

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра Спортивных, медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической  
культуры и спорта

Геберт Виталий  
Климентьевич

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02.02 Технологии обучения физической культуре занимающихся в специальной  
медицинской группе  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Физкультурное образование и физкультурно-оздоровительные технологии (для  
набора 2023)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные: овладение основами организации и методики физического воспитания в специальных медицинских группах; формирование профессиональных навыков физическому воспитанию в СМГ; формирование целостно-го представления о структуре процесса физического воспитания в системе образования; формирование системы знаний о современных физкультурно-спортивных технологиях управления физическим развитием и физической подготовкой учащихся с отклонением в состоянии здоровья, средствах и методах обучения их двигательным действиям и физическим упражнениям и физической реабилитации.

Личностные: формирование мотивационной готовности к предстоящей деятельности: осознанное принятие ценностей профессиональной деятельности в области ФК; развитие теоретической и практической готовности: ко-гнитивных, конструктивных и организационных умений развитие коммуникативных способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении коррекционно-оздоровительных задач; формирование творческой и рефлексивной готовности: проявляющейся в активной позиции в профессиональной деятельности, самостоятельности, психологической и творческой активности в овладении профессиональными знаниями умениями, способностью занять исследовательскую позицию по отношению к своей практической деятельности и к самому себе как ее субъекту

Задачи изучения дисциплины:

- 1.Изучение организации и проведение занятий в образовательных учреждениях по физическому воспитанию в специальных медицинских группах
2. Организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями) обучающихся в специальных медицинских группах.
3. Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику физического воспитания в специальных медицинских группах

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплины по выбору Б1.В.02.02 --Технологии обучения физической культуре занимающихся в специальной медицинской группе для направления подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Физкультурное образование и физкультурно-оздоровительные технологии

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
--------------	------------	-------------

Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	40	40
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	24	24
Самостоятельная работа студентов (СРС)	68	68
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в области физической культуры и спорта	<p>Знать: Организацию занятия физического воспитания в специальных медицинских группах</p> <p>Уметь: Проводить одномоментные функциональные пробы сердечно - сосудистой системы, определять тип реакции на нагрузку, оценивать скорость восстановления и адаптацию к физической нагрузке</p> <p>Владеть: Навыками организации взаимодействия всех участников образовательного процесса занимающихся физической культурой в специальной медицинской группе</p>

ПК-1	ПК-1 Способен осуществлять обучение физической культуре на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий для студентов специальной медицинской группы	<p>Знать: Методы исследования и оценки функционального состояния занимающихся физической культурой в специальных медицинских группах</p> <p>Уметь: Составить конспект занятий для специальных медицинских групп; Тестировать физическую работоспособность субмаксимальными методами;</p> <p>Владеть: Владеть навыками по определению способности и готовности лиц с отклонениями в состоянии здоровья заниматься физкультурно-спортивной деятельностью;</p>
ПК-2	ПК-2 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов для студентов СМГ в процессе физического воспитания	<p>Знать: Особенности и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных навыков у лиц с ограниченными возможностями;</p> <p>Уметь: Планировать и проводить мероприятия по профилактике спортивного травматизма</p> <p>Владеть: Навыками повышения мотивации к занятиям физической культурой у лиц имеющих отклонения в состоянии здоровья и занимающихся в специальных медицинских группах</p>
ПК-3	ПК-3 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса в области физической культуры и спорта	<p>Знать: Методические особенности проведения занятий физического воспитания в специальных медицинских группах</p> <p>Уметь: Применять методы медико-педагогического контроля в</p>

		<p>конкретных ситуациях профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Навыками профессиональной деятельности на занятиях физической культуры в специальных медицинских группах</p>
ПК-4	<p>ПК-4 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знать: Особенности деятельности обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: Организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>Владеть: Навыками организации деятельности обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности в области физической культуры и спорта</p>
ПК-6	<p>ПК-6 Способен проектировать и реализовывать программы физкультурно-оздоровительной деятельности лиц разного возраста и пола с учетом гигиенических и естественнородовых факторов для лиц с ОВЗ</p>	<p>Знать: Программы физкультурно-оздоровительной деятельности лиц разного возраста и пола с учетом гигиенических и естественнородовых факторов для лиц с ОВЗ</p> <p>Уметь: Проектировать и реализовывать программы физкультурно-оздоровительной деятельности лиц разного возраста и пола с учетом гигиенических и естественнородовых факторов для лиц с ОВЗ</p> <p>Владеть: Навыками</p>

