

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра Теоретических основ физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической  
культуры и спорта

Геберт Виталий  
Климентьевич

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.07.05 Экономические, управленческие и правовые основы физкультурного  
образования  
на 324 часа(ов), 9 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Физкультурное образование (для набора 2023)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у будущих бакалавров педагогического образования представления о программно-нормативных основах физкультурного образования и физкультурно-оздоровительной деятельности, готовности применять программно-нормативные документы в практической профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

сформировать у студентов представление о физической культуре и спорте как отрасли, отечественной системе управления физической культурой и спортом, их месте и значении в отраслевой структуре экономики РФ

познакомить с понятиями, необходимыми для формирования у студентов мировоззрения, управленческой и правовой культуры

способствовать формированию у студентов способности использовать базовые экономические, управленческие и правовые знания в профессиональной деятельности в сфере физкультурного образования

создать условия, обеспечивающие готовность студентов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно - правовыми документами сферы образования; к реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Экономические, управленческие и правовые основы физкультурного образования» относится к модулю «Предметно-содержательный» обязательной части учебного плана. Её изучение предполагает успешное освоение пререквизитов - таких дисциплин базовой части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, как "Правоведение", "Экономические основы образования". Полученные студентами в процессе изучения дисциплины «Экономические, управленческие и правовые основы физкультурного образования» знания, умения и навыки будут способствовать успешному освоению дисциплин – постреквизитов "Материально-техническое обеспечение физкультурного образования", "Спортивные сооружения и экипировка", учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы), 324 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Семестр 8	Семестр 9	Всего часов
Общая трудоемкость				324

Аудиторные занятия, в т.ч.	12	18	16	46
Лекционные (ЛК)	4	8	8	20
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	10	8	26
Лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	90	56	206
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	Экзамен	72
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-9	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>Владеть: способностью</p>

		использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-1	<p>Знает приоритетные направления развития системы образования РФ, законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка</p>	<p>Знать: приоритетные направления развития системы образования РФ, законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.</p> <p>Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p> <p>Владеть: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования</p>
ПК-3	<p>Знает социальные, экономические, управленческие и правовые основы физкультурного образования</p>	<p>Знать: социальные, экономические, управленческие и правовые основы физкультурного образования</p>

		<p>Уметь: применять предметные знания из области экономики ФК и С, менеджмента в ФК и С, правовых основ физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности для решения практических задач,</p> <p>Владеть: методиками и технологиями из области экономики ФК и С, менеджмента ФСО, правового регулирования при решении профессиональных задач</p>
--	--	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
Итого				0	0	0	0	0

#### 3.2. Содержание разделов дисциплины

##### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

##### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

##### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Основная литература

##### 5.1.1. Печатные издания

1. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов вузов. - Москва : Академия, 2001. - 432 с. - (Высш. образование).
2. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие.- М. : Спорт, 2016. 264 с.
3. Экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений / ред. В.В. Кузина. - Москва : Спорт Академ Пресс, 2001. - 496 с.

##### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Алексеев, С. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / Алексеев С. В. - Москва : Спорт, 2017. - 672 с. - ISBN 978-5-906839-91-6. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839916.html>
2. Сушикова, Т.С. Менеджмент физической культуры : учебное пособие / Сушикова Т.С.; Арбузина Н.Р. - Москва : СибГУФК, 2019. - . - ISBN 978-5-91930-109-7. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301097.html>
3. Сушикова, Т.С. Экономика физической культуры и спорта : практикум / Сушикова Т.С.; Арбузина Н.Р. - Москва : СибГУФК, 2020. - 116 с. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/book/SIBGUFK20210228004.html>
4. Сушикова, Т.С. Экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / Сушикова

Т.С.; Арбузина Н.Р. - Москва : СибГУФК, 2020. - . - ISBN 978-5-91930-138-7. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301387.html>

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов вузов / М. И. Золотов [и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2004. - 432 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-1748-4 : 240-00.

2. Экономика физической культуры и спорта: : Учеб. пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений/ / В. В. Кузин; Ред. В.В. Кузина. - М.: Спорт Академ Пресс., 2001. - 496б. - ISBN 5813400400

3. Соловьев, Андрей Александрович. Спортивное право : учебно-методический комплекс / Соловьев Андрей Александрович, Понкин Игорь Владиславович. - М. : [б. и.], 2010. - 66с. - ISBN 978-5-4253-0053-9

4. Алексеев, С. В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта : учебник / С. В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова; Фонд содействия правоохранит. органам "Закон и право". - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2005. - 669 с. - \*. - ISBN 5-238-00829-5 : 410-00.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" : стандарт. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3647-9. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436479.html>

2. Технологии сферы сервиса на примере спортивно-оздоровительных услуг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пузыня Т. А., Смирнова Е. Ю., Степанов А. А., Шитова Л. Ш. - Великие Луки : ВЛГАФК, 2018. - 88 с. - Книга из коллекции ВЛГАФК - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-00122-729-8. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/151149>  
Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/151149.jpg>

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Экономическая библиотека онлайн	<a href="http://www.elobook.com">http://www.elobook.com</a>
Библиотека экономической и управленческой литературы	<a href="http://eup.ru/Catalog/All-All.asp">http://eup.ru/Catalog/All-All.asp</a>
Юридическая электронная библиотека	<a href="http://pravo.eup.ru">http://pravo.eup.ru</a>
Библиотека юридической литературы	<a href="http://pravo.eup.ru">http://pravo.eup.ru</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС

"МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) АИБС "МегаПро"
- 2) Система ГАРАНТ
- 3) СПС "Консультант Плюс"

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При изучении дисциплины вопросы по темам, предлагаемые для рассмотрения на лекционных и семинарских занятиях распределяются, то есть они логически связаны, но не дублируют друг друга. Тем самым часть материала рассматривается на лекционных занятиях, часть – на семинарских занятиях. На лекции материал по теме излагается студентам по определенному плану. Для подготовки к семинарам студентам заранее выдается задание к семинарскому занятию, содержащее вопросы по теме для устного выступления (доклада, сообщения), основные понятия темы, разноуровневые задания для самостоятельной работы и список рекомендуемой литературы. При подготовке к семинарам студенту на основе анализа литературных источников необходимо выполнить конспекты по всем вопросам темы, подготовить для выступления один из этих вопросов, составить терминологический педагогический словарь, выполнить самостоятельную работу. Для создания ситуации успеха для каждого студента в процессе изучения дисциплины всей группе на первом занятии предлагается разбиться на четыре подгруппы. Такое разделение связано с подготовкой устных выступлений по четырем вопросам в рамках каждой темы занятия. В этом случае каждый студент получает возможность проявить себя и реализоваться в деятельности на каждом семинарском занятии по всем предложенным темам. После выступления каждой подгруппы в группе организуется дискуссия и другие виды учебной деятельности, необходимые для усвоения и закрепления того или иного



материала по предложенной теме.

Разработчик/группа разработчиков:  
Елена Ивановна Овчинникова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.