками проведения медицинских мероприятий; - уметь применять полученные знания на практике и выбирать средства для решения поставленных задач; - обеспечить студентов необходимой информацией и практическими навыками основ первой медицинской помощи, позволяющими сохранять и укреплять здоровье; - сформировать гигиенические знания, нормы и правила здорового образа жизни, убеждения в необходимости сохранения своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи изучения дисциплины:

-формировать умения и навыки оказания первой медицинской (доврачебной помощи) при неотложных состояниях.;
- изучение нормативно-правовой базы оказания первой помощи.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины по выбору

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

| Виды занятий | Семестр 3 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 108 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 51 | 51 |
| Лекционные (ЛК) | 17 | 17 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 0 | 0 |
| Лабораторные (ЛР) | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 21 | 21 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-8 | <p>УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных и чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.</p> | <p>Знать: причины, признаки и последствия опасностей, основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>Уметь: применять на практике разнообразные средства для сохранения и укрепления здоровья, оказывать первую помощь. Выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и оказания первой помощи.</p> |
| ПК-3 | <p>теоретические и методические основы базовых видов ФСД; теорию и методику обучения предмету «физическая</p> | <p>Знать: медико-биологические основы, правовые основы физкультурно-спортивной деятельности в контексте</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>культура»; исторические, социальные, экономические, управленческие и правовые основы ФКО; медико-биологические основы ФСД</p> | <p>сохранения и укрепления здоровья, оказания первой помощи.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения физической культуре в контексте сохранения и укрепления здоровья, оказания первой помощи.</p> <p>Владеть: Предметным содержанием физической культуры в контексте сохранения и укрепления здоровья, оказания первой помощи, умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения физической культуре в контексте сохранения и укрепления здоровья, оказания первой помощи.</p> |
|--|--|--|

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|--|--|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Основы техники безопасности на уроках физической культуры. | Требования к техническому, санитарному, организационному, пространственному, медицинскому и т. д. оснащению уроков по физической культуре. | 8 | 2 | 0 | 2 | 4 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|--|---|----|----|---|----|----|
| 2 | 2.1 | Первая помощь, виды. Транспортировка пострадавших. | Первая помощь, виды. Принципы и порядок оказания первой помощи. Общие принципы транспортной иммобилизации. Медицинская эвакуация. | 13 | 4 | 0 | 4 | 5 |
| 3 | 3.1 | Профилактика детского травматизма, основные причины травматизма, травматизм на занятиях по физической культуре. Понятие о неотложных состояниях. | Детский травматизм, виды. Неотложные состояния: - шок, его проявления; - кровотечения, виды и т.д. Комплекс оказания первой помощи при неотложных состояниях. | 26 | 6 | 0 | 14 | 6 |
| 4 | 4.1 | Терминальные состояния. Первая медицинская помощь при закрытых и открытых повреждениях | Комплекс оказания первой помощи при повреждениях. | 25 | 5 | 0 | 14 | 6 |
| Итого | | | | 72 | 17 | 0 | 34 | 21 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Основы техники безопасности на уроках физической культуры | Требования к техническому, санитарному, организационному, пространственному, медицинскому и т. д. оснащению уроков по физической культуре. | 2 |
| 2 | 2.1 | Первая помощь, виды. | Первая помощь, виды. Принципы и порядок оказания первой помощи. | 4 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|---|
| | | Транспортировка пострадавших. | Общие принципы транспортной иммобилизации. Медицинская эвакуация. | |
| 3 | 3.1 | Профилактика детского травматизма, основные причины травматизма, травматизм на занятиях по физической культуре. Понятие о неотложных состояниях. | Детский травматизм, виды. Неотложные состояния: - шок, его проявления; - кровотечения, виды и т.д. Комплекс оказания первой помощи при неотложных состояниях. | 6 |
| 4 | 4.1 | Терминальные состояния. Первая медицинская помощь при закрытых и открытых повреждениях | Комплекс оказания первой помощи при повреждениях. | 5 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Основы техники безопасности на уроках физической культуры. | Основы техники безопасности на уроках физической культуры, общие требования по технике безопасности. Перечень документов по технике безопасности в образовательном учреждении. Типовая инструкция. | 2 |
| 2 | 2.1 | Первая помощь, виды. | Виды ПП и основные принципы ее оказания. Асептика, антисептика. | 4 |