		проектирования и программ физкультурно-оздоровительной деятельности лиц разного возраста и пола с учетом гигиенических и естественносредовых факторов для лиц с ОВЗ
--	--	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Нормативно-правовое сопровождение специальных медицинских групп (СМГ)	Нормативно-правовое сопровождение специальных медицинских групп (СМГ)	14	2	0	2	10
2	2.1	Специальная медицинская группа. Комплектование специальных медицинских групп.	Специальная медицинская группа. Комплектование специальных медицинских групп.	16	2	0	4	10
3	3.1	Функциональное состояние учащихся специальной медицинской группы (СМГ)	Функциональное состояние учащихся специальной медицинской группы (СМГ)	36	6	0	6	24
4	4.1	Технология и Методика организации занятий в специальных медицинских группах	Технология и Методика организации занятий в специальных медицинских группах	42	6	0	12	24

Итого	108	16	0	24	68
-------	-----	----	---	----	----

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Нормативно-правовое сопровождение специальных медицинских групп (СМГ)	Закон РФ «Об образовании». Санитарно-гигиенические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Приказ Министерства образования РФ. Приказ Министерства образования РФ «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ. Письмо Министерства образования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных к СМГ для занятия физической культурой»	2
2	2.1	Специальная медицинская группа. Комплектование специальных медицинских групп.	Порядок открытия и комплектования СМГ (Основная, подготовительная, специальная) Специальная медицинская группа (А, Б). Понятие о внешних признаках утомления	2
3	3.1	Функциональное состояние учащихся специальной медицинской группы (СМГ)	Метод экспресс- оценки физического здоровья школьника или студента. Методики оценки функционального состояния по органам и системам	6
4	4.1	Технология и Методика организации занятий в специальных медицинских группах	Методика занятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, опорно-двигательного аппарата.	6

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость
--------	-------	------	------------	--------------

	раздела			(в часах)

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Нормативно-правовое сопровождение специальных медицинских групп (СМГ)	Закон РФ «Об образовании». Санитарно-гигиенические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Приказ Министерства образования РФ. Приказ Министерства образования РФ «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ. Письмо Министерства образования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных к СМГ для занятия физической культурой»	2
2	2.1	Специальная медицинская группа. Комплектование специальных медицинских групп.	Порядок открытия и комплектования СМГ (Основная, подготовительная, специальная) Специальная медицинская группа (А, Б). Понятие о внешних признаках утомления	4
3	3.1	Функциональное состояние учащихся специальной медицинской группы (СМГ)	Метод экспресс- оценки физического здоровья школьника или студента. Методики оценки функционального состояния по органам и системам	6
4	4.1	Технология и Методика организации занятий в специальных медицинских группах.	Технология и Методика организации занятий в специальных медицинских группах. Методика занятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, опорно-двигательного аппарата.	12

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер	Содержание материалов,	Виды самостоятельной	Трудоемкость
--------	-------	------------------------	----------------------	--------------



	раздела	выносимого на самостоятельное изучение	деятельности	(в часах)
1	1.1	Закон РФ «Об образовании». Санитарно-гигиенические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Приказ Министерства образования РФ. Приказ Министерства образования РФ «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ. Письмо Министерства образования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных к СМГ для занятия физической культурой»	Подготовка по вопросам семинарского занятия. Написание эссе, рефератов, научных статей, тезисов, методических рекомендаций, подготовка электронных презентаций по избранной проблематике (по выбору студента).	10
2	2.1	Специальная медицинская группа. Комплектование специальных медицинских групп. Порядок открытия и комплектования СМГ (Основная, подготовительная, специальная) Специальная медицинская группа (А, Б). Понятие о внешних признаках утомления	Работа с электронными образовательными ресурсами; - реферативное изложение; - выполнение творческих заданий; - подготовка электронных презентаций.	10
3	3.1	Функциональное состояние учащихся специальной медицинской группы (СМГ). Метод экспресс-оценки физического здоровья школьника или студента. Методики оценки функционального состояния по органам и системам	Подготовка по вопросам семинарского занятия. Написание эссе, рефератов, научных статей, тезисов, методических рекомендаций, подготовка электронных презентаций по избранной проблематике (по выбору студента).	24

4	4.1	Технология и Методика организации занятий в специальных медицинских группах. Методика занятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, опорно-двигательного аппарата.	- работа с электронными образовательными ресурсами; - реферативное изложение; - выполнение творческих заданий; - подготовка электронных презентаций.	24
---	-----	---	--	----

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Лечебная физическая культура : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физ. культура)" / Попов Сергей Николаевич, Валева Наиль Мустафович, Гарасева Татьяна Сергеевна; под ред. С. Н. Попова. - 7-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2009. - 412 с. - (Высшее проф. образование). - ISBN 978576956498-7 : 191-40.

2. Дмитриев, А.А. Физическая культура в специальном образовании : учеб. пособие для студентов пед. вузов / А. А. Дмитриев. - Москва : Академия, 2002. - 176 с. - ISBN 5-7695-0813-2 : 91-74.

3. Артамонова, Людмила Леонидовна. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие. - Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2010. - 389 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 978-5-305-00242-3 : 325-89. (12 шт.)

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Рипа, Михаил Дмитриевич. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : Учебное пособие / Рипа Михаил Дмитриевич; Рипа М.Д., Кулькова И.В. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 170. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04612-0 : 1000.00. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/008AC822-B6A1-4642-92E8-AFFFECEBE815>

2. Вайнер, Э.Н. Лечебная физическая культура : учебник / Вайнер Э.Н. - Москва : Флинта, 2018. - 421 с. - ISBN 978-5-9765-0315-1. Тип ЭР: ссылка - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503151.html>

3. Коновалова, Н. Г. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] :

учебное пособие / Коновалова Н. Г. - Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2017. - 448 с. - Книга из коллекции НФИ КемГУ - Медицина. - ISBN 978-5-8353-1490-4. Тип ЭР: ссылка - <https://e.lanbook.com/book/169603>

4. Егорова, С. А. Лечебная физкультура и массаж [Электронный ресурс] : учебное пособие. направление подготовки 034300 - физическая культура. профиль подготовки «спортивная тренировка». бакалавриат / Егорова С. А., Белова Л. В., Петрякова В. Г. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 258 с. - Книга из коллекции СКФУ - Физкультура и Спорт. Тип ЭР: ссылка - <https://e.lanbook.com/book/155514>

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Вайнер, Э.Н. Лечебная физическая культура [Текст] : учебник / Э.Н. Вайнер. - 2-е изд. - Москва : Флинта : Наука , 2011. - 424 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-0315-1. - ISBN 978-5-02-034687-1 : 256-00. (8 шт.)

2. Гребова, Л.П. Лечебная физическая культура при нарушениях опорно-двигательного аппарата у детей и подростков : учеб. пособие. - Москва : Академия, 2006. - 176 с. - ISBN 5-7695-2714-5 : 275-00. (21 шт.)

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Рубанович, Виктор Борисович. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : Учебное пособие / Рубанович Виктор Борисович; Рубанович В.Б. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 264. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-05130-8 : 1000.00 Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/F1DF558B-F2A7-4977-BF31-4F3509E330B8>

2. Черных, А. В. Лечебная физическая культура : Методическое пособие для практических и лабораторных работ. Лечебная физическая культура. Часть 1. Ч. 1 / Черных А. В. - Воронеж : ВГИФК, 2019. - 112 с. - Книга из коллекции ВГИФК - Физкультура и Спорт. Тип ЭР: ссылка - <https://e.lanbook.com/book/140392>

3. Федотова, И. В. Лечебная физическая культура: Практикум. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Федотова И. В., Таможникова И. С. - Волгоград : ВГАФК, 2018. - 156 с. - Печатается по решению Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГАФК». - Книга из коллекции ВГАФК - Физкультура и Спорт. Тип ЭР: ссылка - <https://e.lanbook.com/book/158193>

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС IPRbooks; Договор № 1201/16/223-492а от 29.08.2014г.	<a href="http://www.bibliorossica.com/">http://www.bibliorossica.com/</a>
ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 от 26.01.2015г	<a href="http://www.bibliorossica.com/">http://www.bibliorossica.com/</a>
ЭБС IPRbooks; Договор № 1196/15/223П/15-104 от 11.08.2015г.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7 от 04.02.2016г.	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 от 31.03.2017г.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 от 28.02.2017г.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip АБВУУ FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, содержащих слайды теоретического характера (основные понятия и определения, положения, нормативные документы и т.д.) и практического характера (иллюстрированный материал, видеоролики, видеофильмы и другое, соответствующие

тематике лекций). Практические и семинарские занятия планируются по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме обсуждения рефератов, дискуссий, докладов, подготовки отчетов, письменных практических работ, содержащих анализ и синтез различного материала. При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов студентам следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную основную литературу, положения, федеральные законы, нормативно-правовые документы и т.д. 8 Для более углубленного изучения дисциплины студентам рекомендуются изучать представленную дополнительную литературу, просматривать материалы периодических изданий, интернет-сайты, научно-популярные фильмы и т.д.

Разработчик/группа разработчиков:  
Елена Вадимовна Альфонсова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.