| | | | | |
|---|-----|--|--|----|
| | | Транспортировка пострадавших. | | |
| 3 | 3.1 | Профилактика детского травматизма, основные причины травматизма, травматизм на занятиях по физической культуре. Понятие о неотложных состояниях. | Шок, виды. Первая помощь при шоке. Кровотечение, виды. Правила и ошибки наложения жгута. Раны, классификация. Переломы, виды. Повязки, виды. | 14 |
| 4 | 4.1 | Терминальные состояния. Первая медицинская помощь при закрытых и открытых повреждениях | Сердечно-легочная реанимация. Правила и ошибки при проведении СЛР. Особенности СЛР у детей. | 14 |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Здоровье. Виды здоровья. Стресс, факторы и условия вызывающие это состояние. Профилактика стресса. Стресс и дистресс. Первая помощь в острой стрессовой ситуации. | Подготовка сообщений. Составление конспекта | 4 |
| 2 | 2.1 | Терминальные состояния. Понятие о неотложных состояниях. | Составление конспекта | 5 |
| 3 | 3.1 | Понятие о неотложных состояниях. Принципы и | Конспектирование. Составление и решение | 6 |

| | | | | |
|---|-----|---|--|---|
| | | методы первой помощи при ожогах и отморожениях. Повреждения мягких тканей, суставов, костей. | ситуационных задач. | |
| 4 | 4.1 | Первая медицинская помощь при попадании инородного тела в глаз, нос, ухо, дыхательные пути. Прием «захват жизни». Принципы и методы первой помощи при электротравмах, солнечном и тепловом ударе. Аллергические реакции. Виды аллергических реакций. Симптомы и признаки. | Конспектирование. Подготовка сообщений и докладов. | 6 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Волокитина Татьяна Витальевна. Основы медицинских знаний : учеб. пособие / Волокитина Татьяна Витальевна, Бральнина Галина Георгиевна, Никитинская Нина Ивановна. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-8036-9 : 341-00 26 экз.

2. Лытаев Сергей Александрович. Основы медицинских знаний : учеб. пособие / Лытаев Сергей Александрович, Пуговкин Андрей Петрович. - Москва : Академия, 2011. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-6902-9 : 446-60. 26 экз.

3. Первая медицинская помощь : учеб. пособие / Глыбочко Петр Витальевич и др. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 240 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-7377-4 : 242-00 20 экз.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00710-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0DFFF3DF-1B11-4580-9C97-9CFDB0A409A4

2. Сестринское дело в терапии : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; отв. ред. В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 449 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00099-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/727BF1A3-FE28-4D28-8B90-5A37DF050388

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Отвагина Татьяна Владимировна. Неотложная медицинская помощь : учеб. пособие / Отвагина Татьяна Владимировна. - 10-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 251 с. : ил. - (Среднее проф. образование). - ISBN 978-5-222-19686-1 10 экз.

2. Тен Елена Евгеньевна. Основы медицинских знаний : учебник / Тен Елена Евгеньевна. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 256с. - ISBN 978-5-7695-5875-7 :20 экз.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7

2. Социальная медицина : учебник для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под ред. А. В. Мартыненко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 475 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05267-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FD7375A2-ABBB-4638-9270-D32A4B2F2533.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». | https://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт». | https://www.biblio-online.ru |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | http://www.studentlibrary.ru |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | https://elibrary.ru |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу | http://window.edu.ru |

| | |
|---|---|
| образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. | |
| Библиотека по естественным наукам | http://www.benran.ru |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Google Chrome
- 2) АИБС "МегаПро"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

К основным формам самостоятельной работы относятся: чтение основной и дополнительной литературы по дисциплине, подготовка к семинарским занятиям, написание реферата, тематических сообщений.

Для самостоятельного освоения темы предусмотрен список основной и дополнительной литературы, а также электронных и Интернет-источников, тематика рефератов, ситуационные задачи, промежуточный и итоговый тесты по темам, направленные на более глубокое и самостоятельное изучение дисциплины.

Для максимального усвоения дисциплины предусмотрено проведение тестирования, решение задач. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного

теоретического материал, что позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

Теоретическое содержание дисциплины состоит в рассмотрении основных теоретических вопросов дисциплины. Теоретическое содержание конкретизировано в соответствии с элементами теоретического, практического изучения дисциплины и включающих: основные понятия и их определения, характеристики; задачи (проблемы) их составление и решение.

Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, содержащих слайды теоретического характера (основные понятия и определения и т.д.) и практического характера (иллюстрированный материал, видеоролики, видеофильмы и другое, соответствующие тематике лекций).

Разработчик/группа разработчиков:
Светлана Геннадьевна Фефелова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.